

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

История английского языка Б3.Б.3

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: английский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Варламова Е.В.

**Рецензент(ы):**

Арсентьева Е.Ф.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Арсентьева Е. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902233714

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Варламова Е.В. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,  
Elena.Varlamova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Изучить историю развития английского языка с самых ранних времен его существования до наших дней; получить представление об общих проблемах, связанных с языковым развитием; овладеть теоретическими знаниями о происхождении современной системы английского языка; ориентироваться в изменениях в фонетической, грамматической и лексической системах английского языка в разные периоды его развития; приобрести навыки перевода текстов древнеанглийского и среднеанглийского периодов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.3 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.3. Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть.

История языка занимает одно из важнейших мест среди теоретических дисциплин, изучаемых на факультете. Курс способствует формированию лингвистического мировоззрения, т.е. понимания законов существования и развития языка. Курс позволяет студентам овладеть большим фактическим материалом, который дает объяснения состоянию изучаемого языка; отражает наиболее значительные факты в истории английского языка и связанные с ними теоретические проблемы. Основные принципы диахронических изменений в системе английского языка изучаются в свете актуальных проблем современного языкознания. Курс истории языка опирается на такие дисциплины, как "Введение в языкознание", "Общее языкознание".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области истории основного изучаемого языка
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения о происхождении современной системы английского языка

2. должен уметь:

анализировать изучаемый иностранный язык в его современном состоянии, применять полученные знания на практике: в научно-исследовательской и других видах деятельности; ориентироваться в изменениях в фонетической, грамматической и лексической системах английского языка в разные периоды его развития

3. должен владеть:

свободно изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации. Приобрести навыки перевода текстов древнеанглийского и среднеанглийского периодов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные умения и навыки в профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История английского языка как культурологический предмет, его связь с другими дисциплинами. Индоевропейская семья языков.	5	1-2	4	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Раннее средневековье в Британии (5-11вв.) Характеристика древнеанглийского языка. Нормандское завоевание.	5	3-18	16	16	0	
3.	Тема 3. Характеристика языка среднеанглийского периода.	6	1-9	8	10	0	
4.	Тема 4. Эпоха Ренессанса. Характеристика новоанглийского языка.	6	10-13	8	0	0	
5.	Тема 5. Лингвистические процессы в английском языке 18 - 19вв. Английский язык в Америке, Африке, Карибском бассейне, Канаде.	6	14-18	4	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			40	32	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. История английского языка как культурологический предмет, его связь с другими дисциплинами. Индоевропейская семья языков.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

"История английского языка" как культурологический предмет, его связь с другими дисциплинами. Индоевропейская семья языков.

**Тема 2. Раннее средневековье в Британии (5-11вв.) Характеристика древнеанглийского языка. Нормандское завоевание.**

**лекционное занятие (16 часа(ов)):**

Характеристика древнеанглийского языка.

**практическое занятие (16 часа(ов)):**

Нормандское завоевание.

**Тема 3. Характеристика языка среднеанглийского периода.**

**лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Характеристика языка среднеанглийского периода.

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Характеристика языка среднеанглийского периода.

**Тема 4. Эпоха Ренессанса. Характеристика новоанглийского языка.**

**лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Эпоха Ренессанса. Характеристика новоанглийского языка.

**Тема 5. Лингвистические процессы в английском языке 18 - 19вв. Английский язык в Америке, Африке, Карибском бассейне, Канаде.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Лингвистические процессы в английском языке 18 - 19вв.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Английский язык в Америке, Африке, Карибском бассейне, Канаде.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История английского языка как культурологический предмет, его связь с другими дисциплинами. Индоевропейская семья языков.	5	1-2	Чтение учебной литературы по теме	6	Тест
2.	Тема 2. Раннее средневековье в Британии (5-11вв.) Характеристика древнеанглийского языка. Нормандское завоевание.	5	3-18	Чтение учебной литературы по теме	6	Контрольная работа
				Чтение учебной литературы по теме	6	Опрос
3.	Тема 3. Характеристика языка среднеанглийского периода.	6	1-9	Чтение учебной литературы по теме	8	Тест
				Чтение учебной литературы по теме	6	Опрос
4.	Тема 4. Эпоха Ренессанса. Характеристика новоанглийского языка.	6	10-13	Чтение учебной литературы по теме	4	Контрольная работа
	Итого				36	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Рекомендуемые образовательные технологии: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (подготовка докладов, презентаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

## **Тема 1. История английского языка как культурологический предмет, его связь с другими дисциплинами. Индоевропейская семья языков.**

Тест, примерные вопросы:

Дискуссии по вопросам периодизации истории английского языка. Источники изучения истории языка.

## **Тема 2. Раннее средневековье в Британии (5-11 вв.) Характеристика древнеанглийского языка. Нормандское завоевание.**

Контрольная работа, примерные вопросы:

Контрольная работа 1

Опрос, примерные вопросы:

Опрос по теме Изучение фонетического строя древнеанглийского языка и тренировка чтения древнеанглийских текстов. Изучение морфологии древнеанглийского языка и тренировка чтения и перевода древнеанглийских текстов. Изучение состава древнеанглийской лексики и путей ее пополнения, тренировка перевода древнеанглийских текстов. Изучение особенностей синтаксиса древнеанглийского языка и тренировка перевода древнеанглийских текстов.

