

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Инженерно-строительное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Типология объектов недвижимости

Направление подготовки: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Управление недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Игтисамов Р.С.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12	способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

градостроительное и земельное законодательство, нормы и правила застройки городских и иных территорий; методику оценки качества гражданских зданий; информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним; технические требования к зданиям (класс, капитальность, долговечность, этажность), объемно-планировочные решения (номенклатура, общие принципы планировки домов и помещений в домах по их функциональному назначению), объемно-планировочные параметры (строительный объем, площади, объемно-планировочные коэффициенты и правила их определения

Должен уметь:

выполнять кадастровые работы по государственному учёту зданий и сооружений; проводить экономическую оценку объектов недвижимости; анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; проводить оценку качества и структуры гражданских зданий; управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных

Должен владеть:

навыками работы с современными компьютерными технологиями; приемами ведения электронного документооборота; навыками составления аналитических справок и обзоров, документов; приемами работы с заявителями

Должен демонстрировать способность и готовность:

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 21.03.02 "Землеустройство и кадастры (Управление недвижимостью)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 48 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 96 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Общие понятия о зданиях и сооружениях	4	0	6	0	15
2.	Тема 2. Классификация объектов недвижимости	4	0	6	0	15
3.	Тема 3. Типология объектов жилой недвижимости.	4	0	7	0	12
4.	Тема 4. Типология общественных зданий и сооружений. Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений	4	0	6	0	10
5.	Тема 5. Особенности архитектурной типологии высотных зданий	4	0	7	0	15
4.2 Содержание дисциплины (модуля)		4	0	10	0	15
Тема 1. Введение в дисциплину. Общие понятия о зданиях и сооружениях						
Общие сведения о дисциплине, ее цели и задачи, значение дисциплины и ее особенности. Общие понятия и термины. Законодательная основа. Структура.			0	6	0	14
Общие понятия о зданиях и сооружениях. Общие сведения, представляемые к зданиям.			0	4	0	6

Тема 2. Классификация объектов недвижимости

Современные зарубежные и отечественные понятия ?движимое и недвижимое имущество?, ?недвижимость?, ?объект недвижимости?. Физические и юридические составляющие понятия ?недвижимость?. Общественные и частные права на недвижимость. Государственное управление недвижимым имуществом и его информационное обеспечение.

Укрупненная классификация объектов недвижимости. Укрупненная классификация объектов недвижимости: по происхождению, по назначению, по масштабу, по готовности к использованию.

Тема 3. Типология объектов жилой недвижимости.

Общие сведения. Планировочные схемы гражданских зданий.

Общие сведения. Капитальность жилых зданий. Номенклатура типов жилых домов. Общие принципы планировки квартир. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров квартир и жилых зданий. Жилые дома усадебного типа: одноквартирные усадебные дома; двухквартирные усадебные дома. Блокированные жилые дома. Планировка приквартирных участков усадебных и блокированных домов. Секционные жилые дома. Жилые дома коридорного типа. Жилые дома галерейного типа. Элементы обслуживающих помещений, размещаемых в жилых домах. Общежития. Дома-интернаты для престарелых. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений жилых зданий.

Тема 4. Типология общественных зданий и сооружений. Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений

Классификация общественных зданий и сооружений. Объемно-планировочные решения общественных зданий. Общие планировочные элементы общественных зданий. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров общественных зданий. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений общественных зданий.

Типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений. Объемно-планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений.

Тема 5. Особенности архитектурной типологии высотных зданий

Систематизации и классификация высотных зданий по типам, а также формирование архитектуры высотных зданий с учетом их типологического ряда в России. Негативные и позитивные аспекты высотного строительства. Типы высотных зданий: специализированные и многофункциональные высотные здания.

Тема 6. Оценка капитальности зданий

Основные характеристики зданий. Показатели капитальности зданий. Экспертиза капитальности строения. Группы капитальности зданий и сооружений.

