

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Автомобильное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Физика

Направление подготовки: 09.03.02 - Информационные системы и технологии

Профиль подготовки: Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Рамазанов Ф.Ф. (Кафедра физики НИ, Отделение информационных технологий и энергетических систем), FFRamazanov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-2	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-23	Готовность участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований
ПК-25	Способность использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой физики, статистической физики и термодинамики

Должен уметь:

использовать основные приемы обработки экспериментальных данных; решать типовые задачи по основным разделам физики, используя методы математического анализа; использовать физические законы при анализе и решении проблем

Должен владеть:

методами экспериментального исследования в физике (планирование, постановка и обработка эксперимента)

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.8 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 09.03.02 "Информационные системы и технологии (Информационные системы и технологии)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) на 360 часа(ов).

Контактная работа - 144 часа(ов), в том числе лекции - 54 часа(ов), практические занятия - 54 часа(ов), лабораторные работы - 36 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 180 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Физические основы механики.	2	6	6	0	12
2.	Тема 2. Механические колебания и волны	2	4	4	0	8
3.	Тема 3. Молекулярная физика и термодинамика	2	4	4	0	8
4.	Тема 4. Электростатика и электрический ток	2	2	2	0	4
5.	Тема 5. Электродинамика	2	2	2	0	4
6.	Тема 6. Электромагнитные колебания и волны	3	8	8	8	30
7.	Тема 7. Волновая и квантовая оптика	3	8	8	8	30
8.	Тема 8. Основы квантовой механики	3	6	6	6	30
9.	Тема 9. Физика атома и твердого тела	3	8	8	8	30
10.	Тема 10. Физика ядра и элементарных частиц	3	6	6	6	24
	Итого		54	54	36	180

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Физические основы механики.

Основы кинематики.

Кинематика поступательного движения (материальная точка, система отсчёта, траектория движения, скорость, перемещение; тангенциальное, нормальное и полное ускорения). Кинематика вращательного движения (угловая скорость, угловое ускорение, связь между угловой и линейной скоростями, равнопеременное вращение материальной точки).

Основы динамики.

I закон Ньютона, инерциальная система отсчёта. II закон Ньютона, сила, масса, импульс. III закон Ньютона.

Центр масс, скорость и ускорение центра масс.

Законы сохранения в механике.

Механическая работа. Консервативные силы, потенциальная энергия тела. Связь между силой и потенциальной энергией. Однородность времени. Закон сохранения полной механической энергии. Однородность пространства. Закон сохранения импульса механической системы.

Механика твёрдого тела.

Момент силы. Момент импульса. Кинетическая энергия вращения. Момент инерции. Теорема Штейнера.

Основное уравнения динамики вращательного движения твёрдого тела. Изотропность пространства. Закон сохранения момента импульса.

Релятивистская механика.

2 постулата СТО. Преобразование Лоренца и следствия из него: замедление времени, сокращение длины. Закон сложения скоростей в СТО. Релятивистский импульс. 3 вида энергии в СТО.

##### Тема 2. Механические колебания и волны

Механические колебания.

Свободные гармонические незатухающие колебания. Сложение гармонических колебаний. Свободные затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс.

Механические волны.

Характеристики механических волн. Уравнение бегущей волны. Стоячие волны. Волновое уравнение. Плотность энергии. Плотность потока энергии.

##### Тема 3. Молекулярная физика и термодинамика

Молекулярно-кинетическая теория (МКТ) идеального газа.

Основные положения МКТ. Основное уравнение МКТ идеального газа. Уравнение состояния идеального газа.

Физический смысл температуры. Явления переноса. Средняя длина свободного пробега молекул.

Функции распределения Максвелла и Больцмана.

Распределение молекул по скоростям. Функция распределения Максвелла. Барометрическая формула.

Распределение молекул по энергиям. Формула Больцмана.

Основы термодинамики.

I начало термодинамики. Работа газа. Теплоёмкость газа. Степени свободы молекул. Адиабатический процесс.

Круговой процесс (цикл). Необратимые процессы. Энтропия. II начало термодинамики.

#### **Тема 4. Электростатика и электрический ток**

Электрическое поле в вакууме.

Свойства электрического заряда. Закон Кулона. Напряжённость, потенциал. Работа электростатического поля.

Циркуляция вектора. Теорема Гаусса в вакууме. Конденсатор. Проводники.

Электрическое поле в веществе.

Полярные и неполярные диэлектрики, их поляризация. Поляризованность. Теорема Гаусса для диэлектрика.

Электроёмкость. Энергия электрического поля.

Постоянный электрический ток.

Сила и плотность тока. Э.д.с. источника тока. Напряжение на участке 1-2. Законы Ома для однородного и

неоднородного участков в интегральной и дифференциальной формах. Закон Джоуля-Ленца. Правила

Кирхгофа. Электрические токи в жидкостях, газах, в вакууме.

#### **Тема 5. Электродинамика**

Магнитное поле в вакууме.

Индукция магнитного поля. Сила Ампера. Магнитный момент. Закон Био-Савара-Лапласа. Циркуляция вектора.

Сила Лоренца. Движение заряда в магнитном поле.

