

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Физическая и экономическая география Кореи БЗ.Б.12

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Корейский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Шабалина С.А.
Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):
Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90182514

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Шабалина С.А. кафедра сервиса и туризма Отделение развития территорий , Svetlana.Shabalina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Физическая и экономическая география Кореи являются выработать физико-географические, экономико- и социально-географические представления о происхождении, современных особенностях, закономерностях и тенденциях развития страны, рассматривая их в типологическом и индивидуальном срезе. Привить умения и навыки описания и изучения природы и ресурсов, населения и хозяйства Кореи.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.12 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

В системе общей профессиональной подготовки бакалавров место и значение данной частной, конкретизированной дисциплины позволяет выявить территориальные особенности страны, ее природно-ресурсный потенциал, изучить демографическую ситуацию, особенности, сложившиеся в отраслевых и региональных комплексах, экономические связи и современные проблемы в стране.

Дисциплина органично взаимосвязано с остальными предшествующими дисциплинами учебного плана, что находит отражение в их взаимодополняемости. "Входные" знания студентов должны быть почерпнуты ими из курсов общеобразовательной школы и дисциплин первого семестра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владеть теоретическими основами организации и планирования научно -исследовательской работы
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ПК-8 (профессиональные компетенции)	уметь обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать: понимать основные физико-географические закономерности размещения природных условий и ресурсов, закономерности, принципы, факторы размещения населения, производительных сил по территории страны, формы организации производства, обладать знаниями о территориальной дифференциации природно-ресурсных, социально-демографических, экономических явлений и процессов по территории Кореи.

2. должен уметь:

Уметь: ориентироваться в ключевых проблемах развития производительных сил страны в условиях природных ресурсов и формировании индустриального общества.

3. должен владеть:

Владеть: навыками решения прикладных задач в оценке физико-географического и экономико-географического положения страны и его влияния на степень вовлеченности в мирохозяйственные связи, методами анализа демографической ситуации, а так-же оценки промышленного потенциала и прогноза развития.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к комплексному основанному на междисциплинарном анализе и применении всей совокупности современных научных методов изучение политико-экономических, социально-экономических, этно-конфессиональных, географических и прочих особенностей населения Кореи и его взаимоотношениях со странами мира и уметь на практике применять и использовать математико-географические методы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема Типология стран мира. Политическая карта мира. Классификация и типология стран мира. Типологические особенности индустриальных стран, государств с централизованной планируемой экономикой, малых привилегированных стран, ?ключевых? развивающихся стран и др. Понятие ?образ страны?.	2	1-2	4	2	0	письменная работа
2.	Тема 2. Тема Экономико-географическая характеристика Азиатского региона. Экономико-географические регионы мира как объект географического ми-рохозяйственного изучения. Процесс глобализации в технологической и экономической сферах, ее влияние на изменение производственной спе-циализации регионов. Интеграцион-ные процессы в регионе. Основные региональные интеграционные обра-зования в Азии. Характеристика важнейших экономических союзов в регионе.	2	3	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Тема Физико-географическая и экономико-географическая характеристика положения Кореи. Географическое положение. Административно- территориальное устройство. Особенности природных условий и ресурсной базы. Истощение запасов важнейших ископаемых. Природные регионы Кореи. Проблема обеспечения водными ресурсами. Дефицит земельных ресурсов для сельского хозяйства. Природно-рекреационные ресурсы региона. Экологические проблемы.	2	4	2	2	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема Население Кореи. Исторические особенности формирования населения. Динамика численности населения Кореи. Особенности этнической, лингвистической и конфессиональной ситуации. Межнациональные отношения. Размещение населения по территории страны. Городское и сельское население. Процессы урбанизации населения. Крупнейшие города страны. Проблемы городов. Сельское население: размещение, организация, формы поселений. Внутренние и внешние миграции. Уровень, образ жизни и менталитет населения. Особенности делового этикета. Рынок труда. Актуальные социальные проблемы.	2	5-6	4	4	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Тема: Хозяйство страны. Этапы формирования хозяйства страны в XX в. Определения открытой и автаркической модели экономики. Проблема влияния открытости экономики на структуру и эффективность хозяйства. Изменения в размещении производительных сил под влиянием транснациональных корпораций (ТНК). Динамика и макроэкономические показатели развития промышленности. Внешнеориентированный тип экономики	2	7	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Тема: География промышленности. Тенденции современного развития промышленности. Доминирующая роль угля и тепловой электроэнергетики в энергетическом балансе страны. Топливо-энергетический комплекс: география топливной промышленности и электроэнергетики. География черной и цветной металлургии. Машиностроение: усложнение отраслевой структуры, формирование новых и новейших производств, география основных отраслей. Химическая отрасль: трансформация отраслевой структуры, география важнейших производств. Легкая промышленность: кардинальное изменение сырьевой базы отрасли, география важнейших подотраслей. Территориальные особенности развития промышленности Кореи	2	8-11	4	4	0	эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Тема: Аграрно-промышленный ком-плекс. Основные показатели развития сельского хозяйства. Ведущие произ-водственные типы сельского хозяйст-ва. Районы выращивания зерновых, технических культур, овощей, фрук-тов. География животноводства. Ти-пы, структура и особенности кормо-вой базы. Внешнеторговые связи про-дуктами растениеводства. География важнейших экспортеров продукции животноводства	2	12-13	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Тема: География транспорта. Общие показатели развития мировой и региональной транспортных систем и работы транспорта. Уровень, тенденции, проблемы и географические особенности развития основных видов транспорта: морского, железнодорожного, автомобильного, воздушного.	2	14	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Тема: Международные экономические связи. Степень интеграции Кореи в мировое экономическое пространство. Международная торговля как основная форма внешних экономических связей Кореи. Структура экспорта и импорта. Главные внешнеторговые партнеры. Сальдо внешнеторгового баланса. Крупнейшие финансовые центры. Экономические отношения Кореи и России.	2	15	1	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Тема: Международный туризм Кореи Ресурсы, районы и центры примор-ского, культурно-познавательного и других видов туризма. Проблемы и перспективы развития международ-ного туризма	2	16	1	2	0	презентация
11.	Тема 11. Тема Внутренние различия Кореи. Характеристика экономических районов: столичный, Чхунчхон, Хонам, Тэген, Тоннам, Канвон, Чечжу	2	17-18	2	2	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			26	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема Типология стран мира. Политическая карта мира. Классификация и типология стран мира. Типологические особенности индустриальных стран, государств с централизованной планируемой экономикой, малых привилегированных стран, ?ключевых? развивающихся стран и др. Понятие ?образ страны?.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политическая карта мира. Классификация и типология стран мира. Типологические особенности индустриальных стран, государств с централизованной планируемой экономикой, малых привилегированных стран, ключевых, развивающихся стран и др. Особенности стран группы НИС. Четыре волны стран группы НИС

