МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История общественной мысли Кореи Б3.ДВ.7

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Корейский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мартынов Д.Е.

Рецензент(ы):

Мухаметзянов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 901818214

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока отделение Институт востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения курса "Общественная мысль Кореи" является изучение ис?тории формирования и развития современных социально-политических учений в Корее в контексте усвоения традиционным конфуцианским сознанием новых жиз?ненных ценностей. Важную роль играет знакомство студентов-востоковедов с основами интеллектуальной истории ? особой разновидности междисциплинарных исследований.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

"Общественная мысль Кореи" читается на 3 курсе (6 семестр), являясь параллельным к курсам "История Кореи", "Социально-политические системы Кореи".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность применять на практике знание теоретических основ управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

? Быть способным понимать роль традиционных и современных правовых систем Ки?тая в формировании политической культуры и менталитета китайской государствен?ности

2. должен уметь:

? Уметь излагать и критически анализировать массив данных и представлять результаты исследований

3. должен владеть:

? Владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследова?тельской работы;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

? Быть готовым демонстрировать знание этнографических, этнолингвистических и эт?нопсихологрических особенностей Кореи в их влиянии на деловую культуру и этикет.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Традиционная корейская политическая культура и её основные особенности. Сущность конфуцианского государства: неразделённость представлений об обществе и природной среде, семье и государстве. Роль социума в поддержании вселенской гармонии. Основные ценности конфуцианского государства. Влияние иероглифической письменности на традиционную ментальность, сложность восприятия заимствованных понятий.	7	1	4	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Отличия корейской традиционной государственности от китайской модели. Слабое политическое лидерство корейского правителя. Высокий уровень корпоративности правящей элиты. Специфика внешней зависимости и концепция ?Кореи как маленького Китая?. Способность народных масс участвовать в управлении страной.	7	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Изменения в корейской политической культуре до аннексии страны. Три основных идеологических течения накануне ?открытия? страны. Социальный состав ранних корейских реформаторов. Влияние протестантизма на развитие Кореи во второй половине XIX в. Деятельность ?Общества независимости?.	7	3	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Трансформация корейской политической системы в период японского колониализма. Последствия японской борьбы против национально-освободительного движения. Христианизация корейской либеральной интеллигенции. Сохранение японцами основы корейского традиционного общества	7	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Государственная идеология. Основные элементы государственной идеологии КНДР и РК. Эволюция в отношении к США. Отношение к Японии. Модернизация и её понимание военными. Модернизация как идеология реформы. Отношение к конфуцианскому наследию.	7	5	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Основные характеристики корейского национализма. Создание корейского национализма в XX в. Формирование идеологии национализма в РК. Идеология национализма Пак Чон Хи. Национализм Чон Ду Хвана. Проблемы ксенофобии в контексте вестернизации Кореи. Национализм и патриотизм	7	7	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Идеология чучхэ. Термин ?чучхэ? и его идеологические корни. Чучхэ на Севере: его историческая эволюция и основные элементы. Партизанские корни чучхэ в КНДР, и традиционные этические учения. Идеология чучхэсон на Юге.	7	7	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Роль закона в Корее и проблема свободы. Конфуцианское отношение к закону и власти. Судебная система КНДР и вопрос о репрессиях. Судебная система и отношение к закону в РК. Контроль над повседневной жизнью населения. Борьба с контрреволюцией и шпионами в РК. Спецслужбы в РК и КНДР	7	8	2	2	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Традиционная корейская политическая культура и её основные особенности. Сущность конфуцианского государства: неразделённость представлений об обществе и природной среде, семье и государстве. Роль социума в поддержании вселенской гармонии. Основные ценности конфуцианского государства. Влияние иероглифической письменности на традиционную ментальность, сложность восприятия заимствованных понятий.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Традиционная корейская политическая культура и её основные особенности. Сущность конфуцианского государства: неразделённость представлений об обществе и природной среде, семье и государстве.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Роль социума в поддержании вселенской гармонии. Основные ценности конфуцианского государства. Влияние иероглифической письменности на традиционную ментальность, сложность восприятия заимствованных понятий.