Магнитный поток. Теорема Гаусса. Работа магнитного поля. Электромагнитная индукция. Правило Ленца. Закон

Фарадея. Индуктивность. Самоиндукция.

Магнитное поле в веществе.

Магнетики. Напряжённость магнитного поля. Циркуляция вектора

Природа магнетизма. Ферромагнетики. Энергия магнитного поля.

Основы теории электромагнитного поля.

Вихревое электрическое поле. Ток смещения. Уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной

формах, их физический смысл.

#### **Тема 6. Электромагнитные колебания и волны**

Электромагнитные колебания.

Незатухающие колебания. Затухающие колебания. Вынужденные электрические колебания. Резонанс тока.

Электромагнитные волны. Генерация электромагнитных волн. Уравнение электромагнитных волн. Графическое

изображение электромагнитной волны. Основные свойства электромагнитных волн. Волновое уравнение и

скорость распространения электромагнитных волн. Шкала электромагнитных волн

#### **Тема 7. Волновая и квантовая оптика**

Интерференция света.

Когерентность световых волн. Условия максимума и минимума интерференции. Интерференция света от различных объектов.

Дифракция света.

Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля. Дифракции Френеля и Фраунгофера от различных объектов.

Рассеяние света.

Поляризация и дисперсия света.

Естественный и поляризованный свет. Закон Малюса. Закон Брюстера. Двойное лучепреломление. Дисперсия

света. Электронная теория дисперсии света.

Тепловое излучение.

Характеристики теплового излучения. Законы Кирхгофа, Стефана-Больцмана, Вина. Гипотеза Планка. Формула

Планка. Оптическая пирометрия.

Фотоэффект. Эффект Комптона. Давление света.

Законы внешнего фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применения фотоэффекта. Эффект

Комптона. Масса и импульс фотона. Давление света. Опыт Лебедева.

### Тема 8. Основы квантовой механики

Основные положения квантовой механики.

Гипотеза де-Бройля. Соотношение неопределённости Гейзенберга. Общее уравнение Шредингера. Волновая функция. Условия, накладываемые на волновую функцию. Условие нормировки. Стационарное уравнение Шредингера.

Движение свободной частицы. Электрон в одномерный потенциальной яме. Туннельный эффект, квантовый осциллятор.

### Тема 9. Физика атома и твердого тела

Квантовая теория атома.

Постулаты Бора. Опыт Франка и Герца. Атом водорода по Бору: стационарные орбиты, энергия, спектр излучения. Атом водорода в квантовой механике: квантовые числа, спектр излучения, правила отбора, спин электрона. Фермионы и бозоны. Принцип Паули. Периодическая система элементов Менделеева.

### Тема 10. Физика ядра и элементарных частиц

Характеристики ядра. Энергия связи ядра. Дефект массы. Модели ядра. Радиоактивное излучение и его виды. Правила смещения. Закон радиоактивного распада. Реакции деления и синтеза ядер. Четыре типа фундаментальных взаимодействий элементарных частиц. Античастицы. Классификация элементарных частиц. Гипотеза о кварках.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Врублевская Г. В. Физика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Врублевская, И. А.

Гончаренко, А. В. Ильюшонок. ? Москва: ИНФРА-М, 2012. ? 286 с. ? ISBN 978-5-16-005340-0. -

<http://znanium.com/go.php?id=252334>

Ильюшонок А. В. Физика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Ильюшонок, П. В. Астахов, И. А.

Гончаренко. ? Москва : ИНФРА-М, 2013. ? 600 с. - (Высшее образование). ? ISBN 978-5-16-006556-4. -

<http://znanium.com/go.php?id=397226>

Савельев И. В. Курс общей физики [Электронный ресурс]: учебник в 3 томах / И. В. Савельев. ? Санкт-Петербург:

Лань, 2011. - Т.3. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. ? 318 с. - ISBN 978-5-8114-0632-6. -

<http://e.lanbook.com/view/book/2038>

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 2</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		



Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Контрольная работа	ОПК-2 , ПК-25 , ОК-1	1. Физические основы механики. 2. Механические колебания и волны 3. Молекулярная физика и термодинамика 4. Электростатика и электрический ток 5. Электродинамика
2	Письменное домашнее задание	ОК-1 , ОПК-2 , ПК-25	1. Физические основы механики. 2. Механические колебания и волны 3. Молекулярная физика и термодинамика 4. Электростатика и электрический ток 5. Электродинамика
3	Устный опрос	ОК-1 , ОПК-2 , ПК-25	1. Физические основы механики. 2. Механические колебания и волны 3. Молекулярная физика и термодинамика 4. Электростатика и электрический ток 5. Электродинамика
	<b>Зачет</b>	ОК-1, ОПК-2, ПК-23, ПК-25	

### Семестр 3

Текущий контроль			
1	Контрольная работа	ОК-1 , ОПК-2 , ПК-25	6. Электромагнитные колебания и волны 7. Волновая и квантовая оптика 8. Основы квантовой механики 9. Физика атома и твердого тела 10. Физика ядра и элементарных частиц
2	Лабораторные работы	ОК-1 , ОПК-2 , ПК-25	6. Электромагнитные колебания и волны 7. Волновая и квантовая оптика 8. Основы квантовой механики 9. Физика атома и твердого тела 10. Физика ядра и элементарных частиц
3	Письменное домашнее задание	ОК-1 , ОПК-2 , ПК-25	6. Электромагнитные колебания и волны 7. Волновая и квантовая оптика 8. Основы квантовой механики 9. Физика атома и твердого тела 10. Физика ядра и элементарных частиц
	<b>Экзамен</b>	ОК-1, ОПК-2, ПК-23, ПК-25	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 2**