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическая работа ♦ 1. Место Кореи в существующих типологических подходах к разделению стран мира. Цель: закрепить теоретические знания типологии стран мира.

Тема 2. Тема Экономико-географическая характеристика Азиатского региона. Экономико-географические регионы мира как объект географического мирохозяйственного изучения. Процесс глобализации в технологической и экономической сферах, ее влияние на изменение производственной специализации регионов. Интеграционные процессы в регионе. Основные региональные интеграционные образования в Азии. Характеристика важнейших экономических союзов в регионе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономико-географические регионы мира как объект географического мирохозяйственного изучения. Процесс глобализации в технологической и экономической сферах, ее влияние на изменение производственной специализации регионов. Интеграционные процессы в регионе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика крупнейших интеграционных союзов мира и роль Южной Кореи в них: ВТО, МАГАТЭ, ООН, АСЕАН, МОТ, ЮНЕСКО, и другие.

Тема 3. Тема Физико-географическая и экономико-географическая характеристика положения Кореи. Географическое положение. Административно-территориальное устройство. Особенности природных условий и ресурсной базы. Истощение запасов важнейших ископаемых. Природные регионы Кореи. Проблема обеспечения водными ресурсами. Дефицит земельных ресурсов для сельского хозяйства. Природно-рекреационные ресурсы региона. Экологические проблемы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Географическое положение. Административно-территориальное устройство. Особенности природных условий и ресурсной базы. Истощение запасов важнейших ископаемых. Проблема обеспечения водными ресурсами. Дефицит земельных ресурсов для сельского хозяйства. Природно-рекреационные ресурсы региона. Экологические проблемы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическая работа ♦ 2 Заполнить контурную карту и выучить административно-территориальное деление страны. Дайте анализ современного геополитического положения страны.

Тема 4. Тема Население Кореи. Исторические особенности формирования населения. Динамика численности населения Кореи. Особенности этнической, лингвистической и конфессиональной ситуации. Межнациональные отношения. Размещение населения по территории страны. Городское и сельское население. Процессы урбанизации населения. Крупнейшие города страны. Проблемы городов. Сельское население: размещение, организация, формы поселений. Внутренние и внешние миграции. Уровень, образ жизни и менталитет населения. Особенности делового этикета. Рынок труда. Актуальные социальные проблемы.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Исторические особенности формирования населения. Динамика численности населения. Особенности этнической, лингвистической и конфессиональной ситуации. Размещение населения по территории страны. Городское и сельское население. Процессы урбанизации населения. Крупнейшие города страны. Проблемы городов. Сельское население: размещение, организация, формы поселений. Внутренние и внешние миграции. Уровень, образ жизни и менталитет населения. Особенности делового этикета. Рынок труда. Актуальные социальные проблемы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Практическая работа ♦ 3 Анализ населения Кореи. 1. по данным приведенной таблицы построить кривую роста численности населения страны. Рассчитать рост средней плотности числа жителей. 2. Построить половозрастные пирамиды 3. Вычислить средний возраст населения Кореи. Средний возраст вычисляется как средняя арифметическая путем деления общего числа человеко*лет (сумма произведений значений возраста на численность населения в этом возрасте) на общую численность населения. 4. рассчитать плотность населения по административным образованиям Кореи среднюю плотность населения (численность населения соответствующего территориального образования/ на площадь этого же образования) используя данные таблицы. Построить карту плотности населения и выявить факторы, влияющие на размещение

