

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История отечественного уголовного права и процесса

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Сахапов Р.Р.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

работать с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы уголовного права и уголовного процесса, определять теоретические и практические аспекты приобретения и реализации знаний истории становления и развития основных институтов уголовного права и уголовного процесса, анализировать с учетом исторического прошлого современное правовое регулирование основных институтов уголовного права и уголовного процесса; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения по нормативно-правовым актам России; разграничивать и ориентироваться в полномочиях и предметах ведения России и субъектов России; ориентироваться в специальной литературе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Уголовное судопроизводство)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет истории уголовного права и процесса	5	2	0	0	1
2.	Тема 2. Уголовное право и процесс в Древнерусском раннефеодальном государстве	5	2	0	0	1
3.	Тема 3. Уголовное право и процесс в период феодальной раздробленности (начало XII ? XV в.)	5	0	0	0	2
4.	Тема 4. Уголовное право и процесс в период образования Русского многонационального централизованного государства и развитие права (вторая половина XV ? первая половина XVI в.).	5	0	2	0	2
5.	Тема 5. Уголовное право и процесс в период сословно-представительной монархии в России (середина XVI ? середина XVII в.).	5	0	2	0	2
6.	Тема 6. Уголовное право и процесс в период образования и развития абсолютной монархии в России (вторая половина XVII ? XVIII в.).	5	0	0	0	4
7.	Тема 7. Уголовное право и процесс в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.) и в период утверждения и развития капитализма и буржуазно-демократических революций (вторая половина XIX в.).	5	0	0	0	4
8.	Тема 8. Уголовное право и процесс в период создания советского государства и права (октябрь 1917 ? 1918 гг.) и в период иностранной интервенции и гражданской войны (1918 ? 1920 гг.).	5	0	0	0	4
9.	Тема 9. Советское уголовное право и процесс в период НЭП (1921 ? 1929 г.).	5	0	0	0	4
10.	Тема 10. Советское уголовное право и процесс в период коренной ломки общественных отношений (1930 ? 1941 гг.).	5	0	0	0	2
11.	Тема 11. Советское уголовное право и процесс в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 ? 1945 гг.).	5	0	0	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Советское уголовное право и процесс в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 ? начало 50-х гг.).	5	0	2	0	4
13.	Тема 13. Советское уголовное право и процесс в период либерализации общественных отношений (середина 50-х ? начало 60-х годов).	5	0	2	0	4
14.	Тема 14. Советское уголовное право и процесс в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х ? начало 80-х годов).	5	0	2	0	4
15.	Тема 15. Советское уголовное право и процесс в период реформирования (начало 80-х годов).	5	0	2	0	4
4.2 Содержание дисциплины (модуля)						
16.	Тема 1. Предмет истории уголовного права и процесса	5	0	2	0	4
1. Предмет, содержание и задачи курса истории отечественного уголовного права и процесса.						
2. Методы изучения государственно-правовых явлений в курсе истории отечественного уголовного права и процесса.						
3. Сравнительно-исторический метод как специальный метод изучения процесса исторического развития уголовного права и процесса.						
4. Место истории отечественного уголовного права и процесса в системе юридических наук.						
5. Периодизация истории отечественного уголовного права и процесса: формационный и цивилизационный подходы.						

Тема 2. Уголовное право и процесс в Древнерусском раннефеодальном государстве

1. Возникновение и развитие древнерусского права, характеристика его источников: обычное право, княжеское законодательство, уставные грамоты, церковные уставы, договоры Руси с Византией.
2. ?Русская Правда? - основной источник древнерусского права: время и место происхождения, редакции, их структура.
3. Противоправные деяния и наказания за них. Обида - понятие противоправного деяния. Субъекты, формы вины, соучастие, рецидив, стадии совершения противоправного деяния. Система и виды противоправных деяний. Система, виды и цели наказаний.
4. Суд и процесс в Древнерусском государстве: судебная организация, форма процесса, допроцессуальные формы (заклич, свод, ?гонение следа?), система и виды доказательств.

Тема 3. Уголовное право и процесс в период феодальной раздробленности (начало XII ? XV в.)

1. Право феодальных республик. Общая характеристика Новгородской и Псковской судебных грамот.
2. Противоправные деяния и наказания за них. Расширение понятия противоправного деяния, субъекты, система и виды противоправных деяний. Система, виды и цели наказаний.
3. Суд и процесс. Органы, осуществляющие правосудие; состязательная форма процесса, ее характеристика; применение принципов следственного инквизиционного процесса; институт судебного представительства; система и виды доказательств.

Тема 4. Уголовное право и процесс в период образования Русского многонационального централизованного государства и развитие права (вторая половина XV ? первая половина XVI в.).

