

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Управленческий анализ

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Прошкина О.В.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК-14	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- сущность, задачи и основные принципы управленческого анализа;
- методы и приемы управленческого анализа, способы сравнительного анализа данных;
- систему документооборота предприятия;
- основные рыночные риски.

Должен уметь:

- проводить количественный и качественный анализ информации;
- находить оптимальные организационно-управленческие решения в меняющейся рыночной ситуации;
- вести базы данных по различным показателям деятельности предприятия;
- проводить анализ рыночных и специфических рисков.

Должен владеть:

- навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
- навыками стратегического анализа;
- навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Производственный менеджмент)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2, 3 курсах в 3, 4, 5 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 234 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методология управленческого анализа деятельности предприятия	3	4	0	0	32
2.	Тема 2. Организация и информационное обеспечение анализа	4	2	4	0	49
3.	Тема 3. Методика комплексного анализа. Методики осуществления анализа различных сторон финансово-хозяйственной деятельности	4	0	4	0	40
4.	Тема 4. Разработка и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	5	2	8	0	60
5.	Тема 5. Принятие решений об инвестировании и финансировании. Учет и анализ рисков	5	4	8	0	53
	Итого		12	24	0	234

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)****Тема 1. Методология управленческого анализа деятельности предприятия**

1. Понятие об управленческом анализе деятельности, виды анализа, предмет и объект, 2. функции и принципы.
3. Понятие анализа в широком и узком смысле слова.
4. Виды экономического анализа, место и роль управленческого анализа
5. Предмет и объект управленческого анализа
6. Функции анализа
7. Принципы анализа

**Тема 2. Организация и информационное обеспечение анализа**

1. Система взаимосвязанных показателей деятельности предприятия.
2. Способы обработки экономической информации.
3. Способ сравнения
4. Использование относительных и средних величин
5. Использование графического метода
6. Использование табличного метода
7. Использование балансового метода
8. Базы данных экономической информации, правила их ведения
9. Обзор программных продуктов, используемых в управленческом анализе
10. Сравнение программных продуктов
11. Организационные формы анализа
12. Исполнители анализа, пользователи анализа
13. Документарное оформление результатов анализа

**Тема 3. Методика комплексного анализа. Методики осуществления анализа различных сторон финансово-хозяйственной деятельности**

1. Понятие о комплексном и тематическом анализе.
2. Изучение методики анализа финансовых показателей.
3. Изучение методики анализа технико-экономических показателей.
4. Изучение методики анализа социальных показателей.

5. Изучение методики анализа показателей использования ресурсов предприятия

#### **Тема 4. Разработка и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.**

1. Стратегическое планирование в организации
2. Разработка вариантов рыночных стратегий
3. Построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей

#### **Тема 5. Принятие решений об инвестировании и финансировании. Учет и анализ рисков**

1. Процесс и правила принятия решений об инвестировании и финансировании.
2. Виды рисков при принятии управленческих решений.
3. Анализ рисков при принятии управленческих решений

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

##### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Тестирование	ОПК-2	1. Методология управленческого анализа деятельности предприятия
<b>Семестр 4</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Письменная работа	ПК-10, ПК-11	2. Организация и информационное обеспечение анализа 3. Методика комплексного анализа. Методики осуществления анализа различных сторон финансово-хозяйственной деятельности
	<i>Экзамен</i>	ПК-11, ПК-14	
<b>Семестр 5</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Контрольная работа	ПК-15, ПК-3	4. Разработка и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. 5. Принятие решений об инвестировании и финансировании. Учет и анализ рисков
	<i>Экзамен</i>	ПК-11, ПК-14	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 3**

**Текущий контроль**

**1. Тестирование**

Тема 1

1 Слово анализ происходит от

- а) греческого соединяю, разделяю;
- б) греческого разделяю, расчленяю?;
- в) латинского побуждаю к поиску?;
- г) латинского единство с синтезом?;
- д) русское рассмотреть по частям?.

