

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет экономики и управления



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Профессиональные компьютерные программы Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ахметшин Э.М.

**Рецензент(ы):**

Осадчий Э.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гапсаламов А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет экономики и управления):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9670117419

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Ахметшин Э.М. Кафедра экономики и менеджмента Факультет экономики и управления , elvir@mail.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Учет финансового состояния и анализ динамики развития предприятия, базирующиеся на учетной информации, в настоящее время являются основами процесса управления. Бухгалтерская информация помогает руководителям не только понять и проанализировать итоги, но и прогнозировать результаты деятельности предприятия при принятии различных решений. Российский рынок финансово-экономического программного обеспечения непрерывно развивается, а количество фирм, занимающихся его разработкой в настоящее время, постоянно растет. Широким спросом пользуются программные продукты для автоматизации страховых, торговых, строительных, банковских, промышленных и других предприятий. Однако проблема автоматизации бухгалтерского учета на предприятии остается одной из актуальных и сложных в современных условиях в силу необходимости сбора и переработки все возрастающих объемов информации, вызванных стремительной эволюцией бизнеса, и современной выдачи результатов, их анализа для принятия управленческих решений. Информационные системы бухгалтерского учета представляют широчайшие возможности для ведения бухгалтерского учета на предприятии. Благодаря использованию различных современных информационных технологий, они обеспечивают: возможность настройки на особенности бухгалтерии, ведение расширенного аналитического учета за счет добавления к отдельным балансовым счетам аналитических признаков, регистрацию хозяйственных операций несколькими способами, формирование любых отчетных первичных документов и оперативных сводок, формирование графических иллюстраций результатов финансово - хозяйственной деятельности, формирование оперативной информации о состоянии дел на предприятии и т.д. Полученные знания в области 'Профессиональных компьютерных программ' повышает профессиональный уровень подготовки студентов в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, владения современными методами обработки данных на компьютерах, что является необходимым инструментом в работе экономиста. Дисциплина имеет целью ознакомить учащихся с системой бухгалтерского учета, как объектом автоматизации, особенностями технического, информационного и программного обеспечения бухгалтерских информационных систем, а также рассмотреть организацию решения задач и основные тенденции развития и повышения эффективности обработки учетной информации на предприятии. Основной задачей изучения 'Профессиональных компьютерных программ' является приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в системе программного обеспечения бухгалтерского учета и экономического анализа и их 4 характеристики, а также обладать практическими навыками решения задач бухгалтерского учета на предприятии. Студент должен знать структуру, содержание и методы организации информационных систем бухгалтерского учета и ее взаимодействие с другими информационными системами.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина 'Профессиональные компьютерные программы' включена в раздел 'Математический и естественнонаучный цикл' основной образовательной программы 'Экономика' и относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Для её эффективного изучения необходимо успешное освоение таких предшествующих дисциплин, как: 'Экономическая теория', 'Менеджмент', 'Бухгалтерский учет и аудит', 'Налогообложение' и др.

Курс дисциплины 'Профессиональные компьютерные программы' предполагает углубленное изучение студентами специальных вопросов финансового менеджмента, анализа финансово-хозяйственной деятельности на базе предварительного изучения бухгалтерского учета, налогообложения и финансового менеджмента, основ компьютерной грамотности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- многообразии существующего на современном рынке бухгалтерского и программного обеспечения с целью использования в своей профессиональной деятельности; - назначение и возможности программы '1С: Бухгалтерия';
- комплектацию программы '1С: Бухгалтерия';
- элементы настраивания, администрирования и конфигурирования системы 1С: Предприятие;
- методы работы с основными типами данных системы 1С: Предприятие (таблицы и списки значений, справочники, документы, запросы);
- методы работы со служебными типами данных и объектами компоненты 'Бухгалтерский учет' ('ПланСчетов', 'ВидСубконто', 'Счет', 'Операция', журналы операций и проводок).

