

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Автомобильное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки: 15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль подготовки: Технология машиностроения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Асташенко В.И. (Кафедра материалов, технологий и качества, Автомобильное отделение), VIAsaschenko@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда
ОПК-3	способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности
ПК-10	способностью к пополнению знаний за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- о государственных требованиях к содержанию и уровню профессиональной подготовки бакалавра по направлению 15.03.05
- области профессиональной деятельности бакалавров
- объекты профессиональной деятельности бакалавров

Должен уметь:

- самостоятельно приобретать новые знания;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров;
- ставить и решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности

Должен владеть:

- методами планирования работы студента
- приемами самостоятельной работы
- способностью участвовать в постановке целей проекта (программы) его задач при заданных условиях

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (Технология машиностроения)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цель и задачи дисциплины. Современное состояние высшего образования в РФ. Государственный стандарт направления 15.03.05. Профессия. Типы профессий. Области, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров направления 15.03.05.	1	3	3	0	11
2.	Тема 2. Направления развития техники и технологии машиностроения. Машина, ее назначение и система показателей качества на этапах жизненного цикла. Машиностроительное производство	1	3	3	0	11
3.	Тема 3. Виды профессиональной деятельности в отдельных областях машиностроительного производства. Материалы используемые в машиностроении. Технологические процессы машиностроительного производства.	1	3	3	0	11
4.	Тема 4. Оборудование машиностроительного производства. Виды обработки деталей машиностроительного производства. Методы контроля и средства измерения. Роль бакалавра в обеспечении эффективности производства	1	3	3	0	11
	Итого		12	12	0	44

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Цель и задачи дисциплины. Современное состояние высшего образования в РФ. Государственный стандарт направления 15.03.05. Профессия. Типы профессий. Области, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров направления 15.03.05.

Введение. Предмет и содержание дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки бакалавров. Нормативно-правовая база подготовки дипломированного бакалавра. Современное состояние высшего образования в РФ. Государственный стандарт направления 15.03.05. Учебный план направления 15.03.05. Характеристика блоков учебных дисциплин. Виды учебных занятий. Виды контроля знаний. Учебный график и расписание. Рекомендации по организации самостоятельной работы. Типы профессий. Области, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров направления 15.03.05. Компетенции и квалификационные требования к бакалавру направления 15.03.05. Назначение бакалавра. Критерии оценки квалификации бакалавра.

Тема 2. Направления развития техники и технологии машиностроения. Машина, ее назначение и система показателей качества на этапах жизненного цикла. Машиностроительное производство

Основные направления развития техники и технологии машиностроения. Основные термины и понятие машиностроительного производства. Машина, ее назначение и система показателей качества на этапах жизненного цикла. Структура и состав машины как объекта изготовления. Требования к качеству изготовления узлов и деталей. Роль бакалавра в обеспечении качества. Общая характеристика машиностроительного производства. Классификация и характеристика машиностроительной отрасли. Машиностроительные предприятия как функциональная система.

Производственная структура машиностроительного производства. Общая характеристика цехов. Требования к качеству их работы. Роль технолога в управлении деятельностью.

Тема 3. Виды профессиональной деятельности в отдельных областях машиностроительного производства. Материалы используемые в машиностроении. Технологические процессы машиностроительного производства.

Виды профессиональной деятельности в области заготовительного производства. Производственно-технологическая деятельность. Проектно-конструкторская и организационно-управленческая деятельность. Научно-исследовательская деятельность. Общие требования к заготовкам деталей машин, методы получения заготовок. Виды заготовок. Конструкционные и инструментальные материалы, используемые в машиностроении. Общие понятия производственного технологического процесса. Виды технологических процессов на предприятии. Структура типовых технологических процессов. Виды основных и вспомогательных операций. Автоматизация технологических процессов.

