

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Управление инновационной и инвестиционной деятельностью организации

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика и управление цепями поставок

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Пуряев А.С. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), aidarp@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-8	Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- сущность инвестиций, инвестиционного и инновационного проектов;
- технологию оценки проекта и учета фактора времени в оценке;
- сущность метода компромиссной оценки эффективности ИП (метода 'Compramultifactor').

Должен уметь:

- ставить цели и задачи оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов, собирать информацию, структурировать её и формировать отчет;
- определять приоритеты в выборе показателей оценки эффективности;
- устанавливать ограничения различной физической сущности и количественно-ориентированные критерии оценки.

Должен владеть:

- методами, способами и инструментами управления инновациями;
- методикой 'Cashflow': оценкой притока, оттока, чистого потока платежей (NCF), чистого дисконтированного дохода или чистой текущей стоимости (NPV) инвестиционного проекта при разностном и приростном подходах к оценке;
- методами оценки терминальной стоимости ИП, внутренней нормы доходности (IRR), модифицированной внутренней нормы доходности (MIRR).

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Логистика и управление цепями поставок)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 224 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 8 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность инвестиционного проекта и эффективности. Статические методы оценки эффективности ИП.	3	2	2	0	50
2.	Тема 2. Методика оценки эффективности "Cashflow". Абсолютные методы. Метод ликвидности	3	4	2	0	30
3.	Тема 3. Методика оценки эффективности "Cashflow". Относительные методы оценки. Дюрация	4	0	2	0	60
4.	Тема 4. Методика оценки эффективности "Cashflow". Подходы к оценке эффективности. Альт-Инвест.	3	4	2	0	44
5.	Тема 5. Международные стандарты по управлению инновациями. Сущность инноваций, инновационного менеджмента.	4	2	0	0	40
	Итого		12	8	0	224

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность инвестиционного проекта и эффективности. Статические методы оценки эффективности ИП.

Лекции.

Смысл обоснования научных решений. Проект. Инвестиционный проект. Инновационный проект. Стадии инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта (ИП). Статические методы оценки эффективности ИП. Сущность динамических методов оценки эффективности ИП.

Практические занятия.

1. Финансовая математика: простые и сложные проценты, знакомство с компаундингом и дисконтированием.

2. Статические методы оценки эффективности: метод точки безубыточности метод ROI, простой срок окупаемости.

Тема 2. Методика оценки эффективности "Cashflow". Абсолютные методы. Метод ликвидности

Лекции.

Фактор времени в экономических измерениях. Компаундинг. Дисконтирование. Коэффициент дисконтирования. Динамические методы оценки эффективности инвестиций. Метод текущей стоимости (NPV). Чистый поток платежей (NCF). Метод аннуитета (A). Метод ликвидности (срока окупаемости или периода возврата, ТОКД).

Практические занятия.

1. Чистый поток платежей (NCF). Метод ликвидности (срока окупаемости или периода возврата, ТОКД).
2. Метод текущей стоимости (NPV). Метод аннуитета (A).

Тема 3. Методика оценки эффективности "Cashflow". Относительные методы оценки. Дюрация

Лекции.

Динамические методы оценки эффективности инвестиций методом "Cashflow". Метод индекса доходности (PI). Метод дюрации (D). Метод внутренней нормы доходности (IRR). Терминальная стоимость ИП (TC). Метод модифицированной внутренней нормы доходности (MIRR).

Практические занятия.

1. Метод индекса доходности (PI). Метод дюрации (D).
2. Метод внутренней нормы доходности (IRR).
3. Терминальная стоимость ИП (TC). Метод модифицированной внутренней нормы доходности (MIRR).

Тема 4. Методика оценки эффективности "Cashflow". Подходы к оценке эффективности. Альт-Инвест.

Лекция.

Метод компромиссной оценки эффективности ИП (метод "Compramultifactor"). Подходы метода "Cashflow" при обосновании инвестиционных решений. "Cashflow" в "чистом виде". Приростный подход "Cashflow". Разностный подход "Cashflow". Знакомство с программой обоснования инвестиционных проектов "Альт-Инвест".

Практическое занятие.

1. Знакомство с интерфейсом программы обоснования инвестиционных проектов "Альт-Инвест". Выполнения сквозного примера.

Тема 5. Международные стандарты по управлению инновациями. Сущность инноваций, инновационного менеджмента.

Лекции.

