

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Инженерно-строительное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика

Направление подготовки: 20.03.01 - Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Охрана природной среды и ресурсосбережение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Коробова А.Г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8	способностью работать самостоятельно
ПК-1	способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива
ПК-2	способностью разрабатывать и использовать графическую документацию

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей, составления конструкторской документации;
- особенности проектирования изделий;
- виды изделий, требования к ним, стадии разработки;
- основы конструкторской и эксплуатационной документации;
- правила оформления чертежей;
- чтение рабочих чертежей деталей и сборочных единиц механизмов и машин.
- правила оформления конструкторской документации в соответствии со стандартами ЕСКД;
- основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования.

Должен уметь:

- воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов;
- проводить поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- выполнять и читать чертежи деталей, узлов, чертежи общего вида и сборочные чертежи.
- использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции.

Должен владеть:

- графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций;
- навыками изображений технических изделий, оформления чертежей, с использованием соответствующих инструментов графического представления информации и составлением спецификаций;
- знаниями и навыками необходимыми при разработке и выполнении курсовых и дипломных проектов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.11 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 20.03.01 "Техносферная безопасность (Охрана природной среды и ресурсосбережение)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 108 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 72 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 108 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие правила выполнения чертежей.	1	2	0	4	6
2.	Тема 2. Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоскости.	1	3	0	2	5
3.	Тема 3. Изображения - виды (ГОСТ 2.305-2008).	1	1	0	2	5
4.	Тема 4. Проекция геометрических тел.	1	2	0	2	5
5.	Тема 5. Позиционные задачи	1	6	0	4	5
6.	Тема 6. Метрические задачи.	1	3	0	2	5
7.	Тема 7. Развертка поверхностей.	1	1	0	2	5
8.	Тема 8. Изображения - разрезы и сечения. ГОСТ 2.305-2008. Аксонометрические проекции.	2	4	0	4	6
9.	Тема 9. Соединения деталей машин. Соединения разъемные.	2	4	0	2	6
10.	Тема 10. Соединения деталей машин. Соединения неразъемные (сварные, паяные, клееные).	2	2	0	2	6
11.	Тема 11. Рабочие чертежи деталей	2	2	0	2	6
12.	Тема 12. Сборочный чертеж. Спецификация.	2	4	0	4	6
13.	Тема 13. Конструкторская документация.	2	2	0	4	6
14.	Тема 14. Интерфейс NX	3	0	0	4	6
15.	Тема 15. Создание эскиза. Параметризация.	3	0	0	8	7
16.	Тема 16. Моделирование твердых тел.	3	0	0	4	7
17.	Тема 17. Построение типовых конструктивных элементов.	3	0	0	4	4
18.	Тема 18. Синхронное моделирование	3	0	0	4	4
19.	Тема 19. Работа со сборками	3	0	0	6	4
20.	Тема 20. Чертежи. Визуализация.	3	0	0	6	4
	Итого		36	0	72	108

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие правила выполнения чертежей.

Единая система конструкторской документации (ЕСКД). ГОСТ 2.301-68 Форматы. Размеры форматов, оформление формата. Расположение форматов - горизонтальное и вертикальное. Основные и дополнительные форматы. ГОСТ 2.303-068 Линии. Типы линий - сплошная толстая основная (контурная), сплошная тонкая, штриховая, штрихпунктирная, тонкая волнистая и т.д. Основные правила применения различных типов линий на чертежах. ГОСТ 2.304-81 Шрифты чертежные. Типы шрифтов - А и Б, различие между ними. Шрифт с наклоном и без. Конструкция букв. ГОСТ 2.104-2006 Основные надписи. ГОСТ 2.307-68. Нанесение размеров и предельных отклонений.

Введение в систему AutoCAD. Система AutoCAD изучает основные плоские графические примитивы и знакомится с особенностями их построения; загрузка, стартовое окно; области экрана, системы координат, меню, строки, панели инструментов, настройка; понятие командная строка, текстовое окно, диалог с программой; сохранение изображений. Открытие чертежа, работа с ним; создание, вставка рисунков, готовых чертежей, их фрагментов; внешние ссылки; понятия обновление и регенерация; зуммирование и панорамирование; ввод координат; отмена, возврат команд.

Тема 2. Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоскости.

Методы проецирования. Ортогональные проекции точки, прямой и плоскости. Центральное проецирование. Параллельное проецирование как частный случай центрального. Основные свойства центрального и параллельного проецирования. Ортогональное проецирование как частный случай параллельного проецирования, его основные свойства. Пространственная и плоскостная модель координатных плоскостей проекций (эпюр Монжа). Трехкартинный и двухкартинный комплексный чертеж точки, безосная система. Конкурирующие точки.

Ортогональные проекции прямой линии. Положение относительно плоскостей проекций. Линии общего и частного положения. Принадлежность точки прямой. Взаимное положение прямых.

Ортогональные проекции плоскостей. Способы задания. Положение относительно плоскостей проекций. Плоскости общего и частного положения. Принадлежность точки и прямой плоскости. Главные линии плоскости: горизонталь, фронталь, профильная линия уровня.

Тема 3. Изображения - виды (ГОСТ 2.305-2008).

Основные виды. Дополнительные виды. Местные виды.

Основные понятия и определения. Обозначение основных видов, находящихся вне проекционной связи друг с другом. Образование основных видов. Количество основных видов. Обозначение дополнительных видов на чертеже. Образование дополнительных видов. Поворот дополнительных видов относительно основного изображения и обозначение их в этом случае. Обозначение и образование местных видов.

Тема 4. Проекция геометрических тел.

Поверхности. Способы задания поверхностей. Понятия и определения (очерк, определитель). Задание на чертеже. Классификация поверхностей. Линейчатые развертываемые поверхности с одной направляющей (гранные и торсовые). Поверхности вращения общего вида. Поверхности вращения, образованные вращением прямой (конус и цилиндр), окружности (сфера и тор). Винтовые поверхности (геликоиды). Точки и линии, принадлежащие этим поверхностям.

Тема 5. Позиционные задачи

Принадлежность точки поверхностям. Пересечение поверхностей прямой. Пересечение двух плоскостей. Сечение тел плоскостью. Пересечение двух поверхностей.

Позиционные задачи. Понятия и определения. Задачи на взаимопринадлежность. Условие решения задач на пересечение геометрических элементов, при условии, если один из них занимает проецирующее положение. Задачи на взаимопринадлежность точки прямой, плоскости и поверхности. Задачи на принадлежность линии поверхности.