Тема 7. Оценка качества гражданских зданий

Показатели качества зданий. Оценка качества зданий. Обследование зданий.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Презентация	ПК-12	1. Введение в дисциплину. Общие понятия о зданиях и сооружениях 2. Классификация объектов недвижимости 3. Типология объектов жилой недвижимости.
2	Устный опрос	ПК-12	4. Типология общественных зданий и сооружений. Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений 5. Особенности архитектурной типологии высотных зданий 6. Оценка капитальности зданий 7. Оценка качества гражданских зданий
	<i>Экзамен</i>		ПК-12

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 4					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Презентация

Темы 1, 2, 3

Провести анализ обзора рынка зданий по их функциональному назначению на территории одного из районов.

Составить реестр объектов недвижимости на муниципальное образование одного из районов г....

Подготовить документацию для технического учета и технической инвентаризации здания (составить технический паспорт жилого дома и кадастровый паспорт жилого помещения)

Определить инвентаризационную стоимость гражданского здания

Определить величину физического износа здания сельскохозяйственного здания или сооружения

Технико-экономическая оценка состояния административного здания

Рассчитать проектную стоимость здания (смета) (по одному из предложенных функциональных назначений)

Провести оценку качества административного здания

2. Устный опрос

Темы 4, 5, 6, 7

1. Понятие типологии общественных зданий и сооружений.
2. Требования к типам общественных зданий и сооружений в современных условиях.
3. Индивидуальный жилой дом.
4. Блокированные дома.
5. Объемно-планировочное решение блокированных домов.
6. Секционные, коридорные, галерейные, малоэтажные дома.
7. Конструктивные решения малоэтажных жилых зданий.
8. Технико-экономические показатели для жилых зданий.
9. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений и требования к ним.
10. Планировка и выбор территории производственной зоны.
11. Цели, задачи и основание проведения технической инвентаризации.
12. Объекты технической инвентаризации. Классификация зданий, сооружений и помещений.
13. Состав и порядок производства работ по технической инвентаризации.
14. Съёмка земельного участка.
15. Съёмка зданий.
16. Понятие недвижимости.
17. Что в соответствии с ГК РФ относится к недвижимым вещам.
18. Географическая концепция недвижимости.
19. Экономическая концепция недвижимости.
20. Юридическая концепция недвижимости.
21. Социальная концепция недвижимости.
22. Родовые признаки недвижимости.
23. Понятия движимых и недвижимых вещей.
24. Классификация объектов недвижимости по функциональному назначению.
25. Классификация объектов недвижимости по происхождению.
26. Классификация объектов недвижимости по готовности к эксплуатации.
27. Специализированная и неспециализированная недвижимость.
28. Три категории объектов недвижимости.
29. Стадии жизненного цикла объекта недвижимости.
30. Жизненный цикл имущественного комплекса.
31. Жизненный цикл объектов недвижимости исходя из триединства категорий.
32. Срок жизни, время жизни и возраст объекта недвижимости.
33. Основные признаки группировки зданий.
34. Основные категории жилых зданий.
35. Общественные здания и сооружения.
36. Признаки классификации сооружений.
37. Функциональное назначение сооружений.
38. Эксплуатационные качества зданий и сооружений.
39. Ситус и экономическое местоположение объекта.
40. Жилье высокой степени комфортности.
41. Жилье повышенной комфортности.