Международные стандарты управления инновациями: Руководство Фраскати, Руководство Осло (ed. 1992, 1997, 2005). Сущность и классификация инноваций. Диффузия инноваций. Инновационный менеджмент и менеджер.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Парус познания - [http://aidarp.ru/документы/УМК/ЭОИ%20\(лекции\)_18-36%20часов_38.03.01.pdf](http://aidarp.ru/документы/УМК/ЭОИ%20(лекции)_18-36%20часов_38.03.01.pdf)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Проверка практических навыков	ПК-15, ПК-16, ПК-4	1. Сущность инвестиционного проекта и эффективности. Статические методы оценки эффективности ИП.
2	Контрольная работа	ПК-16, ПК-7	2. Методика оценки эффективности "Cashflow". Абсолютные методы. Метод ликвидности 4. Методика оценки эффективности "Cashflow". Подходы к оценке эффективности. Альт-Инвест.
3	Тестирование	ПК-16, ПК-15, ПК-7, ПК-4	1. Сущность инвестиционного проекта и эффективности. Статические методы оценки эффективности ИП. 2. Методика оценки эффективности "Cashflow". Абсолютные методы. Метод ликвидности 4. Методика оценки эффективности "Cashflow". Подходы к оценке эффективности. Альт-Инвест.
	Зачет	ПК-15, ПК-16, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8	

Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	Тестирование	ПК-16, ПК-8, ПК-6	3. Методика оценки эффективности "Cashflow". Относительные методы оценки. Дюрация 5. Международные стандарты по управлению инновациями. Сущность инноваций, инновационного менеджмента.
2	Контрольная работа	ПК-16, ПК-7	3. Методика оценки эффективности "Cashflow". Относительные методы оценки. Дюрация
	Зачет	ПК-15, ПК-16, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
6.2 Описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Проверка практических навыков	Продemonстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продemonстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продemonстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продemonстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 4					
Текущий контроль					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Проверка практических навыков

Тема 1

Задания для проверки практических навыков представлены по ссылке:

http://aidarp.ru/документы/УМК/ЭОИ_Заочники_Примеры%20решения%20и%20контрольные%20задания_2.pdf (стр.7-8).

2. Контрольная работа

Темы 2, 4

Задания по контрольной работе представлены по ссылке:

[http://aidarp.ru/документы/УМК/Занятие_3%20\(Альт-Инвест\).pdf](http://aidarp.ru/документы/УМК/Занятие_3%20(Альт-Инвест).pdf);

http://aidarp.ru/документы/УМК/ЭОИ_Практикум_Контр.зад._вых.дан._2018.pdf.

3. Тестирование

Темы 1, 2, 4

Вопросы для устного опроса (тема 1):

1. Что такое статические методы оценки эффективности инвестиций?

2. Охарактеризуйте инвестиционный проект.
3. Сущность метода ROI.
4. Сущность метода точки безубыточности.

Вопросы для устного опроса (тема 2):

1. Фактор времени в экономических измерениях.
2. Компаундинг.
3. Дисконтирование. Коэффициент дисконтирования.
4. Метод текущей стоимости (NPV).
5. Чистый поток платежей (NCF).
6. Метод аннуитета (A).
7. Метод ликвидности (срока окупаемости или периода возврата, ТОК).

Вопросы для устного опроса (тема 4):

1. Cash flow в "чистом виде".
2. Приростный метод методики "Cash flow".
3. Разностный подход методики "Cash flow".
4. Охарактеризуйте программу Альт-Инвест.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Смысл обоснования научных решений. Проект.
2. Сущность инвестиционного проекта.
3. Сущность инновационного проекта.
4. Стадии инвестиционного проекта.
5. Финансовые показатели инвестиционного проекта.
6. Основные направления разработки технико-экономического обоснования (ТЭО).
7. Принципы определения эффективности инвестиционных проектов.
8. Норма дохода.
9. Денежные потоки (притоки и оттоки).
10. Предметно-функциональный признак классификации денежных потоков.
11. Статические методы оценки эффективности ИП: метод точки безубыточности.
12. Статические методы оценки эффективности ИП: рентабельность инвестиций
13. Статические методы оценки эффективности ИП: метод срока окупаемости.
14. Статические методы оценки эффективности ИП: суммарная и среднегодовая прибыль проекта.
15. Фактор времени в экономических измерениях.
16. Финансовая математика: простые и сложные проценты
17. Финансовая математика: комбинированные проценты
18. Компаундинг. Ставка компаундинга
19. Дисконтирование. Коэффициент дисконтирования.
20. Выбор шага расчета. Коэффициент распределения.
21. Расчет коэффициента распределения (к началу шага).
22. Расчет коэффициента распределения (к концу шага).
23. Расчет коэффициента распределения (к середине шага).
24. Динамические методы оценки эффективности инвестиций. Чистый поток платежей (NCF).
25. Динамические методы оценки эффективности инвестиций. Метод текущей стоимости (NPV).
26. Динамические методы оценки эффективности инвестиций: метод аннуитета (A).