Тема 5. Тема: Хозяйство страны. Этапы формирования хозяйства страны в XX в. Определения открытой и автаркической модели экономики. Проблема влияния открытости экономики на структуру и эффективность хозяйства. Изменения в размещении производительных сил под влиянием транснациональных корпораций (ТНК). Динамика и макроэкономические показатели развития промышленности. Внешнеориентированный тип экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этапы формирования хозяйства страны в XX в. Определения открытой и автаркической модели экономики. Проблема влияния открытости экономики на структуру и эффективность хозяйства. Изменения в размещении производительных сил под влиянием транснациональных корпораций (ТНК). Динамика и макроэкономические показатели развития промышленности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика крупнейших промышленных компаний (чеболей) страны (по выбору студента)

Тема 6. Тема: География промышленности. Тенденции современного развития промышленности. Доминирующая роль угля и тепловой электроэнергетики в энергетическом балансе страны. Топливо-энергетический комплекс: география топливной промышленности и электроэнергетики. География черной и цветной металлургии. Машиностроение: усложнение отраслевой структуры, формирование новых и новейших производств, география основных отраслей. Химическая отрасль: трансформация отраслевой структуры, география важнейших производств. Легкая промышленность: кардинальное изменение сырьевой базы отрасли, география важнейших подотраслей. Территориальные особенности развития промышленности Кореи

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тенденции современного развития промышленности. Доминирующая роль угля и тепловой электроэнергетики в энергетическом балансе страны. Топливо-энергетический комплекс: география топливной промышленности и электроэнергетики. География черной и цветной металлургии. Машиностроение: усложнение отраслевой структуры, формирование новых и новейших производств, география основных отраслей. Химическая отрасль: трансформация отраслевой структуры, география важнейших производств. Легкая промышленность: кардинальное изменение сырьевой базы отрасли, география важнейших подотраслей. Территориальные особенности развития промышленности Кореи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подготовка эссе по следующим вопросам: 1. Топливо-энергетический комплекс: география топливной промышленности и электроэнергетики. Доминирующая роль угля и тепловой электроэнергетики в энергетическом балансе страны. 2. География черной и цветной металлургии. 3. Машиностроение: усложнение отраслевой структуры, формирование новых и новейших производств, география основных отраслей. 4. Химическая промышленность: трансформация отраслевой структуры, география важнейших производств. 5. Легкая промышленность: кардинальное изменение сырьевой базы отрасли, география важнейших подотраслей. 6. Территориальные особенности развития промышленности

Тема 7. Тема: Аграрно-промышленный комплекс. Основные показатели развития сельского хозяйства. Ведущие производственные типы сельского хозяйства. Районы выращивания зерновых, технических культур, овощей, фруктов. География животноводства. Типы, структура и особенности кормовой базы. Внешнеторговые связи продуктами растениеводства. География важнейших экспортеров продукции животноводства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные показатели развития сельского хозяйства. Ведущие производственные типы сельского хозяйства Широкий спектр земледельческих культур и отраслей животноводства. Районы выращивания зерновых, технических культур, овощей, фруктов. География животноводства. Типы, структура и особенности кормовой базы. Внешнеторговые связи продуктами растениеводства. География важнейших экспортеров продукции животноводства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: география сельского хозяйства 1. размещение зернового хозяйства 2. размещение волокнистых культур 3. размещение овощеводства 4. размещение садоводства 5. география свиноводства 6. география рыболовства

Тема 8. Тема: География транспорта. Общие показатели развития мировой и региональной транспортных систем и работы транспорта. Уровень, тенденции, проблемы и географические особенности развития основных видов транспорта: морского, железнодорожного, автомобильного, воздушного.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общие показатели развития транспортных систем и работы транспорта. Уровень, тенденции, проблемы и географические особенности развития основных видов транспорта: железнодорожного, автомобильного, морского, воздушного

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар ?Транспортный комплекс Кореи? 1. История развития и перспективы морского транспорта 2. История развития и перспективы развития автомобильного транспорта 4. история развития и перспективы развития железнодорожного транспорта 5. История развития и перспективы развития воздушного транспорта