**Текущий контроль**

## 1. Контрольная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Пример задания для проведения контрольной работы по практическим занятиям:

1. К нити подвешен груз массой 1 кг. Найти натяжение нити, если нить с грузом опускать с ускорением 5 м/с.
2. Чему равен момент инерции стержня массой 10 кг и длиной 3м, вращающегося относительно оси, перпендикулярной стержню и расположенной на расстоянии 2м от одного из концов стержня? Стержень расположен горизонтально.
3. Маховик в виде диска начинает вращаться с угловым ускорением 0,5 рад/с<sup>2</sup> и через 20 с его кинетическая энергия становится равной 500 Дж. Какой момент импульса он приобретает через 15 мин после начала движения?
4. В вакууме напряженность электро-статического поля, вблизи заряженной плоскости с поверхностной плотностью  $\sigma = 4 \cdot 10^{-12}$  Кл/м<sup>2</sup> равна??. кВ/м
5. Если шар радиусом  $r = 5$  см имеет заряд  $Q = 7$  нКл и находится в воздухе, то потенциал его поверхности равен ...В
6. Два маленьких шара массами  $m_1 = 5$  г и  $m_2 = 55$  г закреплены на тонком невесомом стержне длиной 40 см. Момент инерции системы относительно оси  $OO'$  равен...
7. Полый цилиндр массой 10 кг и радиусом 5 см катится без проскальзывания по горизонтальной поверхности со скоростью 2 м/с. Отношение его кинетической энергии поступательного движения центра масс к кинетической энергии вращения равно?
8. При нормальных условиях 3 моля  $O_2$  занимают объем равный?
9. Изменение температуры на 50 К газа гелия массой 4 г изменяет его внутреннюю энергию на... (газ считать идеальным)
10. Если 2 моля  $CO_2$  расширяются в 2,7 раза при постоянной температуре  $T = 300$  К, то работа расширения газа равна

## 2. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Пример задания.

1. Найти объем (в м<sup>3</sup>)  $\nu$  молей идеального газа при нормальных условиях ( $p_0 = 1,013 \cdot 10^5$  Па,  $T_0 = 273,15$  К).
2. Найти количество вещества  $\nu$  (в моль), если его масса равна  $m$ .
3. Найти массу одного атома (в кг) данного вещества.
4. Концентрация молекул газа равна  $n$ , средняя кинетическая энергия поступательного движения равна  $\langle \epsilon \rangle_{\text{пост.}}$ .

Найти давление газа  $p$  на стенку сосуда (в Па).

5. Средняя кинетическая энергия поступательного движения молекул газа  $\langle \epsilon \rangle_{\text{пост.}}$ . Найти температуру газа  $T$  (в К).
6. В закрытом баллоне объемом  $V$  при температуре  $t_0$  °С находится газ массой  $m$ . Найти давление газа на стенку сосуда  $p$  (в Па).
7. В баллоне объемом  $V$  находится газ под давлением  $p$  при температуре  $t_0$  °С. Найти его массу  $m$  (в кг).
8. В смеси газов парциальные давления азота, кислорода и аргона равны  $p_1$ ,  $p_2$  и  $p_3$ , соответственно. Найти давление этой смеси газов.
9. Из баллона объемом  $V$  при постоянной температуре  $t$  °С израсходовали аргон массой  $\Delta m$ . На сколько уменьшилось давление  $\Delta p$  (в Па) газа в баллоне?
10. На рисунке представлен график функции распределения молекул газа по скоростям (распределение Максвелла). Найти температуру этого газа  $T$  (в К).

## 3. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5

1. Траектория. Перемещение. Скорость. Скорость в декартовой системе координат.
2. Скорость. Средняя скорость. Пройденный путь.
3. Ускорение. Ускорение в декартовой системе координат.
4. Угол поворота. Угловая скорость. Связь линейной и угловой скорости. Угловое ускорение.
5. Динамика материальной точки. Законы Ньютона.
6. Динамика твердого тела. Центр масс.
7. Закон движения центра масс.
8. Работа в механике.
9. Кинетическая и потенциальная энергии.
10. Основное уравнение динамики вращательного движения твердого тела относительно неподвижной точки.
11. Момент силы, момент импульса, момент инерции. Кинетическая энергия вращающегося тела.
12. Законы сохранения (импульса, энергии, момента импульса).
13. Постулаты Эйнштейна. Преобразования координат Лоренца.
14. Взаимосвязь массы и энергии в релятивистской механике.
15. Свободные гармонические колебания

