МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Региональная конфликтология Б3.В.10

Направление подготовки: 034000.62 - Конфликтология
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мансуров Т.З.

Рецензент(ы):

Большаков А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 941616114

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Мансуров Т.З. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , TZMansurov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса "Региональная конфликтология" является раскрытие специфики региональных конфликтов, разворачивающихся за рубежом и в России, особенностей их предмета и субъектов, причин возникновения, развития и разрешения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.10 Профессиональный" основной образовательной программы 034000.62 Конфликтология и относится к вариативной части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу подготовки Б3. Предшествовать данному курсу должно изучение таких дисциплин, как "Социология", "Политология", "Политическая конфликтология", "Новая и новейшая история", "Современные религии и межконфессиональные конфликты". При освоении данной дисциплины необходимы предварительные знания основных закономерностей становления и развития социальных изменений и трансформаций, умения и готовность обучающихся к изучению современных процессов регионального и локального развития.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, добывать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью владеть знанием теоретических и практические компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знать основные методы анализа информации, уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладать основными навыками работы с различными статистическими пакетами
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теории и методологию исследования внешних и внутренних региональных конфликтов;
причину, функции, динамику, способы регулирования региональных конфликтов;
взаимосвязь региональных конфликтов и политических революций;
место региональных конфликтов в системе современных социально-политических изменений.

2. должен уметь:

анализировать совокупность различных внутренних и внешних региональных конфликтов;
интерпретировать влияние региональных конфликтов различной интенсивности на социальные трансформации в современном мире;
применять методы эмпирических исследований социальных наук в анализе региональных конфликтов.

3. должен владеть:

понятийным аппаратом теории региональных конфликтов;
методами предотвращения и разрешения региональных конфликтов;
навыками выявления и интерпретации современных региональных и локальных противоречий и конфликтов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к анализу основных этапов развития региональных конфликтов и выработке способов и методов урегулирования региональных конфликтов;

применять полученные навыки на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. "Предмет и задачи курса. Регионализация как базовый конфликтогенный фактор".	6	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. "Теоретико-методологические основы анализа региональных конфликтов".	6	2-4	4	6	0	устный опрос научный доклад
3.	Тема 3. "Региональный интерес как основа социально-политических конфликтов".	6	5-7	4	4	0	деловая игра коллоквиум
4.	Тема 4. "Межгосударственные конфликты как форма региональных конфликтов".	6	8-10	2	6	0	контрольная работа дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. "Политико-экономические факторы региональных конфликтов".	6	11-12	2	4	0	эссе устный опрос
6.	Тема 6. "Этническая и конфессиональная составляющая региональных конфликтов".	7	1-2	2	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. "Конфликты в информационном пространстве региона".	7	3-5	4	4	0	дискуссия письменная работа
8.	Тема 8. "Региональная идеология, региональная идентичность и региональные символы как элементы региональных конфликтов".	7	6-8	2	4	0	устный опрос реферат
9.	Тема 9. "Технологии управления региональными конфликтами".	7	9-11	4	4	0	контрольная работа устный опрос
10.	Тема 10. "Региональные процессы и региональные конфликты в современной России".	7	12-14	2	6	0	устный опрос творческое задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			28	44	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. "Предмет и задачи курса. Регионализация как базовый конфликтогенный фактор".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и задачи курса. Предмет и методы региональной конфликтологии. Структура региональной конфликтологии. Регионология и региональная конфликтология. Политическая регионология и региональная конфликтология. Регионализация как объективный процесс: предпосылки и основные этапы, интерпретационные модели. Типы регионализации и ее последствия: процессы усиления дифференциации и поляризации региональных образований. Соотношение понятий "регионализация", "регионализм", "региональное образование". Процесс регионализации как объективная основа региональных конфликтов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Цель и задачи курса "Региональная конфликтология". 2. Знания, необходимые конфликтологу в изучении курса "Региональная конфликтология". 3. Объект, предмет и методы региональной конфликтологии. 4. Понятие и основные характеристики регионализации. Регионализация и интеграция. 5. Регионализация как объективная основа региональных конфликтов.

Тема 2. "Теоретико-методологические основы анализа региональных конфликтов".