Позиционные задачи. Задачи общего вида. Универсальный алгоритм решения. Взаимное положение двух геометрических фигур. Алгоритм решения задачи на пересечения прямой с плоскостью (поверхностью), пересечение двух плоскостей, плоскости и поверхности, двух поверхностей. Метод секущих плоскостей.

Тема 6. Метрические задачи.

Способы преобразования чертежа. Способ замены плоскостей проекций. Построение взаимно перпендикулярных прямых, прямой и плоскости, плоскостей. Определение расстояния между двумя точками. Определение натуральной величины плоской фигуры. Метрические задачи: понятия и определения; общий алгоритм решения метрических задач. Определение натуральной величины отрезка и углов его наклона к плоскостям проекций методом прямоугольного треугольника, способами преобразования чертежа.

Способы преобразования ортогональных проекций: понятия и определения; способ замены плоскостей проекций; способ вращения вокруг проецирующей прямой; способ вращения вокруг линии уровня.

Определение расстояний: между двумя точками; между точкой и прямой, между двумя параллельными прямыми; между точкой и плоскостью, прямой и плоскостью; между плоскостями и скрещивающимися прямыми; между точкой и поверхностью вращения.

Тема 7. Развертка поверхностей.

Основные свойства разверток поверхностей. Развертка поверхности многогранников. Построение приближенных разверток поверхностей. Основные свойства развертки поверхностей. Развертка поверхности многогранников. Способ треугольников (триангуляции). Способ нормального сечения. Способ раскатки. Построение приближенных разверток развертывающихся поверхностей.

Тема 8. Изображения - разрезы и сечения. ГОСТ 2.305-2008. Аксонометрические проекции.

Простые разрезы. Сложные разрезы. Сечения вынесенные и наложенные. Аксонометрические проекции: прямоугольные и косоугольные.

Простые разрезы - горизонтальные и вертикальные. Вертикальные разрезы - фронтальные и профильные. Условности и упрощения при изображении и обозначении простых разрезов.

Сложные разрезы - ступенчатые и ломаные. Их изображение и обозначение на чертежах.

Сечения - вынесенные и наложенные. Их обозначение на чертежах.

Примеры.

Тема 9. Соединения деталей машин. Соединения разъемные.

Разъемные соединения: резьбовые, шпоночные, шлицевые. Зацепления зубчатые.

Резьба, основные понятия и определения. Условная классификация резьб. Графическое изображение и обозначение резьбы на чертежах. Конструктивные элементы резьбы.

Стандартные крепежные детали, их изображения и обозначения на чертежах.

Программа дисциплины "Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика"; 23.03.03 Эксплуатация

транспортно-технологических машин и комплексов; заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Ахметов Н.Д. , старший преподаватель, б/с

Галимова Г.И.

Регистрационный номер

Страница 6 из 27.

Изучение теоретического материала и закрепление практических навыков по правилам изображения резьбы:

- особенности изображения резьбы на стержне;
- особенности изображения резьбы в отверстии;
- классификация резьбы;
- параметры резьбы.

Шпонки - призматические, сегментные, клиновые. Соединения шпоночные.

Шлицы - прямоугольные, эвольвентные, треугольные. Изображения, обозначения.

Соединения шпоночные, шлицевые.

Зубчатые передачи. Условные изображения деталей зубчатых передач.

Тема 10. Соединения деталей машин. Соединения неразъемные (сварные, паяные, клееные).

Соединения сварные, паяные, клееные. Изображение, условное обозначение. основные понятия и определения.

Изучение теоретического материала и закрепление практических навыков по изображению соединений деталей:

- виды неразъемных соединений;
- особенности и способы изображения неразъемных соединений на чертеже.

Тема 11. Рабочие чертежи деталей

Требования к выполнению чертежей деталей. Изображения и обозначения элементов деталей. Элементы деталей типа тел вращения. Отверстия, пазы. Элементы крепежных деталей. Элементы литых деталей.

Правила нанесения размеров. Изображения и обозначения элементов деталей. Основные принципы задания размеров. Особенности задания размеров в зависимости от процесса изготовления детали. Понятие базирования. Базы. Системы нанесения размеров. Шероховатость поверхностей. Основные понятия.

Тема 12. Сборочный чертёж. Спецификация.

Сборочный чертёж - документ, содержащий изображение сборочной единицы и данные, необходимые для её сборки и контроля. основные понятия и определения. Оформление сборочных чертежей, нанесение номеров позиций деталей, размеры.

Условности и упрощения в сборочных чертежах.

Спецификация. Оформление, разделы спецификации.

Тема 13. Конструкторская документация.

Введение. Конструкторская Документация. Виды изделий и их составных частей. Виды и комплектность конструкторских документов. Стадии разработки конструкторской документации.

Структурный состав изделия: комплексы, сборочные единицы, детали, стандартные изделия, материалы, комплекты.

Виды и комплектность конструкторских документов ГОСТ 2.102-2013. Основные конструкторские документы: графические (чертежи, схемы), текстовые (ведомости, спецификации).

Стадии разработки конструкторской документации ГОСТ 2.103-68.

Тема 14. Интерфейс NX

NX - это интерактивная система, предназначенная для автоматизированного проектирования, изготовления и расчетов изделий. Основные элементы интерфейса NX

Строка меню.

Область заголовка.

Область инструментальных панелей.

Панель ресурсов.

Панель выбора.

Графическое окно.

Строка подсказки.

Строка состояния.

Тема 15. Создание эскиза. Параметризация.

Основные понятия. настройка инструментальных панелей. Эскизы. Создание тел. Выражения. Повторное использование. Сравнение моделей. Семейства деталей.

Основные правила параметрического конструирования в NX

Работа с булевыми операциями

Использование вспомогательных элементов (опорной геометрии) - плоскости (Datum Plane), оси (Datum Axis), координатные системы (Datum CSYS)

Базовые плоскости (Datum Plane)

Создание фиксированных координатных плоскостей

Координатные (опорные) оси (Datum Axis)

Создание зависимых координатных осей (Datum Axis)

Создание фиксированных координатных осей

Фиксированные и связанные (ассоциативные) координатные системы (Datum CSYS)

Создание фиксированных координатных систем

Создание ассоциативных координатных систем

Слои. Организация и использование

Установки слоев и категорий

Тема 16. Моделирование твердых тел.

