

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Корейский фольклор ФТД.Б.2

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Корейский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рагозина С.С.

Рецензент(ы):

Мартынов Д.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Рагозина С.С. , SSRagozina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - освоение студентами истории развития корейского национального фольклорного наследия. Изучаемые темы включают в себя следующие: семья и родственники, народные верования, популярные религии в Корее, а также адаптация традиций под стремительные общественные изменения современности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.2 Факультативы" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Дисциплина относится к циклу БЗ и является дисциплиной по выбору, в качестве альтернативы к "Лингвострановедению". Для ее изучения требуются базовые знания по корейскому языку.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 2 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии; владением культурой мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты на родном, западном и восточном языках;
ОК - 6 (общекультурные компетенции)	способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на родном и иностранных (западных и восточных языках);
ПК - 1 (профессиональные компетенции)	владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

специфику и своеобразие корейского фольклора, периодизацию истории его развития

2. должен уметь:

читать и понимать произведения корейского фольклора, различать виды и жанры народного творчества корейцев

3. должен владеть:

навыками анализа произведений корейского фольклора

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

специфику и своеобразие корейского фольклора, периодизацию истории его развития

Уметь:

читать и понимать произведения корейского фольклора, различать виды и жанры народного творчества корейцев

Владеть:

навыками анализа произведений корейского фольклора

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

способность применять на практике знание теоретических основ управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;

владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), понимание роли религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании общественных институтов, умение учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Характеристика понятия о семье и родстве в корейском фольклоре	7	1	1	1	0	
2.	Тема 2. Концепция клана, традиционные значения корейских фамилий	7	2	1	1	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Четыре церемонии. Церемония вхождения в зрелую жизнь	7	3	1	1	0	
4.	Тема 4. Четыре церемонии. Церемония бракосочетания	7	4	1	1	0	
5.	Тема 5. Четыре церемонии. Похоронная церемония	7	5	1	1	0	
6.	Тема 6. Четыре церемонии. Церемония наследования	7	6	1	1	0	
7.	Тема 7. Народные верования. Шаманизм	7	7	2	2	0	
8.	Тема 8. Народные верования. Вера в домашних духов	7	8	2	2	0	
9.	Тема 9. Народные верования. Сельские жертвенные ритуалы	8	9	1	0	0	
10.	Тема 10. Народные верования. Божество-хранитель "Джангсынг"	8	10	1	1	0	домашнее задание
11.	Тема 11. Праздник Нового года "Соллал"	8	11	1	1	0	домашнее задание
12.	Тема 12. Праздник первого полнолуния в году	8	12	1	1	0	домашнее задание
13.	Тема 13. Основные праздники в селах и деревнях. "Чхусок"	8	13	2	1	0	домашнее задание
14.	Тема 14. Кровное родство и связанные с ним фольклорные произведения	8	14	1	1	0	домашнее задание
15.	Тема 15. Новое поколение. Сохранение традиций и их адаптация под современные культурные реалии	8	15	1	1	0	домашнее задание
16.	Тема 16. Финальный тест	8	16	0	2	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Характеристика понятия о семье и родстве в корейском фольклоре

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие семьи и сыновней почтительности в корейском обществе. Значение родства. Примеры важности сыновней почтительности и семьи в корейском фольклоре.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Семинарское занятие.

Тема 2. Концепция клана, традиционные значения корейских фамилий

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Концепция кланов. Виды и основные значения корейских фамилий.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Семинарское занятие.

Тема 3. Четыре церемонии. Церемония вхождения в зрелую жизнь

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Введение в четыре основные церемонии корейца. Значение и порядок церемонии о входе в зрелую жизнь. Этапы и последовательность.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Семинарское занятие.

Тема 4. Четыре церемонии. Церемония бракосочетания

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Значение и порядок проведения брачной церемонии. Этапы и последовательность.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Семинарское занятие.

Тема 5. Четыре церемонии. Похоронная церемония

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Значение и порядок проведения похоронной церемонии. Этапы и последовательность.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Семинарское занятие.

Тема 6. Четыре церемонии. Церемония наследования

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Значение и порядок проведения поминовения предков. Этапы и последовательность.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Семинарское занятие.

Тема 7. Народные верования. Шаманизм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие шаманизма. Основные принципы и виды. Характерные особенности шаманизма на Корейском полуострове.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинарское занятие.

Тема 8. Народные верования. Вера в домашних духов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды и классификация домашних духов. Их особенности и важность в жизни корейском семьи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинарское занятие.

Тема 9. Народные верования. Сельские жертвенные ритуалы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Виды церемоний жертвоприношений. Порядок проведения и последовательность.

Тема 10. Народные верования. Божество-хранитель "Джангсынг"

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Особенности и причины особого почитания божества "Джангсынг". История возникновения данного верования.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Семинарское занятие.

Тема 11. Праздник Нового года "Соллал"

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Значение праздника "Соллал". Даты проведения, особенности праздничной церемонии и ее последовательность.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Семинарское занятие.

Тема 12. Праздник первого полнолуния в году

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Значение праздника первого полнолуния в году. Даты проведения, особенности праздничной церемонии и ее последовательность.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Семинарское занятие.

Тема 13. Основные праздники в селах и деревнях. "Чхусок"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Значение праздника "Чхусок". Даты проведения, особенности праздничной церемонии и ее последовательность.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Семинарское занятие.