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие регионального конфликта. Конфликт и конкуренция. Конфликтогенные факторы регионального пространства. Концепция "диффузии инноваций" Т. Хеггерстранда как объяснительная теория региональных конфликтов. Й. Галтунг и теория структурного насилия. Типология региональных конфликтов: конфликты макро- и микроуровня, "горизонтальные" и "вертикальные" конфликты. Правовые, политические, социально-экономические виды конфликтных ситуаций. Латентные конфликтогенные факторы. Технологии разрешения региональных конфликтов: региональная политика, стратегия направления, институциональный инструментарий.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Понятие и основные характеристики регионального конфликта. 2. Теоретико-методологические подходы в изучении региональных конфликтов. 3. Виды и типы региональных конфликтов. 4. Территориальный фактор в региональных конфликтах. 5. Этнический фактор в региональных конфликтах. 6. Институциональный инструментарий в разрешении региональных конфликтов.

Тема 3. "Региональный интерес как основа социально-политических конфликтов".

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Концептуальная основа разработки проблемы регионального интереса. Понятие регионального интереса и его основные характеристики. Специфика региональных интересов и взаимодействие их с национальными интересами. Критерии и структура регионального интереса. Региональные и территориальные движения. Динамика формирования региональных интересов российского социума. Региональные проблемы становления новой российской государственности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Региональный интерес: понятие, признаки, сферы проявления. 2. Соотношение понятий "региональный интерес" и "национальный интерес". 3. Субъект и объект регионального интереса. 4. Влияние интересов на формирование региональной политики государства. 5. Региональные элиты и региональные интересы.

Тема 4. "Межгосударственные конфликты как форма региональных конфликтов".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Регион как элемент системы международных отношений. Региональные подсистемы международных отношений. Классические парадигмы в объяснении международных конфликтов: либерально-идеалистическая, политический реализм, марксистско-ленинская парадигма. "Закат" концепции неореализма и "гетерогенность" мирового сообщества. Межгосударственные конфликты и кризисы. Особенности конфликтов в биполярном и постбиполярном мире. "Конфликты нового поколения". Традиционные и инновационные методы разрешения международных конфликтов. Силовые операции и теория гуманитарной интервенции.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Регион как элемент системы международных отношений. 2. Понятие и основные характеристики межгосударственных конфликтов. 3. Теоретико-методологические подходы в исследовании межгосударственных конфликтов. 4. Особенности развития региональных конфликтов в постбиполярный период. 5. Способы и методы разрешения региональных конфликтов. 6. Роль международных организаций в разрешении региональных конфликтов. 7. Гуманитарная интервенция. 8. Миротворческие операции.

Тема 5. "Политико-экономические факторы региональных конфликтов".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политико-правовые проблемы и противоречия взаимодействия центральных и региональных властей. Типология региональных политических конфликтов: основания классификации, конфликты между центром и регионами, "горизонтальные" конфликты, этническая и пр. составляющие конфликтов. Уровни конфликтного противостояния. Модели разграничения компетенции и полномочий государственных органов разного уровня. "Региональный электорат" как основной элемент регионального политического пространства. Экономические параметры статуса регионов. Бюджет, трансферты и инвестиции как важнейшие основания региональных конфликтов. Инструменты и методы экономического противоборства. Особенности деятельности бизнес-акторов в российском региональном пространстве.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Политические и экономические региональные конфликты. 2. Политические проблемы и противоречия взаимодействия центральных и региональных властей. 3. Бюджет, трансферты и инвестиции как основания региональных экономических конфликтов. 4. Экономический конфликт и экономическая конкуренция. 5. Особенности региональных экономических конфликтов в Российской Федерации.