1. Развитие источников права. Княжеское законодательство. ?Приговоры? Боярской Думы. Отраслевые распоряжения приказов. Акты местного управления.
2. Судебники - новая форма русского законодательства. Разработка, общая характеристика и историческое значение Судебников 1497 и 1550 годов.
3. Противоправные деяния и наказания за них. Лихое дело - понятие противоправного деяния, субъекты, формы вины, соучастие, рецидив, стадии совершения противоправного деяния. Система и виды противоправных деяний. Система, виды и цели наказаний.
4. Судебный процесс. Состязательная форма процесса, зарождение инквизиционного (розыскного) процесса; обличование. Система и виды доказательств.

5. Стоглав 1551 года, его характеристика.

Тема 5. Уголовное право и процесс в период сословно-представительной монархии в России (середина XVI ? середина XVII в.).

Разработка и принятие Соборного Уложения, его общая характеристика и значение в истории русского права.

2. Противоправные деяния и наказания за них. Лихое дело - понятие противоправного деяния, расширение его содержания; субъекты, формы вины, виды соучастия, необходимая оборона, обстоятельства отягчающие и смягчающие ответственность. Система и виды противоправных деяний. Система, виды и цели наказаний.

3. Характеристика судебного процесса. Состязательный процесс (возбуждение и рассмотрение дела, вершение, порядок обжалования, положение участников процесса); розыскной процесс (возбуждение и рассмотрение дела, вершение, возможность обжалования, положение обвиняемого); система и виды доказательств в зависимости от формы процесса.

Тема 6. Уголовное право и процесс в период образования и развития абсолютной монархии в России (вторая половина XVII ? XVIII в.)

Абсолютизм в России ? объективно-закономерный этап развития феодализма. Понятие абсолютизма и подходы к его определению. Российский и западноевропейский абсолютизм, их сравнение.

Создание регулярной полиции. Органы политического сыска. Реформы полиции во второй половине XVIII века. Устав благочиния и управы благочиния (1782 год): управа благочиния во главе с обер-полицмейстером или городничим; частные пристава, квартальные надзиратели.

Судебная система. Первая попытка создания судебных органов, отделенных от администрации. Надворные и нижние суды. Екатерина II и учреждение сословных двуступенных судов, отделенных от администрации: уездный и верхний земский суды (для дворян), городской и губернский магистраты (для мещан), нижняя и верхняя расправы (для свободных крестьян), вотчинные суды (для помещичьих крестьян). Губернский совестный суд. Департамент уголовных и гражданских дел в верхнем земском суде, губернском магистрате и верхней расправе. Палаты гражданского и уголовного судов ? высшая инстанция для губернских судебных органов. Сенат. Специальные органы борьбы с политическими преступлениями: Преображенский приказ, Тайная канцелярия.

Тема 7. Уголовное право и процесс в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.) и в период утверждения и развития капитализма и буржуазно-демократических революций (вторая половина XIX в.)

. Систематизация законодательства М.М. Сперанского: историческая необходимость, основные этапы и результаты.

2. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г., выделение общей и особенной частей. Понятие преступления и проступка, стадии совершения преступления, формы вины, виды соучастия, возраст наступления уголовной ответственности, обстоятельства, смягчающие или отягчающие уголовную ответственность. Система и виды преступлений, их характеристика. Система, виды и цели наказаний.

3. Уголовное Уложение 1903 г., краткая характеристика, новеллы.

Тема 8. Уголовное право и процесс в период создания советского государства и права (октябрь 1917 ? 1918 гг.) и в период иностранной интервенции и гражданской войны (1918 ? 1920 гг.)

Характеристика источников советского права в период его становления: законотворчество, революционное правосознание, отношение к дооктябрьскому законодательству. Законодательные органы. Формы законодательных актов.

2. Создание основ уголовного права и процесса, характеристика законодательных актов.

3. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 года.

Тема 9. Советское уголовное право и процесс в период НЭП (1921 ? 1929 г.).

Необходимость кодификации законодательства при переходе к НЭПу. Разработка и принятие кодексов РСФСР.

2. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года, его содержание.

3. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 года, его роль в совершенствовании правосудия.

4. Общая характеристика исправительно-трудового кодекса РСФСР 1924 года.

5. Принятие нового уголовного кодекса РСФСР 1926 года, его характеристика и основные нововведения.

Тема 10. Советское уголовное право и процесс в период коренной ломки общественных отношений (1930 ? 1941 гг.).

Конституция СССР 1936 г.: Верховный Суд и прокуратура.

2. Закон о судостроительстве СССР, союзных и автономных республик 1938 г.

3. Закон от 7 августа 1932 г. ?Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности? и Закон от 8 июня 1934 г. ?Об ответственности за измену Родине?.

4. Развитие уголовного процесса.

Тема 11. Советское уголовное право и процесс в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 ? 1945 гг.).

Развитие права. Уголовное право. Отмена смертной казни в мирное время. Восстановление смертной казни для изменников Родины, шпионов и диверсантов. Указы Президиума Верховного Совета СССР от 4 июня 1947 г. ?Об уголовной ответственности за хищение государственного и общественного имущества? и ?Об усилении охраны личной собственности граждан?. Указ Президиума Верховного Совета СССР ?Об ответственности за разглашение государственной тайны и утрату документов, содержащих государственную тайну?. Закон о защите мира 1951 г.