16. Затухающие механические колебания
17. Уравнение волны.
18. Энергия волны.
19. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории.
20. Закон распределения молекул по скоростям (распределение Максвелла).
21. Распределение Больцмана. Барометрическая формула.
22. Внутренняя энергия. Теплота и работа в термодинамике.
23. Первое начало термодинамики и его применение к изохорическому процессу.
24. Первое начало термодинамики и его применение к изобарическому процессу.
25. Первое начало термодинамики и его применение к изотермическому процессу.
26. Первое начало термодинамики и его применение к адиабатическому процессу.
27. Эффективный диаметр. Средняя длина свободного пробега молекул.
28. Явление диффузии. Закон Фика.
29. Явление теплопроводности. Закон Фурье.
30. Явление внутреннего трения.
31. Круговые процессы. К.П.Д. тепловой и холодильной машины.
32. Цикл Карно. К.П.Д. цикла Карно.
32. Приведенная теплота. Уравнение Клаузиуса.
33. Энтропия. Свойства энтропии.
34. Энтропия идеального газа.
35. Второе начало термодинамики.

### Зачет

Вопросы к зачету:

- 1.Траектория. Перемещение.Скорость. Скорость в декартовой системе координат.
- 2.Скорость. Скорость в полярной системе координат.
- 3.Скорость. Средняя скорость. Пройденный путь.
- 4.Ускорение. Ускорение в декартовой системе координат.
- 5.Ускорение. Ускорение в системе координат, связанной с движущейся точкой.
- 6.Угол поворота. Угловая скорость. Связь линейной и угловой скорости. Угловое ускорение.
- 7.Динамика материальной точки. Законы Ньютона.
- 8.Динамика твердого тела. Центр масс.
- 9.Закон движения центра масс.
10. Работа в механике.
11. Кинетическая и потенциальная энергии.
12. Основное уравнение динамики вращательного движения твердого тела относительно неподвижной точки .
13. Основное уравнение динамики вращательного движения твердого тела относительно неподвижной оси.
14. Момент силы, момент импульса, момент инерции. Кинетическая энергия вращающегося тела.
15. Законы сохранения (импульса, энергии, момента импульса).
16. Преобразования координат Галилея. Принцип относительности Галилея
17. Постулаты Эйнштейна. Преобразования координат Лоренца.
18. Длина и промежуток времени в релятивистской механике.
19. Понятие одновременности в релятивистской механике.
20. Релятивистский закон сложения скоростей.
21. Основы релятивистской динамики.
22. Взаимосвязь массы и энергии в релятивистской механике.
23. Свободные гармонические колебания
24. Затухающие механические колебания
25. Вынужденные механические колебания
26. Продольные и поперечные волны
27. Уравнение волны.
28. Фазовая скорость волны
- 29 Энергия волны.
30. Статистический и термодинамический методы исследования.
31. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории (вывод).
32. Среднеквадратичная скорость. Физический смысл термодинамической температуры.
33. Число степеней свободы молекул. Закон равномерного распределения энергии по числам степеней свободы молекул.
34. Закон распределения молекул по скоростям (распределение Максвелла).
35. Распределение Больцмана. Барометрическая формула.
36. Внутренняя энергия. Теплота и работа в термодинамике.

37. Первое начало термодинамики и его применение к изохорическому процессу.
38. Первое начало термодинамики и его применение к изобарическому процессу. Физический смысл универсальной газовой постоянной.
39. Первое начало термодинамики и его применение к изотермическому процессу.
40. Первое начало термодинамики и его применение к адиабатическому процессу.
41. Эффективный диаметр. Средняя длина свободного пробега молекул. Время релаксации.
42. Явление диффузии. Закон Фика.
43. Явление теплопроводности. Закон Фурье.
44. Явление внутреннего трения.
45. Круговые процессы. К.П.Д. тепловой и холодильной машины.
46. Цикл Карно. К.П.Д. цикла Карно.
47. Первая и вторая теорема Карно. Термодинамическая шкала температур.
48. Приведенная теплота. Уравнение Клаузиуса.
49. Энтропия. Свойства энтропии.
50. Энтропия идеального газа.
51. Второе начало термодинамики.
52. Статистический смысл второго начала термодинамики.
53. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Поправки Ван-дер-Ваальса.
54. Эл. статическое поле в вакууме. Закон сохранения эл. заряда. Закон Кулона. Напряженность эл. поля. Принцип суперпозиции полей.
55. Потенциал эл. статического поля. Связь напряженности и потенциала эл. статического поля.
56. Электрический диполь. Расчет эл. поля диполя.
57. Силовые линии эл. поля. Поток вектора напряженности эл. поля.
58. Теорема Остроградского-Гаусса и ее применение к вычислению напряженности поля от бесконечной равномерно заряженной плоскости.
59. Теорема Остроградского-Гаусса и ее применение к вычислению напряженности поля от бесконечной нити.
60. Теорема Остроградского-Гаусса и ее применение к вычислению напряженности поля металлической сферы.
61. Эл. поле в диэлектриках. Полярные и неполярные молекулы. Эл. диполь во внешнем однородном эл. поле.
62. Поляризация диэлектриков: ориентационная и деформационная. Вектор поляризации. Связь между поверхностной плотностью связанных зарядов и вектором поляризации.
63. Напряженность эл. поля в диэлектрике. Теорема Гаусса для эл. поля в диэлектрике. Диэлектрическая проницаемость и ее физический смысл.
64. Проводники в эл. поле. Распределение зарядов в проводниках (внутри проводника и на его поверхности).
65. Связь между напряженностью эл. поля у поверхности проводника и поверхностной плотностью зарядов.
66. Емкость проводников. Конденсаторы. Соединение конденсаторов.
67. Энергия эл. поля. Энергия системы неподвижных точечных зарядов.
68. Энергия эл. поля. Энергия заряженного проводника.
69. Постоянный эл. ток, его характеристики и условия существования.
70. Постоянный эл. ток. Закон Ома для цепи.
71. Постоянный эл. ток. Закон Ома в дифференциальной форме.
72. Электропроводность металлов. Экспериментальное доказательство электронной природы тока в металлах.
73. Классическая теория электропроводности металлов. Вывод законов Ома и Видемана-Франца из электронной теории.
74. Трудности классической теории проводимости.