Тема 4. Оборудование машиностроительного производства. Виды обработки деталей машиностроительного производства. Методы контроля и средства измерения. Роль бакалавра в обеспечении эффективности производства

Виды технологического оборудования машиностроительного производства. Классификационные признаки металлорежущих станков. Общие сведения об устройстве станков. Характеристика отдельных видов станков. Методы обработки поверхностей заготовок деталей. Припуски на обработку и методы их определения. Технологические переходы в операциях обработки резанием. Общая характеристика инструментов машиностроительного производства; типаж инструментов токарных, сверлильных, шлифовальных и фрезерных станков. Методы контроля и средства измерения поверхностей деталей. Роль бакалавра - технолога в обеспечении эффективности техпроцессов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Контрольная работа	ОПК-1, ОПК-3	<p>1. Цель и задачи дисциплины. Современное состояние высшего образования в РФ. Государственный стандарт направления 15.03.05. Профессия. Типы профессий. Области, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров направления 15.03.05.</p> <p>2. Направления развития техники и технологии машиностроения. Машина, ее назначение и система показателей качества на этапах жизненного цикла. Машиностроительное производство</p> <p>3. Виды профессиональной деятельности в отдельных областях машиностроительного производства. Материалы используемые в машиностроении. Технологические процессы машиностроительного производства.</p> <p>4. Оборудование машиностроительного производства. Виды обработки деталей машиностроительного производства. Методы контроля и средства измерения. Роль бакалавра в обеспечении эффективности производства</p>
2	Устный опрос	ОПК-3, ОПК-1	<p>1. Цель и задачи дисциплины. Современное состояние высшего образования в РФ. Государственный стандарт направления 15.03.05. Профессия. Типы профессий. Области, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров направления 15.03.05.</p> <p>2. Направления развития техники и технологии машиностроения. Машина, ее назначение и система показателей качества на этапах жизненного цикла. Машиностроительное производство</p> <p>3. Виды профессиональной деятельности в отдельных областях машиностроительного производства. Материалы используемые в машиностроении. Технологические процессы машиностроительного производства.</p> <p>4. Оборудование машиностроительного производства. Виды обработки деталей машиностроительного производства. Методы контроля и средства измерения. Роль бакалавра в обеспечении эффективности производства</p>
	Зачет	ОПК-1, ОПК-3, ПК-10	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 1, 2, 3, 4

Цель контрольной работы : знакомство и изучение профессиональной деятельности инженера; знакомство со структурой машиностроительного производства; получение системного представления о требованиях к качеству изделий машиностроения, а также об условиях выполнения процессов, обеспечивающих эти требования.

Объем контрольной работы составляет от 10 до 15 страниц. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А4). Шрифт Times New Roman, кегель 14.

Лист с текстом должен иметь поля: слева ? 30 мм, справа ? 10 мм, сверху ? 20 мм, снизу ? 20 мм. Поля слева оставляют для переплета. Работа подшивается в папку-скоросшиватель. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается ?Введение?, на которой ставится цифра ?3?. После этого нумеруются все страницы.

Каждая глава, а также ?Введение?, ?Заключение? и ?Список использованной литературы? начинаются с новой страницы. Все сноски печатаются через один интервал на той же странице, к которой они относятся; при цитировании точно указываются: автор, название работы, место, год издания и страница. Нумерация сносок сквозная.

Контрольная работа может содержать иллюстративный материал (рисунки, таблицы). Он помещается по ходу текста сразу за ссылкой на него. В тексте обязательно должны быть пояснения к приводимому иллюстративному материалу. Все таблицы или рисунки должны иметь порядковый номер и название, отражающее содержание. Нумерация таблиц и рисунков сквозная.