Тема 9. Тема: Международные экономические связи. Степень интеграции Кореи в мировое экономическое пространство. Международная торговля как основная форма внешних экономических связей Кореи. Структура экспорта и импорта. Главные внешнеторговые партнеры. Сальдо внешнеторгового баланса. Крупнейшие финансовые центры. Экономические отношения Кореи и России.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Степень интеграции Кореи в мировое экономическое пространство. Торговля как основная форма внешних экономических связей Кореи. Структура экспорта и импорта. Главные внешнеторговые партнеры. Сальдо внешнеторгового баланса. Крупнейшие финансовые центры. Свободные экономические зоны. Экономические отношения Кореи и России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. Виды международных отношений. 1. История возникновения и развития международного торговли 2. изменение географии мировой торговли и ее будущее 3. Политика ?чеболей? 4. Развитие финансово-кредитных отношений 5. Развитие совместных международных проектов в области строительства 6. Развитие совместных международных проектов в области научно-технического сотрудничества

Тема 10. Тема: Международный туризм Кореи Ресурсы, районы и центры приморского, культурно-познавательного, и других видов туризма. Проблемы и перспективы развития международного туризма

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Ресурсы, районы и центры приморского, культурно-познавательного, горнолыжного и других видов туризма. Проблемы и перспективы развития международного туризма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема .Характеристика главных туристских центров. Развитие внутреннего туризма Развитие въездного туризма

Тема 11. Тема Внутренние различия Кореи. Характеристика экономических районов: столичный, Чхунчхон, Хонам, Тэген, Тоннам, Канвон, Чечжу

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристика экономических районов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Построение кривой Лоренца по данным и анализ распределения населения и ВВП по административным образованиям Кореи

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема Типология стран мира. Политическая карта мира. Классификация и типология стран мира. Типологические особенности индустриальных стран, государств с централизованной планируемой экономикой, малых привилегированных стран, ?ключевых? развивающихся стран и др. Понятие ?образ страны?.	2	1-2	подготовка к письменной работе	4	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема Экономико-географическая характеристика Азиатского региона. Экономико-географические регионы мира как объект географического ми-рохозяйственного изучения. Процесс глобализации в технологической и экономической сферах, ее влияние на изменение производственной специализации регионов. Интеграцион-ные процессы в регионе. Основные региональные интеграционные обра-зования в Азии. Характеристика важнейших экономических союзов в регионе.	2	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	<p>Тема 3. Тема Физико-географическая и экономико-географическая характеристика положения Кореи. Географическое положение. Административно-территориальное устройство. Особенности природных условий и ресурсной базы. Истощение запасов важнейших ископаемых. Природные регионы Кореи. Проблема обеспечения водными ресурсами. Дефицит земельных ресурсов для сельского хозяйства. Природно-рекреационные ресурсы региона. Экологические проблемы.</p>	2	4	подготовка к письменной работе	4	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	<p>Тема 4. Тема Население Кореи. Исторические особенности формирования населения. Динамика численности населения Кореи. Особенности этнической, лингвистической и конфессиональной ситуации. Межнациональные отношения. Размещение населения по территории страны. Городское и сельское население. Процессы урбанизации населения. Крупнейшие города страны. Проблемы городов. Сельское население: размещение, организация, формы поселений. Внутренние и внешние миграции. Уровень, образ жизни и менталитет населения. Особенности делового этикета. Рынок труда. Актуальные социальные проблемы.</p>	2	5-6	подготовка к письменной работе	6	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Тема: Хозяйство страны. Этапы формирования хозяйства страны в XX в. Определения открытой и автаркической модели экономики. Проблема влияния открытости экономики на структуру и эффективность хозяйства. Изменения в размещении производительных сил под влиянием транснациональных корпораций (ТНК). Динамика и макроэкономические показатели развития промышленности. Внешнеориентированный тип экономики	2	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	<p>Тема 6. Тема: География промышленности. Тенденции современного развития промышленности. Доминирующая роль угля и тепловой электроэнергетики в энергетическом балансе страны. Топливо-энергетический комплекс: география топливной промышленности и электроэнергетики. География черной и цветной металлургии. Машиностроение: усложнение отраслевой структуры, формирование новых и новейших производств, география основных отраслей. Химическая отрасль: трансформация отраслевой структуры, география важнейших производств. Легкая промышленность: кардинальное изменение сырьевой базы отрасли, география важнейших подотраслей. Территориальные особенности развития промышленности Кореи</p>	2	8-11	подготовка к эссе	6	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Тема: Аграрно-промышленный ком-плекс. Основные показатели развития сельского хозяйства. Ведущие произ-водственные типы сельского хозяйст-ва. Районы выращивания зерновых, технических культур, овощей, фрук-тов. География животноводства. Ти-пы, структура и особенности кормо-вой базы. Внешнеторговые связи про-дуктами растениеводства. География важнейших экспортеров продукции животноводства	2	12-13	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Тема: География транспорта. Общие показатели развития мировой и региональной транспортных систем и работы транспорта. Уровень, тенденции, проблемы и географические особенности развития основных видов транспорта: морского, железнодорожного, автомобильного, воздушного.	2	14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Тема: Международные экономические связи. Степень интеграции Кореи в мировое экономическое пространство. Международная торговля как основная форма внешних экономических связей Кореи. Структура экспорта и импорта. Главные внешнеторговые партнеры. Сальдо внешнеторгового баланса. Крупнейшие финансовые центры. Экономические отношения Кореи и России.	2	15	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
10.	Тема 10. Тема: Международный туризм Кореи Ресурсы, районы и центры примор-ского, культурно-познавательного и других видов туризма. Проблемы и перспективы развития международ-ного туризма	2	16	подготовка к презентации	6	презентация
11.	Тема 11. Тема Внутренние различия Кореи. Характеристика экономических районов: столичный, Чхунчхон, Хонам, Тэген, Тоннам, Канвон, Чечжу	2	17-18	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Физическая и экономическая география Кореи" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также действительно требует рационального их сочетания.