### Семестр 3

#### Текущий контроль

##### 1. Контрольная работа

Темы 6, 7, 8, 9, 10

Пример задания для проведения контрольной работы по практическим занятиям:

Задача 1. Амплитуды колебаний от первых четырех зон Френеля в точке Р в условных единицах равны  $A_1, A_2, A_3, A_4$ , соответственно. Найти результирующую амплитуду в точке Р, когда открыты конкретные зоны.

Задача 2. Найти энергию фотона  $\epsilon$  (в Дж) для электромагнитного излучения с циклической частотой  $\omega$ .

Задача 3. Найти круговую частоту излучения  $\omega$  по формуле Бальмера для Х линии серии У. Номер линии растёт с ростом частоты излучения.

Задача 4. Найти импульс  $p$  частицы с длиной волны де-Бройля  $\lambda_B$ .

Задача 5. Определить число протонов в ядре элемента.

Задача 6. На толстую стеклянную пластинку, покрытую очень тонкой пленкой, показатель преломления  $n_2$  вещества которой равен 1,4, падает нормально параллельный пучок монохроматического света ( $\lambda=0,6$  мкм). Отраженный свет максимально ослаблен вследствие интерференции. Определить толщину  $d$  пленки.

Задача 7. На щель шириной  $a=0,1$  мм нормально падает параллельный пучок света от монохроматического источника ( $\lambda=0,6$  мкм). Определить ширину  $l$  центрального максимума в дифракционной картине, проецируемой с помощью линзы, находящейся непосредственно за щелью, на экран, отстоящий от линзы на расстоянии  $L=1$  м.

Задача 8. Степень поляризации  $P$  частично-поляризованного света равна 0,5. Во сколько раз отличается максимальная интенсивность света, пропускаемого через анализатор, от минимальной?

Задача 9. С поверхности сажи площадью  $S=2$  см<sup>2</sup> при температуре  $T=400$  К за время  $t=5$  мин излучается энергия  $W=83$  Дж. Определить коэффициент теплового излучения  $\epsilon$  сажи.

Задача 10. Два источника излучают свет с длиной волны 375 нм и 750 нм. Найти отношение импульсов фотонов, излучаемых первым и вторым источником.

## 2. Лабораторные работы

Темы 6, 7, 8, 9, 10

Лабораторная работа 1. Обработка результатов измерений физических величин.

Лабораторная работа 2 Изучение распределения магнитного поля вдоль оси соленоида.

Лабораторная работа 3. Определение горизонтальной составляющей магнитной индукции магнитного поля Земли.

Лабораторная работа 4. Изучение затухающих колебаний.

Лабораторная работа 5. Изучение собственных колебаний струны.

Лабораторная работа 6. Изучение дифракции света.

Лабораторная работа 7. Изучение законов теплового излучения.

Лабораторная работа 8. Изучение явления внешнего фотоэффекта.

Лабораторная работа 9. Экспериментальное подтверждение постулатов Бора.

Лабораторная работа 10. Измерение скорости света с помощью лазерного сенсора движения.

## 3. Письменное домашнее задание

Темы 6, 7, 8, 9, 10

Задача 1. Три одинаковых положительных заряда  $Q_1=Q_2=Q_3=1$  нКл расположены по вершинам равностороннего треугольника. Какой отрицательный заряд  $Q_4$  нужно поместить в центре треугольника, чтобы сила притяжения с его стороны уравновесила силы взаимного отталкивания зарядов, находящихся в вершинах?

Задача 2. Положительные заряды  $Q_1=3$  мкКл и  $Q_2=20$  нКл находятся в вакууме на расстоянии  $r_1=1,5$  м друг от друга. Определить работу  $A'$ , которую надо совершить, чтобы сблизить заряды до расстояния  $r_2=1$  м.

Задача 3. Электрическое поле создано двумя точечными зарядами:  $Q_1=30$  нКл и  $Q_2=-10$  нКл. Расстояние  $d$  между зарядами равно 20 см. Определить напряженность электрического поля в точке, находящейся на расстоянии  $r_1=15$  см от первого и на расстоянии  $r_2=10$  см от второго зарядов.

