

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социально-экономическое обоснование бизнес-проектов

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Карамышев А.Н. (Кафедра бизнес-информатики и математических методов в экономике, Экономическое отделение), ANKaramyshev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| ОПК-2 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-3 | способностью принимать организационно-управленческие решения |
| ПК-12 | способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности |
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

иметь представление о роли социально-экономической оценки управленческих решений
 знать известные методы экономического обоснования организационных и технических решений;

Должен уметь:

уметь производить анализ деятельности предприятия, производить расчеты социально-экономической оценки организационно-управленческих решений и принимать меры по повышению показателей деятельности предприятий

ориентироваться в современных специализированных программных продуктах для оценки.

Должен владеть:

современными методами анализа и расчета экономической эффективности технологических решений;
 методами реализации основных управленческих функций (принятие управленческих решений, организация, мотивирование и контроль);

навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при проектной деятельности

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Экономика бизнеса)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 149 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении. | 3 | 2 | 5 | 0 | 30 |
| 2. | Тема 2. Методы принятия управленческих решений | 3 | 2 | 5 | 0 | 30 |
| 3. | Тема 3. Принятие решений на основе социально-экономического планирования | 4 | 0 | 3 | 0 | 35 |
| 4. | Тема 4. Социально-экономическое обоснование решений по проектам | 4 | 0 | 3 | 0 | 34 |
| 5. | Тема 5. Методы экономической оценки инвестиций. | 4 | 0 | 2 | 0 | 20 |
| | Итого | | 4 | 18 | 0 | 149 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении.

Предмет, задачи и структура дисциплины ?Социально-экономическая обоснование управленческих решений?. Ее роль и место в подготовке бакалавра по экономики Связь дисциплины с другими дисциплинами стандарта направления. Понятие управленческих решений и классификация управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Этапы процесса разработки управленческих решений. Понятие и определение управленческого решения. Функции решений в методологии и организации процесса управления. Целевая ориентация управленческих решений. Типология управленческих решений. Стороны процесса принятия управленческого решения. Примеры управленческих решений. Стили принятия управленческих решений. Сущность и свойства управленческих решений. Принятие решений как процесс. Важнейшие аспекты управленческих решений. Ресурсы, необходимые для управленческих решений. Условия, факторы и критерии качества управленческих решений. Рациональные управленческие решения.

Практическое занятие

1. Дать определение инвестиционному проекту.
2. Привести примеры для различных типологий управленческих решений.
3. Современные условия хозяйствования: стремительные перемены, глобализация и интернационализация
4. Источники и факторы неопределенности при принятии решений.

Тема 2. Методы принятия управленческих решений

Десять ключевых вопросов при принятии управленческих решений. Стороны принятия управленческих решений. Эффективные и успешные решения. Построение дерева решений.

Рациональные решения. Процедура принятия решений. Виды процедур принятия решений. Аналитические и эвристические процедуры. Дескриптивная модель процесса принятия решений. Эвристическая процедура принятия решений. Управленческие бизнес-процессы и области принятия управленческих решений.

Режимы принятия управленческих решений. Подходы к выработке альтернативных вариантов решений. Последовательность и содержание этапов процесса принятия управленческих решений.

Принципы эвристики. Теория одномерной полезности. Принципы эвристического решения проблем.

Эвристические подходы к поиску альтернативных возможностей. Управление риском и неопределенностью при принятии управленческих решений. Выявление факторов риска.

Аналитические методы принятия решений. Методы ситуационного анализа. Методы математического программирования. Экономико-математическое моделирование. Имитационные методы принятия решений.

Применение теории игр в принятии управленческих решений. Метод равной торговли. Социально-экономическое прогнозирование при подготовке решений. Портфельные методы.

Эвристические методы принятия решений. Эвристическая процедура принятия решений, ее достоинства и недостатки. Экспертные и коллегиальные методы принятия решений. Оценка степени риска. ?Диаграмма-торнадо?. Деловые игры. Методы морфологического анализа. Планирование сценариев. Ключевые проблемы использования эвристических и экспертных методов в процессе управления.

Практическое занятие

1. достоинства и недостатки индивидуального или коллективного принятия решений;
2. методы коллективного принятия решений;
3. управленческие конфликты: сущность, способы преодоления;
4. аналитические (дескриптивные) процедуры принятия решений, их достоинства и недостатки;
5. эвристические процедуры принятия решений, их достоинства и недостатки;
6. применение экспертных методов при принятии решений.
7. общая модель процесса подготовки и принятия решений;
8. роли участников процесса принятия решений;
9. виды управленческих решений;
10. примеры управленческих решений по основным и вспомогательным бизнес-процессам;
11. принятие решений по управлению проектом;
12. ошибки анализа управленческих проблем и принятия решений
13. понятие и сущность эвристики;
14. принципы эвристического решения управленческих проблем;
15. применение эвристики при принятии управленческих решений;
16. методы математического программирования;
17. имитационные методы принятия решений;
18. применение социально-экономического прогнозирования при подготовке решений;
19. применение финансово-экономического моделирования при оценке последствий принимаемых решений
20. риск и неопределенность как факторы внешнего окружения, влияющие на правильность принимаемых решений;
21. эвристика как метод решения сложных неструктурированных управленческих проблем;
22. эвристические методы принятия управленческих решений;
23. выявление факторов риска, оценка степени риска;
24. метод планирования сценариев и метод ?военная игра?;
25. метод творческих групп ?Hewlett-Packard

Тема 3. Принятие решений на основе социально-экономического планирования

Планирование материально-технического обеспечения производства. Значение и содержание плана материально-технического обеспечения производства. Методика определения потребности в сырье, материалах, комплектующих изделиях, полуфабрикатах. Расчет годовой потребности предприятия в материалах.

Планирование потребности в топливе и энергии. Планирование запасов материальных ресурсов. Схема уровня запасов. Формирование плана материально-технического обеспечения структура, основные характеристики.

План по труду и заработной плате. Содержание и задачи плана по труду и заработной плате.

Производительность труда ? понятие, виды расчета. План повышения производительности труда. Основные социально-экономические факторы, влияющие на рост производительности труда. Планирование численности работающих. Расчет баланса рабочего времени. Расчет численности работающих. Планирование фонда заработной платы. Планирование потребности в рабочей силе и подготовке кадров.