Задание для контрольной работы:

1. Составить структурную схему предприятия или цеха, где изготавливается выбранная деталь
2. Описать структуру и функциональные обязанности одной из инженерных служб цеха (предприятия).
3. Дать описание профессиональной деятельности инженера, технолога, конструктора на данном предприятии.
4. Определить материал детали, описать метод получения заготовки заданной детали.
5. Описать технологические возможности и дать технические характеристика одного из металлорежущих станков, используемых в технологическом процессе изготовления заданной детали.
6. Выполнить эскиз и описать конструкцию одного из металлорежущих инструментов, применяемых в технологическом процессе изготовления заданной детали.
7. Для выданной детали описать маршрут изготовления.
8. Описать требования к технике безопасности при обработке заданной детали.

2. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4

1. Место инженерной деятельности в техносфере
2. Виды инженерной деятельности
3. Основные направления развития техники и технологии машиностроения.
4. Машина, ее назначение и система показателей качества на этапах жизненного цикла.
5. Требования к качеству изготовления узлов и деталей. Роль бакалавра в обеспечении качества
6. Классификация и характеристика машиностроительной отрасли.
7. Виды профессиональной деятельности в области заготовительного производства
8. Общие требования к заготовкам деталей машин, методы получения заготовок.
9. Производственно-технологическая деятельность
10. Общие понятия производственного технологического процесса
11. Структура типовых технологических процессов. Виды основных и вспомогательных операций
12. Виды технологического оборудования машиностроительного производства
13. Классификационные признаки металлорежущих станков. Общие сведения об устройстве станков.
14. Методы обработки поверхностей заготовок деталей
15. Общая характеристика инструментов машиностроительного производства
16. Методы контроля и средства измерения поверхностей деталей
17. Какой нормативный документ определяет содержание и требования к уровню подготовки бакалавра
18. Новые формы, методы и средства обучения в системе подготовки инженеров за последние 10 лет.
19. По каким критериям можно оценить качество инженерного образования.
20. Формирование системы высшего образования в России.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Нормативно-правовая база подготовки дипломированного бакалавра.
2. Современное состояние высшего образования в РФ
3. Учебный план направления 15.03.05 Характеристика блоков учебных дисциплин.
4. Современное состояние высшего технического образования и типы программ инженерной подготовки
5. Области и объекты профессиональной деятельности бакалавров направления 15.03.05
6. Компетенции бакалавра направления 15.03.05
7. Критерии оценки квалификации бакалавра.
8. Типы профессий. Область деятельности выпускника бакалавра
9. Профессиональная пригодность, профориентация и профессиональный отбор
10. Основные факторы, определяющих профессиональный выбор. Фазы развития профессионала
11. Место инженерной деятельности в техносфере
12. Виды инженерной деятельности
13. Основные направления развития техники и технологии машиностроения.
14. Машина, ее назначение и система показателей качества на этапах жизненного цикла.
15. Требования к качеству изготовления узлов и деталей. Роль бакалавра в обеспечении качества
16. Классификация и характеристика машиностроительной отрасли.
17. Виды профессиональной деятельности в области заготовительного производства
18. Общие требования к заготовкам деталей машин, методы получения заготовок.
19. Производственно-технологическая деятельность
20. Общие понятия производственного технологического процесса
21. Структура типовых технологических процессов. Виды основных и вспомогательных операций
22. Виды технологического оборудования машиностроительного производства
23. Классификационные признаки металлорежущих станков. Общие сведения об устройстве станков.
24. Методы обработки поверхностей заготовок деталей
25. Общая характеристика инструментов машиностроительного производства
26. Методы контроля и средства измерения поверхностей деталей
27. Какой нормативный документ определяет содержание и требования к уровню подготовки бакалавра
28. Новые формы, методы и средства обучения в системе подготовки инженеров за последние 10 лет.
29. По каким критериям можно оценить качество инженерного образования.
30. Формирование системы высшего образования в России.
31. Виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров направления 15.03.05
32. Квалификационные требования к бакалавру направления 15.03.05
33. Задачи инженерной деятельности в научно-исследовательской области
34. Задачи инженерной деятельности в проектно-конструкторской области