Создание элементов модели. Общие понятия и терминология

Моделирование тел с помощью примитивов

Моделирование тел с помощью конструктивных элементов

Конструктивные элементы "Тиснение", "Смещение тиснения"

Конструктивные элементы, заданные пользователем (UDF)

Работа с параметрическими моделями

Поиск и отображение имени элемента модели

Навигатор модели

Информационное окно

Воспроизведение построения элементов модели

Установка актуального состояния на выбранный элемент модели

Параметры элементов и позиционирование

Отложенное обновление при изменении

Изменение модели во время обновления

Автоматическое включение видимости при редактировании параметров элементов и их позиционировании

Создание и использование семейства деталей

Проектирование в контексте сборки. Технология WAVE (What if Alternative Value Engineering)

Практическое использование функций системы.

Тема 17. Построение типовых конструктивных элементов.

Конструктивные элементы. Построение проточек, канавок, пазов, карманов.

- параметры элемента. Каждый из конструктивных элементов имеет свой набор параметров, которые необходимо задать для определения его размеров. Их называют "параметры элемента";

- позиционирование элемента. Определить точное положение элемента на грани, задавая различные позиционные размеры.

Тема 18. Синхронное моделирование

Синхронная технология. Перемещение и повороты граней. Удаление и создание граней. Команды задания отношений. Управляющие размеры. Редактирование сечений.

1 - переместить грань

2 - грань вытягивания

3 - смещение области

4 - заменить грань

5 - изменить размер скругления

6 - изменить размер грани

7 - удалить грань

8 - копировать грань

9 - вырезать грань (функция копирования набора граней, удаления выбранных граней из тела и "зашивки" открытой области, оставшейся в модели)

Тема 19. Работа со сборками

Общие концепции. Создание сборок. Расположения сборок. Упрощение сборок.

Создание и использование семейства деталей

Проектирование в контексте сборки. Технология WAVE (What if Alternative Value Engineering)

Практическое использование функций системы.

Автоматическое включение видимости при редактировании параметров элементов и их позиционировании

Тема 20. Чертежи. Визуализация.

Чертежи. Чертёжные виды. Размеры и аннотации. Аннотирование пространственных моделей. Размеры и аннотации в 3D.

Аннотирование сечений моделей.

Основное назначение модуля WAVE - связывать геометрические объекты различных деталей, создавая их ассоциативные копии. Основные функции, реализованные в модуле WAVE.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Лабораторные работы	ПК-1 , ПК-2	1. Общие правила выполнения чертежей. 2. Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоскости. 3. Изображения - виды (ГОСТ 2.305-2008). 4. Проекция геометрических тел. 5. Позиционные задачи
2	Письменная работа	ПК-1 , ПК-2	5. Позиционные задачи
3	Устный опрос	ПК-1 , ПК-2	2. Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоскости. 4. Проекция геометрических тел. 5. Позиционные задачи 6. Метрические задачи. 7. Развертка поверхностей.
	Экзамен	ОК-8, ПК-1, ПК-2	
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Лабораторные работы	ПК-1 , ПК-2	8. Изображения - разрезы и сечения. ГОСТ 2.305-2008. Аксонометрические проекции. 10. Соединения деталей машин. Соединения неразъемные (сварные, паяные, клееные). 11. Рабочие чертежи деталей 12. Сборочный чертеж. Спецификация. 13. Конструкторская документация.
2	Письменная работа	ПК-1 , ПК-2	8. Изображения - разрезы и сечения. ГОСТ 2.305-2008. Аксонометрические проекции. 9. Соединения деталей машин. Соединения разъемные. 10. Соединения деталей машин. Соединения неразъемные (сварные, паяные, клееные).
3	Устный опрос	ПК-1 , ПК-2	8. Изображения - разрезы и сечения. ГОСТ 2.305-2008. Аксонометрические проекции. 9. Соединения деталей машин. Соединения разъемные. 10. Соединения деталей машин. Соединения неразъемные (сварные, паяные, клееные).
	Зачет	ОК-8, ПК-1, ПК-2	
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Лабораторные работы	ПК-1 , ПК-2	14. Интерфейс NX 15. Создание эскиза. Параметризация. 16. Моделирование твердых тел. 17. Построение типовых конструктивных элементов. 18. Синхронное моделирование 19. Работа со сборками 20. Чертежи. Визуализация.
2	Письменная работа	ПК-1 , ПК-2	14. Интерфейс NX 15. Создание эскиза. Параметризация. 16. Моделирование твердых тел. 17. Построение типовых конструктивных элементов. 18. Синхронное моделирование 19. Работа со сборками 20. Чертежи. Визуализация.
	Зачет	ОК-8, ПК-1, ПК-2	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 2					
Текущий контроль					
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 3					
Текущий контроль					
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
	Зачтено		Не зачтено		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Лабораторные работы

Темы 1, 2, 3, 4, 5

1. Лабораторные работы

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Лабораторная работа 1. Общие правила выполнения чертежей. Задание:

1. Вычертить приведенные линии и изображения, соблюдая указанное их расположение. Толщину линий выполнить в соответствии с ГОСТ 2.303.68 ЕСКД Линии чертежа. Размеры соблюдать, но не наносить.
2. Шрифтом размера 10 типа Б написать изображенные буквы, цифры и слова. Выполнение задания начинать с нанесения вспомогательной упрощенной сетки сплошными тонкими линиями.

Задание оформить на формате А4 (ГОСТ 2.301-68) с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006.

Лабораторная работа выполняется в среде AutoCAD.

Вопросы:

1. Что называется Единой системой конструкторской документации?
2. Сформулируйте основное назначение стандартов ЕСКД.
3. Где применяются стандарты ЕСКД?
4. Как классифицируются стандарты ЕСКД?
5. Что называется изделием?
6. Какие виды изделий предусмотрены ЕСКД?
7. Сформулируйте определение детали.
8. Сформулируйте определение сборочной единицы.
9. Перечислите виды графических конструкторских документов.
10. Что такое чертеж детали?

Лабораторная работа 2. Геометрические построения.

1. Вычертить изображения контуров плоских деталей.

2. Нанести штриховку и проставить размеры согласно ГОСТ 2.307-68.

Задание оформить на формате А4 (ГОСТ 2.301-68) с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006.

Лабораторная работа выполняется в среде AutoCAD.

Вопросы:

1. Что называется сопряжением?
2. Каков алгоритм построения сопряжений?
3. Как определить центр сопряжения?
4. Что называется точкой сопряжения? точкой касания?
5. Как построить касательную к двум окружностям разного радиуса?
6. Что такое формат листа? Назовите основные форматы и их размеры.
7. Что называется масштабом и какие масштабы Вы знаете?
8. Какие типы шрифтов Вы знаете и в чём их различие?
9. Что такое номер шрифта? Назвать номера шрифтов.
10. Что называется уклоном и как построить линию заданного уклона?