Тема 12. Советское уголовное право и процесс в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 ? начало 50-х гг.).

Развитие советского права.

Уголовное право. Основы уголовного Законодательства Союза ССР и союзных республик. Отмена постановлений Президиума ЦИК СССР от 1 декабря 1934 г. и 14 сентября 1937 г. о внесении изменений в действующие уголовно-процессуальные кодексы союзных республик. УК РСФСР 1960 г. Основы уголовного судопроизводства СССР и союзных республик.

Тема 13. Советское уголовное право и процесс в период либерализации общественных отношений (середина 50-х ? начало 60-х годов).

Восстановление социалистической законности. Упразднение Особого совещания при МВД. Положение о прокурорском надзоре в СССР. Новое Положение о Верховном Суде СССР. Основы законодательства о судостроительстве Союза ССР, союзных и автономных республик от 25 декабря 1958 г.

Тема 14. Советское уголовное право и процесс в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х ? начало 80-х годов).

Развитие органов юстиции и органы общественного порядка. Восстановление Министерства юстиции СССР и министерств юстиции союзных и автономных республик (1970г.). Образование Министерства охраны общественного порядка СССР (1966 г.), преобразование его в Министерство внутренних дел СССР (1968 г.).

Законы о Верховном Суде СССР, Прокуратуре СССР, Государственном арбитраже, об адвокатуре СССР (1979 г.).

Общая характеристика развития права. Кодификация законодательства.

Тема 15. Советское уголовное право и процесс в период реформ.

Демократизация общества, ?перестройка, гласность, ускорение?. Курс социалистических реформ КПСС. XIX Всесоюзная партийная конференция. Доктрина ?социалистического правового государства?.

Основные изменения в законодательстве в период кризиса.

Тема 16. Уголовное право и процесс Российской Федерации.

Разработка и принятие новой Конституции России 12 декабря 1993 года. Основные положения Конституции: основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина.

Изменения в уголовном и уголовном процессуальном праве. Кодификация уголовного и уголовного процессуального права Российской Федерации.

УК РФ 1996 года. Уголовно-процессуальный кодекс России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОПК-1, ПК-12, ПК-3, ОК-1, ОК-3, ПК-6	1. Предмет истории уголовного права и процесса 2. Уголовное право и процесс в Древнерусском раннефеодальном государстве 3. Уголовное право и процесс в период феодальной раздробленности (начало XII ? XV в.) 4. Уголовное право и процесс в период образования Русского многонационального централизованного государства и развитие права (вторая половина XV ? первая половина XVI в.). 5. Уголовное право и процесс в период сословно-представительной монархии в России (середина XVI ? середина XVII в.). 6. Уголовное право и процесс в период образования и развития абсолютной монархии в России (вторая половина XVII ? XVIII в.) 7. Уголовное право и процесс в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.) и в период утверждения и развития капитализма и буржуазно-демократических революций (вторая половина XIX в.) 8. Уголовное право и процесс в период создания советского государства и права (октябрь 1917 ? 1918 гг.) и в период иностранной интервенции и гражданской войны (1918 ? 1920 гг.)
2	Контрольная работа	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-12, ПК-3, ПК-6	9. Советское уголовное право и процесс в период НЭП (1921 ? 1929 г.). 10. Советское уголовное право и процесс в период коренной ломки общественных отношений (1930 ? 1941 гг.). 11. Советское уголовное право и процесс в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 ? 1945 гг.). 12. Советское уголовное право и процесс в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 ? начало 50-х гг.). 13. Советское уголовное право и процесс в период либерализации общественных отношений (середина 50-х ? начало 60-х годов). 14. Советское уголовное право и процесс в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х ? начало 80-х годов). 15. Советское уголовное право и процесс в период реформ. 16. Уголовное право и процесс Российской Федерации.
	Зачет	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-12, ПК-3, ПК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Тема 1. Предмет истории отечественного государства и права

1. Предмет, содержание и задачи курса истории отечественного уголовного права и процесса.
2. Методы изучения государственно-правовых явлений в курсе истории отечественного уголовного права и процесса.
3. Сравнительно-исторический метод как специальный метод изучения процесса исторического развития уголовного права и процесса.
4. Место истории отечественного уголовного права и процесса в системе юридических наук.
5. Периодизация истории отечественного уголовного права и процесса: формационный и цивилизационный подходы.

Тема 2. Уголовное право и процесс в Древнерусском раннефеодальном государстве (IX ? XII в.).

1. Возникновение и развитие древнерусского права, характеристика его источников: обычное право, княжеское законодательство, уставные грамоты, церковные уставы, договоры Руси с Византией.
2. ?Русская Правда? - основной источник древнерусского права: время и место происхождения, редакции, их структура.
3. Противоправные деяния и наказания за них. Обида - понятие противоправного деяния. Субъекты, формы вины, соучастие, рецидив, стадии совершения противоправного деяния. Система и виды противоправных деяний. Система, виды и цели наказаний.
4. Суд и процесс в Древнерусском государстве: судебная организация, форма процесса, допроцессуальные формы (заклич, свод, ?гонение следа?), система и виды доказательств.