2. должен уметь:

- работать с бухгалтерскими программами.
- применять на практике знания, полученные при изучении дисциплин: 'бухгалтерский учет', 'экономический анализ', 'финансовый менеджмент', 'производственный менеджмент', 'экономика предприятия', 'банковское дело', 'маркетинг', 'рынок ценных бумаг', 'финансы предприятий', 'управление персоналом', 'стратегическое планирование'.;
- прогнозировать последствия принимаемых управленческих и финансовых решений;
- осуществлять мониторинг и текущий анализ эффективности предпринимательской деятельности.

3. должен владеть:

- навыками управления фирмой в условиях конкуренции;
- применять методы и приемы оперативного контроллинга в управлении производством с целью объективной оценки экономических последствий любого управленческого решения;
- методологией оценки финансовых решений по привлечению дополнительных инвестиций, выпуску акций и других источников ведения предпринимательской деятельности;
- уметь находить необходимую информацию в различных дисциплинах для решения многосторонних или сложных проблем; оценивать возможность альтернативных решений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- работать с профессиональными компьютерными программами;
- осуществлять ввод и вывод необходимой информации в программную среду.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Архитектура и классификация профессиональных компьютерных программ	6		0	0	2	
2.	Тема 2. Автоматизация подготовки документов	6		0	0	2	
3.	Тема 3. Технологии применения табличного процессора для решения экономических задач	6		0	0	2	
4.	Тема 4. Программы автоматизации бухгалтерского учета, аудита и анализа деятельности предприятия	6		0	0	2	
5.	Тема 5. Автоматизированные информационные технологии в банковской деятельности, в налоговой службе, в казначействе	6		0	0	2	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			0	0	10	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Архитектура и классификация профессиональных компьютерных программ *лабораторная работа (2 часа(ов)):*

Экономическая информационная система: определение, свойства, структура. Система классификации объектов: понятие, цели, требования. Информационное обеспечение и жизненный цикл ЭИС. Модели хранения данных, используемые в ЭИС. Базы данных и системы управления базами данных: понятия, общие сведения, использование в ЭИС.

### Тема 2. Автоматизация подготовки документов *лабораторная работа (2 часа(ов)):*

Автоматизация подготовки документов в MS Word. Технология создания профессионально оформленных документов. Работа с текстами сложной структуры, пароли, многоуровневые тексты. Создание и применение стилей, шаблонов и макросов.

### Тема 3. Технологии применения табличного процессора для решения экономических задач *лабораторная работа (2 часа(ов)):*

Технология работы и средства автоматизации в MS Excel. Математические и статистические функции в MS Excel. Использование сводных таблиц. Бизнес-аналитика средствами MS Excel. Автоматизация финансовых расчетов. Применение инструмента "Поиск решения" для задач линейного программирования.

### Тема 4. Программы автоматизации бухгалтерского учета, аудита и анализа деятельности предприятия *лабораторная работа (2 часа(ов)):*

Программное обеспечение автоматизированных систем бухгалтерского учета. Организация и технология функционирования ИСБУ 1С: Бухгалтерия. Документооборот и отчетность в системах бухгалтерского учета. Принципы автоматизации учетной информации по разделам бухгалтерского учета и правовое обеспечение бухгалтерских ИС. Аудиторские информационные системы Цели, задачи внутреннего и внешнего аудита, их отличие, взаимосвязь и взаимодействие. Особенности проведения аудита в среде компьютерной обработки данных. Характеристика прикладных программ, предназначенных для автоматизации проведения аудита. Программы анализа деятельности предприятия. Анализируемые документы. Моделирование деятельности предприятия. Программные средства моделирования. Имитационное моделирование. Результаты моделирования.