Семестр 4

Текущий контроль

1. Тестирование

Темы 3, 5

Вопросы для устного опроса (тема 3):

1. Метод индекса доходности (PI). Метод дюрации (D).
2. Метод внутренней нормы доходности (IRR).
3. Терминальная стоимость ИП (TC).
4. Метод модифицированной внутренней нормы доходности (MIRR).

Вопросы для устного опроса (тема 5):

1. Классификация инноваций.

2. Охарактеризуйте Руководство Осло (2005 ed.)
3. Охарактеризуйте Руководство Фраскати.
4. Кто такой инновационный менеджер?

2. Контрольная работа

Тема 3

Задания по контрольной работе представлены по ссылке:

http://aidarp.ru/документы/УМК/ЭОИ_Практикум_Контр.зад._вых.дан._2018.pdf.

Зачет

Вопросы к зачету:

27. Динамические методы оценки эффективности инвестиций: метод индекса рентабельности (PI).
28. Динамические методы оценки эффективности инвестиций: метод расчета внутренней нормы доходности (IRR).
29. Динамические методы оценки эффективности инвестиций: метод определения срока окупаемости (метод ликвидности, PP).
30. Динамические методы оценки эффективности инвестиций: терминальная стоимость ИП (ТС).
31. Динамические методы оценки эффективности инвестиций: метод модифицированной внутренней нормы доходности (MIRR).
32. Дюрация.
33. Сущность ставки сравнения (ставки дисконтирования или нормы дисконта), способы ее обоснования (R).
34. Метод компромиссной оценки эффективности ИП (метод "Compramultifactor").
35. Отличия традиционной и компромиссной оценки эффективности инвестиционных проектов.
36. Математический аппарат метода "Compramultifactor": функция желательности.
37. Математический аппарат метода "Compramultifactor": нечеткие множества.
38. Подходы метода "Cash flow" при обосновании инвестиционных решений: "Cash flow" в "чистом виде".
39. Подходы метода "Cash flow" при обосновании инвестиционных решений: приростный подход метода "Cash flow".
40. Подходы метода "Cash flow" при обосновании инвестиционных решений: разностный подход метода "Cash flow".
41. Подходы метода "Cash flow" при обосновании инвестиционных решений: соответствие тем дипломных проектов подходам метода "Cash flow".
42. Оценка эффективности участия в проекте для предприятия.
43. Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов.
44. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов: текущие цены.
45. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов: дефлированные цены.
46. Оценка уровня риска инвестиционного проекта: анализ чувствительности ИП.
47. Примеры однопараметрического анализа чувствительности.
48. Примеры двухпараметрического анализа чувствительности.
49. Оценка уровня риска инвестиционного проекта: метод "дерева" сценарий.
50. Оценка уровня риска инвестиционного проекта: метод теории нечетких множеств.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

- 56 баллов и более - "зачтено".
- 55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

- 86 баллов и более - "отлично".
- 71-85 баллов - "хорошо".
- 56-70 баллов - "удовлетворительно".
- 55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	1	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	30
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 4			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	20
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	30
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/sbiblio>

Каталог источников - <http://www.eup.ru/Catalog/33-0.asp>

Книжный магазин - <http://www.aup.ru/books/>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Руководство Осло (2005 ed.) - <http://rii-vuz.extech.ru/doc/oslo.pdf>