Задача 4. Потенциометр с сопротивлением  $R=100$  Ом подключен к источнику тока, ЭДС  $\xi$  которого равна 150 В и внутреннее сопротивление  $r=50$  Ом. Определить показание вольтметра с сопротивлением  $R_v=500$  Ом, соединенного проводником с одной из клемм потенциометра и подвижным контактом с серединой обмотки потенциометра. Какова разность потенциалов между теми же точками потенциометра при отключенном вольтметре?

Задача 5. По тонкому проводящему кольцу радиусом  $R=10$  см течет ток  $I=80$  А. Найти магнитную индукцию  $B$  в точке  $A$ , равноудаленной от всех точек кольца на расстояние  $r=20$  см.

Задача 6. На толстую стеклянную пластинку, покрытую очень тонкой пленкой, показатель преломления  $n_2$  вещества которой равен 1,4, падает нормально параллельный пучок монохроматического света ( $\lambda=0,6$  мкм).

Отраженный свет максимально ослаблен вследствие интерференции. Определить толщину  $d$  пленки.

Задача 7. На щель шириной  $a=0,1$  мм нормально падает параллельный пучок света от монохроматического источника ( $\lambda=0,6$  мкм). Определить ширину  $l$  центрального максимума в дифракционной картине, проецируемой с помощью линзы, находящейся непосредственно за щелью, на экран, отстоящий от линзы на расстоянии  $L=1$  м.

Задача 8. Степень поляризации  $P$  частично-поляризованного света равна 0,5. Во сколько раз отличается максимальная интенсивность света, пропускаемого через анализатор, от минимальной?

Задача 9. С поверхности сажи площадью  $S=2$  см<sup>2</sup> при температуре  $T=400$  К за время  $t=5$  мин излучается энергия  $W=83$  Дж. Определить коэффициент теплового излучения  $\epsilon$  сажи.

Задача 10. Два источника излучают свет с длиной волны 375 нм и 750 нм. Найти отношение импульсов фотонов, излучаемых первым и вторым источником.

## Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Магнитное поле в вакууме. Закон Био-Савара-Лапласа и его применение для расчета магнитного поля прямого тока.

2. Закон Био-Савара-Лапласа и его применение для расчета магнитного поля в центре кругового тока.

3. Магнитное поле движущегося заряда.

4. Закон Ампера. Действие магнитного поля на движущийся заряд.

5. Движение заряженных частиц в магнитном поле.

6. Ускорители заряженных частиц. Циклотрон.

7. Эффект Холла.

8. Закон полного тока для магнитного поля в вакууме.

9. Магнитное поле соленоида и тороида.

10. Работа по перемещению проводника и контура с током в магнитном поле.



11. Магнитное поле в веществе. Магнитные моменты атомов и электронов.
12. Диа и пара магнетизм.
13. Намагниченность. Магнитное поле в веществе.
14. Закон полного тока для магнитного поля в веществе.
15. Ферромагнетики, их свойства и их природа.
16. Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея. Правило Ленца.
17. Электромагнитная индукция. Вывод ЭДС индукции из электронной теории и из закона сохранения энергии.
18. Индуктивность контура. Самоиндукция. Взаимная индукция.
19. Энергия магнитного поля.
20. Вихревое электрическое поле.
21. Ток смещения.
22. Уравнение Максвелла и их анализ
23. Электрический колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания.
24. Электрический колебательный контур. Свободные затухающие электромагнитные колебания.
25. Электрический колебательный контур. Вынужденные электромагнитные колебания.
26. Свойства электромагнитных свойств
27. Энергия электромагнитных волн.
28. Излучение электрического диполя.
29. Шкала электромагнитных волн.
30. Распространение света через границу двух сред.
31. Интерференция света.
32. Когерентность и монохроматичность.
33. Условие интерференционного максимума и минимума.
34. Интерференция света. Расчет интерференционной картины от двух источников.
35. Интерференция света в тонких пленках.
36. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля.
37. Метод зон Френеля.
38. Дифракция Френеля на круглом отверстии.
39. Дифракция Френеля на круглом диске..
40. Дифракция Фраунгофера на дифракционной решетке.
41. Дифракция на пространственной решетке. Формула Вульфа- Брэгга
42. Дисперсия света. Электронная теория дисперсии света.
43. Поляризация света.
44. Степень поляризации.
45. Закон Малюса.
46. Двойное лучепреломление. Искусственная оптическая анизотропия.
47. Тепловое излучение и его характеристики. Закон Кирхгофа.
48. Закон Стефана-Больцмана. Закон смещения Вина.
49. Гипотеза Планка. Формула Планка.
50. Фотоэффект. Законы фотоэффекта.
51. Уравнение Эйнштейна для внешнего фотоэффекта.
52. Опыты Лебедева. Давление света.
53. Волновое объяснение давления света.
54. Квантовое объяснение давления света.
55. Эффект Комптона.
56. Корпускулярно-волновой дуализм свойств вещества. Формула де Бройля.
57. Соотношение неопределенностей. Следствия из соотношений неопределенностей.
58. Волновая функция и ее статистический смысл.
59. Общее уравнение Шредингера. Уравнение Шредингера для стационарных состояний.
60. Принцип причинности в квантовой механике.
61. Свободная частица.
62. Частица в одномерной прямоугольной " потенциальной яме".
63. Прохождение частицы сквозь потенциальный барьер. Туннельный эффект.
64. Квантовый гармонический осциллятор.
65. Момент импульса в квантовой механике
66. Атом водорода. Квантовые числа.
67. Опыт Штерна и Герлаха. Спин электрона. Спиновое квантовое число.
68. Принцип неразличимости тождественных частиц.
69. Принцип Паули. Распределение электронов в атоме по состояниям.
70. Спектры атомов и молекул. Комбинационное рассеяние света.