Тема 6. "Этническая и конфессиональная составляющая региональных конфликтов".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этнические аспекты региональных конфликтов. Особенности примордиалистского, конструктивистского и инструменталистского подходов к интерпретации региональных проблем. Причины региональных этнических столкновений. Трудности в разрешении региональных этнических конфликтов. Деструктивная сущность региональных этнических конфликтов. Роль экономического и психологического факторов в объяснении этнополитической мобилизации. Основные последствия этнических и этнотерриториальных региональных конфликтов. Религиозные аспекты региональных конфликтов. Этноконфессиональный конфликт. Тождество "этнического" и "религиозного" в реальных конфликтных практиках. Причины, типы, функции, акторы, этапы, методы урегулирования региональных религиозных конфликтов. Конфликтогенность религиозного фактора в политической жизни общества. Политический ислам. Религия и региональный сепаратизм и ирредентизм. Влияние глобализации на религию. Международный опыт предупреждения, управления и урегулирования этнических и религиозных конфликтов. Этнические и религиозные региональные конфликты в Российской Федерации. Роль России в этнических и межконфессиональных конфликтах на постсоветском пространстве.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие и основные характеристики этнического регионального конфликта. 2. Подходы к определению этничности и этнических конфликтов. 3. Типы региональных этнических конфликтов. 4. Конфликты стереотипов, конфликты идей и конфликты действий. 5. Сложности разрешения региональных этнических конфликтов. 6. Особенности региональных религиозных конфликтов. 7. Этноконфессиональный конфликт. 8. Урегулирование и разрешение региональных религиозных конфликтов.

Тема 7. "Конфликты в информационном пространстве региона".

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Информационные ресурсы региона - инструмент конфликтного противостояния. Технологии дестабилизации социально-политической ситуации с помощью СМИ: акцентуация негативных стереотипов "чужаков", искусственное увеличение масштаба проблемы, связывание проблем, повышение эмоционального уровня напряжения, использование фактора внешней угрозы. Необходимость разработки социальных технологий стабилизации региональных отношений с участием СМИ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Информационные ресурсы в конфликте: понятие и особенности использования. 2. Информационные ресурсы как фактор дестабилизации социально-политической ситуации в регионе. 3. Использование информационных ресурсов в формировании идентичности социальных групп. 4. Технологии стабилизации социально-экономической и политической ситуации в регионе с помощью СМИ.

Тема 8. "Региональная идеология, региональная идентичность и региональные символы как элементы региональных конфликтов".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Соотношение понятий "региональная идеология", "региональная идентичность", "региональный конфликт". Типы региональных идеологий. Роль идеологии в разрешении конфликтов и кризисов. Региональная идентичность: понятие и основные компоненты. Региональная идентичность и административно-территориальное деление. Уровни региональной идентичности. Понятие "конфликт идентичностей". Конфликты идентичностей в различных сферах жизни общества. Конфликты идентичностей и их роль в формировании общенациональной идентичности в России. Региональные символы и региональная идентичность. Региональная самоидентификация. Региональная символика и конфликты.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Роль идентичности в формировании региональных конфликтов. 2. Подходы к определению региональной идентичности. 3. Региональная символика, идеология и конфликты. 4. Особенности и противоречия формирования региональной идентичности в России.

Тема 9. "Технологии управления региональными конфликтами".

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Мониторинг политического и социально-экономического состояния региональной системы как базовый принцип управления. Применение "частичных технологий" разрешения региональных конфликтов - комплекса средств от "взаимных уступок" до "совместного выбора альтернатив" и "совместного конструирования будущего". Мирные и немирные средства и приемы конфликторазрешения в региональном пространстве. Зарубежный опыт неконфликтного регионального управления. Вопросы оптимизации способов взаимоотношений субъектов федерации и федерального центра (опыт США, ФРГ, Швейцарии и других стран).

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Конфликтологический мониторинг общественно-политических процессов как принцип управления региональными конфликтами. 2. Интеграция как способ управления региональными конфликтами. 3. Сецессия как способ управления региональными конфликтами. 4. Отечественный опыт неконфликтного регионального управления. 5. Урегулирование и разрешение региональных конфликтов в зарубежных странах.

Тема 10. "Региональные процессы и региональные конфликты в современной России".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие регионального процесса. Основные виды региональных процессов и их характеристики. Конфликтный характер развития региональных политических процессов. Региональный процесс и управление региональными конфликтами в России. Средства и способы обеспечения эффективности. Экспертиза и мониторинг региональных конфликтов. Модели управления конфликтными процессами на региональном уровне. Типы региональных противоречий в современной России: социально-демографические и этнонациональные; связанные с ресурсоистощением; обусловленные неотлаженностью механизма взаимодействия центра и периферии, государства в целом и составляющих его частей; противоречия, носящие геополитический характер и др. Предотвращение и прогнозирование региональных конфликтов в России.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Конфликтный характер развития региональных политических процессов в России. 2. Способы обеспечения эффективности управления региональными конфликтами в России. 3. Проблема миграции в России. 4. Этнический фактор в развитии региональных конфликтов в России. 5. Прогнозирование региональных конфликтов в России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. "Предмет и задачи курса. Регионализация как					

базовый конфликтогенный фактор".

