

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Экономика таможенного дела

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Габдуллин Л.В. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), LVGabdullin@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|------------------|---|
| ОК-1             | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   |
| ОК-2             | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала   |
| ОК-3             | способность к самоорганизации и самообразованию   |
| ОК-7             | способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах  |
| ОПК-4            | способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик  |
| ОПК-5            | способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики  |
| ОПК-6            | способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности  |
| ПК-1             | умение осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- таможенную политику и методы регулирования ВЭД;
- направления международной интеграции в таможенном деле;
- методы оптимизации размеров таможенных органов;
- принципы и факторы размещения таможенных органов;
- организацию материально-технического обеспечения в таможенном деле;
- методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности;
- направления научно-технического прогресса в таможенном деле.

Должен уметь:

- выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики;
- планировать деятельность таможенных органов;
- обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах;
- оценивать эффективность таможенного дела.

Должен владеть:

- навыками выявления организационно-экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела, рациональных способов их решения, оценки социально-экономической эффективности различных вариантов ожидаемых результатов;
- навыками систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в области таможенного дела;

обработки экономической информации на основе использования информационных технологий для решения экономических задач.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.27 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 "Таможенное дело ()" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 9 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N  | Разделы дисциплины / модуля  | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |  |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1. | Тема 1. Введение в экономику таможенного дела  | 9       | 3  | 6                    | 0                   | 8                      |
| 2. | Тема 2. Международная интеграция в области таможенного дела                          | 9       | 3  | 6                    | 0                   | 8                      |
| 3. | Тема 3. Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования                 | 9       | 3  | 6                    | 0                   | 8                      |
| 4. | Тема 4. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли | 9       | 3  | 6                    | 0                   | 12                     |
| 5. | Тема 5. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли         | 9       | 3  | 6                    | 0                   | 12                     |
| 6. | Тема 6. Основные направления и перспективы развития таможенного дела                 | 9       | 3  | 6                    | 0                   | 42                     |
|    | Итого  |         | 18   | 36                   | 0                   | 90                     |

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Введение в экономику таможенного дела

Понятие таможенное дело, его сущность и эволюция. Определение экономики таможенного дела. Экономические законы, закономерности, условия и факторы в таможенном деле. Предмет и объект дисциплины экономика таможенного дела.

Экономические результаты таможенного дела, их классификация и особенности. Таможенные услуги рыночного и нерыночного характера.

Особенности таможенного дела как вида экономической деятельности. Задачи дисциплины экономика таможенного дела.

## **Тема 2. Международная интеграция в области таможенного дела**

Цели, формы, способы таможенной интеграции. Таможенный союз стран в рамках ЕврАзЭС. Развитие экономики таможенного дела России во Всемирной торговой организации. Роль Всемирной таможенной организации в таможенном деле. место РФ во Всемирной таможенной организации.

## **Тема 3. Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования**

Понятие таможенного регулирования. Основные функции таможенного регулирования: регулирующая, фискальная, охранительная, интеграционная.

Экономические цели таможенного регулирования. Обеспечение экономической безопасности. Рационализация товарной структуры ввоза товаров в РФ. Поддержание рационального соотношения вывоза и ввоза товаров, валютных доходов и расходов на территории РФ. Создание условий для прогрессивных изменений в структуре производства и потребления товаров в РФ. Защита экономики РФ от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции. Обеспечение условий для эффективной интеграции РФ в мировую экономику.

Классификация мер таможенного регулирования. Тарифные и нетарифные меры, технические барьеры. Меры административного и экономического характера.

## **Тема 4. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли**

Понятие таможенного тарифа, его разновидности: простые и сложные, автономные и автономно-конвенционные тарифы.

Понятие таможенной пошлины, ее виды в зависимости от способа взимания, страны происхождения, направления перемещения товаров, времени действия. Автономные и конвенционные пошлины, особые виды пошлин. Экономические особенности каждого из видов. Назначение вывозной таможенной пошлины.

Экономическая сущность таможенно-тарифного механизма. Эффект таможенной пошлины на примере рынков малой и большой страны. Определение уровня тарифной защиты для различных секторов экономики. Понятие и характеристика оптимального таможенного тарифа. Аргументы за и против таможенного тарифа.