Планирование себестоимости продукции. Понятие себестоимость продукции. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг) и их классификация. Содержание, методы и этапы планирования себестоимости продукции. Расчет себестоимости продукции (работ, услуг) с учетом влияния социально-экономических факторов.

Процесс формирования сводной сметы затрат на производство и реализацию продукции. Понятие смета затрат на производство и реализацию продукции, структура, особенности. Плановая смета затрат на производство и реализацию продукции. Составление смет расходов по основным группам: расчет затрат на сырье и материалы, полуфабрикаты, топливо, энергию, расчет расходов на оплату труда, расчет амортизационных отчислений основных фондов. Составление сметы налогов, отчислений, сборов. Составление сметы расходов на подготовку и освоение производства новых видов продукции. Составление сметы транспортно-заготовительных расходов. Составление сметы коммерческих расходов. Составление свода затрат на производство продукции. Плановая калькуляция себестоимости единицы продукции.

Планирование прибыли. Понятие прибыль. Виды прибыли, Расчет плановой прибыли. Распределение прибыли в современных условиях хозяйствования. Анализ безубыточности деятельности предприятия. Финансовое планирование на предприятии. Финансовый план предприятия ? понятие, содержание, особенности. Этапы разработки годового финансового плана. Оперативные финансовые планы. Платежный календарь. Особенности формирования кассового плана. Планирование развития предприятия.

Практическое занятие

1. Основные задачи материально-технического обеспечения на предприятии.
2. Перечислить этапы разработки плана Материально-технического обеспечения.
3. Понятие производственная мощность предприятия: значение и факторы, ее определяющие.
4. Перечислить основные показатели, характеризующие величину производственной мощности предприятия.
5. Показатели использования производственных мощностей, особенности, расчеты.
6. Содержание и задачи плана по труду и заработной плате.
7. Показатели производительности труда.
8. Показатели расчета численности работающих на предприятии.
9. Структура фонда оплаты труда и планирование фонда заработной платы.
10. Методы планирования себестоимости продукции.
11. Социально-экономические факторы, влияющие на себестоимость продукции.
12. Понятие смета затрат на производство и реализацию продукции, структура, особенности.
13. Составление смет расходов по основным группам: расчет затрат на сырье и материалы, полуфабрикаты, топливо, энергию.
14. Расчет расходов на оплату труда, расчет амортизационных отчислений основных фондов.
15. Значение прибыли в деятельности предприятия, виды прибыли и особенности их расчета.
16. Значение анализа безубыточности деятельности предприятия.
17. Особенности формирования финансового плана предприятия. разделы финансового плана.
18. Особенности формирования кассового плана предприятия, платежного календаря.

Тема 4. Социально-экономическое обоснование решений по проектам

Основные направления инвестиционной политики. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Виды капитальных вложений. Лизинг, как основной инструмент воспроизводственной политики предприятия. Роль экономической оценки при выборе инвестиционного проекта. Стоимость денег во времени. Дисконтирование. Коэффициент дисконтирования. Норма дисконта. Процентные ставки. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Классификация показателей эффективности инвестиционных проектов. Методы экономической оценки инвестиций. Статические методы: простой срок окупаемости, показатели простой рентабельности инвестиций, чистый денежный поступления, индекс доходности инвестиций. Динамические методы: чистая текущая стоимость, индекс доходности дисконтированных инвестиций, внутренняя норма доходности, срок окупаемости с учетом дисконтирования. Денежный поток.

Практическое занятие.

1. Основные направления финансирования инвестиций
2. Статические методы оценки эффективности инвестиций при принятии решений
3. Динамические методы оценки инвестиций при принятии решений
4. Лизинг при принятии управленческих решений

Тема 5. Методы экономической оценки инвестиций.

Статические методы: простой срок окупаемости, показатели простой рентабельности инвестиций, чистый денежный поступления, индекс доходности инвестиций.

Динамические методы: чистая текущая стоимость, индекс доходности дисконтированных инвестиций, внутренняя норма доходности, срок окупаемости с учетом дисконтирования. Денежный поток

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|
| Семестр 3 | | | |
| | <i>Текущий контроль</i> | | |
| 1 | Лабораторные работы | ОПК-3, ОПК-2, ОК-3, ПК-12, ОК-1, ПК-9 | 1. Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении. 2. Методы принятия управленческих решений |
| 2 | Устный опрос | ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-12, ПК-9 | 1. Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении. 2. Методы принятия управленческих решений |
| 3 | Письменное домашнее задание | ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-12, ПК-9 | 1. Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении. 2. Методы принятия управленческих решений |
| Семестр 4 | | | |
| | <i>Текущий контроль</i> | | |
| 1 | Лабораторные работы | ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-12, ПК-9 | 3. Принятие решений на основе социально-экономического планирования 4. Социально-экономическое обоснование решений по проектам |
| 2 | Устный опрос | ОК-1, ОПК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-12, ПК-9 | 3. Принятие решений на основе социально-экономического планирования 4. Социально-экономическое обоснование решений по проектам |
| 3 | Письменное домашнее задание | ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-12, ПК-9 | 3. Принятие решений на основе социально-экономического планирования 4. Социально-экономическое обоснование решений по проектам |
| | <i>Экзамен</i> | ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-12, ПК-9 | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|---|---|--|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Семестр 3 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Лабораторные работы | Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям. | Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям. | Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям. | Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям. | 1 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-----------------------------|--|---|--|--|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 2 |
| Письменное домашнее задание | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 3 |
| Семестр 4 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Лабораторные работы | Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям. | Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям. | Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям. | Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям. | 1 |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 2 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-----------------------------|---|---|---|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Письменное домашнее задание | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 3 |
| Экзамен | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Лабораторные работы

Темы 1, 2

Тема 1. Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении ОК-3:

1. В состоит сущность управленческого решения?
2. Какие элементы включает содержание управленческого решения?
3. Какие требования предъявляются к управленческому решению?
4. Сформулируйте условия достижения. Управленческих решений?
5. Что является субъектом управленческих решений

Практические задания, реферативные доклады ОК-3:

1. Влияние мировой экономической конъюнктуры на деятельность организаций;
2. Учет влияния внешних факторов при принятии управленческих решений.
3. Примеры принятия решений в российских и зарубежных компаниях;

4. История становления теории принятия решений;
5. Вклад виднейших теоретиков и практиков управления в теорию принятия решений.