Тема 3. Уголовное право и процесс в период феодальной раздробленности (XIV в.).

1. Право феодальных республик. Общая характеристика Новгородской и Псковской судных грамот.
2. Противоправные деяния и наказания за них. Расширение понятия противоправного деяния, субъекты, система и виды противоправных деяний. Система, виды и цели наказаний.
3. Суд и процесс. Органы, осуществляющие правосудие; состязательная форма процесса, ее характеристика; применение принципов следственного инквизиционного процесса; институт судебного представительства; система и виды доказательств.

Тема 4. Уголовное право и процесс в период образования Русского многонационального централизованного государства и развитие права (вторая половина XV ? первая половина XVI в.).

1. Развитие источников права. Княжеское законодательство. ?Приговоры? Боярской Думы. Отраслевые распоряжения приказов. Акты местного управления.
2. Судебники - новая форма русского законодательства. Разработка, общая характеристика и историческое значение Судебников 1497 и 1550 годов.
3. Противоправные деяния и наказания за них. Лихое дело - понятие противоправного деяния, субъекты, формы вины, соучастие, рецидив, стадии совершения противоправного деяния. Система и виды противоправных деяний. Система, виды и цели наказаний.
4. Судебный процесс. Состязательная форма процесса, зарождение инквизиционного (розыскного) процесса; обложение. Система и виды доказательств.
5. Стоглав 1551 года, его характеристика.

Тема 5. Уголовное право и процесс в период сословно-представительной монархии в России (середина XVI ? середина XVII в.).

Часть 1.

1. Разработка и принятие Соборного Уложения, его общая характеристика и значение в истории русского права.
2. Противоправные деяния и наказания за них. Лихое дело - понятие противоправного деяния, расширение его содержания; субъекты, формы вины, виды соучастия, необходимая оборона, обстоятельства отягчающие и смягчающие ответственность. Система и виды противоправных деяний. Система, виды и цели наказаний.
3. Характеристика судебного процесса. Состязательный процесс (возбуждение и рассмотрение дела, вершение, порядок обжалования, положение участников процесса); розыскной процесс (возбуждение и рассмотрение дела, вершение, возможность обжалования, положение обвиняемого); система и виды доказательств в зависимости от формы процесса.

Тема 6. Уголовное право и процесс в период образования и развития абсолютной монархии в России (вторая половина XVII ? XVIII вв.)

Абсолютизм в России ? объективно-закономерный этап развития феодализма. Понятие абсолютизма и подходы к его определению. Российский и западноевропейский абсолютизм, их сравнение.

Создание регулярной полиции. Органы политического сыска. Реформы полиции во второй половине XVIII века. Устав благочиния и управы благочиния (1782 год): управа благочиния во главе с обер-полицмейстером или городничим; частные приставы, квартальные надзиратели.

Судебная система. Первая попытка создания судебных органов, отделенных от администрации. Надворные и нижние суды. Екатерина II и учреждение сословных двухступенных судов, отделенных от администрации: уездный и верхний земский суды (для дворян), городской и губернский магистраты (для мещан), нижняя и верхняя расправы (для свободных крестьян), вотчинные суды (для помещичьих крестьян). Губернский совестный суд. Департамент уголовных и гражданских дел в верхнем земском суде, губернском магистрате и верхней расправе.

Палаты гражданского и уголовного судов ? высшая инстанция для губернских судебных органов. Сенат. Специальные органы борьбы с политическими преступлениями: Преображенский приказ, Тайная канцелярия. Создание регулярной армии. Рекрутский набор ? принцип формирования войска.

Правовая система. Источники права: уставы, регламенты, указы, манифесты. Попытки кодификации законодательства и начало отраслевой дифференциации.

Уголовное право. Введение термина ?преступление?. Состав преступления. Субъекты, формы вины соучастия, стадии совершения преступления, необходимая оборона и ее пределы, крайняя необходимость, давность, состояние аффекта, смягчающие и отягчающие обстоятельства, освобождающие от ответственности, либо ее смягчение (малолетство, невменяемость). ?Голый умысел?. Система и виды преступлений. Система, виды и цели наказаний.

Основные тенденции развития судебного процесса. Указ ?Об отмене в судных делах очных ставок?? (1697 г., февраля 21) и мартовский указ (1697 г., марта 16) в дополнение и развитие февральского указа. Замена состязательного процесса следственным, инквизиционным. Развитие следственного, инквизиционного процесса в ?Кратком изображении процессов или судебных тяжб? (1715 год). Указ ?О форме суда? (1723 г., ноября 5): отмена розыска и введение суда в качестве единственной формы процесса. Преодоление двойственности процесса и утверждение следственного, инквизиционного процесса. ?Учреждение для управления губерний? (1775 год) о судопроизводстве.