Лабораторная работа 3. Построение трех видов по данному изображению предмета.

1. По заданному наглядному изображению детали выполнить чертеж детали с использованием трех основных видов: главного, вида сверху и вида слева.

2. Нанести размеры в соответствии согласно ГОСТ 2.307-68.

Задание оформить на формате А3 (ГОСТ 2.301-68) с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006.

Вопросы:

1. Что называется местным видом, дополнительным видом, в чем отличие между ними, с какой целью они применяются?
2. Как располагают и обозначают местные и дополнительные виды на чертеже? Укажите на своих чертежах эти виды, если они есть.
3. Какой разрез называется сложным? Какой разрез называется сложным ступенчатым?
4. Какой разрез называется сложным ломаным? Особенности выполнения ломаного разреза.
5. Классификация сечений, правила выполнения и обозначения на чертеже. По своему чертежу объяснить и показать построение наклонного сечения.
6. Какими способами наносят размеры деталей?
7. Чем определяется количество изображений предмета на чертеже?
8. Как называются основные виды?
9. Как оформляются изображения если виды сверху, слева, справа, снизу, сзади не находятся в непосредственной проекционной связи с главным видом?
10. Когда применяется дополнительный вид?

Лабораторная работа 4. Решение позиционных задач.

Упражнение 1.

Построить проекции точки пересечения прямой с плоскостью. Определить видимость прямой относительно плоскости.

Задание оформить на формате А4 (ГОСТ 2.301-68) с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006.

Лабораторная работа выполняется в среде AutoCAD.

Упражнение 2.

Построить проекции точек пересечения прямой с поверхностью. Определить видимость прямой относительно плоскости.

Задание оформить на формате А4 (ГОСТ 2.301-68) с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006.

Лабораторная работа выполняется в среде AutoCAD.

Вопросы:

1. Как называется прямая, полученная пересечением двух фронтально-проецирующих плоскостей?
2. Как называется прямая, полученная пересечением фронтально-проецирующей и горизонтально-проецирующей плоскостей?
3. Как называется прямая, полученная пересечением двух горизонтально-проецирующих плоскостей?
4. Какая линия получится при пересечении плоскости общего положения и фронтальной плоскости уровня?
5. Назовите основные этапы алгоритма решения задач по определению точки пересечения прямой с плоскостью общего положения.
6. Можно ли для решения второй позиционной задачи использовать схему решения первой позиционной задачи? Как это сделать?
7. Что называется алгоритмом?
8. Как определяется видимость проекций фигур на комплексном чертеже?
9. Какая линия получится при пересечении плоскости общего положения и фронтальной плоскости уровня?
10. Назовите основные этапы алгоритма решения задач по определению точки пересечения прямой с плоскостью общего положения.

2. Письменная работа

Тема 5

Письменная работа 1. Решение позиционных задач.

Упражнение 1.

Построить проекции линии пересечения двух плоскостей. Определить видимость.

Задание оформить на формате А3 (ГОСТ 2.301-68) с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006.

Письменная работа выполняется в карандаше.

Упражнение 2.

Построить проекции линии пересечения двух поверхностей. Определить видимость.

Задание оформить на формате А3 (ГОСТ 2.301-68) с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006.

Письменная работа выполняется в карандаше.

Вопросы:

1. Какая линия получится при пересечении плоскости общего положения и фронтальной плоскости уровня?
2. Назовите основные этапы алгоритма решения задач по определению точки пересечения прямой с плоскостью общего положения.
3. В чём сущность способа конкурирующих точек для определения видимости прямой на плоскостях проекций при

определении точки пересечения её с плоскостью?

4. Назовите основные этапы алгоритма решения задач по определению линии пересечения двух плоскостей общего положения.

5. Каков принцип выбора вспомогательных секущих плоскостей при определении линии пересечения заданных плоскостей?

Письменная работа 2. Линия среза.

Вычертить по действительным размерам два изображения детали (главный вид и вид сверху), достроить вид слева и построить линии среза.

Задание оформить на формате А3 (ГОСТ 2.301-68) с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006.

Вопросы:

1. Как строится линия пересечения призмы или пирамиды плоскостью?

2. Какие линии получаются при пересечении призмы плоскостью? Какую форму имеют сечения?

3. Какие линии получаются при пересечении пирамиды плоскостью? Какую форму имеют сечения?

4. Какую форму имеют линии пересечения прямого кругового цилиндра плоскостью?

5. В каком случае сечение прямого кругового цилиндра, имеющее форму эллипса, проецируется окружностью?

6. Можно ли для решения второй позиционной задачи использовать схему решения первой позиционной задачи? Как это сделать?

7. Что называется алгоритмом?

8. Как определяется видимость проекций фигур на комплексном чертеже?

9. Какая линия получится при пересечении плоскости общего положения и фронтальной плоскости уровня?

10. Назовите основные этапы алгоритма решения задач по определению точки пересечения прямой с плоскостью общего положения.

3. Устный опрос

Темы 2, 4, 5, 6, 7

Темы 2, 4, 5, 6, 7

Тема 2

1. Назовите основные методы проецирования?

2. Какие виды параллельных проекций Вы знаете?

3. Перечислите основные свойства параллельных проекций.

4. Что называется обратимостью чертежа?

5. Сформулируйте и покажите на чертежах особенности ортогональных проекций.

6. Что называют ортогональной проекцией точки?

7. Каким образом пространственная фигура из трех взаимно перпендикулярных плоскостей преобразуется в плоскую модель?

8. Как образуются проекции точки на плоскостях H , V , W ?

9. Что называют координатами точки пространства в декартовой системе координат и какие координаты на эпюре

определяют ее горизонтальную и фронтальную проекции?

10. Какую прямую называют прямой общего положения?

11. Перечислите прямые частного положения.

12. Какие прямые называются прямыми уровня? Дайте определение каждой из них и укажите особенности их проекций.

13. Какие прямые называются проецирующими прямыми? Дайте определение каждой из них и укажите особенности их проекций.

14. Что называют следом прямой? Как построить горизонтальный и фронтальный следы прямой?

15. Как задаются на комплексном чертеже параллельные, пересекающиеся и скрещивающиеся прямые?

16. Какие точки называются горизонтально конкурирующими? Фронтально конкурирующими?