## **Тема 3. Характеристика языка среднеанглийского периода.**

Опрос, примерные вопросы:

Опрос по теме Изучение фонетического строя среднеанглийского языка и тренировка чтения среднеанглийских текстов. Сравнение диалектов среднеанглийского языка в области фонетики и морфологии и тренировка чтения и перевода текстов, написанных на различных диалектах среднеанглийского языка. Изучение состава среднеанглийской лексики и путей ее пополнения, тренировка перевода среднеанглийских текстов.

Тест, примерные вопросы:

Тест 2

## **Тема 4. Эпоха Ренессанса. Характеристика новоанглийского языка.**

Контрольная работа, примерные вопросы:

Дискуссии по вопросам образования национального языка. Распространение лондонского диалекта в XV веке. Развитие литературного языка. Контрольная работа 2

## **Тема 5. Лингвистические процессы в английском языке 18 - 19 вв. Английский язык в Америке, Африке, Карибском бассейне, Канаде.**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

По разделу 1.

Дискуссии по вопросам периодизации истории английского языка. Источники изучения истории языка.

По разделу 2.

Изучение фонетического строя древнеанглийского языка и тренировка чтения древнеанглийских текстов.

Изучение морфологии древнеанглийского языка и тренировка чтения и перевода древнеанглийских текстов.

Изучение состава древнеанглийской лексики и путей ее пополнения, тренировка перевода древнеанглийских текстов.

Изучение особенностей синтаксиса древнеанглийского языка и тренировка перевода древнеанглийских текстов.

Тест проводится в конце первого семестра.

1. List all modern Germanic languages.

2. Describe the linguistic situation in Britain before and after the Germanic settlement.

3. Explain why Old English can be called a "synthetic" or "inflected" language.
4. In what respects was the Old English verb system "simpler" than the Modern English system?
5. Explain the origin of the following place-names: England, Derby, Althorp, Devonshire, Avon, Usk, Barr, London.
6. Which forms of adjectives, weak or strong, should be used in the following contexts?  
And ðā ðone hāl \_ mann ātu on ut of his huse - 'and they drove that holy man out of his house'  
Ic eom od\_ hierde - 'I am a good shepherd'
7. Define the sound values of the letters f, ð, s  
OE heofon, faran, efaran, hæfde, offrung, ofer (heaven, fare, had, offering, over)  
OE oððe, oðer, Norð, ðanne (or, other, North, then)  
OE sæ, wisse, ceosan, ceas (sea, knew, choose, chose)
8. Explain the sound correspondence in the following parallels:  
L. mater, R мать, Olcel moðir, OE modor  
L tu, Fr tu, R ты, Gt u, OE u  
L decem, Fr dix, R десять, Gt taihun, Olcel faðir, OE fæder, G Vater, Sw fader, NE father

По разделу 3.

Изучение фонетического строя среднеанглийского языка и тренировка чтения среднеанглийских текстов.

Сравнение диалектов среднеанглийского языка в области фонетики и морфологии и тренировка чтения и перевода текстов, написанных на различных диалектах среднеанглийского языка.

Изучение состава среднеанглийской лексики и путей ее пополнения, тренировка перевода среднеанглийских текстов.

По разделу 4.

Дискуссии по вопросам образования национального языка. Распространение лондонского диалекта в XV веке. Развитие литературного языка.

По разделу 5.

Подготовка презентации Английский язык в Америке, Африке, Карибском бассейне, Канаде.

Перечень примерных экзаменационных вопросов прилагается к программе.

### 7.1. Основная литература:

1. Шапошникова, И. В. История английского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. В. Шапошникова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 508 с.  
[//http://znanium.com/bookread.php?book=409604](http://znanium.com/bookread.php?book=409604)
2. Багана Ж. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография [Электронный ресурс] / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=444834>
3. Расторгуева, Т. А. История английского языка : учебник / Т.А. Расторгуева .? 2-е изд., стер. ? Москва : Астрель : АСТ, 2007 .? 348, [2] с. (19 экз.)

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Михайлова Т.А. Древнеирландский язык. Краткий очерк. - Москва: Языки славянской культуры, 2010. - 294 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3864>
2. Иванова И.Е. История английского языка в таблицах. [Электронный ресурс]: учебное пособие: Изд 4-е, Испр. и доп. / И.Е. Иванова, Ю.Н. Карымкина. - Иркутск: ИГЛУ, 2012 - 137с // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11658>



### 7.3. Интернет-ресурсы:

British Library - [www.bl.uk](http://www.bl.uk)

Chaucer - [www.bl.uk/treasures/caxton/homepage.html](http://www.bl.uk/treasures/caxton/homepage.html)

Manuscripts - [www.bl.uk/catalogues/illuminatedmanuscripts/welcome.htm](http://www.bl.uk/catalogues/illuminatedmanuscripts/welcome.htm)

Old English - [www.omniglot.com/writing/oldenglish.htm](http://www.omniglot.com/writing/oldenglish.htm)

Public Lectures (Oxford) - [www.podcasts.ox.ac.uk](http://www.podcasts.ox.ac.uk)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: английский язык и литература .

Автор(ы):

Варламова Е.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.