2 Предметом исследования являются

- а) результаты хозяйственной деятельности;
- б) прибыль предприятий;
- в) причины изменения результатов;

- г) причинно-следственные связи;  
д) следствия как проявление влияния факторов.
- 3 Это высказывание не относится к функции управленческого анализа
- а) изучение характера действия экономических законов;  
б) научное обоснование планов;  
в) методическое обеспечение проведения аналитических работ;  
г) контроль за выполнением планов и управленческих решений;  
д) оценка результатов деятельности
- 4 Этот вид анализа не относится к классификации по признаку времени
- а) предварительный;  
б) перспективный;  
в) ретроспективный;  
г) исторический;  
д) аудиторский.
- 5 Оценка достигнутых результатов и выявление резервов повышения эффективности деятельности предприятия является
- а) задачей управленческого анализа;  
б) целью анализа;  
в) принципом анализа;  
г) функцией управления в анализе;  
д) предметом исследования в анализе.
- 6 Сегодня управленческие решения могут приниматься
- а) специфическим подходом;  
б) на точном расчете;  
в) с использованием экономического анализа;  
г) научно обоснованно, мотивированно, оптимально;  
д) достаточно интуиции и примерных прикидок в уме?.
- 7 ? увеличения эффективности производства состоит в наиболее полном и рациональном использовании все возрастающего потенциала производства при минимальных затратах на единицу продукции. Начни предложение
- а) экономическая сущность резервов;  
б) производственная стадия;  
в) задача;  
г) способ факторного анализа;  
д) нейтрализация влияния стоимостного фактора.
- 8 Управленческий анализ ? это
- а) осмысление и понимание информации о деятельности предприятия;  
б) функция управления, которая обеспечивает научность принятия решений;  
в) диалектический тандем ?анализ-синтез?;  
г) теоретическая и методологическая основа анализа;  
д) нет верного ответа.
- 9 По пространственному признаку выделяют анализ
- а) технико-экономический;  
б) итоговый или заключительный;  
в) аудиторский или бухгалтерский;  
г) внутрхозяйственный и межхозяйственный;  
д) межотраслевой и отраслевой.
- 10 Системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияние факторов на результаты деятельности предприятия путем обработки специальными приемами системы показателей плана и других источников информации
- а) это определение метода анализа;  
б) это определение анализа;  
в) это задача анализа;  
г) это функция анализа;  
д) это один из принципов анализа.
- 11 Содержание анализа
- а) это наука;  
б) это система специальных знаний;  
в) раскрывается через функции;  
г) определяет суть дисциплины;  
д) это направление в методологии исследования.



12 Методика ? это

- а) методологические советы по исследованию аналитического исследования;
- б) описание способов исследования изучаемых объектов;
- в) выявление неиспользованных и перспективных резервов повышения эффективности производства;
- г) совокупность способов, правил наиболее целесообразного выполнения какой-либо работы;
- д) инструментальный анализа.

13 Назвать показатели, которые показывают существенные особенности и свойства изучаемых объектов

- а) количественные;
- б) результативные;
- в) факторные;
- г) абсолютные;
- д) качественные.

14 Под резервами понимают

- а) ресурсы капитала;
- б) запасы ресурсов, необходимые для бесперебойной работы предприятия, а так же возможности повышения эффективности производства
- в) от латинского ?сохранить запас?;
- г) возможности повышения эффективности производства;
- д) русское ?запасы ресурсов, материалов и сырья?.

15 Исключите функцию в управляющей системе производства

- а) прогнозирование, планирование;
- б) учет;
- в) анализ;
- г) аудит;
- д) управленческие решения.

16 Объект исследования в анализе - это

- а) хозяйственная деятельность предприятия;
- б) хозяйственные процессы и явления;
- в) результаты хозяйственной деятельности предприятия;
- г) причинно-следственные связи;
- д) финансовый результат деятельности предприятия.

17 Это функция анализа, а не принцип

- а) должен быть комплексный;
- б) должен быть оперативный;
- в) должен проводиться по плану;
- г) должен установить закономерности экономического развития;
- д) должен быть демократичным.

#### **Семестр 4**

#### **Текущий контроль**

#### **1. Письменная работа**

Темы 2, 3

Решение задач

По предложенным вариантам рассчитать: а) относительные величины - динамики, координации, интенсивности, структуры, эффективности, темпы роста и прироста, выполнения плана, напряженности плана; б) средние величины - средневзвешенные арифметические, геометрические, среднеквадратические

Составить баланс денежных средств (платежный календарь).

С помощью Microsoft Excel начертить различные виды диаграмм.

Базы данных экономической информации. Программные продукты в анализе

Решение задач:

1. С помощью аналитических программных продуктов составить базу данных экономической информации.
2. Выполнить в табличном виде сравнительный обзор программных продуктов, используемых в управленческом анализе.

1. Назвать организационные формы анализа
2. Кто может являться исполнителями анализа
3. Пользователи анализа?
4. Как производится документальное оформление результатов анализа?

Тестирование.