Часть 2.

1. Общая характеристика петровского законодательства. Развитие источников права. Начало отраслевой дифференциации и попыток кодификации законодательства.
2. Артикул воинский 1715 г., его характеристика как юридического акта. Введение термина ?преступление?, субъекты, формы вины, виды соучастия, стадии совершения преступления, необходимая оборона и ее пределы, крайняя необходимость, давность, состояние аффекта, невменяемость. Система и виды преступлений. Система, виды и цели наказаний.
3. Основные тенденции развития судебного процесса по Указу 1697 года ?Об отмене в судных делах очных ставок?, ?Краткому изображению процессов и судебных тяжб? 1715 года и Указу 1723 года ?О форме суда?: формы процесса, стадии, система и виды доказательств, теория формальных доказательств.
4. Право во второй половине XVIII века: основные направления развития и наиболее значимые нормативные акты.

Тема 7. Уголовное право и процесс в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.) и в период утверждения и развития капитализма и буржуазно-демократических революций.

Разложение феодально-крепостнического строя и развитие буржуазных отношений. Начало промышленного переворота.

Систематизация российского законодательства. Историческая необходимость систематизации законодательства и деятельность комиссии М.М. Сперанского. Основные этапы систематизации законодательства и результаты. Полное собрание законов в Российской империи. Свод законов Российской империи.

Уложение о наказаниях уголовных и исправительных (утверждено в августе 1845 года и введено в действие 1 мая 1846 года). Выделение общей и особенной частей. Понятие преступления и проступка, стадии совершения преступления, формы вины, виды соучастия, возраст наступления уголовной ответственности, обстоятельства, смягчающие или отягчающие уголовную ответственность.

Система и виды преступлений, их характеристика.

Система, виды и цели наказаний.

Тема 8. Уголовное право и процесс в период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)

Буржуазные реформы: историческая необходимость, разработка и проведение в жизнь. Историческое значение реформ.

Мероприятия по усилению охраны самодержавного строя. Верховная распорядительная комиссия и задача ее создания. Главное управление по делам печати, Главное тюремное управление в системе Министерства внутренних дел. Департамент полиции при Министерстве внутренних дел.

Полицейская реформа (1862 год). Создание уездных полицейских управлений во главе с исправниками. Введение должности полицейского урядника (станы). Градоначальники и полицмейстеры, их канцелярии, ведавшие полицейскими вопросами, участковые и околоточные надзиратели (города). Жандармское губернское управление.

Судебная организация по Учреждении судебных установлений 1864 года. Местные суды: мировые суды (мировые судьи, почетные мировые судьи, съезды мировых судей) и волостные суды ? сословные суды по крестьянским делам. Общие судебные установления: окружные суды (коронный суд или коронный суд с присяжными заседателями) и судебные палаты по уголовным и гражданским делам. Сенат.

Реформирование прокурорских органов: генерал-прокурор-министр юстиции, обер-прокуроры департаментов Сената, прокуроры при судебных палатах и окружных судах, основные задачи их деятельности.

Адвокатура. Нотариат.

Создание трехзвенной системы военных судов по военно-судебной реформе (1867 год): полковые, военно-окружные, главный военный суд.

Контрреформы 80-90-х годов. Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Создание Особого совещания при министерстве внутренних дел как органа внесудебной расправы. Закон о военном положении 1892 г. Учреждение института земских участковых начальников. Их судебные полномочия.

2. Контрольная работа

Темы 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Тема 9. Уголовное право и процесс в период кризиса абсолютизма и первой мировой войны (1900 ? 1917 гг.)

1. Свод Основных государственных законов (1906 г., апреля 23). О существе верховной Самодержавной власти. О законах. О государственном Совете и Государственной Думе и образе их действий.
2. Основные институты Общей части уголовного права.
3. Основные институты Особенной части уголовного права.
4. Военский Устав о наказаниях 1896 года.
4. Уголовное Уложение 1903 года.

Тема 10. Уголовное право и процесс в период создания советского государства и права и в период гражданской войны и иностранной военной интервенции (октябрь 1917 ? 1920 гг.).

1. Характеристика источников советского права в период его становления: законотворчество, революционное правосознание, отношение к дооктябрьскому законодательству. Законодательные органы. Формы законодательных актов.
2. Создание основ уголовного права и процесса, характеристика законодательных актов.
3. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 года.
4. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.

Тема 11. Советское уголовное право и процесс в период НЭП (1921 ? 1929 гг.).

1. Необходимость кодификации законодательства при переходе к НЭПу. Разработка и принятие кодексов РСФСР.
2. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года, его содержание.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 года, его роль в совершенствовании правосудия.
4. Общая характеристика исправительно-трудового кодекса РСФСР 1924 года.
5. Принятие нового уголовного кодекса РСФСР 1926 года, его характеристика и основные нововведения.

Тема 12. Советское уголовное право и процесс в период коренной ломки общественных отношений (1930 ? 1941 гг.).