Традиционными образовательными технологиями являются - использование в учебном процессе - лекций, практических и семинарских занятий. В рамках этого курса предусматривается приглашение ведущих специалистов кафедры физической и экономической географии и департамента международных отношений КФУ.

Использование новых информационных технологий подразумевает использование Интернет-ресурсов, интерактивных форм проведения занятий для более полного формирования комплексности знаний и практических навыков.

В свою очередь формирование компетентного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в использовании компьютерной техники для наглядного и детального изучения региональных процессов и выявления динамики, включающих фото-, и видеоматериалы. Использование новых технологий позволяет многократно разнообразить представление информации, заинтересовать и подтолкнуть к более глубокому изучению проблем и вопросов, имеющих место в настоящее время в Кореи. Использование современных информационных технологий позволяет студенту самостоятельно разработать алгоритм регионального анализа экономических регионов страны. Определить наиболее подходящие методы и получит достоверные результаты с дальнейшим прогнозом развития региональных процессов.

Программа курса составлена в полном соответствии с требованиями направления "Востоковедение и африканистика", в которой формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся определяется: долей лекционных занятий в общем объёме аудиторных занятий должна составлять не менее 50%, доля активных форм обучения не менее 30%.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема Типология стран мира. Политическая карта мира. Классификация и типология стран мира. Типологические особенности индустриальных стран, государств с централизованной планируемой экономикой, малых привилегированных стран, ?ключевых? развивающихся стран и др. Понятие ?образ страны?.

письменная работа , примерные вопросы:

Характеристика Кореи в современных типологических группах

Тема 2. Тема Экономико-географическая характеристика Азиатского региона. Экономико-географические регионы мира как объект географического ми-рохозяйственного изучения. Процесс глобализации в технологической и экономической сферах, ее влияние на изменение производственной специализации регионов. Интеграционные процессы в регионе. Основные региональные интеграционные образования в Азии. Характеристика важнейших экономических союзов в регионе.

устный опрос , примерные вопросы:

Оценка геополитического положения региона Восточной Азии Характеристика АСЕАН, примерные вопросы: 1. В какой географический регион входит Кореи? 2. Опишите административно-территориальное деление страны 3. Сколько орографических областей выделяется на территории страны?

Тема 3. Тема Физико-географическая и экономико-географическая характеристика положения Кореи. Географическое положение. Административно- территориальное устройство. Особенности природных условий и ресурсной базы. Истощение запасов важнейших ископаемых. Природные регионы Кореи. Проблема обеспечения водными ресурсами. Дефицит земельных ресурсов для сельского хозяйства. Природно-рекреационные ресурсы региона. Экологические проблемы.

письменная работа , примерные вопросы:

Проверка знаний административных единиц страны и географической номенклатуры
Практическая работа ♦2

Тема 4. Тема Население Кореи. Исторические особенности формирования населения. Динамика численности населения Кореи. Особенности этнической, лингвистической и конфессиональной ситуации. Межнациональные отношения. Размещение населения по территории страны. Городское и сельское население. Процессы урбанизации населения. Крупнейшие города страны. Проблемы городов. Сельское население: размещение, организация, формы поселений. Внутренние и внешние миграции. Уровень, образ жизни и менталитет населения. Особенности делового этикета. Рынок труда. Актуальные социальные проблемы.

письменная работа , примерные вопросы:

Выполнение всех пунктов работы ♦3

Тема 5. Тема: Хозяйство страны. Этапы формирования хозяйства страны в XX в. Определения открытой и автаркической модели экономики. Проблема влияния открытости экономики на структуру и эффективность хозяйства. Изменения в размещении производительных сил под влиянием транснациональных корпораций (ТНК). Динамика и макроэкономические показатели развития промышленности. Внешнеориентированный тип экономики

устный опрос , примерные вопросы:

Как определялось экономическое развитие страны в начале XX века? К какому периоду относится политика ?чеболей? и на какие изменения была направлена?