.Контрольные вопросы ОК-3:

1. Какое место занимает функция принятия решений в процессе управления организацией?
2. В чем состоят различия категория ?решение? и ?управленческое решение??
3. Что представляет собой управленческое решение как процесс? как явление?

Тема 2. Методы принятия управленческих решений ОК-6:

1. В чем заключается сущность методов анализа: системного, факторного, ситуационного?
2. Сформулируйте основные элементы метода сценариев.
3. Приведите пример использования эвристического метода.
4. В чем заключается особенность методов творческого мышления?
5. Сформулируйте задачу и постройте ?дерево решений?.
6. В чем заключается сущность методов оптимизации решений?
7. Для решения каких задач целесообразно применение экспертных методов?

Практические задания, реферативные доклады ОК-6:

- описание методов коллективного принятия решений;
- методология проведения деловых игр;
- примеры управленческих конфликтов в зарубежных компаниях;
- применение математических моделей для распределения ресурсов и достижения компромиссов в процессе подготовки управленческих решений.
- описание модели процесса подготовки и принятия управленческих решений в российской компании, формулирование предложений по ее совершенствованию;
- модель принятия решений В. Врума;
- особенности деятельности высших органов управления компании в процессе подготовки, принятия и реализации управленческих решений;
- управление проектами как особый вид процесса принятия управленческих решений
- теория решения изобретательских задач;
- примеры эвристического решения управленческих проблем в российских и зарубежных компаниях.
- применение математических методов при решении задач управления;
- построение математической модели проблемной ситуации (на примере российской компании);
- построение имитационной модели проблемной ситуации (на примере российской компании);
- построение социально-экономических прогнозов;
- использование программных продуктов при принятии управленческих решений
- применение эвристических методов для разрешения реальных ситуаций на примере российской компании;
- проблемы и ограничения применения экспертных и эвристических методов;
- применение метода планирования сценариев для выхода из конкретной ситуации в российской компании.

Контрольные вопросы ОК-6:

1. Какую роль в управлении и организацией играет классификация управленческих решений?
2. В чем состоят особенности разработки и реализации управленческих решений?
3. В чем заключается понятие качества управленческого решения?
4. Перечислите основные подходы к процессу разработки, принятия и реализации управленческого решения?
5. Какие функции, процедуры, операции определяют процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений?

2. Устный опрос

Темы 1, 2

1. В состоит сущность управленческого решения?
2. Какие элементы включает содержание управленческого решения?
3. Какие требования предъявляются к управленческому решению?
4. Сформулируйте условия достижения. Управленческих решений?
5. Что является субъектом управленческих решений
6. Влияние мировой экономической конъюнктуры на деятельность организаций;
7. Учет влияния внешних факторов при принятии управленческих решений.
8. Примеры принятия решений в российских и зарубежных компаниях;
9. История становления теории принятия решений;
10. Вклад виднейших теоретиков и практиков управления в теорию принятия решений.

3. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2

1. описание методов коллективного принятия решений;
2. методология проведения деловых игр;

3. примеры управленческих конфликтов в зарубежных компаниях;
4. применение математических моделей для распределения ресурсов и достижения компромиссов в процессе подготовки управленческих решений.
5. описание модели процесса подготовки и принятия управленческих решений в российской компании, формулирование предложений по ее совершенствованию;
6. модель принятия решений В. Врума;
7. особенности деятельности высших органов управления компании в процессе подготовки, принятия и реализации управленческих решений;
8. управление проектами как особый вид процесса принятия управленческих решений
9. теория решения изобретательских задач;
10. примеры эвристического решения управленческих проблем в российских и зарубежных компаниях.

Семестр 4

Текущий контроль

1. Лабораторные работы

Темы 3, 4

Тема 3. Социально-экономическое обоснование решений по инвестиционным проектам ОПК-2

Устный опрос по теме ОПК-2

1. Что такое социально-экономическое обоснование
2. Какие документы регламентируют составление ТЭО
3. Подходы к оставлению ТЭО

Примерный набор практических работ ОПК-2

Задача 1. Коммерческая организация инвестирует на 5-летний срок свободные денежные средства в размере 1300 тыс.руб. Имеются три альтернативных варианта вложения. А) средства вносятся на депозитный счет банка с ежегодным начислением сложных процентов по ставке 15%. Б) средства передаются юридическому лицу в качестве ссуды, при этом на передаваемую сумму ежегодно начисляются 20%. В) средства помещаются на депозитный счет с ежемесячным начислением сложных процентов по ставке 10% годовых.

Определить, наилучший вариант вложения денежных средств без учета риска.

Задача 2. Фирма реализует проект автоматизации процесса управленческого учета. Для реализации проекта потребуется инвестировать 113 тыс.руб. После реализации проекта планируется в течение пяти лет получать экономию затрат по ведению операций управленческого учета (за счет сокращения трудоемкости процесса обработки и учета информации, потребности в персонале и снижения фонда заработной платы) в размере 90 тыс. руб. за год.

Определить, насколько целесообразна реализация проекта, если средние ставки по банковским депозитам составляют 13% годовых.

Задача 3. Фирма планирует осуществить модернизацию оборудования одного из своих подразделений. Объем инвестиционных затрат составит 1257 тыс.руб. В течение срока реализации проекта ожидается получение чистого операционного денежного потока в размере 173 тыс.руб. ежегодно. В конце пятого года на проведение плановых мероприятий по капитальному ремонту основных фондов дополнительно планируется вложение средств в размере 87 тыс.руб. Ликвидационная стоимость оборудования в конце седьмого года составит 280 тыс.руб.

Определить экономический эффект в результате реализации данных капиталовложений, если проектная дисконтная ставка составляет 11%.

Задача 4. В результате реализации инвестиционного проекта ожидаются денежные потоки за 1-й год ? 400 тыс.руб., за 2-й год ? 380 тыс.руб., за 3-й год ? 520 тыс.руб., за 4-й год ? 450 тыс.руб., за 5-й год ? 685 тыс.руб. Первоначальные инвестиционные затраты составляют 1300 тыс.руб. проектная дисконтная ставка установлена на уровне 22% годовых.

Определить экономическую целесообразность реализации проекта с учетом ликвидационной стоимости инвестиций и без.