6	1	подготовка к	

устному опросу

	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. "Теоретико-методологические основы анализа региональных конфликтов".	6	2-4	подготовка к научному докладу	6	научный доклад
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. "Региональный интерес как основа социально-политических конфликтов".	6	5-7	подготовка к деловой игре	2	деловая игра
				подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
4.	Тема 4. "Межгосударственные конфликты как форма региональных конфликтов".	6	8-10	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. "Политическое новое как фактор региональных конфликтов".	6	11-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
				подготовка к эссе	4	эссе
6.	Тема 6. "Этническая и конфессиональная составляющая региональных конфликтов".	7	1-2	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
7.	Тема 7. "Конфликты в информационном пространстве региона".	7	3-5	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
				подготовка к письменной работе	10	письменная работа
8.	Тема 8. "Региональная идеология, региональная идентичность и региональные символы как элементы региональных конфликтов".	7	6-8	подготовка к реферату	8	реферат
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. "Технологии управления региональными конфликтами".	7	9-11	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. "Региональные процессы и региональные конфликты в современной России".	7	12-14	подготовка к творческому заданию	12	творческое задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				108	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для проведения некоторых лекций применяются информационные технологии, демонстрируются презентации. Студенты учатся преобразовывать устную и визуальную информацию в письменную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

Для проведения семинаров проводится устный опрос и обсуждается материал по некоторым темам. Основной формой работы является групповые дискуссии студентов, разбитых на группы. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов под руководством преподавателей. Все результаты проверяются с помощью контрольных работ. Используются специально подготовленные ридеры, Интернет-источники.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. "Предмет и задачи курса. Регионализация как базовый конфликтогенный фактор".

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1. Цель и задачи курса "Региональная конфликтология". 2. Знания, необходимые конфликтологу в изучении курса "Региональная конфликтология". 3. Объект, предмет и методы региональной конфликтологии. 4. Понятие и основные характеристики регионализации. Регионализация и интеграция. 5. Регионализация как объективная основа региональных конфликтов.

Тема 2. "Теоретико-методологические основы анализа региональных конфликтов".

научный доклад , примерные вопросы:

Темы научных докладов: 1. Понятие и структура регионального конфликта. 2. Методология исследования региональных конфликтов. 3. Типы региональных конфликтов. 4. Концепция международного конфликта и войны П. Сорокина. 5. Горизонтальные и вертикальные региональные конфликты.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1. Понятие и основные характеристики регионального конфликта. 2. Теоретико-методологические подходы в изучении региональных конфликтов. 3. Виды и типы региональных конфликтов. 4. Территориальный фактор в региональных конфликтах. 5. Этнический фактор в региональных конфликтах. 6. Институциональный инструментарий в разрешении региональных конфликтов.

Тема 3. "Региональный интерес как основа социально-политических конфликтов".

деловая игра , примерные вопросы:

На занятии проводится следующая деловая игра: "Нахождение компромисса группой экспертов". Студенты делятся на 2-3 группы экспертов, которые приглашены для выработки взаимоприемлемого решения в следующей ситуации: - в Африке находятся 2 деревни - Альба и Батайя. Деревни только что вышли из конфликта (борьба кланово-этнических групп). Конфликт был завершен с помощью вмешательства ?третьей силы? (голубых касок ООН). После окончания конфликта ощущается напряженность; - Всемирная Организация Здравоохранение (ВОЗ) предлагает построить больницу за счет своих средств с новейшим оборудованием. Построить больницу между деревнями нельзя. Необходимо выбрать ОДНУ деревню и компенсировать ?убытки? другой; команды экспертов должны выработать комплекс мероприятий по решению данной проблемы.

коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы для проведения коллоквиума: 1. Региональный интерес: понятие, признаки, сферы проявления. 2. Соотношение понятий "региональный интерес" и "национальный интерес". 3. Субъект и объект регионального интереса. 4. Влияние интересов на формирование региональной политики государства. 5. Региональные элиты и региональные интересы.

Тема 4. "Межгосударственные конфликты как форма региональных конфликтов".