42. Типовое жилье (эконом-класс).
43. Жилье низких потребительских качеств (низший эконом-класс).
44. Классификация жилья на основании градостроительных ориентиров.
45. Коммерческие объекты недвижимости приносящие доход.
46. Коммерческие объекты недвижимости создающие условия для извлечения дохода.
47. Объекты торговли.
48. Офисная недвижимость.
49. Гостиницы.
50. Производственные промышленные здания.
51. Энергетические промышленные здания.
52. Здания транспортно-складского хозяйства.
53. Вспомогательные здания или помещения.
54. Классификация промышленных зданий и сооружений по назначению.
55. Сельскохозяйственные производственные здания и сооружения.
56. Комплексы сельскохозяйственных зданий.
57. Земельный участок как объект недвижимости.
58. Делимый и неделимый земельный участок.
59. Описание земельного участка.
60. Оборот земельных участков.
61. Право собственности на недвижимость.
62. Объект и субъект собственности на недвижимость.
63. Основные элементы собственности на земельный участок.
64. Виды вещных прав на земельный участок.
65. Частный и публичный сервитуты.
66. Виды и формы собственности на недвижимость.
67. Понятие управления недвижимостью и что оно в себя включает.
68. Направления в управлении недвижимостью.
69. Внутреннее и внешнее управление недвижимостью.
70. Государственное регулирование рынка недвижимости.
71. Управление определенными объектами недвижимости.
72. Формирование цели и стратегии коммерческого использования объекта недвижимости.
73. Содержание объекта недвижимости.
74. Объекты налогообложения в сфере недвижимости.
75. Формы платы за использование земли.
76. Налог на имущество физических лиц.
77. Налог на имущество предприятий.
78. Сделки с объектами недвижимости.
79. Недействительные сделки.
80. Купля-продажа объектов недвижимости.
81. Мена объектов недвижимости.
82. Дарение объектов недвижимости.
83. Приватизация объектов недвижимости.
84. Продажа предприятия.
85. Аренда объектов недвижимости.
86. Ипотека.
87. Лизинг.
88. Безвозмездное пользование.
89. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
90. Группы объектов регистрации.
91. Классификация малоэтажных жилых комплексов.
92. Классификация индивидуальных жилых строений.
93. Предприятие как имущественный комплекс.
94. Приватизация предприятий.
95. Рынок недвижимости.
96. Национальный (отечественный) рынок недвижимости.
97. Инфраструктура рынка недвижимости.
98. Подходы формирования инфраструктуры рынка недвижимости.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие типологии общественных зданий и сооружений.

2. Требования к типам общественных зданий и сооружений в современных условиях.
3. Индивидуальный жилой дом.
4. Блокированные дома.
5. Объемно-планировочное решение блокированных домов.
6. Секционные, коридорные, галерейные, малоэтажные дома.
7. Конструктивные решения малоэтажных жилых зданий.
8. Техничко-экономические показатели для жилых зданий.
9. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений и требования к ним.
10. Планировка и выбор территории производственной зоны.
11. Цели, задачи и основание проведения технической инвентаризации.
12. Объекты технической инвентаризации. Классификация зданий, сооружений и помещений.
13. Состав и порядок производства работ по технической инвентаризации.
14. Съёмка земельного участка.
15. Съёмка зданий.
16. Понятие недвижимости.
17. Что в соответствии с ГК РФ относится к недвижимым вещам.
18. Географическая концепция недвижимости.
19. Экономическая концепция недвижимости.
20. Юридическая концепция недвижимости.
21. Социальная концепция недвижимости.
22. Родовые признаки недвижимости.
23. Понятия движимых и недвижимых вещей.
24. Классификация объектов недвижимости по функциональному назначению.
25. Классификация объектов недвижимости по происхождению.
26. Классификация объектов недвижимости по готовности к эксплуатации.
27. Специализированная и неспециализированная недвижимость.
28. Три категории объектов недвижимости.
29. Стадии жизненного цикла объекта недвижимости.
30. Жизненный цикл имущественного комплекса.
31. Жизненный цикл объектов недвижимости исходя из триединства категорий.
32. Срок жизни, время жизни и возраст объекта недвижимости.
33. Основные признаки группировки зданий.
34. Основные категории жилых зданий.
35. Общественные здания и сооружения.
36. Признаки классификации сооружений.
37. Функциональное назначение сооружений.
38. Эксплуатационные качества зданий и сооружений.
39. Ситус и экономическое местоположение объекта.
40. Жилье высокой степени комфортности.
41. Жилье повышенной комфортности.
42. Типовое жилье (эконом-класс).
43. Жилье низких потребительских качеств (низший эконом-класс).
44. Классификация жилья на основании градостроительных ориентиров.
45. Коммерческие объекты недвижимости приносящие доход.
46. Коммерческие объекты недвижимости создающие условия для извлечения дохода.
47. Объекты торговли.
48. Офисная недвижимость.
49. Гостиницы.
50. Производственные промышленные здания.
51. Энергетические промышленные здания.
52. Здания транспортно-складского хозяйства.
53. Вспомогательные здания или помещения.
54. Классификация промышленных зданий и сооружений по назначению.
55. Сельскохозяйственные производственные здания и сооружения.
56. Комплексы сельскохозяйственных зданий.
57. Земельный участок как объект недвижимости.
58. Делимый и неделимый земельный участок.
59. Описание земельного участка.
60. Оборот земельных участков.
61. Право собственности на недвижимость.
62. Объект и субъект собственности на недвижимость.