71. Вынужденное излучение. Принцип детального равновесия. Формула Планка
72. Лазеры
73. Элементы квантовой статистики.
74. Распределение электронов проводимости в металле по энергиям при абсолютном нуле. Энергия Ферми. Влияние температуры на распределение электронов проводимости в металле по энергиям.
75. Теория теплоемкостей Эйнштейна, Дебая.
76. Энергетические зоны в кристаллах. Распределение электронов по энергетическим зонам. Валентная зона и зона проводимости. Металлы, диэлектрики и полупроводники.
77. Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников.
78. Работа выхода. Контактная разность потенциалов.
79. Контакт электронного и дырочного полупроводников (p-n переход) и его вольт - амперная характеристика.
80. Основные свойства и строение ядра.
81. Энергия связи ядер.
82. Ядерные силы.
83. Радиоактивность. Виды радиоактивного излучения.
84. Уровень элементарных частиц.
85. Фундаментальные взаимодействия.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	30
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	2	30
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Савельев И.В. Курс общей физики. В 5-и тт. Том 3. Молекулярная физика и термодинамика [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Савельев. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. ? 224 с. ? ISBN 978-5-8114-1209-9. - <https://e.lanbook.com/book/706>

Драбович К. Н. Физика [Электронный ресурс] / К. Н. Драбович, В. А. Макаров. ? Москва: Физматлит, 2010. ? 539 с. ? ISBN 978-5-9221-0652-8. ? - [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=2140](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2140)

Ильюшонок А. В. Физика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Ильюшонок, П. В. Астахов, И. А. Гончаренко. ? Москва : ИНФРА-М, 2013. ? 600 с. ? (Высшее образо-вание). ? ISBN 978-5-16-006556-4. - <http://znanium.com/go.php?id=397226>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Осуществляется прослушивание и конспектирование лекций. Непонятные моменты отмечаются заранее. По окончании лекций задаются вопросы преподавателю. Дома производится детальное изучение лекций и формулировка последующих вопросов преподавателю. Производится изучение рекомендованной литературы по теме лекций.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Методические указания к проведению практических занятий по физике.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На первом занятии студентам предлагается литература и материалы в электронном виде для последующего проведения практических занятий и самостоятельной работы.</li> <li>2. На последующих занятиях студенты решают задачи по представленным темам.</li> <li>3. Активность студентов поощряется преподавателям баллами.</li> <li>4. Суммарный бал, который выставляется студенту за проведение практических занятий, складывается из баллов, выставленных за посещение занятий и активное участие студентов в проведении занятий.</li> </ol> <p>Методические указания к самостоятельной работе студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студенты изучают методические пособия, написанные преподавателями кафедры физики.</li> <li>2. Студенты изучают рекомендованную литературу, которая представлена в ч.10.</li> </ol>
лабораторные работы	<p>Методические указания к выполнению лабораторных работ по физике.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На первом занятии студенты распределяются в бригады по 2-3 человека для выполнения лабораторных работ, и им определяется перечень выполняемых работ из представленного выше (4.2) списка.</li> <li>2. Перед выполнением лабораторной работы студенты должны изучить методические указания к полученным лабораторным работам для грамотного их выполнения</li> <li>3. Непосредственно перед выполнением лабораторной работы студенты проходят опрос по выяснению степени их подготовленности к выполнению лабораторной работы с последующим допуском.</li> <li>4. В случае допуска студенты, используя методические указания, должны выполнить представленную лабораторную работу и показать преподавателю полученные экспериментальные данные.</li> <li>5. Следующий этап - написание отчета по данной лабораторной работе.</li> <li>6. В дальнейшем данный отчет представить преподавателю и защитить.</li> <li>7. В зависимости от знаний студента преподаватель выставляет балл за данную работу.</li> </ol>
самостоятельная работа	<p>Дома производится детальное изучение лекций и формулировка последующих вопросов преподавателю. Производится изучение рекомендованной литературы по теме лекций. Изучаются дополнительные разделы физики, рекомендуемые преподавателем. Проводится анализ изучаемых физических законов. Формулируются вопросы задаваемые на лекциях.</p>
контрольная работа	<p>Производится подготовка к написанию контрольной работы. Производится детальное изучение лекций и формулировка последующих вопросов преподавателю. Производится изучение рекомендованной литературы по теме лекций. Изучаются дополнительные разделы физики, рекомендуемые преподавателем. Проводится анализ изучаемых физических законов.</p>
устный опрос	<p>Дома производится детальное изучение лекций. Изучаются дополнительные разделы физики, рекомендуемые преподавателем. Проводится анализ изучаемых физических законов. Производится изучение рекомендованной литературы по теме лекций. Выделяются наиболее важные законы, необходимые для понимания физических явлений и законов.</p>
письменное домашнее задание	<p>Методические рекомендации к домашнему письменному заданию. Домашнее задание выполняется чернилами, разборчивым почерком в отдельной школьной тетради. Если почерк мелкий, неразборчивый (непонятный), то следует писать чертёжным шрифтом. Условия задач в домашнем задании приводятся полностью. Для замечаний преподавателя на страницах тетради нужно оставлять поля. Каждую задачу следует начинать с отдельного листа. Решения задач должны сопровождаться краткими, но исчерпывающими объяснениями хода решения. Решение задач рекомендуется выполнять в следующей последовательности: 1. Ввести буквенные обозначения физических величин, если это не сделано в условии задачи. 2. Сделать (если это необходимо) чертёж (электрическую, оптическую схемы), поясняющий содержание задачи и ход решения. 3. Сформулировать физические законы, на которых базируется решение задачи. 4. Составить уравнение или систему уравнений, решая которую, можно найти искомые величины. 5. Решить уравнение в общем виде и получить расчётную формулу. 6. Проверить размерность искомой величины по расчётной формуле и тем самым подтвердить её правильность. 7. Произвести вычисления. Предварительно необходимо перевести все значения заданных величин в систему единиц СИ, а затем подставить их в расчётную формулу и выполнить вычисления. При решении задач, как правило, достаточно точности в 2-3 значащие цифры. Студент обязан сдать на проверку выполненное им задание за две недели до начала сессии.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Подготовка к экзамену (зачету) 1. Ознакомиться с перечнем вопросов для экзамена (зачета) 2. Внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную литературу, конспект лекций. Выучить все физические формулы по пройденным темам 3. Экзамен (зачет) по физике проходит в письменной форме и должен содержать: - определение основных физических величин (в аналитической и текстовой форме); - для векторных величин должны быть определены как модуль, так и направление; - формулировку основных законов физики (в аналитической и текстовой форме); при этом необходимо дать определение физических величин, входящих в формулировку закона; рисунок, поясняющий ответ на вопрос 5. Решение задач сначала следует осуществить в общем виде (в буквенных обозначениях), получить расчетную формулу и затем произвести численный расчет в единицах СИ.
экзамен	Подготовка к экзамену (зачету) 1. Ознакомиться с перечнем вопросов для экзамена (зачета) 2. Внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную литературу, конспект лекций. Выучить все физические формулы по пройденным темам 3. Экзамен (зачет) по физике проходит в письменной форме и должен содержать: - определение основных физических величин (в аналитической и текстовой форме); - для векторных величин должны быть определены как модуль, так и направление; - формулировку основных законов физики (в аналитической и текстовой форме); при этом необходимо дать определение физических величин, входящих в формулировку закона; рисунок, поясняющий ответ на вопрос 5. Решение задач сначала следует осуществить в общем виде (в буквенных обозначениях), получить расчетную формулу и затем произвести численный расчет в единицах СИ.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