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы для дискуссии: 1. Регион как элемент системы международных отношений. 2. Понятие и основные характеристики межгосударственных конфликтов. 3. Теоретико-методологические подходы в исследовании межгосударственных конфликтов. 4. Особенности развития региональных конфликтов в постбиполярный период. 5. Способы и методы разрешения региональных конфликтов. 6. Роль международных организаций в разрешении региональных конфликтов. 7. Гуманитарная интервенция. 8. Миротворческие операции.

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы контрольной работы. 1. Какие методы исследования региональных конфликтов Вы знаете? 2. Каковы конфликтогенные факторы регионального пространства? 3. В чем, на Ваш взгляд, состоит соотношение регионального и национального интереса? 4. Назовите основные особенности динамики формирования регионального интереса российского общества. 5. Что такое "межгосударственный конфликт"? Каковы его основные характеристики?

Тема 5. "Политико-экономические факторы региональных конфликтов".

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1. Политические и экономические региональные конфликты. 2. Политические проблемы и противоречия взаимодействия центральных и региональных властей. 3. Бюджет, трансферты и инвестиции как основания региональных экономических конфликтов. 4. Экономический конфликт и экономическая конкуренция. 5. Особенности региональных экономических конфликтов в Российской Федерации.

эссе , примерные темы:

На занятии студентам предлагается написать эссе на тему: "Какова роль международных организаций в урегулировании и разрешении экономических конфликтов?"

Тема 6. "Этническая и конфессиональная составляющая региональных конфликтов".

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1. Понятие и основные характеристики этнического регионального конфликта. 2. Подходы к определению этничности и этнических конфликтов. 3. Типы региональных этнических конфликтов. 4. Конфликты стереотипов, конфликты идей и конфликты действий. 5. Сложности разрешения региональных этнических конфликтов. 6. Особенности региональных религиозных конфликтов. 7. Этноконфессиональный конфликт. 8. Урегулирование и разрешение региональных религиозных конфликтов.

Тема 7. "Конфликты в информационном пространстве региона".

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы для дискуссии: 1. Информационные ресурсы в конфликте: понятие и особенности использования. 2. Информационные ресурсы как фактор дестабилизации социально-политической ситуации в регионе. 3. Использование информационных ресурсов в формировании идентичности социальных групп. 4. Технологии стабилизации социально-экономической и политической ситуации в регионе с помощью СМИ.

письменная работа , примерные вопросы:

На занятии студентам предлагается написать письменную работу на тему: "Роль средств массовой информации в освещении вооруженного конфликта в Южной Осетии".

Тема 8. "Региональная идеология, региональная идентичность и региональные символы как элементы региональных конфликтов".

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: 1. Понятие и структура региональной идентичности. 2. Виды региональной идентичности. 3. Роль идентичности в разрешении региональных конфликтов. 4. Региональная символика и региональная идентичность. 5. Конфликты идентичностей и их роль в формировании общенациональной идентичности в России.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1. Роль идентичности в формировании региональных конфликтов. 2. Подходы к определению региональной идентичности. 3. Региональная символика, идеология и конфликты. 4. Особенности и противоречия формирования региональной идентичности в России.

Тема 9. "Технологии управления региональными конфликтами".

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы контрольной работы. 1. Какие политико-экономические проблемы и противоречия взаимодействия центральных и региональных властей Вы знаете? 2. Каковы причины "горизонтальных" и "вертикальных" политических конфликтов в Российской Федерации? 3. Какова роль экономического и психологического факторов в этнополитической мобилизации? 4. Какие методы урегулирования региональных этнических конфликтов Вы знаете? 5. Что такое "конфликт идентичностей"? Приведите примеры.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1. Конфликтологический мониторинг общественно-политических процессов как принцип управления региональными конфликтами. 2. Интеграция как способ управления региональными конфликтами. 3. Сецессия как способ управления региональными конфликтами. 4. Отечественный опыт неконфликтного регионального управления. 5. Урегулирование и разрешение региональных конфликтов в зарубежных странах.

Тема 10. "Региональные процессы и региональные конфликты в современной России".