17. В каком случае прямой угол проецируется в виде прямого? Приведите примеры проекций прямого угла.

18. Перечислите и изобразите графические способы задания плоскости на комплексном чертеже.

19. Что понимают под следом плоскости?

20. Какую плоскость называют проецирующей и каковы ее графические признаки на чертеже?

21. Дайте графические и физические характеристики плоскостям: горизонтальнопроецирующей, фронтальнопроецирующей, профильнопроецирующей.

22. Какую плоскость называют плоскостью уровня?

23. Какую плоскость называют горизонтальной? Фронтальной? Профильной? Изобразите их на эпюре.

24. Когда прямая принадлежит плоскости?

25. Когда точка принадлежит плоскости?

26. Перечислите и изобразите главные линии плоскости.

27. При помощи каких главных линий плоскости можно определить углы наклона плоскости к плоскостям проекций? 28. В каком случае прямая параллельна плоскости?

29. Как по чертежу установить параллельность прямой и плоскости? Двух плоскостей?

30. Покажите на чертеже, как можно прямую заключить в плоскость?
 31. Перечислите этапы построения точки пересечения прямой с плоскостью общего положения.
 32. Сформулируйте теорему о перпендикуляре к плоскости.
 32. Изложите общий случай построения линии пересечения двух плоскостей.
 33. Сформулируйте условие перпендикулярности двух плоскостей
- Тема 4,5,6 и 7
1. Укажите основные способы задания поверхностей.
 2. Что такое поверхность? Что такое геометрическое тело?
 3. Какие поверхности называют кривыми? Гранными? Как образуются эти поверхности?
 4. Назовите поверхности вращения с прямолинейной образующей.
 5. Назовите наиболее распространенные поверхности вращения с криволинейной образующей.
 6. Назовите линейчатые развертываемые поверхности.
 7. Какая поверхность называется цилиндрической? Как она образуется?
 8. Как построить точку на цилиндрической поверхности?
 9. Как доказать, что точка лежит на цилиндрической поверхности?
 10. Что такое нормальное сечение цилиндрической поверхности?
 11. Приведите примеры пересечения цилиндрической поверхности различными плоскостями.
 12. Какая поверхность называется призматической? Как она образуется?
 13. Как построить точку на призматической поверхности?
 14. Как доказать, что точка лежит на призматической поверхности?
 15. Приведите примеры пересечения призматической поверхности различными плоскостями.
 16. Какая поверхность называется конической? Как она образуется?
 17. Как построить точку на конической поверхности?
 18. Как доказать, что точка лежит на конической поверхности?
 19. Что такое нормальное сечение конической поверхности?
 20. Приведите примеры пересечения конической поверхности различными плоскостями.
 21. Какая поверхность называется пирамидальной? Как она образуется?
 22. Как построить точку на пирамидальной поверхности?
 23. Как доказать, что точка лежит на пирамидальной поверхности?
 24. Приведите примеры пересечения пирамидальной поверхности различными плоскостями.
 25. Укажите основные свойства поверхностей вращения.
 26. Какая поверхность называется шаровой? Как она образуется?
 27. Назовите основные линии на шаровой поверхности.
 28. Когда точка принадлежит шаровой поверхности?
 29. Как доказать, что точка лежит на шаровой поверхности?
 30. Приведите примеры пересечения шаровой поверхности различными плоскостями.
 31. Что представляет собой линия пересечения поверхности плоскостью?
 32. Что такое линейчатая поверхность? Как она образуется?
 33. Изложите сущность построения сечения линейчатой поверхности плоскостью частного положения.
 34. Что такое развертка поверхности?
 35. Как построить развертку поверхности прямого кругового цилиндра? Как построить точки сечения на развертке?
 36. Как построить развертку поверхности прямой призмы? Как построить точки сечения на развертке?
 37. Как построить развертку поверхности прямого кругового конуса? Как построить точки сечения на развертке?
 38. Как построить развертку поверхности прямой пирамиды? Как построить точки сечения на развертке?
 39. Какие поверхности называют развертываемыми какие не развертываемыми?
 40. Назовите основные свойства разверток.
 41. Изложите алгоритм определения точек линии пересечения поверхности проецирующими плоскостями.
 42. Какие точки линии пересечения поверхности плоскостью называют опорными (характерными)?
 43. Укажите условия, при которых в сечении конуса вращения плоскостью получаются окружность, эллипс, гипербола, парабола, пересекающиеся прямые, точка.
 44. Назовите основные способы построения линий пересечения поверхностей.
 45. Изложите общие принципы выбора дополнительных секущих плоскостей и сфер при построении линии пересечения поверхностей.
 46. В каком случае поверхности вращения пересекаются по окружностям?
 47. В какой последовательности соединяются точки искомой линии пересечения поверхностей и как определяется

видимость линии?

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Что называется проекцией, проецированием и каковы основные виды проецирования?