1. Конституция СССР 1936 г.: Верховный Суд и прокуратура.
2. Закон о судостроительстве СССР, союзных и автономных республик 1938 г.
3. Закон от 7 августа 1932 г. ?Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности? и Закон от 8 июня 1934 г. ?Об ответственности за измену Родине?.
4. Развитие уголовного процесса.

Тема 13. Советское уголовное право и процесс в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 ? 1945 гг.).

Перестройка государственного аппарата на военный лад. Создание новых наркоматов и центральных ведомств (Чрезвычайной государственной комиссии по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и др.).

Основные направления развития советского законодательства в годы Великой Отечественной войны. Изменения в уголовном и процессуальном праве.

Тема 14. Советское уголовное право и процесс в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 ? начало 50-х гг.).

Международное положение и борьба Советского государства за мир.

Перестройка государственного аппарата. Упразднение ГКО. Развитие представительных органов. Изменение в системе органов государственного управления. Вооруженные силы.

Развитие права. Уголовное право. Отмена смертной казни в мирное время. Восстановление смертной казни для изменников Родины, шпионов и диверсантов. Указы Президиума Верховного Совета СССР от 4 июня 1947 г. ?Об уголовной ответственности за хищение государственного и общественного имущества? и ?Об усилении охраны личной собственности граждан?. Указ Президиума Верховного Совета СССР ?Об ответственности за разглашение государственной тайны и утрату документов, содержащих государственную тайну?. Закон о защите мира 1951 г.

Необоснованные репрессии.

Тема 15. Советское уголовное право и процесс в период либерализации общественных отношений (середина 50-х ? начало 60-х годов).

Восстановление социалистической законности. Упразднение Особого совещания при МВД. Положение о прокурорском надзоре в СССР. Новое Положение о Верховном Суде СССР. Основы законодательства о судостроительстве Союза ССР, союзных и автономных республик от 25 декабря 1958 г.

Развитие советского права.

Уголовное право. Основы уголовного Законодательства Союза ССР и союзных республик. Отмена постановлений Президиума ЦИК СССР от 1 декабря 1934 г. и 14 сентября 1937 г. о внесении изменений в действующие уголовно-процессуальные кодексы союзных республик. УК РСФСР 1960 г. Основы уголовного судопроизводства СССР и союзных республик.

Тема 16. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х ? начало 80-х годов).

Развитие органов юстиции и органы общественного порядка. Восстановление Министерства юстиции СССР и министерств юстиции союзных и автономных республик (1970г.). Образование Министерства охраны общественного порядка СССР (1966 г.), преобразование его в Министерство внутренних дел СССР (1968 г.). Законы о Верховном Суде СССР, Прокуратуре СССР, Государственном арбитраже, об адвокатуре СССР (1979 г.).

Общая характеристика развития права. Кодификация законодательства.

Зачет

Вопросы к зачету:

Зачетные вопросы

Дооктябрьский период

1. Предмет, методология истории отечественного уголовного права и уголовного процесса.
2. Периодизация истории отечественного уголовного права и уголовного процесса.
3. Основные черты древнерусского феодального права, его источники.
4. ?Русская Правда?, ее происхождение и основные редакции.
5. Преступления и наказания в Киевской Руси.
6. Суд и процесс в Киевской Руси.
7. Псковская судебная грамота: общая характеристика, основные институты уголовного права.
8. Суд и процесс в Новгороде и Пскове.
9. Судебник 1497г.: его общая характеристика, преступления и наказания.
10. Судебник 1550 г.: общая характеристика, преступления и наказания.
11. Судостроительство и судопроизводство в период сословно-представительной монархии в России.
12. Общая характеристика Соборного Уложения 1649г.
13. Понятие преступления, виды преступлений и наказаний по Соборному Уложению 1649 года.
14. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 года.
15. Органы суда и прокуратуры Российской империи в XVIII веке.
16. Основные черты уголовного права в России в XVIII веке.
17. Судебный процесс в XVIII веке, господство инквизиционных методов.
18. Систематизация российского законодательства под руководством М.М. Сперанского.
19. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г.: общая характеристика.
20. Основные черты уголовного процесса в первой половине XIX века.
21. Судебная реформа 1864 года.
22. Контрреформы в Российской империи последней четверти XIX века: причины, основные направления, последствия.
23. Основные черты уголовного права Российской империи в начале XX века.
24. Основные черты уголовного процесса Российской империи в начале XX века.
25. Создание советской судебной системы.
26. Создание основ советского уголовного права. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919г.
27. Первые декреты уголовного права Советского государства.
28. Советская судебная система в период военной интервенции и гражданской войны.