Специализированная лаборатория.

Специализированная лаборатория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 09.03.02 "Информационные системы и технологии" и профилю подготовки "Информационные системы и технологии".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 09.03.02 - Информационные системы и технологии

Профиль подготовки: Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

#### Основная литература:

1. Савельев И. В. Курс общей физики [Текст] Т. 1, Механика. Молекулярная физика: в 3-х томах / И. В. Савельев. - Санкт-Петербург: Лань, 2011. - 432 с. 100
2. Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]. Т.2: Электричество и магнетизм. Волны. Оптика. - 10-е изд., стер.. - СПб. : Лань, 2008. - 496 с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - ISBN 978-5-8114-0631-9. 31
3. Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]. Т. 3, Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц: учебник для вузов: в 3 т. / И. В. Савельев. - Санкт-Петербург: Лань, 2008. - 320 с. 98
4. Чертов А. Г. Задачник по физике [Текст] : учебное пособие для вузов / А. Г. Чертов. - 8-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Физматлит, 2007. - 640 с. - ISBN 5-94052-098-7. 20
5. Врублевская Г. В. Физика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Врублевская, И. А. Гончаренко, А. В. Ильюшонок. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-16-005340-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=252334> ЭР

#### Дополнительная литература:

6. Вафин Д. Б. Физика [Текст] : учебное пособие : [в 2 частях] / Д. Б. Вафин. - 2-е изд., доп. - Казань : Изд-во МОиН РТ, 2011. - Ч. 2. - 460 с. : ил. - Библиогр.: с. 432. - Предм. указ.: с. 445-459. - Прил.: с. 432-444. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-4233-0032-6. 100
7. Вафин Д. Б. Физика [Текст] учеб. пособие для студ. инженерных спец./ Д. Б. Вафин. - 2-е изд., доп.. - Казань : Изд-во МОиН РТ, 2010. - Ч. 1. - 316 с. : ил. - Библиогр.: с. 300. - ISBN 978-5-4233-0033-5. 100
8. Кузнецов С. И. Курс физики с примерами решения задач. 'Физика конденсированного состояния' [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Кузнецов, Н. А. Тимченко. - Томск: Национальный исследовательский Томский политехнический университет, 2011. - 47 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=417650> ЭР



**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 09.03.02 - Информационные системы и технологии

Профиль подготовки: Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.