35. Задачи инженерной деятельности в производственно-технологической области
36. Задачи инженерной деятельности в организационно-управленческой области
37. Задачи инженерной деятельности в эксплуатационной деятельности.
38. Общие сведения об устройстве станков.
39. Этапы жизненного цикла изделия.
40. Основные фазы развития профессионала
41. Теории профессионального развития
42. Этапы профессионального отбора
43. Основные задачи ТПП
44. Технологическая структура машиностроительных изделий
45. Технологическая подготовка производства
46. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия
47. Виды производственных структур
49. Первичное звено производственного участка
50. Основные направления совершенствования производственной структуры

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	30
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Группа Технополис. Интеллектуальная металлообработка - <http://www.technopolice.ru/>

Открытая техническая библиотека - <http://cncexpert.ru>.

Портал машиностроения - <http://www.mashportal.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При подготовке к лекциям следует изучать последовательно информацию по данной дисциплине, согласно структуре. Лекционный материал содержит как теоретические аспекты, так и примеры из информационных источников и ресурсов, доступных пользователям в условиях удаленного доступа в режиме непрерывности изучения дисциплины на всем протяжении учебы.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем
самостоятельная работа	В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - аргументы в пользу тех или других вариантов решения; и иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru .
контрольная работа	При выполнении контрольной работы необходимо руководствоваться полученными знаниями по пройденной тематике раздела дисциплины. В работе имеется название, исходные данные, вывод. Для защиты и сдачи контрольной работы необходимо учитывать контрольные вопросы по данному разделу. Контрольная работа содержит аргументированный развернутый вариант.
устный опрос	при подготовке к устным ответам необходимо изучить контрольные вопросы по изучаемому разделу. Свой ответ должен быть аргументирован и подкреплен основными понятиями и определениями. Устный опрос - способ закрепления и подготовки студентов с учетом сформированных знаний по изучаемому разделу дисциплины.
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра. В каждом билете на зачете содержатся 2 вопроса и проектное задание. Общая теоретическая подготовка согласно рекомендуемым источникам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" и профилю подготовки "Технология машиностроения".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.1 Введение в профессиональную деятельность

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль подготовки: Технология машиностроения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Безъязычный В. Ф. Основы технологии машиностроения [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Безъязычный. - Москва: Машиностроение, 2013. - 568 с. - ISBN. - 978-5-94275-669-7. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37005.

Виноградов В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Виноградов. - Москва: Издательство 'ФОРУМ', 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-91134-428-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=195027>. (24 экз)

Виноградов В. М. Технология машиностроения [Текст] : введение в специальность : учебное пособие для вузов / В. М. Виноградов .? 3-е изд., стер .? Москва : Академия, 2008 .? 176 с : ил., табл .? (Высшее профессиональное образование) .? Гриф УМО .? Библиогр.: с. 171-172 . - ISBN 978-5-7695-5590-9 : 225-50. -(30 экз)

Дополнительная литература:

Тимирязев В. А. Основы технологии машиностроительного производства [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Тимирязев, В. П. Вороненко, А. Г. Схиртладзе ; под ред. В. А. Тимирязева. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 448 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Допущено УМО. - ISBN 978-5-8114-1150-4. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3722.

Виноградов В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: основные и вспомогательные технологические процессы [Текст]: лабораторный практикум / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. - Москва: Академия, 2010. - 160 с- (Среднее профессиональное образование. Транспортные средства). - Библиогр.: с. 155. - Прил.: с. 139-154. - В пер. - ISBN 978-5-7695-7355-2. (24 экз)

Горохов В.А. Основы технологии машиностроения. Лабораторный практикум : учебное пособие / В. А. Горохов, Н. В. Беляков, Ю. Е. Махаринский ; под ред. В. А. Горохова. - Москва : ИНФРА-М ; Минск : Новое знание, 2013. - 446 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-622-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=435688> .

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.1 Введение в профессиональную деятельность

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль подготовки: Технология машиностроения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.