Задача 5. Для реализации инвестиционного проекта на приобретение оборудования потребуется 15 млн. руб. Срок проекта составляет 1 год и он должен обеспечить дополнительный приток денежных средств в сумме 2,5 млн.руб. Проработка проекта показала, что на 30% он может быть профинансирован за счет дополнительной эмиссии акций для существующих акционеров, остальное ? за счет заемного капитала. Средняя ставка по кредитам банка составляет 18% годовых. Акционеры требуют дохода на уровне 22% (уровень риска для акционеров выше, поскольку их права подлежат удовлетворению после погашения обязательств перед кредиторами).

Определить, какова должна быть минимальная прибыльность проекта, чтобы удовлетворить всех инвесторов.

Задача 6. Коммерческая организация получает банковский кредит в размере 1450 тыс.руб. на 4-летний срок с уплатой 20% годовых, начисляемых ежегодно. Погашение кредита и процентных платежей осуществляется равными взносами в течение 4 лет, начиная с конца первого года.

Определить размер ежегодных взносов, процентных платежей и основной суммы долга по кредиту.

Задача 7. Инвестиционный проект автоматизации процесса загрузочно-погрузочных работ на участке позволит сократить время обработки детали, уменьшить процент брака, повысить производительность изготовления деталей. Использование результатов проекта и получение эффектов ожидается в течение 5 лет.

Для реализации проекта потребуется дополнительное оснащение участка необходимым оборудованием и дополнительными устройствами электроавтоматики. Инвестиционные затраты на реализацию проекта составят:

Приобретение оборудования, руб. 1 580 000

Разработка схемы, руб. 15 000

Монтаж оборудования, % от стоимости оборудования 5%

Пусконаладочные работы, % от стоимости оборудования 3%

Автоматизация отдельных операций в рамках проекта позволит сократить суммарные затраты на производство деталей. Изменению подвергнутся следующие статьи затрат (в расчете на производство одной детали):

Наименование затрат Причина изменения Базовый вариант, руб./шт. Проектный вариант, руб./шт.

Заработная плата основных рабочих Сокращение трудоемкости операций 52,3 14,5

Затраты на плановые ремонты оборудования Увеличение единиц оборудования на участке 4,03 6,01

Затраты на потребляемую электроэнергию Увеличение единиц оборудования на участке 36,3 39,8

Затраты на смазочно-обдирочные материалы Увеличение единиц оборудования на участке 12,9 15,4

Затраты на эксплуатацию оборудования Увеличение единиц оборудования на участке 53,8 62,4

Затраты на основные материалы За счет снижения коэффициента брака 101,2 89,3

Остальные статьи затрат остались без изменения, за исключением амортизационных отчислений. Поскольку на участке устанавливается дополнительная единица оборудования, совокупный амортизационный фонд в расчете на рассматриваемый участок меняется на величину амортизации по новому оборудованию. Срок полезного использования вводимого оборудования 10 лет. Метод начисления амортизации линейный.

Годовая программа выпуска деталей не меняется и составит 24000 шт. Налог на имущество ? 2,2% от среднегодовой стоимости имущества. Налог на прибыль 24% от налогооблагаемой прибыли. Ставка доходности по депозитам банка 8,5%.

Определить целесообразность реализации и эффективность этого проекта. Рассчитать показатели эффективности проекта и определить потребность в дополнительном финансировании.

Тема 4. Социально-экономическое обоснование решений по проектам ОПК-3, ПК-11

Вопросы для устного опроса ОПК-3, ПК-11:

1. Какие показатели социально-экономической эффективности вы знаете?

2. Как оценивать показатели социально-экономической эффективности

3. Какие инструменты оценки показателей социально-экономической эффективности при принятии управленческих решений вы знаете?

Задачи ОПК-3, ПК-11

Задача 1. Инвестиционный проект организации производства деталей для грузовых автомобилей предполагает приобретение 3-х единиц оборудования. Инвестирование осуществляется в два этапа: в первоначальном периоде приобретается 2 единицы оборудования и через два года для расширения производства приобретается еще 1 единица (в конце второго периода инвестирование, постановка на баланс в начале третьего периода). Стоимость оборудования на дату начала реализации проекта без НДС и без учета затрат на монтаж и пусконаладочные работы (ПНР) приведена в таблице. Для определения объема инвестирования второго этапа учитывается прогноз изменения цен на аналогичное оборудование. Исходные данные для расчета представлены в таблице.

Определить:

1) коммерческую эффективность проекта.

2) Необходимый объем финансирования проекта. Потребность в дополнительном финансировании на каждом этапе проекта.

Исходные данные для расчета:

Срок жизни проекта 6 лет

Шаг расчета 1 год

Стоимость 1 единицы оборудования с доставкой до склада покупателя без НДС на дату начала реализации проекта, тыс. руб. 1800

Стоимость монтажа и ПНР (для каждой единицы оборудования) 5% от стоимости оборудования

Прогнозный темп роста цен на аналогичное оборудование 5% в год

Срок полезного использования оборудования 10 лет

Метод начисления амортизации, принятый на данном предприятии Линейный

Учет ликвидационной стоимости инвестиций (остаточной) в денежных потоках при расчете показателей эффективности нет

Характеристики финансового рынка

Доходность к погашению ОФЗ, % 9,25

Средний уровень ставок по кредитам коммерческих банков, % 18,5

Средний уровень доходность по отрасли, % 13,7

Средний уровень внутренней нормы доходности аналогичных проектов, реализуемых на предприятиях отрасли, % 22

Средняя ставка по депозитам банков высокого уровня надежности, % 8,7

номер периода

1 2 3 4 5 6

Выручка от реализации произведенной продукции с НДС 4100 4533 5009 5533 6110 6744

Материальные затраты на производство 1271,0 1416,5 1564,2 1726,6 1905,3 2101,8
Зарплата основного производственного персонала 303 337 372 411 454 500
Общехозяйственные расходы 266,9 297,5 328,5 362,6 400,1 441,4
Доходы от реализации ценных бумаг находящихся на балансе у предприятия 900
Балансовая стоимость ценных бумаг 409

Доходы от совместной деятельности без образования юридического лица 500 600 700

Дивиденды, планируемые к получению 455 455 455 455 455 455

Методические рекомендации:

1. для составления плана денежных потоков дополнительно использовать Правила бухгалтерского учета по учету доходов и расходов организации, Налоговый кодекс РФ в части формирования налогооблагаемой прибыли; Методические рекомендации;

2. в планировании денежных потоков стоимостные показатели используются без НДС и акцизов, т.е. если исходные данные даны с учетом НДС и акцизов, то денежные потоки нужно от них очистить.