Тема 2. Отличия корейской традиционной государственности от китайской модели. Слабое политическое лидерство корейского правителя. Высокий уровень корпоративности правящей элиты. Специфика внешней зависимости и концепция ?Кореи как маленького Китая?. Способность народных масс участвовать в управлении страной.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отличия корейской традиционной государственности от китайской модели. Слабое политическое лидерство корейского правителя. Высокий уровень корпоративности правящей элиты.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Специфика внешней зависимости и концепция ?Кореи как маленького Китая?. Способность народных масс участвовать в управлении страной.

Тема 3. Изменения в корейской политической культуре до аннексии страны. Три основных идеологических течения накануне ?открытия? страны. Социальный состав ранних корейских реформаторов. Влияние протестантизма на развитие Кореи во второй половине XIX в. Деятельность ?Общества независимости?.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изменения в корейской политической культуре до аннексии страны. Три основных идеологических течения накануне ?открытия? страны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социальный состав ранних корейских реформаторов. Влияние протестантизма на развитие Кореи во второй половине XIX в. Деятельность ?Общества независимости?.

Тема 4. Трансформация корейской политической системы в период японского колониализма. Последствия японской борьбы против национально-освободительного движения. Христианизация корейской либеральной интеллигенции. Сохранение японцами основы корейского традиционного общества

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Трансформация корейской политической системы в период японского колониализма. Последствия японской борьбы против национально-освободительного движения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Христианизация корейской либеральной интеллигенции. Сохранение японцами основы корейского традиционного общества

Тема 5. Государственная идеология. Основные элементы государственной идеологии КНДР и РК. Эволюция в отношении к США. Отношение к Японии. Модернизация и её понимание военными. Модернизация как идеология реформы. Отношение к конфуцианскому наследию.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государственная идеология. Основные элементы государственной идеологии КНДР и РК.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эволюция в отношении к США. Отношение к Японии. Модернизация и её понимание военными. Модернизация как идеология реформы. Отношение к конфуцианскому наследию.

Тема 6. Основные характеристики корейского национализма. Создание корейского национализма в XX в. Формирование идеологии национализма в РК. Идеология национализма Пак Чон Хи. Национализм Чон Ду Хвана. Проблемы ксенофобии в контексте вестернизации Кореи. Национализм и патриотизм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные характеристики корейского национализма. Создание корейского национализма в XX в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формирование идеологии национализма в РК. Идеология национализма Пак Чон Хи. Национализм Чон Ду Хвана. Проблемы ксенофобии в контексте вестернизации Кореи. Национализм и патриотизм

Тема 7. Идеология чучхэ. Термин ?чучхэ? и его идеологические корни. Чучхэ на Севере: его историческая эволюция и основные элементы. Партизанские корни чучхэ в КНДР, и традиционные этические учения. Идеология чучхэсон на Юге.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Идеология чучхэ. Термин ?чучхэ? и его идеологические корни. Чучхэ на Севере: его историческая эволюция и основные элементы. Партизанские корни чучхэ в КНДР, и традиционные этические учения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Идеология чучхэсон на Юге.

Тема 8. Роль закона в Корее и проблема свободы. Конфуцианское отношение к закону и власти. Судебная система КНДР и вопрос о репрессиях. Судебная система и отношение к закону в РК. Контроль над повседневной жизнью населения. Борьба с контрреволюцией и шпионами в РК. Спецслужбы в РК и КНДР

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль закона в Корее и проблема свободы. Конфуцианское отношение к закону и власти. Судебная система КНДР и вопрос о репрессиях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Судебная система и отношение к закону в РК. Контроль над повседневной жизнью населения. Борьба с контрреволюцией и шпионами в РК. Спецслужбы в РК и КНДР