Тема 6. Тема: География промышленности. Тенденции современного развития промышленности. Доминирующая роль угля и тепловой электроэнергетики в энергетическом балансе страны. Топливо-энергетический комплекс: география топливной промышленности и электроэнергетики. География черной и цветной металлургии. Машиностроение: усложнение отраслевой структуры, формирование новых и новейших производств, география основных отраслей. Химическая отрасль: трансформация отраслевой структуры, география важнейших производств. Легкая промышленность: кардинальное изменение сырьевой базы отрасли, география важнейших подотраслей. Территориальные особенности развития промышленности Кореи

эссе , примерные темы:

эссе , примерные темы: Характеристика ТЭК, черной и сталелитейной промышленности Китая Общие сведения о стране, история образования в XX в. Машиностроение Кореи Основные периоды экономического развития в стране в 20 столетии Нефтехимическая, химическая промышленность Кореи

Тема 7. Тема: Аграрно-промышленный комплекс. Основные показатели развития сельского хозяйства. Ведущие производственные типы сельского хозяйства. Районы выращивания зерновых, технических культур, овощей, фруктов. География животноводства. Типы, структура и особенности кормовой базы. Внешнеторговые связи продуктами растениеводства. География важнейших экспортеров продукции животноводства

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы: Перечислите технические культуры, возделываемые в стране. Охарактеризуйте исторические отрасли животноводства страны

Тема 8. Тема: География транспорта. Общие показатели развития мировой и региональной транспортных систем и работы транспорта. Уровень, тенденции, проблемы и географические особенности развития основных видов транспорта: морского, железнодорожного, автомобильного, воздушного.

устный опрос , примерные вопросы:

Назовите лидирующий транспорт во внешнем грузообороте. Назовите лидирующий транспорт во внутреннем грузообороте стран

Тема 9. Тема: Международные экономические связи. Степень интеграции Кореи в мировое экономическое пространство. Международная торговля как основная форма внешних экономических связей Кореи. Структура экспорта и импорта. Главные внешнеторговые партнеры. Сальдо внешнеторгового баланса. Крупнейшие финансовые центры. Экономические отношения Кореи и России.

устный опрос , примерные вопросы:

В каком году появились первые свободные экономические зоны в стране? Перечислите основные статьи импорта страны Перечислите основные статьи экспорта страны

Тема 10. Тема: Международный туризм Кореи Ресурсы, районы и центры примор-ского, культурно-познавательного, и других видов туризма. Проблемы и перспективы развития международ-ного туризма

презентация , примерные вопросы:

Подготовить характеристику туристского центра (по выбору студента)

Тема 11. Тема Внутренние различия Кореи. Характеристика экономических районов: столичный, Чхунчхон, Хонам, Тэген, Тоннам, Канвон, Чечжу

письменная работа , примерные вопросы:

Анализ кривой Лоренца

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Темы эссе:

- ? Количественные типологии стран мира и место в них Кореи
- ? Структурные сдвиги в хозяйстве, источники экономического роста страны.
- ? Группа стран НИС, типологические черты Кореи
- ? Характеристика ТЭК, черной и сталелитейной промышленности Кореи
- ? Процесс урбанизации в стране
- ? Общие сведения о стране, история образования в XX в.
- ? Машиностроение Кореи
- ? Особенности административно-территориального устройства страны
- ? Основные периоды экономического развития в стране в 20 столетии
- ? Природные условия и ресурсы Кореи
- ? Нефтехимическая, химическая промышленность Кореи
- ? Минерально-сырьевая база страны
- ? Транспорт Кореи
- ? Демографическая ситуация в стране, особенности и последствия проводимой демографической политики
- ? Растениеводство Кореи
- ? Поло-возрастной, этнический и религиозный состав населения страны
- ? Общая характеристика хозяйства страны
- ? Внешняя торговля Кореи
- ? Животноводство страны
- ? Пищевая и легкая промышленность Кореи
- ? Процесс урбанизации в стране
- ? Развитие международного туризма Кореи

Практические работы:

Работа ♦ 1. Место Кореи в различных типологиях стран мира.

1. Место Кореи в количественных типологиях
2. Место Кореи качественных типологиях.
3. Типологические черты стран группы НИС.

Работа ♦ 2. Анализ физико-географического, экономико-географического и геополитиче-ского положения Кореи.

1. Дайте определение понятия "территория государства".

2. На контурную карту нанести приграничные государства и обозначить районы терри-ториальных претензий.
3. Оценить компактность территории.
4. Дайте анализ современного геополитического положения страны.
5. Обозначить на контурной карте административно-территориальное деление страны.

Работа ♦ 3. Анализ населения Кореи.

1. По данным таблицы построить кривую роста численности населения страны. Рассчитать рост средней плотности числа жителей.
2. Построить половозрастные пирамиды
3. Вычислить средний возраст населения Кореи. Средний возраст вычисляется как средняя арифметическая путем деления общего числа человеко-лет (сумма произведений значений возраста на численность населения в этом возрасте) на общую численность населения.

Таблица 1 Динамика численности населения Ю.Кореи

Год переписи Численность населения, тыс.чел.

1400 500-600

1600 1000

1900 1300

1945 16140

1949 20170

1960 25000

1970 40450

1980 43750

1995 44610

2006 48846

2011 49025

Работа ♦ 4. Анализ изменения структуры хозяйства в XX веке

Работа ♦ 5. Анализ изменения структуры сельского хозяйства в XX веке.