творческое задание , примерные вопросы:

На занятии студенты делятся на подгруппы и анализируют различные кейсы региональных конфликтов в современной России.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1. Конфликтный характер развития региональных политических процессов в России. 2. Способы обеспечения эффективности управления региональными конфликтами в России. 3. Проблема миграции в России. 4. Этнический фактор в развитии региональных конфликтов в России. 5. Прогнозирование региональных конфликтов в России.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к зачету:

1. Объект и предмет региональной конфликтологии.
2. Региональный конфликт: понятие и основные характеристики.
3. Объект и предмет регионального конфликта.
4. Структура регионального конфликта.
5. Типы региональных конфликтов.
6. Принципы исследования региональных конфликтов.
7. Методы исследования региональных конфликтов.
8. Понятие и основные виды регионализма.

9. Основные этапы и типы регионализации.
10. Процесс регионализации как объективная основа региональных конфликтов.
11. Регионология и региональная конфликтология.
12. Концепция "диффузии инноваций" Т. Хеггерстранда как объяснительная теория региональных конфликтов.
13. Й. Галтунг и теория структурного насилия.
14. Технологии разрешения региональных конфликтов.
15. Понятие и основные характеристики региона.
16. Регион как субъект федерации.
17. Формы административно-территориального устройства государства (федерация, унитарное государство, конфедерация).
18. Ассиметричная федерация.
19. Особенности и противоречия взаимоотношений центра и регионов в федеративных и унитарных государствах.
20. Особенности и проблемы российского федерализма.
21. Политико-правовые проблемы и противоречия взаимодействия центральных и региональных властей.
22. Понятие регионального интереса и его основные характеристики.
23. Роль регионального интереса в возникновении региональных конфликтов.
24. Формы реализации региональных интересов в Российской Федерации.
25. Роль федерального центра в балансе отношений "центр-регионы" в Российской Федерации.
26. Особенности конфликтов федеральных и региональных органов власти по вопросу разграничения предметов ведения и полномочий в Российской Федерации.
27. Особенности и противоречия регионального развития в Российской Федерации.
28. Экономическая сфера как источник региональных конфликтов.
29. Виды финансовой помощи центра регионам в Российской Федерации.
30. Противоречия и конфликты экономической региональной политики в государстве.

Вопросы к экзамену:

1. Объект и предмет региональной конфликтологии.
2. Региональный конфликт: понятие и основные характеристики.
3. Объект и предмет регионального конфликта.
4. Структура регионального конфликта.
5. Типы региональных конфликтов.
6. Принципы исследования региональных конфликтов.
7. Методы исследования региональных конфликтов.
8. Понятие и основные виды регионализма.
9. Основные этапы и типы регионализации.
10. Процесс регионализации как объективная основа региональных конфликтов.
11. Регионология и региональная конфликтология.
12. Концепция "диффузии инноваций" Т. Хеггерстранда как объяснительная теория региональных конфликтов.
13. Й. Галтунг и теория структурного насилия.
14. Технологии разрешения региональных конфликтов.
15. Понятие и основные характеристики региона.
16. Регион как субъект федерации.
17. Формы административно-территориального устройства государства (федерация, унитарное государство, конфедерация).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

18. Ассиметричная федерация.
19. Особенности и противоречия взаимоотношений центра и регионов в федеративных и унитарных государствах.
20. Особенности и проблемы российского федерализма.
21. Политико-правовые проблемы и противоречия взаимодействия центральных и региональных властей.
22. Понятие регионального интереса и его основные характеристики.
23. Роль регионального интереса в возникновении региональных конфликтов.
24. Формы реализации региональных интересов в Российской Федерации.
25. Роль федерального центра в балансе отношений "центр-регионы" в Российской Федерации.
26. Особенности конфликтов федеральных и региональных органов власти по вопросу разграничения предметов ведения и полномочий в Российской Федерации.
27. Особенности и противоречия регионального развития в Российской Федерации.
28. Типологии региональных политических конфликтов.
29. Основные измерения региональной политической конфликтности в Российской Федерации.
30. Институциональные региональные конфликты.
31. Особенности конфликтов между региональными органами государственной власти и местным самоуправлением в Российской Федерации.
32. Экономическая сфера как источник региональных конфликтов.
33. Социальная сфера как источник региональных конфликтов.
34. Виды финансовой помощи центра регионам в Российской Федерации.
35. Противоречия и конфликты экономической региональной политики в государстве.
36. Виды регионов-доноров и регионов-реципиентов. Особые экономические режимы.
37. Особенности этнических региональных конфликтов.
38. Примордиалистский, инструменталистский и конструктивистский подходы к определению этнического регионального конфликта.
39. Причины и типологии этнических региональных конфликтов.
40. Региональная политика как способ разрешения региональных конфликтов.
41. Основные противоречия становления региональной политики в Российской Федерации.
42. Стратегии урегулирования региональных конфликтов.
43. Интеграция как способ управления региональными конфликтами.
44. Сецессия как способ управления региональными конфликтами.
45. Региональный конфликт и региональный сепаратизм.
46. Проблема права наций на самоопределение.
47. Идентичность как фактор региональной конфликтности.
48. Региональная идентичность: понятие и основные подходы.
49. Влияние региональной самоидентификации на уровень конфликтности региона.
50. Информационные ресурсы региона как фактор конфликтного противостояния.