Словарь - <http://dic.academic.ru>

ЭБС ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>

ЭБС Издательства Лань - <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Консультант студента - www.studentlibrary.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции студентами изучаются очно на занятиях, слушая выступления преподавателя. Преподаватель излагает свои мысли в виде слайдов, акцентируя внимание на некоторых аспектах, при этом используя доску меловую. В случае пропуска той или иной лекции по уважительной причине студент может скачать материалы тем с сайта "Парус познания" по адресу: http://aidarp.ru/документы/УМК/ЭОИ%20(лекции)_18-36%20часов_38.03.01.pdf .
практические занятия	Практические занятия проходят в аудитории. Преподаватель первоначально излагает сущность темы, которую необходимо пройти, потом демонстрирует практический пример и выдает задания для самостоятельного закрепления этой темы. При этом студенты могут вести интерактивное общение, перемещаться по аудитории. Цель занятия - выполнить все задания, во всем разобраться. Для лучшего освоения материала преподаватель приглашает активных студентов к доске и демонстрации решения. Потом идет обсуждение, ответы на вопросы как преподавателем, так и студентами.
самостоятельная работа	Студент изучает самостоятельно по всем предусмотренным для этого темам материалы, представленные в Электронно-образовательном ресурсе по курсу "Управление инвестиционной деятельностью организации" по ссылке: https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2081 . Для этого студент должен зарегистрироваться на этом курсе по своему логину и паролю для входа в Электронный университет КФУ.
проверка практических навыков	Проверка практических навыков проходит непосредственно на практических занятиях в форме решения задач в тетрадях самостоятельно, у доски по вызову преподавателя, обсуждения решения и проставления балла в качестве оценки за активность. Также по некоторым пройденным важным темам на следующем занятии проводятся письменные самостоятельные работы, результаты которых тут же обсуждаются.
контрольная работа	Контрольные работы по предусмотренным преподавателем темам проводятся на практическом занятии, заранее об этом объявив. Студенты выполняют работу письменно. Преподаватель проверяет и проставляет баллы за их выполнение и объявляет их на следующем занятии. Подготовку к контрольной работе необходимо осуществлять по решенным практическим заданиям. Аналогичные решенные примеры имеются в ЭОР по курсу (ссылка: https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2081).
тестирование	Текущее тестирование по изучаемым темам осуществляется строго в ЭОР по данному курсу по ссылке: https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2081 . Если студент первый раз входит в курс, то он должен знать свой логин, пароль для входа в Электронный университет, а также кодовое слово (сообщает преподаватель). По каждой теме дается две попытки. Результат тестирования с наилучшей оценкой автоматически отображаются у преподавателя в личном кабинете ЭОР.
зачет	Зачет по данному курсу может проводиться двумя способами. Первый: это прохождение итогового тестирования в ЭОР по курсу по ссылке: https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2081 . Если студент первый раз входит в курс, то он должен знать свой логин, пароль для входа в Электронный университет, а также кодовое слово (сообщает преподаватель). Второй способ: в случае, когда студент не набрал нужное количество баллов дистанционно, приходит по расписанию на зачет и сдает преподавателю очно (возможно в виде тестирования).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Логистика и управление цепями поставок".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
*Б1.В.ОД.1 Управление инновационной и инвестиционной
деятельностью организации*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика и управление цепями поставок

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004656-3. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390541> .
2. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Г.В. Маркова. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-73-5, URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=477266> (дата обращения: 03.09.2016)
3. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 241 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009915-6, URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=461896>(дата обращения: 03.09.2016).
4. Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике: Учебное пособие/Под ред. М.Н.Корсакова- М.:НИЦ ИНФРА-М,2016 -144с.:60х90 1/16.-(ВО:Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-009756-5. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=456141>(дата обращения: 03.09.2016).
5. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Г. Медынский. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 295 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002226-0 <http://znanium.com/bookread2.php?book=351909> (дата обращения: 10.10.2018).

Дополнительная литература:

1. Асадуллин, Р. Г. Инвестиции предприятия: экономическая оценка и управление [электронный ресурс] / Р. Г. Асадуллин. - УФА: УГАТУ, 2000. - 216 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453127>(дата обращения: 03.09.2016).
2. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004656-3. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390541> (дата обращения: 03.09.2016).
3. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (Вторая редакция) / М-во экон. РФ, М-во фин. РФ, ГК по стр-ву, архит. и жил.политике; рук.авт.кол.: Коссов В.В., Лившиц В.Н., Шахназарова А.Г. - М.: ОАО 'НПО 'Изд-во 'Экономика', 2000. - 421.с. (89 экз.)
4. Пуряев А.С. Теория и методология оценки эффективности инвестиционных проектов в машиностроении / А.С.Пуряев; ГОУ ВПО 'Камская госуд. инж.-экон.акад.' - Набережные Челны: Изд-во Камской госуд. инж.-экон.акад., 2007. - 180 с. - Библиогр.: с.167-180. (40 экз.)
5. Экономическая оценка инвестиций на транспорте: Учебное пособие / Н.А. Логинова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 252 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005785-9. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=356841> (дата обращения: 03.09.2016).
6. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - 8-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 544 с.: ил.; 60х84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01074-3, 2000 экз. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=339372> (дата обращения: 03.09.2016).

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.1 Управление инновационной и инвестиционной
деятельностью организации

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика и управление цепями поставок

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.