Тема 14. Кровное родство и связанные с ним фольклорные произведения

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие кровного родства и его значимость для корейской семьи. Связанные с ним фольклорные произведения.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Семинарское занятие.

Тема 15. Новое поколение. Сохранение традиций и их адаптация под современные культурные реалии

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Изменение корейского общества за последние два столетия, повлекшие за собой изменение средневековых традиций и адаптация их под современное время.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Семинарское занятие.

Тема 16. Финальный тест

практическое занятие (2 часа(ов)):

Итоговое тестирование по курсу "Корейский фольклор", включает в себя вопросы из лекционных и семинарских занятий.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Народные верования. Божество-хранитель "Джангсынг"	8	10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
11.	Тема 11. Праздник Нового года "Соллал"	8	11	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
12.	Тема 12. Праздник первого полнолуния в году	8	12	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
13.	Тема 13. Основные праздники в селах и деревнях. "Чхусок"	8	13	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
14.	Тема 14. Кровное родство и связанные с ним фольклорные произведения	8	14	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
15.	Тема 15. Новое поколение. Сохранение традиций и их адаптация под современные культурные реалии	8	15	подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
16.	Тема 16. Финальный тест	8	16	подготовка к тестированию	7	тестирование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Курс предполагает лекционные и практические занятия (работу с оригинальными - преимущественно художественными - текстами), а также презентации со стороны учащихся, ролевые игры, дискуссии, а также просмотр учебных видеофильмов с последующим обсуждением

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Характеристика понятия о семье и родстве в корейском фольклоре

Тема 2. Концепция клана, традиционные значения корейских фамилий

Тема 3. Четыре церемонии. Церемония вхождения в зрелую жизнь

Тема 4. Четыре церемонии. Церемония бракосочетания

Тема 5. Четыре церемонии. Похоронная церемония

Тема 6. Четыре церемонии. Церемония наследования

Тема 7. Народные верования. Шаманизм

Тема 8. Народные верования. Вера в домашних духов

Тема 9. Народные верования. Сельские жертвенные ритуалы

Тема 10. Народные верования. Божество-хранитель "Джангсынг"

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка к семинарскому занятию.

Тема 11. Праздник Нового года "Соллал"

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка к семинарскому занятию.

Тема 12. Праздник первого полнолуния в году

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка к семинарскому занятию.

Тема 13. Основные праздники в селах и деревнях. "Чхусок"

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка к семинарскому занятию.

Тема 14. Кровное родство и связанные с ним фольклорные произведения

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка к семинарскому занятию.

Тема 15. Новое поколение. Сохранение традиций и их адаптация под современные культурные реалии

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка к семинарскому занятию.

Тема 16. Финальный тест

тестирование , примерные вопросы:

Итоговое тестирование по курсу "Корейский фольклор", включает в себя вопросы из лекционных и семинарских занятий.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Характеристика понятия о семье и родстве в корейском фольклоре;
2. Концепция клана, традиционные значения корейских фамилий;
3. Четыре церемонии. Церемония вхождения в зрелую жизнь;
4. Четыре церемонии. Церемония бракосочетания;
5. Четыре церемонии. Похоронная церемония;
6. Четыре церемонии. Церемония наследования;
7. Народные верования. Шаманизм;
8. Народные верования. Вера в домашних духов;
9. Народные верования. Сельские жертвенные ритуалы;
10. Народные верования. Божество-хранитель "Джангсынг";
11. Праздник Нового года "Соллал";
12. Праздник первого полнолуния в году;
13. Основные праздники в селах и деревнях. "Чхусок";
14. Кровное родство и связанные с ним фольклорные произведения;
15. Новое поколение. Сохранение традиций и их адаптация под современные культурные реалии;

7.1. Основная литература:

Основная литература

Хроленко А.Т. Язык фольклора [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. А. Т. Хроленко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 224 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=490423> ЭБС "Знаниум"

Введение в лингвофольклористику: Учебное пособи / А.Т. Хроленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=241758> ЭБС "Знаниум"

Норман, Б. Ю. Игра на гранях языка [Электронный ресурс] / Б. Ю. Норман. - 2-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 344 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=490354> ЭБС "Знаниум"

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 4 ч. Ч. 1 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 46 с. - ISBN 978-5-9765-1513-0 <http://znanium.com/bookread.php> ЭБС "Знаниум"

Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 4 ч. Ч. 1 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 46 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=456358> ЭБС "Знаниум"

Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 4 ч. Ч. 2 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 58 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=456364> ЭБС "Знаниум"

Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 3 [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 4 ч. Ч. 3 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 81 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=456366> ЭБС "Знаниум"

Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 4 [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 4 ч. Ч. 4 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 68 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=456369> ЭБС "Знаниум"

Иванов В.В. Избранные труды по семиотике и истории культуры. Т. 5: Мифология и фольклор. - М.: Знание, 2009. - 376с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=фольклор&currBookId=1665&ln=ru ЭБС "Библиороссика"

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационный источник - www.topik.go.kr

Информационный источник - www.mct.go.kr/hangeul

Информационный источник - www.korterm.kaist.ac.kr

Информационный источник - www.korean.go.kr

Информационный источник - www.teenkorean.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Корейский фольклор" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Интерактивная доска, компьютеры с подключением к Интернету, наглядные материалы, pdf-презентации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Корейский язык) .

Автор(ы):

Рагозина С.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мартынов Д.Е. _____

"__" _____ 201__ г.