## **Тема 5. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли**

Понятие и классификация нетарифных мер таможенного регулирования. Количественные ограничения. Экономический механизм квоты. Виды квот, их распределение и преимущества перед таможенной пошлиной. Тарифная квота. Лицензирование в сфере внешней торговли. Специальные, антидемпинговые и компенсационные меры. Борьба с субсидированием экспорта и его последствия. Экономическая сущность технических барьеров.

Сравнение тарифных и нетарифных мер с точки зрения их преимуществ и ограничений.

## **Тема 6. Основные направления и перспективы развития таможенного дела**

Этапы развития таможенной службы. Программно-целевой метод и программы развития таможенной службы. Концепция развития таможенных органов РФ. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли. Стратегия развития Федеральной таможенной службы. Развитие таможенного дела в разрезе Федеральных целевых программ.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>

Федеральная таможенная служба РФ - <http://www.customs.ru/>

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап             | Форма контроля          | Оцениваемые компетенции                           | Темы (разделы) дисциплины   |
|------------------|-------------------------|---|---|
| <b>Семестр 9</b> |                         |   |   |
|                  | <i>Текущий контроль</i> |   |   |
| 1                | Устный опрос            | ОК-1 , ОК-2                                       | 1. Введение в экономику таможенного дела<br>2. Международная интеграция в области таможенного дела  |
| 2                | Тестирование            | ОПК-4 , ОК-7                                      | 3. Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования<br>4. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли<br>5. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли |
|                  | <b>Экзамен</b>          | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 |   |

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля          | Критерии оценивания  |   |  |   | Этап |
|-------------------------|--|---|--|---|------|
|                         | Отлично  | Хорошо  | Удовл.   | Неуд.   |      |
| <b>Семестр 9</b>        |  |   |  |   |      |
| <b>Текущий контроль</b> |  |   |  |   |      |
| Устный опрос            | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 1    |
| Тестирование            | 86% правильных ответов и более.  | От 71% до 85 % правильных ответов.  | От 56% до 70% правильных ответов.  | 55% правильных ответов и менее.   | 2    |

| Форма контроля | Критерии оценивания   |   |   |   | Этап |
|----------------|---|---|---|---|------|
|                | Отлично   | Хорошо  | Удовл.  | Неуд.   |      |
| <b>Экзамен</b> | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебного-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |      |

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 9**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2

1. Понятие таможенного дела.
2. Предмет и объект экономики таможенного дела.
3. Классификация и особенности экономических результатов таможенного дела.
4. Задачи дисциплины экономика таможенного дела.
5. Направления интеграции в области таможенного дела.
6. Участие России во Всемирной таможенной организации.
7. Двустороннее сотрудничество в области таможенного дела.
8. Зона свободной торговли и таможенный союз СНГ.
9. Понятие и функции таможенного регулирования.
10. Цели таможенного регулирования.
11. Классификация мер таможенного регулирования.
12. Понятие и классификация таможенных тарифов.
13. Виды таможенных пошлин.
14. Экономическая сущность таможенно-тарифного механизма.
15. Парадокс Мецлера.
16. Аргументы за и против таможенного тарифа.
17. Понятие и классификация нетарифных мер таможенного регулирования.
18. Экономический механизм квоты.
19. Борьба с субсидированием экспорта и его последствия.
20. Экономическая сущность технических барьеров.
21. Этапы развития таможенной службы.
22. Концепция развития таможенных органов.
23. Стратегия развития Федеральной таможенной службы.

## 2. Тестирование

Темы 3, 4, 5

1. Экономика таможенного дела - это:

- а) все определения верны;
- б) хозяйство таможенной системы, то есть преобразование некоторых видов экономических ресурсов и таможенный продукт, или привлечение, использование, распределение и потребление субъектами таможенного дела производственных ресурсов для выполнения таможенных работ и оказания таможенных услуг;
- в) совокупность экономических отношений между физическими и юридическими лицами и государством в лице таможенных органов в процессе таможенной деятельности;
- г) совокупность научных знаний о поведении людей в процессе использования ресурсов таможенной службы при выполнении таможенных работ и оказанию таможенных услуг, о закономерностях функционирования и развития экономических объектов, процессов и отношений в таможенной сфере во всем многообразии их связей, зависимостей и опосредований.

2. Цели таможенного дела можно классифицировать на:

- а) экономические, социальные и правоохранительные;
- б) экономические, образовательные и правоохранительные;
- в) экономические, социальные, предпринимательские и правоохранительные;
- г) экономические, социальные, образовательные и правоохранительные.