2. Проекция точки, прямой и плоскости.
3. В чем заключается метод построения эпюра точки?
4. Каковы законы построения третьей проекции точки по двум заданным ее проекциям?
5. Определяет ли одна проекция точки ее положение в пространстве?
6. Как определить высоту и глубину точки по ее комплексному чертежу?
7. Какие точки называются конкурирующими?
8. Какие Вы знаете инварианты ортогонального проецирования?
9. Как располагаются на эпюре проекции прямой общего положения?
10. Какое положение по отношению к плоскостям проекций может занимать прямая?
11. Какое положение могут занимать прямые в пространстве?
12. Что на эпюре служит признаком пересечения прямых в пространстве?
13. Какие способы задания плоскости на комплексном чертеже Вы знаете?
14. Как построить на эпюре точку, принадлежащую плоскости?
15. Какие линии уровня плоскости Вы знаете?
16. Какое условие принадлежности прямой плоскости?
17. Какая плоскость называется плоскостью уровня, и какие они бывают?
18. Какая плоскость называется проецирующей, и какие они бывают?
19. Можно ли провести проецирующую плоскость через прямую общего положения?
20. Как рассматриваются поверхности в начертательной геометрии?
21. Что такое определитель поверхности? Что такое очерк поверхности?
22. Сформулируйте условия принадлежности точки поверхности.
23. Приведите примеры кривых поверхностей.
24. Что такое поверхность вращения?
25. Что называется многогранником?
26. Из каких элементов состоит гранная поверхность?
27. Условие принадлежности точки многограннику?
28. Приведите примеры использования различных поверхностей в технике, науке, искусстве и других видах деятельности человека.
29. Алгоритм решения задачи на определение линии пересечения двух плоскостей общего положения.
30. Алгоритм решения задачи на определение линии пересечения плоскости общего положения с поверхностью.
31. Какие точки линии пересечения относятся к характерным?
32. Как определить видимость линий на проекциях?
33. Какое положение секущей плоскости по отношению к поверхности является предпочтительным для определения линии пересечения?
34. Какие поверхности называются соосными?
35. В каких случаях при решении задач на построение линии пересечения поверхностей можно применять вспомогательные сферы?
36. Как определить на комплексном чертеже центр вспомогательных концентрических сфер?
37. Как определить на комплексном чертеже вспомогательные концентрические сферы минимального и максимального радиусов?
38. Какие способы преобразования эпюра Вы знаете?
39. В чем сущность способа замены плоскостей проекций?
40. В чем сущность способа плоскопараллельного перемещения?
41. Зачем осуществляют преобразование комплексного чертежа?
42. Чем отличаются способы преобразования комплексного чертежа?
43. Как преобразовать прямую общего положения в проецирующую?
44. Сколько раз необходимо произвести замену плоскостей проекций для преобразования плоскости общего положения в плоскость уровня?
45. Запишите алгоритм способа замены плоскостей проекций?
46. Какие задачи называются метрическими?
47. На какие основные группы делятся метрические задачи?
48. Какова общая схема решения задач на определение расстояний между геометрическими фигурами?
49. Какова общая схема решения задач на определение действительных величин углов между геометрическими фигурами?
50. Какова общая схема решения задач на определение действительных величин плоских геометрических фигур?
51. Какие поверхности называются развёртывающимися?
52. Что представляет собой развёртка многогранника?
53. Перечислите, какие способы развёрток гранных поверхностей Вы знаете?
54. В чём сущность способа нормального сечения?
55. В чём сущность способа триангуляции?
56. По какому методу проецирования должны выполняться изображения на чертеже?

57. На какой плоскости проекции изображение на чертеже принимается в качестве главного?
58. Сколько изображений предмета на чертеже следует выполнять?
59. Какие названия основных видов устанавливает ГОСТ 2.305-2008?
60. Какое изображение называется местным видом? Как ограничивается и как обозначается местный вид на чертеже?
61. Какое изображение называется дополнительным видом, когда он применяется и как обозначается на чертеже?

Семестр 2

Текущий контроль

1. Лабораторные работы

Темы 8, 10, 11, 12, 13

Лабораторная работа 1. Соединение сваркой

1. По данным варианта вычертить сборочный чертеж сварного соединения.
2. Обозначить сварной шов согласно ГОСТ 2.312-72.
3. Оформить чертеж сборочной единицы.
4. Составить спецификацию согласно ГОСТ 2.108 - 68.

Работу выполнить на листе формат А4 ГОСТ 2.301-68 с основной надписью по ГОСТ 2.104-2006, форма 1.

Вопросы:

1. Что называется сваркой?
2. Что называется сварным швом?
3. Изображения и обозначения сварных швов.
4. Типы швов сварных соединений.
5. Чем отличается стыковой сварной шов от углового?

Лабораторная работа 2. Рабочий чертеж детали с натуры

Упражнение 1.

Рабочий чертеж зубчатого колеса (шестерни).

1. Выполнить с натуры рабочий детали со стандартным изображением (зубчатого колеса).
2. Нанести все выносные и размерные линии, стрелки, проставить знаки диаметров, радиусов, уклонов и конусности.
3. Провести обмер детали и проставить размерные числа.
4. Заполнить таблицу параметров согласно ГОСТ 2.403-75.
5. Выполнить необходимые надписи, записать технические требования.

Работу выполнить на листе формат А4 ГОСТ 2.301-68 с основной надписью по ГОСТ 2.104-2006, форма 1.

Упражнение 2.

Рабочий чертеж детали, ограниченной преимущественно поверхностями вращения (вал, втулка).

1. Выполнить с натуры эскиз детали, ограниченной преимущественно поверхностями вращения (вал, втулка).
2. Нанести все выносные и размерные линии, стрелки, проставить знаки диаметров, радиусов, уклонов и конусности.
3. Провести обмер детали и проставить размерные числа.
4. Выполнить необходимые надписи, записать технические требования.

Работу выполнить на листе формата А4 или А3 ГОСТ 2.301-68 с основной надписью по ГОСТ 2.104-2006, форма 1

(размеры формата зависят от сложности конструкции).

Вопросы:

1. Какую информацию несет в себе рабочий чертеж детали?
2. Какие надписи делаются на рабочем чертеже?
3. Где и как даются сведения о материале, из которого изготавливается деталь?
4. Как наносятся размеры на рабочих чертежах с учетом производственных требований?
5. Какие базы используются для простановки размеров?

Лабораторная работа 3. Зубчатая передача

1. Выполнить расчет геометрических параметров зацепления.
2. Выполнить чертеж цилиндрической или червячной передачи в согласно ГОСТ 2.402-68.
3. Используя справочную литературу подобрать шпонки согласно ГОСТ 23360 - 78. ?Соединения шпоночные с призматическими шпонками? или ГОСТ 24071- 97 ?Сегментные шпонки и шпоночные пазы?.
4. Составить спецификацию согласно ГОСТ 2.108 - 68.

Работу выполнить на листе формата А3 ГОСТ 2.301-68 с основной надписью по ГОСТ 2.104-2006, форма 1.

Спецификацию выполнить на листе формат А34 ГОСТ 2.301-68 с основной надписью по ГОСТ 2.104-2006, форма 2.

Вопросы:

1. В каких случаях применяют конические зубчатые передачи?

2. Какое преимущество у конических колес с круговыми зубьями по сравнению с прямозубыми колесами?
3. В чем особенности модуля конических зубчатых колес?
4. По какому модулю производят расчет на изгиб зубьев конических колес?
5. Какие максимальные передаточные числа рекомендуют для одной пары конических колес с прямыми и круговыми зубьями?

Лабораторная работа 4. Рабочие чертежи деталей.

Выполнить 3- 4 рабочих чертежа деталей, входящих в состав узла (корпус, втулка, вал, основание и т.д.).

1. Выполнить необходимые изображения (виды, разрезы, сечения, выносные элементы) которые должны полностью определять геометрическую форму детали.
2. Нанести размеры и согласно ГОСТ 2.307-68.
3. Заполнить сведения о материале, из которого изготовлена деталь (указывают в графе 3 штампа основной надписи).
4. другие технические требования.