### Тема 5. Автоматизированные информационные технологии в банковской деятельности, в налоговой службе, в казначействе *лабораторная работа (2 часа(ов)):*

Информационные банковские системы (ИБС). Общая характеристика и основные возможности. Анализ рынка отечественных ИБС: САБД 5NT BANK, "RSBank", "1С: Управление кредитной организацией". Особенности построения ИБС, основные критерии выбора ИБС, классификация ИБС. Основные механизмы и факторы защиты ИБС. Требования, предъявляемые к системе защиты ИБС, характеристики, обеспечивающие безопасность ИБС. Электронная цифровая подпись: понятие и назначение, компоненты.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Архитектура и классификация профессиональных компьютерных программ	6		Подготовка к устному опросу	20	устный опрос
2.	Тема 2. Автоматизация подготовки документов	6		Подготовка к устному опросу	20	устный опрос
3.	Тема 3. Технологии применения табличного процессора для решения экономических задач	6		Подготовка к устному опросу	20	устный опрос
4.	Тема 4. Программы автоматизации бухгалтерского учета, аудита и анализа деятельности предприятия	6		Подготовка к устному опросу	20	устный опрос
5.	Тема 5. Автоматизированные информационные технологии в банковской деятельности, в налоговой службе, в казначействе	6		Подготовка к устному опросу	14	устный опрос
	Итого				94	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении занятий допустимо применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Архитектура и классификация профессиональных компьютерных программ**

устный опрос , примерные вопросы:

Экономическая информационная система: определение, свойства, структура. Система классификации объектов: понятие, цели, требования. Информационное обеспечение и жизненный цикл ЭИС. Модели хранения данных, используемые в ЭИС. Базы данных и системы управления базами данных: понятия, общие сведения, использование в ЭИС.

### **Тема 2. Автоматизация подготовки документов**

устный опрос , примерные вопросы:

Автоматизация подготовки документов в MS Word. Технология создания профессионально оформленных документов. Работа с текстами сложной структуры, пароли, многоуровневые тексты. Создание и применение стилей, шаблонов и макросов

### **Тема 3. Технологии применения табличного процессора для решения экономических задач**

устный опрос , примерные вопросы:

Технология работы и средства автоматизации в MS Excel. Математические и статистические функции в MS Excel. Использование сводных таблиц. Бизнес-аналитика средствами MS Excel. Автоматизация финансовых расчетов. Применение инструмента Поиск решения для задач линейного программирования.

### **Тема 4. Программы автоматизации бухгалтерского учета, аудита и анализа деятельности предприятия**

устный опрос , примерные вопросы:

Программное обеспечение автоматизированных систем бухгалтерского учета. Организация и технология функционирования ИСБУ 1С: Бухгалтерия. Документооборот и отчетность в системах бухгалтерского учета. Принципы автоматизации учетной информации по разделам бухгалтерского учета и правовое обеспечение бухгалтерских ИС. Аудиторские информационные системы Цели, задачи внутреннего и внешнего аудита, их отличие, взаимосвязь и взаимодействие. Особенности проведения аудита в среде компьютерной обработки данных. Характеристика прикладных программ, предназначенных для автоматизации проведения аудита. Программы анализа деятельности предприятия. Анализируемые документы. Моделирование деятельности предприятия. Программные средства моделирования. Имитационное моделирование. Результаты моделирования.

### **Тема 5. Автоматизированные информационные технологии в банковской деятельности, в налоговой службе, в казначействе**

устный опрос , примерные вопросы:

Информационные банковские системы (ИБС). Общая характеристика и основные возможности. Анализ рынка отечественных ИБС: САБД 5NT BANK, RSBank, 1С: Управление кредитной организацией. Особенности построения ИБС, основные критерии выбора ИБС, классификация ИБС. Основные механизмы и факторы защиты ИБС. Требования, предъявляемые к системе защиты ИБС, характеристики, обеспечивающие безопасность ИБС. Электронная цифровая подпись: понятие и назначение, компоненты.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету

1. Информационные технологии.
2. Информационные системы.