29. Укрепление законности при переходе к мирному хозяйственному строительству. Судебная реформа 1922г., создание прокуратуры и адвокатуры, реорганизация ВЧК.
30. Кодификация советского права в 1922-1923 гг. УК РСФСР 1922г.
31. Кодификация советского права в 1922-1923 гг. УПК РСФСР 1922г.
32. Уголовный кодекс РСФСР 1926.: причины разработки и общая характеристика.
33. Закон о судеустройстве СССР, союзных и автономных республик 1938г.
34. Развитие уголовного права в период Великой Отечественной войны.
35. Развитие уголовно-процессуального права в период Великой Отечественной войны.
36. Советское уголовное право в послевоенные годы (1945 ? начало 1950-х гг.).
37. Советское уголовное процессуальное право в послевоенные годы (1945 ? начало 1950-х гг.).
38. Развитие органов суда и прокуратуры, укрепление законности в 1950-х, начале 1960-х гг.
39. Развитие советского уголовного права в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х ? середина 1960-х гг.).
40. Развитие советского уголовного процессуального права в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х ? середина 1960-х гг.).
41. Развитие советского уголовного права в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х ? середина 1980-х гг.).
42. Развитие советского уголовного процессуального права в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х ? середина 1980-х гг.).
43. Кризис Советского государства в 1980-х гг.: уголовное право и уголовный процесс.
44. Основные направления развития в советском уголовном праве и уголовном процессе во второй половине 1980-х гг.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	25
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	25
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС З++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Гартунг, Н. История уголовного судопроизводства и судоустройства Франции, Англии, Германии и России [Электронный ресурс] / Н. Гартунг. - СПб: Тип. Э. Арнольда, 1868. - 206 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522182>

Государственная Дума РФ - www.duma.gov.ru

Земцов Б. Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Н. Земцов. - Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-225-9. - <http://znanium.com/go.php?id=252403>.

Исаев И. А. История государства и права России [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Исаев. - Москва: Норма, 2014. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-378-2. - <http://znanium.com/go.php?id=416320>.

История суда и правосудия в России: Монография: В 9 т.. Т. 1 : Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX ? середина XV века)/КолунтаевС.А., СырыхВ.М., ЕршовВ.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 640 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-688-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=528488>

СПС "Гарант" - <http://www.garant.ru>

СПС "Консультант-плюс" - www.consultant.ru

Тихонов А. И. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Тихонов. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2011. - 121 с. - ISBN 978-5-369-00912-3. - <http://znanium.com/go.php?id=306111>.