Работу выполнить на листах форматов А4 ил А3 ГОСТ 2.301-68 с основной надписью по ГОСТ 2.104-2006, форма

1 (размеры формата зависят от сложности конструкции).

Вопросы:

1. Какую информацию несет в себе рабочий чертеж детали?
2. Какие надписи делаются на рабочем чертеже?
3. Где и как даются сведения о материале, из которого изготавливается деталь?
4. Как наносятся размеры на рабочих чертежах с учетом производственных требований?
5. Какие базы используются для простановки размеров?

Лабораторная работа 5. Сборочный чертеж. Спецификация

1. Выполнить сборочный чертеж узла начертить необходимые изображения.
2. Нанести номера позиций согласно ГОСТ 2.109?73 ?Основные требования к чертежам?.
3. Проставить требуемые размеры согласно ГОСТ 2.109?73 ?Основные требования к чертежам?.
4. Составить спецификацию сборочной единицы согласно ГОСТ 2.108 - 68.

Работу выполнить на листе формат А3 ГОСТ 2.301-68 с основной надписью по ГОСТ 2.104-2006, форма 1.

Спецификацию выполнить на листе формат А34 ГОСТ 2.301-68 с основной надписью по ГОСТ 2.104-2006, форма 2.

Вопросы:

1. Что называется сборочной единицей?
2. Что называется сборочным чертежом?
3. Что содержит сборочный чертеж?
4. С какими упрощениями выполняют сборочные чертежи?
5. Приведите примеры технологических указаний на сборочных чертежах.

Лабораторная работа 6. Чтение и детализирование сборочного чертежа

По сборочному чертежу вычертить рабочие чертежи двух деталей (типа ват, корпус).

1. Выполнить необходимые изображения (виды, разрезы, сечения, выносные элементы) которые должны полностью определять геометрическую форму детали.
2. Нанести размеры и согласно ГОСТ 2.307-68.
3. Заполнить сведения о материале, из которого изготовлена деталь (указывают в графе 3 штампа основной надписи).
4. Другие технические требования.

Работу выполнить на листах форматов А4 ил А3 ГОСТ 2.301-68 с основной надписью по ГОСТ 2.104-2006, форма

1 (размеры формата зависят от сложности конструкции детали).

Вопросы:

1. Какие размеры наносятся на сборочных чертежах?
2. Как наносятся номера позиций на сборочных чертежах?
3. Что такое спецификация?
4. На листах какого формата выполняется спецификация?
5. По какой форме применяют основную надпись на заглавном листе спецификации?

2. Письменная работа

Темы 8, 9, 10

Письменная работа 1. Проекционное черчение

Упражнение 1.

1. По двум проекциям детали построить третий вид.
2. Выполнить для выявления внутренней формы предмета фронтальный и профильный разрезы в соответствии с

требованиями ГОСТ 2.305-2008 совместив, разрез с видом.

3. Нанести размеры согласно ГОСТ 2.307-68.

Работу выполнить согласно на листе формат А3 с основной надписью по ГОСТ 2.104-2006, форма 1.

Упражнение 2.

1. Для изображения внутреннего контура детали выполнить сложный (ступенчатый или ломаный) разрез, при этом

по выбранному положению секущих плоскостей ступенчатый разрез выполнить на месте одного из видов.

2. Оформить сложный разрез согласно ГОСТ 2.3015-2008.

3. Нанести размеры согласно ГОСТ 2.307-68.

Работу выполнить на листе формат А3 ГОСТ 2.301-68 с основной надписью по ГОСТ 2.104-2006, форма 1.

Вопросы:

1. Что называется местным видом, дополнительным видом, в чем отличие между ними, с какой целью они применяются?

2. Как располагают и обозначают местные и дополнительные виды на чертеже? Укажите на своих чертежах эти виды, если они есть.

3. Какой разрез называется сложным? Какой разрез называется сложным ступенчатым?

4. Какой разрез называется сложным ломаным? Особенности выполнения ломаного разреза.

5. Классификация сечений, правила выполнения и обозначения на чертеже. По своему чертежу объяснить и показать построение наклонного сечения.

6. Какими способами наносят размеры деталей?

Письменная работа 2. Изображение конструктивных элементов соединения деталей

1. Вычертить вал (ось) с элементами резьбового соединения.

2. Изобразить и обозначить резьбу.

3. Подобрать по справочникам конструктивные элементы (шпоночные пазы, шлицы, канавки для выхода шлифовального круга, проточки).

4. Выполнить необходимые построения (сечения, выносные элементы).

5. Нанести размеры согласно ГОСТ 2.307-68.

Работу выполнить на листе формат А3 ГОСТ 2.301-68 с основной надписью по ГОСТ 2.104-2006, форма 1.

Вопросы:

1. Что называют резьбой?

2. Параметры резьбы: профиль, номинальный диаметр, шаг, ход, направление (дать определение).

3. Профили основных стандартизованных резьб (метрической, трубной, трапецеидальной, упорной, круглой).

4. Изображение цилиндрической наружной и внутренней резьб в двух проекциях.

5. Изображение резьбы на разрезах резьбового соединения

3. Устный опрос

Темы 8, 9, 10

Тема 8

1. Что называется видом?

2. Сколько основных видов может быть на чертеже?

3. Дополнительные и местные виды?

4. Как оформляется вид по стрелке?

5. Разрезы. Простые разрезы: горизонтальные, фронтальные, местные.

6. Сложные разрезы.

7. Как оформляется секущая плоскость и надписывается разрез?

Тема 9, 10

1. Резьба. Условное обозначение резьб.

2. Условное изображение резьб.

3. Правило изображения резьб в соединении.

4. Условное изображение шлицевых прямобочных изделий и соединений.

5. Как условно обозначаются сварные швы?

6. Как условно изображаются цилиндрические зубчатые колеса?

7. Какой документ называется спецификацией?

8. Какой документ называется эскизом? Требования к изготовлению эскизов?

9. Какой документ называется рабочим чертежом?

10. В чем отличие и сходство эскиза и рабочего чертежа?

11. Какие данные должны быть даны на сборочном чертеже?

12. Разновидности оформления сборочного чертежа. Выполненного на формате А3 и А4.

13. Какие условности применяют на сборочных чертежах?

14. Порядок разработки рабочих чертежей деталей и чертежа общего вида.