Работа ♦ 6. Анализ транспортной сети.

Работа ♦ 7. Характеристика города (по выбору) как туристского центра.

Работа ♦ 8 . Сравнительная характеристика экономических районов КНР.

- 1) На контурную карту нанести границы экономических районов Китая.
- 2) Определить их долю от площади страны и ВВП страны.
- 3) Построить кумулятивную кривую
- 4) Дать анализ кривой

Итоговый контроль (тест)

1. Укажите самый большой по площади регион мира:

- 1) Африка 4) Европа
- 2) Южная Америка 5) Северная Америка
- 3) Азия 6) Австралия и Океания

2. Назовите государства и территории, расположенные в регионе Восточная Азия (выберите верную строку):

- а) КНДР, Китай, Монголия, Япония, Камбоджа, Тайвань
- б) КНДР, Китай, Монголия, Япония, республика Корея
- в) КНДР, Китай, Монголия, Япония, Камбоджа, Вьетнам

3 Верно ли утверждение: "К "новым индустриальным странам" согласно экономико-географической типологии, относятся: Республика Корея, Сингапур, Тайвань"?

- а) верно б) неверно

4. К какой группе стран относится Ю.Корея по численности населения?
5. Укажите в предложенном списке стран новую индустриальную страну:
 - 1) Бразилия
 - 3) Республика Корея
 - 2) Индия
 - 4) Корейская Народно-Демократическая республика
6. Административно-территориальной единицей деления Ю.Кореи является ???????. Их общее количество ??.
7. Какой вид государственных сухопутных границ существует в стране. Дайте краткое опи-сание данной границы.
8. Укажите типы климата характерные для Кореи:
 - 1) муссонный
 - 2) тропический
 - 3) экваториальный
 - 4) горный
9. Водами каких морей омывается Ю.Корея?
10. Укажите правильный вариант ответ: Ресурсообеспеченность - это:
 - 1) соотношение между величиной запасов и размерами использования данного вида ресурсов;
 - 2) объем достоверных запасов данного вида ресурсов;
 - 3) масштабы проведения геологоразведочных работ;
 - 4) ежегодные объемы добычи минеральных ресурсов.
- 11 . Укажите демографические показатели, характеризующие современную ситуацию в стране:

Рождаемость ??

Смертность ??.

Естественный прирост?..
12. Какие характеристики определяют статус города в стране:
 - 1)
 - 2)
13. Сколько городов миллионеров в стране??..
14. Закончите фразу: "Урбанизация - это?" (выбрать верную строку):
 - а) форма размещения населения.
 - б) рост городов и доли городского населения
 - в) усиления значения городов и распространение городского образа жизни.
15. Определите тип экономического развития страны:
 - 1) аграрный
 - 2) аграрно-индустриальный
 - 3) индустриально-аграрный
 - 4) индустриальный
16. Наиболее динамично развивающимися отраслями хозяйства Кореи являются:
 - 1) металлургическая промышленность
 - 2) судостроение
 - 3) сельское хозяйство
 - 4) туристическая индустрия
 - 5) автомобилестроение
17. Топливо-энергетический комплекс это:
 - 1) соотношение отдельных видов топлива и энергии, потребляемых в стране;

2) все процессы добычи и переработки топлива, производство электроэнергии и их транспортировка

18. Укажите долю ГЭС в выработке электроэнергии (%) в стране

1) 15-19 2) 20-24

3) 30-35 4) 75-80

19. Назовите 3 крупнейших металлургических предприятия страны

1)

2)

3)

20. Главной проблемой развития металлургии в стране является:

1) низкий технический уровень отрасли

2) зависимость от импорта

3) "распыленность" предприятий

4) низкое качество сырья

5) работа транспорта

21. Верно ли утверждение: " Выделяются две подотрасли электронной промышленности: военно-промышленная и производство бытовой электроники. Первая - удел развивающихся стран, вторая (требующая квалифицированной рабочей силы) стала обычной для экономически развитых стран"?

а) верно б) неверно

22. Особенностью внешней торговли продукции машиностроения является:

1) импорт существенно превышает экспорт

2) импорт равен экспорту

23. Укажите главный фактор при размещении предприятий тяжелого машиностроения:

1) близость предприятий черной металлургии;

2) близость научно-технических центров;

3) наличие трудовых ресурсов;

4) транспортные узлы

24. Укажите в предложенном списке три основные зерновые культуры:

1) овес 4) лен 7) рожь 9) сорго

2) ячмень 5) просо 8) кукуруза 10) пшеница

3) рис 6) гречиха

25. Укажите правильное определения понятия "зеленая революция":

1) движение за восстановление вырубаемых лесов;

2) распространение ислама по всему миру;

3) увеличение продуктивности растениеводства при использовании высокоурожайных сортов и современной агротехники;

4) экологическое движение против строительства атомных электростанций в развитых странах.

26. Главной технической культурой Кореи является ?..