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Традиционная корейская политическая культура и её основные особенности. Сущность конфуцианского государства: неразделённость представлений об обществе и природной среде, семье и государстве. Роль социума в поддержании вселенской гармонии. Основные ценности конфуцианского государства. Влияние иероглифической письменности на традиционную ментальность, сложность восприятия заимствованных понятий.	7	1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Отличия корейской традиционной государственности от китайской модели. Слабое политическое лидерство корейского правителя. Высокий уровень корпоративности правящей элиты. Специфика внешней зависимости и концепция ?Кореи как маленького Китая?. Способность народных масс участвовать в управлении страной.	7	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Изменения в корейской политической культуре до аннексии страны. Три основных идеологических течения накануне ?открытия? страны. Социальный состав ранних корейских реформаторов. Влияние протестантизма на развитие Кореи во второй половине XIX в. Деятельность ?Общества независимости?.	7	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Трансформация корейской политической системы в период японского колониализма. Последствия японской борьбы против национально-освободительного движения. Христианизация корейской либеральной интеллигенции. Сохранение японцами основы корейского традиционного общества	7	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Государственная идеология. Основные элементы государственной идеологии КНДР и РК. Эволюция в отношении к США. Отношение к Японии. Модернизация и её понимание военными. Модернизация как идеология реформы. Отношение к конфуцианскому наследию.	7	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Основные характеристики корейского национализма. Создание корейского национализма в XX в. Формирование идеологии национализма в РК. Идеология национализма Пак Чон Хи. Национализм Чон Ду Хвана. Проблемы ксенофобии в контексте вестернизации Кореи. Национализм и патриотизм	7	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Идеология чучхэ. Термин ?чучхэ? и его идеологические корни. Чучхэ на Севере: его историческая эволюция и основные элементы. Партизанские корни чучхэ в КНДР, и традиционные этические учения. Идеология чучхэсон на Юге.	7	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Роль закона в Корее и проблема свободы. Конфуцианское отношение к закону и власти. Судебная система КНДР и вопрос о репрессиях. Судебная система и отношение к закону в РК. Контроль над повседневной жизнью населения. Борьба с контрреволюцией и шпионами в РК. Спецслужбы в РК и КНДР	7	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии: лекции-беседы с элементами обратной связи, семинары с элементами коллоквиума.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Традиционная корейская политическая культура и её основные особенности. Сущность конфуцианского государства: неразделённость представлений об обществе и природной среде, семье и государстве. Роль социума в поддержании вселенской гармонии. Основные ценности конфуцианского государства. Влияние иероглифической письменности на традиционную ментальность, сложность восприятия заимствованных понятий.

устный опрос , примерные вопросы:

Традиционная корейская политическая культура и её основные особенности. Сущность конфуцианского государства: неразделённость представлений об обществе и природной среде, семье и государстве. Роль социума в поддержании вселенской гармонии. Основные ценности конфуцианского государства. Влияние иероглифической письменности на традиционную ментальность, сложность восприятия заимствованных понятий.

Тема 2. Отличия корейской традиционной государственности от китайской модели. Слабое политическое лидерство корейского правителя. Высокий уровень корпоративности правящей элиты. Специфика внешней зависимости и концепция ?Кореи как маленького Китая?. Способность народных масс участвовать в управлении страной.

устный опрос , примерные вопросы:

Отличия корейской традиционной государственности от китайской модели. Слабое политическое лидерство корейского правителя. Высокий уровень корпоративности правящей элиты. Специфика внешней зависимости и концепция ?Кореи как маленького Китая?. Способность народных масс участвовать в управлении страной.

Тема 3. Изменения в корейской политической культуре до аннексии страны. Три основных идеологических течения накануне ?открытия? страны. Социальный состав ранних корейских реформаторов. Влияние протестантизма на развитие Кореи во второй половине XIX в. Деятельность ?Общества независимости?.

устный опрос , примерные вопросы:

Изменения в корейской политической культуре до аннексии страны. Три основных идеологических течения накануне ?открытия? страны. Социальный состав ранних корейских реформаторов. Влияние протестантизма на развитие Кореи во второй половине XIX в. Деятельность ?Общества независимости?.

Тема 4. Трансформация корейской политической системы в период японского колониализма. Последствия японской борьбы против национально-освободительного движения. Христианизация корейской либеральной интеллигенции. Сохранение японцами основы корейского традиционного общества

устный опрос , примерные вопросы:

Трансформация корейской политической системы в период японского колониализма. Последствия японской борьбы против национально-освободительного движения. Христианизация корейской либеральной интеллигенции. Сохранение японцами основы корейского традиционного общества

Тема 5. Государственная идеология. Основные элементы государственной идеологии КНДР и РК. Эволюция в отношении к США. Отношение к Японии. Модернизация и её понимание военными. Модернизация как идеология реформы. Отношение к конфуцианскому наследию.