Примеры заданий:

1. Управленческий анализ основывается на:  
1) информации управленческого учета;

- 2) информации финансового учета;
- 3) информации финансового и управленческого учета;
- 4) внеучетной информации.
2. Факторы, не зависящие от деятельности организации, называются:
  - 1) субъективными
  - 2) объективными
  - 3) оптимальными
  - 4) эффективными
- 3 Построение системы управленческого анализа наиболее целесообразно для:
  - 1) унитарных предприятий
  - 2) благотворительных фондов
  - 3) религиозных объединений
  - 4) коммерческих организаций
- 4 Для определения абсолютного и относительного отклонения фактической величины показателя от базисной используется:
  - 1) вертикальный анализ;
  - 2) коэффициентный анализ.
  - 3) факторный анализ;
  - 4) горизонтальный анализ
- 5 Принцип комплексности организации управленческого анализа заключается в:
  - 1) единстве производственных и финансовых показателей;
  - 2) анализе предприятия как целостной системы;
  - 3) изучении экономической и технической сторон производства;
  - 4) использование научно-обоснованных методик и процедур.
- 6 .Объективными факторами являются:
  - 1) ставки налогов, уровень инфляции
  - 2) величина запасов сырья, ценообразование
  - 3) заработная плата работников, производительность труда
  - 4) численность персонала, производственная мощность

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Понятие об управленческом анализе, история его становления и развития.
2. Виды анализа, предмет и объект анализа.
3. Функции и основные принципы управленческого анализа.
4. Методика комплексного анализа, этапы его выполнения.
5. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных для анализа.
6. Документальное оформление результатов анализа.
7. Организация автоматизированного рабочего места аналитика.
8. Способы обработки экономической информации. Способ сравнения. Использование относительных и средних величин. Способы группировки информации.
9. Балансовый, графический и табличный способы анализа.
10. Анализ производства и реализации продукции. Задачи анализа.
11. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
12. Анализ ассортимента и структуры продукции.
13. Анализ качества произведенной продукции.
14. Анализ ритмичности работы предприятия. Показатели ритмичности.
15. Анализ использования и обеспеченности материальными ресурсами.
16. Анализ состава, динамики и состояния, эффективности использования основных средств.
17. Анализ использования трудовых ресурсов, обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
18. Анализ использования фонда рабочего времени.
19. Анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции.
20. Анализ фонда заработной платы.
21. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
22. Группировка затрат по элементам и статьям калькуляции.
23. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
24. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
25. Анализ прямых материальных затрат, прямых трудовых затрат и косвенных затрат.

### **Семестр 5**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Контрольная работа**

Темы 4, 5

#### Темы контрольных работ

1. Система взаимосвязанных показателей деятельности предприятия (на примере ...).
2. Способы обработки экономической информации предприятия (на примере ...).
3. Использование балансового метода на предприятии (на примере ...).
4. Базы данных экономической информации, правила их ведения на предприятии (на примере ...).
5. Обзор программных продуктов, используемых в управленческом анализе предприятия (на примере ...).
6. Сравнение программных продуктов предприятия (на примере ...).
7. Организационные формы анализа предприятия (на примере ...).
8. Исполнители анализа, пользователи анализа предприятия (на примере ...).
9. Документарное оформление результатов анализа предприятия (на примере ...).
10. Методика комплексного анализа предприятия (на примере ...).
11. Методики осуществления анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере ...).
12. Комплексный и тематический анализ предприятия (на примере ...).
13. Изучение методики анализа финансовых показателей предприятия (на примере ...).
14. Изучение методики анализа технико-экономических показателей предприятия (на примере ...).
15. Изучение методики анализа социальных показателей предприятия (на примере ...).
16. Изучение методики анализа показателей использования ресурсов предприятия (на примере ...).
17. Разработка и осуществление стратегии, направленной на обеспечение конкурентоспособности предприятия (на примере ...).
18. Стратегическое планирование в организации (на примере ...).
19. Разработка вариантов рыночных стратегий предприятия (на примере ...).
20. Построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей предприятия (на примере ...).
21. Принятие решений об инвестировании и финансировании предприятия (на примере ...).
22. Учет и анализ рисков предприятия (на примере ...).
23. Процесс и правила принятия решений об инвестировании и финансировании предприятия (на примере ...).
24. Виды рисков при принятии управленческих решений (на примере ...).
25. Анализ рисков при принятии управленческих решений (на примере ...).