3. Затраты на монтаж и ПНР по правилам бухгалтерского учета учитываются в первоначальной стоимости оборудования, следовательно нужно учесть этот факт при расчетах объема инвестирования, амортизации и других платежей, базой для которых является стоимость оборудования.

4. при планировании денежных потоков необходимо учесть налоги и сборы согласно действующему законодательству РФ; налоговые льготы не предусмотрены. Доходы от ценных бумаг (дивиденды полученные) облагаются налогом у источника дохода, т.е. на предприятие ?приходят чистыми?, следовательно из налогооблагаемой базы их необходимо исключить.

5. метод определения и величина ставки дисконтирования определяется студентом самостоятельно по его усмотрению на основе приведенных исходных данных, при этом выбор метода и величина ставки должны быть обоснованы. Уровень риска при необходимости определяется самостоятельно для проектов организации производства продукции, новой для предприятия, но известной рынку.

6. ставку сравнения (критерий оценки для показателя внутренней нормы доходности) установить самостоятельно и обосновать. Она может совпадать со ставкой дисконтирования.

Задача 2. Планирование финансирования проекта и оценка эффективности вариантов проекта при различных схемах финансирования

Задание и исходные данные для расчета из расчета предыдущей задачи. Собственные источники финансирования предприятия ограничены. Структура финансирования точно не определена, возможно использование как лизинга, так и кредита.

Определить:

- 1) эффективность и финансовую реализуемость проекта при кредитном финансировании;
- 2) эффективность и финансовую реализуемость проекта при лизинговом финансировании;
- 3) сравнить результаты проекта при различном финансировании, сделать выводы и дать рекомендации по оптимизации структуры финансирования проекта.

Исходные данные для расчета и условия потенциально возможных привлекаемых источников финансирования представлены в таблице:

Примерные условия потенциально возможных кредитов банка

Максимальный срок кредита 3 года

Периодичность начисления и уплаты взносов ежеквартально

Процентная ставка 18% годовых

Метод расчета кредитных платежей аннуитет

Возможность досрочного погашения кредита да

Примерные условия потенциально возможных договоров лизинга

Максимальный срок лизинга 4 года

Периодичность начисления и уплаты взносов ежеквартально

Процентная ставка комиссионного вознаграждения лизингодателя 15% годовых

Метод расчета лизинговых платежей основанный на равных выплатах основного долга (стоимости имущества), амортизация стоимости лизингового имущества (долга) линейная

Применение ускоренной амортизации нет

Возможность досрочного прекращения лизингового договора нет

Выкуп имущества Да, по остаточной стоимости

Методические рекомендации:

1. используется план денежного потока, рассчитанный в задании лабораторной работы ♦2. План денежных потоков необходимо скорректировать в связи с появлением источников финансирования.

2. необходимый объем финансирования (по кредиту или по лизингу) студент определяет самостоятельно исходя из расчета потребности в дополнительном финансировании. При этом использовать возможность досрочного погашения задолженности, если порождаемые проектом чистые денежные потоки позволяют и условиями задачи не предусмотрено иное.

3. Рассчитать график погашения платежей по кредиту. Построить план денежных потоков с кредитным финансированием. При этом необходимо учитывать налоговый учет процентов по кредиту в соответствии с гл.25 НК РФ.

4. Рассчитать показатели эффективности и финансовой реализуемости проекта при кредитном финансировании.
5. Проанализировать денежные потоки на предмет возможности досрочного погашения кредита, гибкого погашения основной суммы долга по мере появления свободных денежных средств.
6. Рассчитать лизинговые платежи, график их погашения. Построить план денежных потоков с лизинговым финансированием. При этом необходимо учитывать порядок отнесения лизинговых платежей на затраты в соответствии с действующим законодательством РФ.
7. при варианте финансирования проекта по лизингу в случае, если предусмотрен выкуп оборудования по остаточной стоимости во-1) выкупная стоимость оборудования составляет величину инвестиционных затрат на шаге, совпадающем с последним периодом лизингового договора; 2) по этой стоимости оборудование ставится на баланс и в следующем за этим периодом начинает амортизироваться уже на балансе предприятия; 3) срок оставшейся амортизации совпадает с оставшимся сроком полезного использования. Например, срок полезного использования оборудования 10 лет, срок лизинга ? 3 года, срок жизни проекта 6 лет, в 3-м году осуществляется выкуп оборудования с последним лизинговым платежом (инвестирование), с 4-го года начинается амортизация на балансе предприятия, срок оставшейся амортизации на полное восстановление 7 лет.
8. При расчете лизинговых платежей методом аннуитета ликвидационная стоимость для выкупа задается заранее перед расчетом лизинговых платежей (см. лекцию ?Лизинг и кредит?). Она рассчитывается исходя из заданного срока полезного использования оборудования и метода начисления износа на дату окончания договора лизинга
9. Рассчитать показатели эффективности и финансовой реализуемости проекта при лизинговом финансировании.
10. метод определения и величина ставки дисконтирования определяется студентом самостоятельно по его усмотрению на основе приведенных исходных данных, при этом выбор метода и величина ставки должны быть обоснованы. Уровень риска при необходимости определяется самостоятельно для проектов организации производства продукции, новой для предприятия, но известной рынку.
11. ставку сравнения (критерий оценки для показателя внутренней нормы доходности) установить самостоятельно и обосновать. Она может совпадать со ставкой дисконтирования.
12. Сравнить две схемы финансирования проекта, при какой из них проект эффективнее.

Задача 8. Инвестиционный проект организации производства деталей для грузовых автомобилей предполагает приобретение 3-х единиц оборудования. Инвестирование осуществляется в два этапа: в первоначальном периоде приобретается 2 единицы оборудования и через два года для расширения производства приобретается еще 1 единица (в конце второго периода инвестирование, постановка на баланс в начале третьего периода). Стоимость оборудования на дату начала реализации проекта без НДС и без учета затрат на монтаж и пусконаладочные работы (ПНР) приведена в таблице. Для определения объема инвестирования второго этапа учитывается прогноз изменения цен на аналогичное оборудование.