устный опрос , примерные вопросы:

Государственная идеология. Основные элементы государственной идеологии КНДР и РК. Эволюция в отношении к США. Отношение к Японии. Модернизация и её понимание военными. Модернизация как идеология реформы. Отношение к конфуцианскому наследию.

Тема 6. Основные характеристики корейского национализма. Создание корейского национализма в XX в. Формирование идеологии национализма в РК. Идеология национализма Пак Чон Хи. Национализм Чон Ду Хвана. Проблемы ксенофобии в контексте вестернизации Кореи. Национализм и патриотизм

устный опрос , примерные вопросы:

Основные характеристики корейского национализма. Создание корейского национализма в XX в. Формирование идеологии национализма в РК. Идеология национализма Пак Чон Хи. Национализм Чон Ду Хвана. Проблемы ксенофобии в контексте вестернизации Кореи. Национализм и патриотизм

Тема 7. Идеология чучхэ. Термин ?чучхэ? и его идеологические корни. Чучхэ на Севере: его историческая эволюция и основные элементы. Партизанские корни чучхэ в КНДР, и традиционные этические учения. Идеология чучхэсон на Юге.

устный опрос , примерные вопросы:

Идеология чучхэ. Термин ?чучхэ? и его идеологические корни. Чучхэ на Севере: его историческая эволюция и основные элементы. Партизанские корни чучхэ в КНДР, и традиционные этические учения. Идеология чучхэсон на Юге.

Тема 8. Роль закона в Корее и проблема свободы. Конфуцианское отношение к закону и власти. Судебная система КНДР и вопрос о репрессиях. Судебная система и отношение к закону в РК. Контроль над повседневной жизнью населения. Борьба с контрреволюцией и шпионами в РК. Спецслужбы в РК и КНДР

устный опрос , примерные вопросы:

Роль закона в Корее и проблема свободы. Конфуцианское отношение к закону и власти. Судебная система КНДР и вопрос о репрессиях. Судебная система и отношение к закону в РК. Контроль над повседневной жизнью населения. Борьба с контрреволюцией и шпионами в РК. Спецслужбы в РК и КНДР

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттеста?ции по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятель?ной работы студентов

Сущность конфуцианского государства.

Основные ценности конфуцианского государства.

Влияние иероглифической письменности на традиционную корейскую ментальность.

Особенности реформаторского процесса в Корее в середине XIX в.

Проникновение христианства в Корею: борьба католицизма и протестантизма.

Роль китайской культуры в формировании политических представлений корейской элиты.

Система пропаганды в КНДР.

Система карательных учреждений в КНДР.

Основные элементы идеологии в КНДР и РК.

Восприятие западного либерализма в Корее.

Использование исторических прецедентов в политической борьбе в Корее.

7.1. Основная литература:

Маршев В.И. История управленческой мысли: Учебник / В.И. Маршев; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 731 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=207684

Борзова Е. П., Бурдукова И. И. Культура и политические системы стран Востока. Учебное пособие. СПб.: Издательство "СПбКО", 2008.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12374

Зотов В.Д. История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова; Российский университет дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 656 с.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217145

7.2. Дополнительная литература:

Графский В.Г. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - М.: Норма, 2009. - 736 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=205373

История управленческой мысли: Учебник / В.И. Маршев; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 731 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=207684

ПОЛИТОЛОГИЯ : Энциклопедический словарь / Ю. П. Аверьянов .? Москва : Издательство Московского коммерческого университета, 1993 .? 431 с.

Мартынов Д. Е. Конфуцианское учение : учебное пособие / Д. Е. Мартынов; Казан. гос. ун-т, Ин-т востоковедения, Ин-т Конфуция на базе Казан. гос. ун-та.?Казань: Казанский государственный университет, 2009.?143 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Живой журнал А.Н. Ланькова - http://tttkkk.livejournal.com/

Живой журнал Д. Маккавити - http://makkawity.livejournal.com/

Информационное агентство - http://www.infokorea.ru/

Информационное агентство - http://www.korea.net/index.do

Корейское информационное агентство - http://www.kcna.kp/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История общественной мысли Кореи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Персональный компью?тер, выход в Интернет, проектор, карты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Корейский язык) .

Автор(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.