ЭБС ZNANIUM.COM - znanium.com

ЭБС Издательства Лань - e.lanbook.com

ЭБС Консультант студента - www.studentlibrary.ru/

ЭБС Университетская библиотека online - biblioclub.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При изучении дисциплины нельзя ограничиваться только прослушиванием и конспектированием лекции. Лекция должна ознакомить студента с сутью и основным содержанием той или иной темы. Она очерчивает круг вопросов, проблем, по которым студент с помощью учебников, учебных пособий получает прочные, конкретные знания. Обязательно также знакомиться с рекомендованной в программе курса литературой, в том числе монографиями, исследованиями ученых по отдельным вопросам, публикуемыми в различных научных журналах.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Программа позволяет осуществлять также самостоятельную подготовку к семинарским занятиям, текущую самоподготовку. Каждая тема семинарского занятия основана на изучении базового правового источника или их группы. Разработка каждого занятия проведена в предлагаемых отдельно планах семинарских занятий, где выделены основные вопросы, подлежащие самостоятельному изучению и обсуждению на семинарских занятиях. Для подготовки к семинарским занятиям подобрана основная литература, а также специальная и дополнительная, содержащие изучаемые документы.</p> <p>Планы семинаров содержат перечень основных вопросов по каждой из тем, изучаемых в рамках общего курса. Знание литературы и источников по теме не следует строго ограничивать указанными вопросами: на семинаре могут рассматриваться и быть предметом учебного обсуждения и другие аспекты темы (по указанию преподавателя). Главное в подготовке к семинарам - это детальная проработка нормативно-правовых актов.</p> <p>По каждой теме семинарских занятий студент должен иметь развернутый конспект всех рекомендованных вопросов. На семинарах разрешается пользоваться такими записями, а также текстами нормативных документов.</p> <p>Предлагаемые студентам практические задания невозможно выполнить, если не иметь текста самого акта.</p>
самостоятельная работа	<p>Программу курса рекомендуется использовать при подготовке семинарам, зачету. Она является исходным нормативным документом для вопросов к формам контроля. Знания студентов определяются в соответствии с требованиями программы. Программа составлена с учетом требований современных образовательных стандартов. Студентам разрешается пользование программой на зачете или экзамене. В программе определены основные разделы изучаемого курса. В хронологической последовательности студенты изучают особенности становления и развития отечественного уголовного права и уголовного процесса. При этом усваиваются основные понятия и категории, используемые в юридической науке в их развитии, что имеет немаловажное значение для изучения специальных юридических дисциплин.</p>
устный опрос	<p>Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса.</p> <p>Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.</p> <p>В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.</p> <p>При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	<p>Контрольная работа должна выполняться студентами с учетом общих методических указаний. Выбор варианта контрольной работы определяется интересом студента, накопленной им суммой знаний по изучаемой учебной дисциплине и обуславливается наличием необходимой литературы для полного и всестороннего раскрытия содержания каждого вопроса выбранного варианта работы.</p> <p>Составление плана контрольной работы. Выбрав вариант контрольной работы, студент должен приступить к составлению развернутого плана, т.е. наметить перечень конкретных важных подпунктов обоих вопросов, обозначенных в варианте выполняемой контрольной работы. Наличие развернутого плана по каждому вопросу позволяет избежать пробелов, ?уходу в сторону? в освещении второстепенного и менее значимого материала и обеспечить последовательность изложения.</p> <p>Развернутый план избранного варианта контрольной работы составляется после обстоятельного ознакомления с основной, используемой в работе литературой.</p> <p>Содержание контрольной работы. Важнейшим требованием к содержанию работы является самостоятельность изложения материала вопросов, полнота их освещения на основе изучения источников основной и дополнительной литературы, правильная интерпретация исторических фактов и явлений, что достигается при внимательном прочтении методических указаний по каждому вопросу избранного варианта контрольной работы.</p> <p>Во всей контрольной работе необходимо соблюдать логику исследования, используя основные способы научного познания, показывать глубокое понимание каждого вопроса избранного варианта, знание используемых источников, умение анализировать и сопоставлять историко-правовые явления.</p> <p>При работе с правовыми источниками рекомендуется внимательно их анализировать (а не механически пересказывать содержание), что возможно при хорошем усвоении памятника (источника) в целом.</p> <p>По тексту контрольной работы должна четко просматриваться используемая студентом литература в виде сносок, оформляемых постранично, с указанием фамилии и инициалов автора, названия научного издания (монографии, статьи и т.п.), места, издательства и года издания, станицы (для статьи ? названия сборника или журнала, места, года, выпуска, номера издания и страницы).</p> <p>Оформление контрольной работы. Контрольная работа должна содержать титульный лист с указанием названия учебной дисциплины, варианта, фамилии и инициалов студента, факультета, курса, группы, план, основной текст и список фактически использованной и надлежаще оформленной с учетом требований библиографического описания литературы.</p>
зачет	<p>При подготовке к зачету или экзамену нельзя пытаться заучивать отрывочно ответы на отдельные вопросы для зачета. Следует изучать каждую тему последовательно, комплексно, чтобы иметь цельное представление о ее содержании. И только после надлежащего усвоения содержания всех тем курса целесообразно обратить еще раз внимание на отдельные вопросы, изучение которых требует дополнительных усилий.</p> <p>Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.</p> <p>Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.</p> <p>При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.</p> <p>Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.</p> <p>Результат по сдаче зачета объявляется студентам, вносится в экзаменационную ведомость. Незачет проставляется только в ведомости. После чего студент освобождается от дальнейшего присутствия на зачете.</p> <p>При получении незачета повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные отделением/администрацией ВУЗа.</p> <p>Положительные оценки ?зачтено? выставляются, если студент усвоил учебный материал, исчерпывающе, логически, грамотно изложив его, показал знания специальной литературы, не допускал существенных неточностей, а также правильно применял понятийный аппарат.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Уголовное судопроизводство".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.5 История отечественного уголовного права и
процесса

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

- 1.Исаев И. А. История государства и права России [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Исаев. - Москва: Норма, 2014. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-378-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=416320>.
- 2.История отечественного государства и права [Текст]. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юридический фак. - Москва: Юрайт, 2013. - 477 с. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-2595-1 (Изд-во Юрайт). - ISBN 978-5-9692-1437-8 (ИД Юрайт). 45 экз
- 3.История отечественного государства и права [Текст]. Ч. 2: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва: Юрайт, 2013. - 510 с. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-2669-9. - ISBN 978-5-9692-1449-1 (ИД Юрайт). 44 экз
- 4.История суда и правосудия в России: Монография: В 9 т.. Т. 1 : Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX ? середина XV века)/КолунтаевС.А., СырыхВ.М., ЕршовВ.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 640 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-688-2. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=528488>

Дополнительная литература:

- 1.Гартунг, Н. История уголовного судопроизводства и судоустройства Франции, Англии, Германии и России [Электронный ресурс] / Н. Гартунг. - СПб: Тип. Э. Арнольда, 1868. - 206 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522182>
- 2.Земцов Б. Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Н. Земцов. - Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-225-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=252403>.
- 3.Крылов М. Э. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Э. Крылов. - Москва: Издательский Дом 'РИОР', 2011. - 141 с. - ISBN 978-5-369-00680-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=246249>.
- 4.Международные съезды по вопросам уголовного права за десять лет (1905-1915): Моногр. / П.И. Люблинский; Сост. и вступ. ст. В.С. Овчинского - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 350 с.: 60x90 1/16. - (Библ. криминолога). (п) ISBN 978-5-16-004417-0. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=259390>
- 5.Тихонов А. И. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Тихонов. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2011. - 121 с. - ISBN 978-5-369-00912-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=306111>.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.5 История отечественного уголовного права и
процесса

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.