63. Основные элементы собственности на земельный участок.
64. Виды вещных прав на земельный участок.
65. Частный и публичный сервитуты.
66. Виды и формы собственности на недвижимость.
67. Понятие управления недвижимостью и что оно в себя включает.
68. Направления в управлении недвижимостью.
69. Внутреннее и внешнее управление недвижимостью.
70. Государственное регулирование рынка недвижимости.
71. Управление определенными объектами недвижимости.
72. Формирование цели и стратегии коммерческого использования объекта недвижимости.
73. Содержание объекта недвижимости.
74. Объекты налогообложения в сфере недвижимости.
75. Формы платы за использование земли.
76. Налог на имущество физических лиц.
77. Налог на имущество предприятий.
78. Сделки с объектами недвижимости.
79. Недействительные сделки.
80. Купля-продажа объектов недвижимости.
81. Мена объектов недвижимости.
82. Дарение объектов недвижимости.
83. Приватизация объектов недвижимости.
84. Продажа предприятия.
85. Аренда объектов недвижимости.
86. Ипотека.
87. Лизинг.
88. Безвозмездное пользование.
89. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
90. Группы объектов регистрации.
91. Классификация малоэтажных жилых комплексов.
92. Классификация индивидуальных жилых строений.
93. Предприятие как имущественный комплекс.
94. Приватизация предприятий.
95. Рынок недвижимости.
96. Национальный (отечественный) рынок недвижимости.
97. Инфраструктура рынка недвижимости.
98. Подходы формирования инфраструктуры рынка недвижимости.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Текущий контроль			
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	1	25

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	25
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - www.economy.gov.ru

Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации - www.kadastr.ru

Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации - www.mgi.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические работы выполняются студентами с целью определения проблем проектирования зданий и сооружений в соответствии с заданием, определяемым с индивидуальным шифром студента. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic/academic.ru .
самостоятельная работа	Самостоятельные работы выполняются студентами с целью определения проблем проектирования зданий и сооружений в соответствии с заданием, определяемым с индивидуальным шифром студента. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic/academic.ru .
презентация	Презентация выполняется студентами с целью определения проблем проектирования зданий и сооружений в соответствии с заданием, определяемым с индивидуальным шифром студента. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic/academic.ru .

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	- постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic/academic.ru .
экзамен	При подготовке к экзамену студентам необходимо опираться на лекционный материал, лабораторные работы, базу ГОСТов, научную литературу. Экзамен проводится в письменной форме в виде тестирования. Перед экзаменом назначается день для консультации, где каждый студент может задать вопрос по пройденному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" и профилю подготовки "Управление недвижимостью".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.8 Типология объектов недвижимости

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Управление недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Фокин С. В. Земельно-имущественные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2015. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-98281-371-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=473339>.
2. Баронин С. А. Управление в развитии недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Баронин [и др.] ; под ред. С. А. Баронина. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 182 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009398-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=437954>.
3. Варламов А. А. Организация и планирование кадастровой деятельности [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко, Е. И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. - Москва: Форум : ИНФРА-М, 2015. - 192 с. - (ВО: Бакалавриат) - ISBN 978-5-00091-033-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500277>.

Дополнительная литература:

1. Глоба С. Б. Регулирование регионального рынка жилой недвижимости [Электронный ресурс] : монография / С. Б. Глоба, Ю. А. Журавлев. - Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2013. - 96 с. - (Научная мысль; экономика). - ISBN 978-5-16-006367-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=374566>.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.8 Типология объектов недвижимости

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Управление недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.