27. Исторической отраслью животноводства Кореи является?.

28. Укажите два вида транспорта, занимающих лидирующих по внутреннему грузообороту:

1) железнодорожный 4) морской

2) автомобильный 5) речной

3) трубопроводный 6) авиационный

29. Выбрать отрасли хозяйства, образующие непроизводственную сферу (не материальное производство).

1. Отрасли непосредственно создающие материальные блага (промышленность, сельское хозяйство, строительство и др.).

2. Отрасли управления и обороны.

3. Отрасли услуг (жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание, транспорт и связь по обслуживанию населения).

4. Отрасли, доставляющие созданные материальные ценности потребителям (транспорт и связь по обслуживанию материального производства).

5. Отрасли социального обслуживания (просвещение, здравоохранение, культура, искусство, наука).

6. Отрасли, связанные с продолжением процесса производства в сфере обращения (торговля, материально-техническое снабжение, заготовки, общественное питание).

30. Самой динамично развивающейся формой внешнеэкономического сотрудничества является:

1) торговля

2) привлечение иностранных инвестиций

3) строительные услуги

4) создание СЭЗ

31. Главным сельскохозяйственным районом страны:

32. Основными статьями импорта являются:

1)

2)

3)

33. Укажите туристические центры Кореи:

1)

2)

3)

4)

5)

7.1. Основная литература:

География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006504-5, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=394669>

Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. 300 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=406123>

Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.: 60x88 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01244-0, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=342027>

Ломакин, В.К. Мировая экономика = World economy: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. и направлениям / В. К. Ломакин. ?3-е изд., перераб. и доп..?Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.?671 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Азия: путеводитель по обычаям и этикету/М.М.Босрок; пер. с англ. Н.Зубкова. - М: АСТ: Астрель, 2007.- 416 с.
2. Всемирная история. Т.5, Становление государств Азии: В 24т. / Бадак А.Н., Войнич И.Е., Волчѣк Н.М. и др..?Минск: Современ. литератор, 1999.?543с.
3. Габрусенко Т.В. Эти непонятные корейцы. - М., 2003
4. География международного туризма: В 2 ч. Пособие для студентов факультета международных отношений / Л.М.Гайдукевич, С.А.Хомич и др.- Мн., 2002.
5. Голяев А. Сеул хочет стать центром азиатского туризма // Эхо планеты.?Б.м...?2005
6. Друзик, Я. С. Мировая экономика: страны, регионы, континенты: учеб. пособие / Я. С. Друзик. Мн., 2002.
7. Корея на рубеже веков. - М., 2002
8. Ланьков А.Н. Быть корейцем. - М., 2006
9. Ломакин В.К. Мировая экономика. - М., 2001
10. Льюис Р.Д. Деловые культуры в международном бизнесе. М., 1999.
11. Малевич И.А. Когда в Европе еще вчера, в Корею уже завтра. - М., 2002
12. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2 кн. - М., 2005.
13. Романова Н.П. Деловой этикет на Востоке (Китай, Корея, Япония). Настольная книга бизнесмена. - М., 2005
14. Симбирцева Т.М. Корея на перекрестке эпох. - М., 2000
15. Смирнов Е.Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география за-рубежных стран): Учебное пособие для вузов. - М., 2008
16. Стеклов М.М. Проблемы развития топливно-энергетического комплекса Южной Кореи /Московский гос. ин-т международных отношений (ун-т) МИД России.?Москва: Navona, 2009.
17. Федорченко А.В. Современные тенденции территориальной организации промышленного производства. - М., 2003.
18. Чхан Чхи Хек. Российско-южнокорейские связи на рубеже 20 и 21 веков // Вопросы истории.?Б.м...?1994.?N4.?С.163-169.
19. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / под ред. С. Б. Лаврова, Н. В. Каледина. М., 2002.
20. Экономическая география мирового развития. XX век / Под общ. ред. Ю.Г. Липецца, В. А. Пуляркина, С. Б. Шлихтера. - СПб.: Алетейя, 2003.
21. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны. Учебник /под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. - М., 2002.

7.3. Интернет-ресурсы:

Азиатский сетевой журнал - - <http://www.asiainfo.narod.ru>
Информационно-аналитический ресурс - - <http://www.russiankorea.com/>
Информационно-аналитический Сайт - - <http://www.oriental.ru>
Корейский институт международной экономической политики - - <http://www.kiep.go.kr>
Корейский институт развития - - http://www.kdi.re.kr/kdi_eng/main.jsp
Лента новостей - - www.lenta.ru/news/2010/10/18/gigabit
Министерство иностранных дел и торговли - - <http://www.mofat.go.kr/me/index.jsp>
Сайт газеты - - <http://www.vestnik.tripod.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Физическая и экономическая география Кореи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс с подключением к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет), учебные помещения, оснащенные видеотехникой и мультимедийной аппаратурой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Корея) .

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Экономика стран Азии и Африки (Корея) .

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Корейский язык) .

Автор(ы):

Шабалина С.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.