#### Экзамен

##### Вопросы к экзамену:

1. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Виды показателей.
2. Организационные формы и исполнители анализа. Схема распределения функций анализа.
3. Информационное обеспечение анализа. Виды источников информации.
4. Анализ финансового состояния предприятия.
5. Анализ финансовой структуры баланса.
6. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
7. Анализ равновесия между активами предприятия и источниками их формирования.
8. Оценка производственно-финансового левериджа.
9. Анализ безубыточности предприятия.
10. Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности баланса.
11. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.
12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
13. Анализ рентабельности предприятия. Показатели рентабельности.
14. Показатели прибыли. Предельный анализ и оптимизация прибыли.
15. Анализ использования прибыли предприятия.
16. Риски при принятии управленческих решений.
17. Основные виды рисков.
18. Способы снижения рисков.
19. Расчеты экономической эффективности управленческих решений с учетом рисков.
20. Разработка и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
21. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов.
22. Сравнительный анализ программных продуктов выполнения анализа.
23. Базы данных показателей для анализа.
24. Построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей предприятия.
25. Принятие решений об инвестировании и финансировании.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	25
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	25
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	50
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**электронная библиотека, каталог "Закон" - <http://www.knigafund.ru/books/>Коллекция тестов по экономической тематике - <http://www.libertarium.ru/library>Консультант - <http://www.consultant.ru>**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При подготовке к лекциям следует ориентироваться на указания преподавателя, список экзаменационных вопросов. Темы следует изучать в порядке, указанном рабочей программой. Студенту следует анализировать материал лекции, готовить вопросы по изученному материалу. Во время лекции проводится опрос, направленный на проверку уровня усвоения знаний. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> . При подготовке к занятиям может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, лекциям).
практические занятия	При решении задач на практических занятиях проверяется умение получать оценочные показатели, делать выводы и рекомендации. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в обсуждении, решение задач. Для подготовки к занятиям в форме семинаров рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, выделять различные авторские трактовки. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по литературе, рекомендованной для выполнения индивидуальных заданий по курсу. Самостоятельная работа также предполагает подготовку к тестированию и контрольной работе.
тестирование	В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один, кроме тех вопросов, в скобках к которым указано - 2 ответа, 3 ответа. Время тестирования ограничивается. Исключается возможность пользования конспектами и телефоном. Выполненные задания теста демонстрируют уровень владения материалом.
письменная работа	Проверяется умение получать оценочные показатели, делать выводы и рекомендации. Следует повторить темы - а) относительные величины - динамики, координации, интенсивности, структуры, эффективности, темпы роста и прироста, выполнения плана, напряженности плана; б) средние величины - средневзвешенные арифметические, геометрические, среднеквадратические. Проверяется умение составить баланс денежных средств (платежный календарь). Проверяется умение с помощью Microsoft Excel чертить различные виды диаграмм - столбиковые, полосовые, круговые, линейные, строить базы данных, применять программные продукты в анализе.
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. На экзамене следует подробно изложить сущность двух вопросов из списка вопросов к экзамену. Обучающийся должен продемонстрировать всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
контрольная работа	Выполнение контрольной работы предполагает раскрытие темы, указанной в списке тем контрольных работ. Выбор темы контрольной работы осуществляется студентом самостоятельно. Обязательным условием выполнения контрольной работы является освещение темы не только с теоретических позиций, но и на примере конкретного предприятия.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).



## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Производственный менеджмент".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

#### Основная литература:

Казакова Н. А. Управленческий анализ в различных отраслях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Казакова. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2014. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - В пер. - ISBN 978-5-16-004612-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460955>

Казакова Н. А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Казакова - 2 изд., доп. и перераб. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 261 с. - (Выш. обр.: Бакалавр.). - ISBN 978-5-16-005758-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=354245>

Петрова В. И. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан и др. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - (ВО: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009750-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=536645>.

#### Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

Басовский Л. Е. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Л. Е. Басовский. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 240 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - В пер. - ISBN 978-5-16-006960-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415452>.

Воробьев С. Н. Управление рисками в предпринимательстве [Электронный ресурс] / С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. - 4-е изд., испр. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 482 с. - ISBN 978-5-394-01987-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=430664>.

Лясников Н. В. Стратегический менеджмент [Текст]: учебное пособие для вузов / Н. В. Лясников, М. Н. Дудин; Ин-т междунар. соц-гуманитар. связей. - Москва: КНОРУС, 2012. - 253 с. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-406-01040-2. (21 экз.)

Поташева Г. А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Поташева - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - В пер. - ISBN 978-5-16-010873-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504494>

Савельева Е. А. Экономика и управление недвижимостью [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Савельева. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - В пер. - ISBN 978-5-9558-0291-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=374963#>

Савицкая Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Г. В. Савицкая. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2013. - 607 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - В пер. - ISBN 978-5-16-005245-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=367312>.

Экономический анализ : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. ? 439 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - <http://znanium.com/bookread2.php?book=990330>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.