Собственные источники финансирования предприятия ограничены, поэтому для реализации проекта планируется привлечь заемный капитал. Структура финансирования точно не определена, возможно использование как лизинга, так и кредита. Исходные данные для расчета и условия потенциально возможных привлекаемых источников финансирования представлены в таблице.

Определить:

- 1) коммерческую эффективность проекта,
- 2) эффективность и финансовую реализуемость проекта при кредитном финансировании;
- 3) эффективность и финансовую реализуемость проекта при лизинговом финансировании;
- 4) сравнить результаты проекта при различном финансировании, сделать выводы и дать рекомендации по оптимизации проекта.

Исходные данные для расчета:

Срок жизни проекта 6 лет

Шаг расчета 1 год

Стоимость 1 единицы оборудования с доставкой до склада покупателя без НДС на дату начала реализации проекта, тыс. руб. 1800

Стоимость монтажа и ПНР (для каждой единицы оборудования) 5% от стоимости оборудования

Прогнозный темп роста цен на аналогичное оборудование 5% в год

Срок полезного использования оборудования 10 лет

Метод начисления амортизации, принятый на данном предприятии Линейный

Учет ликвидационной стоимости инвестиций (остаточной) в денежных потоках при расчете показателей эффективности нет

Примерные условия потенциально возможных кредитов банка

Максимальный срок кредита 3 года

Периодичность начисления и уплаты взносов ежеквартально

Процентная ставка 18% годовых

Метод расчета кредитных платежей аннуитет

Возможность досрочного погашения кредита да

Примерные условия потенциально возможных договоров лизинга

Максимальный срок лизинга 4 года

Периодичность начисления и уплаты взносов ежеквартально
 Процентная ставка комиссионного вознаграждения лизингодателя 15% годовых
 Метод расчета лизинговых платежей основанный на равных выплатах основного долга (стоимости имущества), амортизация стоимости лизингового имущества (долга) линейная
 Применение ускоренной амортизации нет
 Возможность досрочного прекращения лизингового договора нет
 Выкуп имущества Да, по остаточной стоимости
 Характеристики финансового рынка
 Доходность к погашению ОФЗ, % 9,25
 Средний уровень ставок по кредитам коммерческих банков, % 18,5
 Средний уровень доходность по отрасли, % 13,7
 Средний уровень внутренней нормы доходности аналогичных проектов, реализуемых на предприятиях отрасли, % 22
 Средняя ставка по депозитам банков высокого уровня надежности, % 8,7

номер периода

1 2 3 4 5 6

Выручка от реализации произведенной продукции с НДС 4100 4533 5009 5533 6110 6744
 Материальные затраты на производство 1271,0 1416,5 1564,2 1726,6 1905,3 2101,8
 Заработная плата основного производственного персонала 303 337 372 411 454 500
 Общехозяйственные расходы 266,9 297,5 328,5 362,6 400,1 441,4
 Доходы от реализации ценных бумаг находящихся на балансе у предприятия 900
 Балансовая стоимость ценных бумаг 409
 Доходы от совместной деятельности без образования юридического лица 500 600 700
 Дивиденды, планируемые к получению 455 455 455 455 455 455

Контрольные вопросы ОПК-3, ПК-11:

1. Основные понятия инвестиционного менеджмента.
2. Денежный поток как объект анализа. Планирование денежных потоков.
3. Существующие подходы к планированию и анализу денежных потоков .
4. Учет фактора времени при планировании денежных потоков.
5. Система показателей и методы оценки финансовой реализуемости и эффективности инвестиционных проектов.
6. Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом. Оценка эффективности участия в проекте.
7. Учет инфляции, неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционного проекта.
8. Использование результатов анализа финансовой реализуемости и эффективности инвестиционного проекта.

2. Устный опрос

Темы 3, 4

1. Что такое социально-экономическое обоснование
2. Какие документы регламентируют составление ТЭО
3. Подходы к оставлению ТЭО
5. Какие показатели социально-экономической эффективности вы знаете?
6. Как оценивать показатели социально-экономической эффективности
7. Какие инструменты оценки показателей социально-экономической эффективности при принятии управленческих решений вы знаете?
8. применение эвристических методов для разрешения реальных ситуаций на примере российской компании;
9. проблемы и ограничения применения экспертных и эвристических методов;
10. применение метода планирования сценариев для выхода из конкретной ситуации в российской компании.

3. Письменное домашнее задание

Темы 3, 4

Задача 1. Коммерческая организация инвестирует на 5-летний срок свободные денежные средства в размере 1300 тыс.руб. Имеются три альтернативных варианта вложения. А) средства вносятся на депозитный счет банка с ежегодным начислением сложных процентов по ставке 15%. Б) средства передаются юридическому лицу в качестве ссуды, при этом на передаваемую сумму ежегодно начисляются 20%. В) средства помещаются на депозитный счет с ежемесячным начислением сложных процентов по ставке 10% годовых.

Определить, наилучший вариант вложения денежных средств без учета риска.

Задача 2. Фирма реализует проект автоматизации процесса управленческого учета. Для реализации проекта потребуется инвестировать 113 тыс.руб. После реализации проекта планируется в течение пяти лет получать экономию затрат по ведению операций управленческого учета (за счет сокращения трудоемкости процесса обработки и учета информации, потребности в персонале и снижения фонда заработной платы) в размере 30 тыс. руб. за год.

Определить, насколько целесообразна реализация проекта, если средние ставки по банковским депозитам составляют 13% годовых.

Задача 3. Фирма планирует осуществить модернизацию оборудования одного из своих подразделений. Объем инвестиционных затрат составит 1257 тыс.руб. В течение срока реализации проекта ожидается получение чистого операционного денежного потока в размере 173 тыс.руб. ежегодно. В конце пятого года на проведение плановых мероприятий по капитальному ремонту основных фондов дополнительно планируется вложение средств в размере 87 тыс.руб. Ликвидационная стоимость оборудования в конце седьмого года составит 280 тыс.руб.

Определить экономический эффект в результате реализации данных капиталовложений, если проектная дисконтная ставка составляет 11%.