3. Основные критерии выбора программных продуктов для создания информационных систем в рамках будущей профессиональной деятельности.
4. MS Word: возможности и основные понятия
5. Технология подготовки документов в текстовом редакторе
6. Автоматизация редактирования документов
7. Автоматизация форматирования документов
8. Создания документов с помощью шаблонов и мастеров
9. MS Excel: возможности и основные понятия
10. Адресация ячеек в электронных таблицах
11. Использование формул и функций в электронных таблицах
12. Финансовые функции в MS Excel
13. Использование сводных таблиц в MS Excel
14. Приемы эффективной работы в MS Excel
15. Профессиональное использование MS Power Point.
16. Планирование ресурсов и создание назначений
17. Анализ и оптимизация плана проекта
18. Программы моделирования деятельности предприятия
19. Имитационное моделирование деятельности. Возможности. Основные модули программы
20. Средства автоматизации подготовки бизнес-плана
21. Технология разработки бизнес-плана с использованием программы MS Project.
22. Технология финансового анализа в "ИНЭК-аналитик"
23. Платформа 1С. Основные понятия и возможности
24. Особенности начальной настройки бухгалтерских информационных систем.
25. Особенности эксплуатации бухгалтерских информационных систем в отчетном периоде.
26. Модель обработки данных в информационной системе бухгалтерского учета.
27. Характеристика регламентированных отчетов и их место и роль в системе получения результатной информации бухгалтерского учета.
28. Горизонтальный и вертикальный анализ финансовых данных.
29. Стандартный алгоритм работы с программой Audit Expert
30. Основные направления использования информационных технологий для автоматизации аудиторской деятельности.
31. Отличительные особенности и примеры крупных, средних и малых корпоративных информационных систем.
32. Методы защиты информации в экономических информационных системах.
33. Классификация корпоративных информационных систем.
34. Информационные банковские системы: общая характеристика и основные возможности.
35. Классификация и основные критерии выбора ИБС.
36. Основные направления использования информационных технологий для автоматизации деятельности в области налогообложения.
37. Назначение и особенности использования справочно-правовых систем: Гарант, Консультант Плюс и Кодекс.

### **7.1. Основная литература:**

1. Гагарина Л.Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: Учебное пособие. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=368454>.
2. Теплова Я.О. Информационные технологии: Учебное пособие / Гагарина Л.Г., Теплова Я.О., Румянцева Е.Л.; Под ред. Гагариной Л.Г. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. -  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=471464>
3. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2018. - 367 с. - URL:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=944899>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Озерский С. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: Ч. 2: Компьютерные технологии в профессиональной деятельности сотрудников УИС Практикум / Озерский С.В., Ежова О.Н. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2014. - 142 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939548>
2. Ельчанинова Н. Б. Информационные технологии в юридической деятельности: Учебное пособие / Ельчанинова Н.Б. - Таганрог:Южный федеральный университет, 2016. - 128 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=994845>
3. Затонский А. В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: Учеб. пос. / А.В.Затонский - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 344с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=400563>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Онлайн-сервисы и справочники для участников ВЭД - <https://www.alt.ru/online-services/>  
Понятный самоучитель 1С Бухгалтерия 8.3 для начинающих - <http://buhuchet-info.ru/s-predpriyatie/1796-samouchitel-1s.html>  
Портал финансовых калькуляторов - <http://fincalculator.ru/>  
Сайт методической поддержки фирмы 1С - <http://v8.1c.ru/metod/books/>  
Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Профессиональные компьютерные программы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- мультимедийное обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса;
- электронные библиотеки по курсу;
- электронная база данных для создания тематических итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы со студентами;
- видеофильмы, а также
- оборудованные аудитории (специальная мебель);
- технические средства обучения: видеомаягнитофон, мультимедийный переносной проектор, мультимедийное обеспечение, настенный экран: принтер, лазерный копировальный аппарат, сканер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Автор(ы):

Ахметшин Э.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Осадчий Э.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.