7.1. Основная литература:

1. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=3058153

2. Косов Ю. В. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник по направлению 040300 "Конфликтология" / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - Москва: Аспект Пресс, 2012. - 295 с. (95 экз.)

3. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=242814

4. Мансуров Т. З. Конфликтология [Текст: электронный ресурс]: конспект лекций / Т. З. Мансуров; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т соц.-филос. наук и массовых коммуникаций. - Электронные данные (1 файл: 1,12 Мб). - (Казань: Казанский федеральный университет, 2014). - Загл. с экрана. - Для 3-го семестра. - Режим доступа: открытый. - <URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/82-IMKSN/82_226_kl-000615.pdf>.

5. Мировая политика и международные отношения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности (направлению подготовки) ВПО 030201 (020200) и 030200 (520900) "Политология" / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - Санкт-Петербург и др.: Питер, 2009. - 443 с. (49 экз.)

6. Чирикова А. Е. Региональные элиты России: Учеб. пособие для студентов вузов / А. Е. Чирикова. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 271 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6046&ln=ru&search_query=региональные конфликты

7.2. Дополнительная литература:

1. Антикризисное управление: учеб. для студ. вузов / Э. М. Коротков, О. Н. Александрова, А. А. Беляев, Д. В. Валова; под ред. Э. М. Короткова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Инфра-М, 2009. - 620 с. (10 экз.)

2. Анцупов А. Я. Конфликтология: новые способы и приемы профилактики и разрешения конфликтов: учебник для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Эксмо, 2011. - 509 с. (50 экз.)

3. Большаков А. Г. Политическая конфликтология [Текст: электронный ресурс]: конспект лекций / А. Г. Большаков, Т. З. Мансуров; М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т соц.-филос. наук и массовых коммуникаций, Каф. конфликтологии. - Электронные данные (1 файл: 1,24 Мб). - (Казань: Казанский федеральный университет, 2014). - Загл. с экрана. - Для 4-го семестра 2-го курса и 5-го семестра 3-го курса. - Режим доступа: открытый. - <URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/16_FF/16_226_A5kl-000662.pdf>.

4. Воскресенский А.Д. Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=449425

5. Кибанов А. Я. Конфликтология: учеб.для студ. вузов / А. Я. Кибанов, И. Е. Ворожейкин, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2009. - 301 с. (38 экз.)

6. Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=230870

7. Российская политическая регионалистика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Политология" / М. Х. Фарукшин и др.; науч. ред. д.ю.н., проф. О. И. Зазнаев, д.п.н. А. Г. Большаков; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. - Казань: Отечество, 2011. - 260 с. (21 экз.)

8. Сударев В. П. Геополитика в Западном полушарии в начале XXI века: учеб. пособие / В. П. Сударев. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. истории и политики стран Европы и Америки. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 128 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7266&ln=ru&search_query=Регионоведение

9. Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 216 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=222188

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал Регионология - http://regionsar.ru/

Институт исследования проблем мира в Осло - http://www.prio.no

Материалы Международной кризисной группы - http://www.crisisgroup.org

Международный институт исследований проблем мира (Стокгольм) - http://www.sipri.org

Центр изучения конфликтов университета Клингдейл, Гаага, Нидер-ланды - http://www.clingendael.nl

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Региональная конфликтология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийное оборудование, помещение для проведения фокус-групп, оборудование для проведения видеоконференций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034000.62 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Мансуров Т.З. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Большаков А.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.