Задача 4. В результате реализации инвестиционного проекта ожидаются денежные потоки за 1-й год ? 400 тыс.руб., за 2-й год ? 380 тыс.руб., за 3-й год ? 520 тыс.руб., за 4-й год ? 450 тыс.руб., за 5-й год ? 685 тыс.руб. Первоначальные инвестиционные затраты составляют 1300 тыс.руб. проектная дисконтная ставка установлена на уровне 22% годовых.

Определить экономическую целесообразность реализации проекта с учетом ликвидационной стоимости инвестиций и без.

Задача 5. Для реализации инвестиционного проекта на приобретение оборудования потребуется 15 млн. руб. Срок проекта составляет 1 год и он должен обеспечить дополнительный приток денежных средств в сумме 2,5 млн.руб. Проработка проекта показала, что на 30% он может быть профинансирован за счет дополнительной эмиссии акций для существующих акционеров, остальное ? за счет заемного капитала. Средняя ставка по кредитам банка составляет 18% годовых. Акционеры требуют дохода на уровне 22% (уровень риска для акционеров выше, поскольку их права подлежат удовлетворению после погашения обязательств перед кредиторами).

Определить, какова должна быть минимальная прибыльность проекта, чтобы удовлетворить всех инвесторов.

Задача 6. Коммерческая организация получает банковский кредит в размере 1450 тыс.руб. на 4-летний срок с уплатой 20% годовых, начисляемых ежегодно. Погашение кредита и процентных платежей осуществляется равными взносами в течение 4 лет, начиная с конца первого года.

Определить размер ежегодных взносов, процентных платежей и основной суммы долга по кредиту.

Задача 7. Инвестиционный проект автоматизации процесса загрузочно-погрузочных работ на участке позволит сократить время обработки детали, уменьшить процент брака, повысить производительность изготовления деталей. Использование результатов проекта и получение эффектов ожидается в течение 5 лет.

Для реализации проекта потребуется дополнительное оснащение участка необходимым оборудованием и дополнительными устройствами электроавтоматики. Инвестиционные затраты на реализацию проекта составят:

Приобретение оборудования, руб. 1 580 000

Разработка схемы, руб. 15 000

Монтаж оборудования, % от стоимости оборудования 5%

Пусконаладочные работы, % от стоимости оборудования 3%

Автоматизация отдельных операций в рамках проекта позволит сократить суммарные затраты на производство деталей. Изменению подвергнутся следующие статьи затрат (в расчете на производство одной детали):

Наименование затрат Причина изменения Базовый вариант, руб./шт. Проектный вариант, руб./шт.

Заработная плата основных рабочих Сокращение трудоемкости операций 52,3 14,5

Затраты на плановые ремонты оборудования Увеличение единиц оборудования на участке 4,03 6,01

Затраты на потребляемую электроэнергию Увеличение единиц оборудования на участке 36,3 39,8

Затраты на смазочно-обдирочные материалы Увеличение единиц оборудования на участке 12,9 15,4

Затраты на эксплуатацию оборудования Увеличение единиц оборудования на участке 53,8 62,4

Затраты на основные материалы За счет снижения коэффициента брака 101,2 89,3

Остальные статьи затрат остались без изменения, за исключением амортизационных отчислений. Поскольку на участке устанавливается дополнительная единица оборудования, совокупный амортизационный фонд в расчете на рассматриваемый участок меняется на величину амортизации по новому оборудованию. Срок полезного использования вводимого оборудования 10 лет. Метод начисления амортизации линейный.

Годовая программа выпуска деталей не меняется и составит 24000 шт. Налог на имущество ? 2,2% от среднегодовой стоимости имущества. Налог на прибыль 24% от налогооблагаемой прибыли. Ставка доходности по депозитам банка 8,5%.

Определить целесообразность реализации и эффективность этого проекта. Рассчитать показатели эффективности проекта и определить потребность в дополнительном финансировании.

Задача 1. Инвестиционный проект организации производства деталей для грузовых автомобилей предполагает приобретение 3-х единиц оборудования. Инвестирование осуществляется в два этапа: в первоначальном периоде приобретается 2 единицы оборудования и через два года для расширения производства приобретается еще 1 единица (в конце второго периода инвестирование, постановка на баланс в начале третьего периода). Стоимость оборудования на дату начала реализации проекта без НДС и без учета затрат на монтаж и пусконаладочные работы (ПНР) приведена в таблице. Для определения объема инвестирования второго этапа учитывается прогноз изменения цен на аналогичное оборудование. Исходные данные для расчета представлены в таблице.

Определить:

1) коммерческую эффективность проекта.

2) Необходимый объем финансирования проекта. Потребность в дополнительном финансировании на каждом этапе проекта.

Исходные данные для расчета:

Срок жизни проекта 6 лет

Шаг расчета 1 год

Стоимость 1 единицы оборудования с доставкой до склада покупателя без НДС на дату начала реализации проекта, тыс. руб. 1800

Стоимость монтажа и ПНР (для каждой единицы оборудования) 5% от стоимости оборудования

Прогнозный темп роста цен на аналогичное оборудование 5% в год

Срок полезного использования оборудования 10 лет

Метод начисления амортизации, принятый на данном предприятии Линейный

Учет ликвидационной стоимости инвестиций (остаточной) в денежных потоках при расчете показателей эффективности нет

Характеристики финансового рынка

Доходность к погашению ОФЗ, % 9,25

Средний уровень ставок по кредитам коммерческих банков, % 18,5

Средний уровень доходности по отрасли, % 13,7

Средний уровень внутренней нормы доходности аналогичных проектов, реализуемых на предприятиях отрасли, % 22

Средняя ставка по депозитам банков высокого уровня надежности, % 8,7

номер периода

1 2 3 4 5 6

Выручка от реализации произведенной продукции с НДС 4100 4533 5009 5533 6110 6744