3. В Российской Федерации к таможенным органам относятся:

- а) ФТС, РТУ, таможни, таможенные посты;
- б) РТУ, таможни, таможенные посты;
- в) ФТС, РТУ, таможни;
- г) ФТС, РТУ, таможни.

4. Основными функциями органов ФТС являются:

- а) защита экономических интересов РФ, борьба с контрабандой и нарушениями таможенных правил;
- б) ускорение и облегчение взаимодействия российских и зарубежных торговых организаций;
- в) формирование доходной части федерального бюджета, контроль за перемещением валюты через границу;
- г) все ответы верны.

5. Какие пошлины в Российской Федерации не применяются?

6. В соответствии с каким Федеральным законом в РФ осуществляется внешнеторговая деятельность?

7. Какие законодательные документы наиболее полно отражают объём и характер дипломатических иммунитетов и привилегий?

8. При помещении товаров под таможенный режим экспорта взимаются:

- а) Вывозная таможенная пошлина, таможенные сборы;
- б) Вывозная таможенная пошлина, таможенные сборы, НДС;
- в) Вывозная таможенная пошлина, НДС;
- г) Вывозная таможенная пошлина, таможенные сборы, акциз, НДС.

9. Таможенные пошлины, налоги не уплачиваются в случаях, если:

- а) таможенная стоимость ввозимых товаров не превышает 1000 рублей;
- б) таможенная стоимость ввозимых товаров не превышает 5000 рублей;
- в) таможенная стоимость ввозимых товаров не превышает 500 рублей;
- г) таможенная стоимость ввозимых товаров не превышает 10000 рублей.

10. Налоговой базой для целей исчисления таможенных пошлин, налогов является:

- а) фактурная стоимость товаров и (или) их количество;
- б) количество товаров;
- в) таможенная стоимость товаров и (или) их количество;
- г) таможенная стоимость товаров.

11. Адвалорные ставки таможенных пошлин:

- а) начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемого товара;
- б) начисляются в установленном размере за единицу товара;
- в) начисляются в процентах к фактурной стоимости облагаемого товара;
- г) начисляются как в процентах к таможенной стоимости товара, так и в установленном размере за единицу товара.



12. Налоговой базой для целей исчисления таможенных пошлин, налогов является ....
13. Обязательным платежом в федеральный бюджет, взимаемым таможенными органами России при перемещении товара через таможенную границу в целях таможенно-тарифного регулирования ВЭД являются.....
14. Приказ ФТС от 06.12.2007 №1501 определяет ставки .....
15. Предварительный финансовый контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:
- а) проверка целесообразности планируемых расходов, проверку обоснованности договорных обязательств, их соответствие смете расходов;
  - б) контроль лимитов бюджетных обязательств;
  - в) контроль сохранности денежных средств и материальных ценностей в местах их хранения и эксплуатации;
  - г) контроль наличия у получателей средств федерального бюджета необходимых нормативно-правовых документов.
16. К экономическим мерам государственного регулирования ВЭД относят:
- а) адвалорные, специфические, комбинированные и сезонные пошлины;
  - б) лицензирование, квотирование, государственная монополия на торговлю отдельными товарами;
  - в) содействие в организации необходимой для экспорта инфраструктуры и обеспечении экспортеров необходимой информацией;
  - г) технические барьеры в торговле и системы их подтверждения ? требования по безопасности товаров и услуг, нормы здравоохранения, ветеринарные нормы, нормы охраны природной среды, требования к упаковке, маркировке и составу сопроводительной документации
17. Таможенные органы и другие подведомственные ФТС России предприятия и организации обеспечивают реализацию следующих функций:
- а) регулятивные, контрольные, экономические;
  - б) регулятивные, контрольные, экономические, информационно-аналитические;
  - в) регулятивные, контрольные, информационно-аналитические;
  - г) контрольные, экономические, информационно-аналитические.
18. В круг задач таможенных органов входит:
- а) взимание пошлин, налогов, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин, таможенных сборов;
  - б) таможенное оформление и таможенный контроль, создание условий, способствующих ускорению товарооборота через таможенную границу;
  - в) проведение кредитно-денежной политики.
19. Эффективность деятельности таможни, таможенных постов можно оценить:
- а) по объему внешнеторгового оборота страны;
  - б) по количеству оформленных грузовых таможенных деклараций;
  - в) по степени выполнения плановых заданий по перечислению таможенных платежей;
  - г) по фондовооруженности труда.
20. С позиции потребителей таможенных услуг эффективность таможенного дела проявляется в:
- а) количестве грузов и пассажиров, пропущенных через таможенную границу;
  - б) сумме перечисленных в бюджет таможенных пошлин и сборов;
  - в) времени, затрачиваемого на совершение процедур таможенного оформления, таможенного контроля;
  - г) в сумме предотвращенного экономического ущерба государства.

## Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие таможенного дела.
2. Предмет и объект экономики таможенного дела.
3. Классификация и особенности экономических результатов таможенного дела.
4. Задачи дисциплины экономика таможенного дела.
5. Направления интеграции в области таможенного дела.
6. Участие России во Всемирной таможенной организации.
7. Двустороннее сотрудничество в области таможенного дела.
8. Зона свободной торговли и таможенный союз СНГ.

9. Понятие и функции таможенного регулирования.
10. Цели таможенного регулирования.
11. Классификация и особенности экономических результатов таможенного дела.
12. Международное разделение труда в таможенном деле.
13. Виды и формы международного разделения труда.
14. Интеграция в таможенном деле.
15. Международная экономическая интеграция. Понятие и виды.
16. Материально-техническое снабжение в таможенных органах.
17. Факторы и условия размещения таможенных органов в стране.
18. Роль и задачи РТУ, таможен и таможенных постов в реализации функций по укреплению и развитию таможенного дела в стране.
19. Роль Всемирной таможенной организации в развитии таможенной интеграции.
20. Предпосылки и условия международной интеграции Российской Федерации в таможенном деле.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| <b>Форма контроля</b>   | <b>Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>   | <b>Этап</b> | <b>Количество баллов</b> |
|-------------------------|--|-------------|--------------------------|
| <b>Семестр 9</b>        |  |             |                          |
| <b>Текущий контроль</b> |  |             |                          |
| Устный опрос            | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.   | 1           | 20                       |
| Тестирование            | Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.  | 2           | 30                       |
| <b>Экзамен</b>          | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. |             | 50                       |

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Правительства России - <http://government.ru/>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>

Федеральная таможенная служба РФ - <http://www.customs.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ              | Методические рекомендации  |
|------------------------|--|
| лекции                 | После каждой лекции студенту необходимо повторить материал для запоминания. Необходимо изучить и дополнительный материал из литературы по вопросам дисциплины. Литература может быть рекомендована преподавателем или на усмотрение студента. Лекционный материал является основным источником при сдаче зачета.   |
| практические занятия   | Студенту необходимо внимательно изучить задание, ознакомиться с материалом по теме и дать подробные ответы на задания кейса (вопроса, задачи). Практические материалы могут быть в виде методических рекомендаций, кейсов, модулей. Могут быть даны дополнительные задания для самостоятельного решения или подготовки.  |
| самостоятельная работа | В ходе самостоятельной работы студент должен:<br>- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);<br>- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем (выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);<br>- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии);<br>- научиться применять полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели. |
| устный опрос           | При подготовке к устному опросу может понадобиться материал, изучавшийся ранее (лекции, практические (семинарские) занятия), поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). Итогом устного опроса является оценка преподавателем ответов на поставленные вопросы.  |
| тестирование           | При подготовке к тестированию может понадобиться материал, изучавшийся ранее (лекции, практические (семинарские) занятия), поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). Итогом тестирования является оценка преподавателем тестов с балльной системой или по пятибалльной шкале. Лучше по пятибалльной, т.к. рейтинговая система не совершенна.  |
| экзамен                | При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра. В каждом билете содержатся 2 вопроса. Дополнительно преподаватель дает задачи похожие на те которые решались на практических (семинарских) занятиях.   |

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.02 "Таможенное дело"

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.27 Экономика таможенного дела

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

1. Немирова Г. И. Экономика таможенного дела [Текст]: учебное пособие для вузов / Г. И. Немирова, Ю. В. Рожкова. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-4377-0023-5. (15 экз).
2. Таможенное дело: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Эриашвили Н.Д., Щербанин Ю.А., Галузо В.Н.; Под ред. Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 375 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02128-7 <http://znanium.com/bookread2.php?book=883088>

**Дополнительная литература:**

1. Самолаев Ю. Н. Организация таможенного дела в Российской Федерации: Учебное пособие / Ю.Н. Самолаев. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. - ISBN 978-5-98281-198-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=257960>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.27 Экономика таможенного дела

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.