Материальные затраты на производство 1271,0 1416,5 1564,2 1726,6 1905,3 2101,8

Заработная плата основного производственного персонала 303 337 372 411 454 500

Общехозяйственные расходы 266,9 297,5 328,5 362,6 400,1 441,4

Доходы от реализации ценных бумаг находящихся на балансе у предприятия 900

Балансовая стоимость ценных бумаг 409

Доходы от совместной деятельности без образования юридического лица 500 600 700

Дивиденды, планируемые к получению 455 455 455 455 455 455

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие управленческих решений и классификация управленческих решений. ОК-3
2. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. ОК-3
3. Этапы процесса разработки управленческих решений. ОК-3
4. Функции решений в методологии и организации процесса управления. ОК-3
5. Целевая ориентация управленческих решений. ОК-3
6. Типология управленческих решений. ОК-3
7. Стили принятия управленческих решений. ОК-3
8. Сущность и свойства управленческих решений. ОК-3
9. Принятие решений как процесс. Важнейшие аспекты управленческих решений. ОК-3
10. Ресурсы, необходимые для управленческих решений. ОК-6
11. Условия, факторы и критерии качества управленческих решений.
12. Рациональные управленческие решения. ОК-6
13. Эффективные и успешные решения. Построение дерева решений.
14. Процедура принятия решений. ОК-6
15. Виды процедур принятия решений. ОК-6
16. Аналитические и эвристические процедуры. ОК-6
17. Дескриптивная модель процесса принятия решений. ОК-6
18. Управленческие бизнес-процессы и области принятия управленческих решений. ОК-6
19. Основные задачи материально-технического обеспечения на предприятии. ОПК-2
20. Перечислить этапы разработки плана Материально-технического обеспечения. ОПК-2
21. Понятие производственная мощность предприятия: значение и факторы, ее определяющие. ОПК-2
22. Перечислить основные показатели, характеризующие величину производственной мощности предприятия. ОПК-2
23. Показатели использования производственных мощностей, особенности, расчеты. ОПК-2
24. Содержание и задачи плана по труду и заработной плате. ОПК-2
25. Показатели производительности труда. ОПК-2
26. Показатели расчета численности работающих на предприятии. ОПК-2
27. Структура фонда оплаты труда и планирование фонда заработной платы. ОПК-2
28. Методы планирования себестоимости продукции. ОПК-2
29. Социально-экономические факторы, влияющие на себестоимость продукции. ОПК-2

30. Понятие сметы затрат на производство и реализацию продукции, структура, особенности. ОПК-2
 31. Составление смет расходов по основным группам: расчет затрат на сырье и материалы, полуфабрикаты, топливо, энергию. ОПК-2
 32. Расчет расходов на оплату труда, расчет амортизационных отчислений основных фондов. ОПК-2

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-----------------------------|--|------|-------------------|
| Семестр 3 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Лабораторные работы | В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области. | 1 | 10 |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 2 | 5 |
| Письменное домашнее задание | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 3 | 10 |
| Семестр 4 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Лабораторные работы | В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области. | 1 | 10 |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 2 | 5 |
| Письменное домашнее задание | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 3 | 10 |
| Экзамен | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт консалтинговой компании, режим доступа свободный - www.iteam.ru

2. Изобретатели России, режим доступа свободный. - www.inventors.ru

3Сайт по инновационному предпринимательству, режим доступа свободный - www.innovbusiness.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|---|
| лекции | <p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к лабораторным работам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на лабораторную работу. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-------------------------------|---|
| <p>практические занятия</p> | <p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решение задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В задачах следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru. При подготовке к семинарам Вам может понадобиться материал, изучавшийся на курсах "Экономическая теория?", "Экономика предприятия?", поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).</p> <p>При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. Письменная домашняя работы и задания могут быть индивидуальными и общими. При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра. Отчет по выполненным заданиям выполняется в произвольной форме. Завершение решения заданий студент выполняет в рамках самостоятельной работы. Общий отчет на защиту в практическое занятие. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой к руководителю, в библиотеку и т.д.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на зачёте содержится вопросы.</p> |
| <p>самостоятельная работа</p> | <p>Подготовка к самостоятельной работе включает 2 этапа: 1й - организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------------------------|--|
| лабораторные работы | <p>Предназначены для оказания помощи студентам по выполнению практических работ в объеме определенного курса или его раздела.</p> <p>Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков; 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях; 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности; 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе; 5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в изучаемой области; 6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам; 7) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столов и диспутах. |
| устный опрос | <p>При подготовке к устному опросу может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).</p> <p>Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на следующий источник: Практикум по теории статистики: учеб. Пособие / Под. Ред. Р.А. Шмойловой. М.: Финансы и статистика, 2003. 416 с.: ил.</p> <p>Оцениваются знание материала и умение применять его на практике. Подготовка к устному опросу нацелен на подготовку к зачету, что способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.</p> <p>При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.</p> |
| письменное домашнее задание | <p>Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки.</p> <p>Проводится анализ и оценка выполненной работы, уровня овладения запланированными умениями. В задачах следует выделять следующие компоненты: исходные данные, варианты решения; аргументы в пользу тех или иных вариантов решения, выводы. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|--|
| экзамен | <p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решение задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В задачах следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru. При подготовке к семинарам Вам может понадобиться материал, изучавшийся на курсах "Экономическая теория", "Экономика предприятия", поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).</p> <p>При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. Письменная домашняя работа и задания могут быть индивидуальными и общими. При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра. Отчет по выполненным заданиям выполняется в произвольной форме. Завершение решения заданий студент выполняет в рамках самостоятельной работы. Общий отчет на защиту в практическое занятие. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой к руководителю, в библиотеку и т.д.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на зачете содержится вопросы.</p> |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Экономика бизнеса".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.6 Социально-экономическое обоснование
бизнес-проектов

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 248 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Наука и практика). (о) ISBN 978-5-369-01228-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414488>
2. Бизнес в России: инновации и модернизационный проект: Монография / В.Э. Полетаев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-006073-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/361166>
3. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие / Горбунов В. Л. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248 с.: - (Наука и практика) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924762>

Дополнительная литература:

1.
Разработка бизнес-плана проекта: Учебное пособие / Т.С. Бронникова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Технологический сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-276-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/253662>
2.
Разработка бизнес-плана проекта : учеб. пособие / Т.С. Бронникова. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 215 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/22181. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/670875>
3. Методические рекомендации к разработке бизнес-плана инновационного предпринимательского проекта: Учебно-методическое пособие / Под ред. Иващенко Н.П. - М.: ЭК. ф-т МГУ, 2016. - 133 с.: ISBN 978-5-906783-30-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967678>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.6 Социально-экономическое обоснование
бизнес-проектов

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.