15. Порядок чтения сборочных чертежей.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Соединения деталей машин.
2. Что называют резьбой?
3. Параметры резьбы: профиль, номинальный диаметр, шаг, ход, направление (дать определение).
4. Профили основных стандартизованных резьб (метрической, трубной, трапецеидальной, упорной, круглой).
5. Изображение цилиндрической наружной и внутренней резьб в двух проекциях.
6. Изображение резьбы на разрезах резьбового соединения.
7. Обозначение цилиндрической метрической, трапецеидальной и упорной резьбы.
8. Обозначение цилиндрической трубной, конической трубной резьбы.
9. Какие резьбы называются специальными? Изображение и обозначение их на чертеже.
10. Состав соединения болтом: обозначение стандартных болта, гайки, шайбы.
11. Состав соединения шпилькой: обозначение стандартной шпильки общего применения.
12. Расчет и изображение (несквозного) отверстия под шпильку.
13. Что называют шпонкой?
14. Какие виды шпонок наиболее распространены?
15. Что представляют собой клиновые шпонки?
16. Каково назначение призматических шпонок?
17. Какое применение имеют сегментные шпонки?
18. Изображение соединений стандартными шпонками, обозначение шпонок.
19. Какое соединение называют зубчатым (шлицевым)?
20. Какую форму профиля зуба применяют в зубчатых (шлицевых) соединениях?
21. Как центрируют вал и втулку в прямобочных шлицевых соединениях?
22. Как условно изображают на чертежах элементы шлицевых валов и отверстий?
23. Какие размеры указывают на рабочих чертежах деталей зубчатых соединений?
24. Обозначение шлицевых соединений.
25. Что представляет собой зубчатая передача?
26. Как могут быть расположены зубья колес?
27. Как классифицируют зубчатые передачи в зависимости от расположения осей колес?
28. Как называют меньшее зубчатое колесо зубчатой передачи?
29. Что называют цепной передачей?
30. Какую конструкцию могут иметь цепи?
31. Что представляет собой звездочка?
32. Что такое сварное соединение?
33. Что такое сварной шов?
34. Какие существуют способы образования сварного соединения?
35. Как осуществляют сварку плавлением?
36. Какие существуют виды сварки давлением?
37. Как условно обозначают способы сварки?
38. Какие существуют виды сварных соединений и как их обозначают?
39. Что означает буквенно-цифровое обозначение сварного шва?
40. Что такое катет сварного шва?
41. Какими линиями на чертеже изображают сварные швы?
42. Какие упрощения допускаются в обозначении сварных швов?
43. Чем отличается условный знак, указывающий расположение паяного или клееного шва, от условного знака, используемого для обозначения сварного шва?
44. Как изображают на чертежах соединения, полученные пайкой или склеиванием?
45. Соединения паяные: изображение и обозначение (ГОСТ 2.313-82).
46. Соединения клееные: изображение и обозначение (ГОСТ 2.313-82).
47. Стадии разработки конструкторской документации: техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая конструкторская документация (по ГОСТ 2.103-68).
48. Что называют эскизом и чем он отличается от рабочего чертежа?
49. Что подразумевают под глазомерным масштабом?
50. Какие требования предъявляют к выполнению эскиза детали?
51. Сущность сборочного чертежа, его назначение и задачи.
52. Порядок выполнения чертежей общего вида и сборочных чертежей.
53. Спецификация. Правила наименования деталей и записи их в спецификации.
54. Возможные варианты расположения спецификации на сборочном чертеже.
55. Разрезы и сечения на сборочных чертежах.
56. Условности и упрощения, применяемые на сборочных чертежах.
57. Простановка размеров на сборочных чертежах и правила их оформления.

58. Порядок чтения сборочных чертежей.
59. Детализирование сборочных чертежей.
60. Рабочий чертеж детали.
61. Выбор главного вида и количества изображений на чертеже.
62. Условности и упрощения, применяемые на рабочих чертежах.
63. Виды изделий ГОСТ 2.101-68.
64. Виды и комплектность конструкторских документов ГОСТ 2.102-2013.
65. Стадии разработки конструкторской документации ГОСТ 2.103-68.

Семестр 3

Текущий контроль

1. Лабораторные работы

Темы 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Лабораторная работа 1. Знакомство с интерфейсом и настройками CAD системы Siemens NX.

1. Запуск NX и главное окно.
2. Панели инструментов и главное меню.
3. Диалоговые окна.
4. Выбор объектов.

Вопросы:

1. Общая схема работы с CAD/CAM системой.
2. Виды моделирования.
3. Требования к современной CAM системе.
4. Описание основных инструментов и команд CAD системы.
5. Команды построения поверхностей

Лабораторная работа 2. Создание двумерных эскизов.

1. Создание эскизов, простановка размеров в эскизах для задания контуров элементов детали.
2. Выполнение построения вспомогательной геометрии для фиксирования эскизов в выбранной системе координат.
3. Задание номинальных линейных, угловых размеров при построении эскизов элементов детали.
4. Редактирование эскизов: изменение размеров элементов, удаление элементов, устранение временных искажений эскиза.
5. Использование параметризации в эскизах.

Вопросы:

1. Построение поверхности по кривым
2. Использование метода выравнивание Длина дуги
3. Построение поверхности по сетке кривых
4. Создание поверхности заметания
5. Создание общей сборки узла

Лабораторная работа 3. Твёрдотельное моделирование деталей в системе NX.

1. Выполнение операций вытягивания, вращения и др. для превращения эскизов в трёхмерные элементы детали.
2. Приёмы работы с деревом построения объектов модели.
3. Создание и обновление геометрических связей между моделями.
4. Задание условий визуального отображения детали на экране.

Вопросы:

1. Создание семейства деталей.
2. Как построить поверхность по кривым?
3. Что такое поверхность заметания?
4. Перечислите способы получения твердых тел на основе поверхности?
5. Что значит моделирование в контексте?

Лабораторная работа 4. Создание и редактирование трёхмерных моделей детали по чертежу в системе NX.

Задание:

Разработать 3D модели деталей, входящих в состав сборочной единицы.

1. Разработка двумерных эскизов, простановка размеров в эскизах для задания контуров элементов детали.
2. Редактирование эскизов.
3. Использование параметризации в эскизах.
4. Выполнение операций вытягивания, вращения и др. для превращения эскизов в трёхмерные элементы детали.
5. Задание условий визуального отображения детали на экране.

Вопросы:

1. Создание геометрических связей.

2. Что такое дерево модели?

3. Вкладка Роли

Лабораторная работа 5. Создание и редактирование трёхмерных сборок в системе NX.

1. Разработка 3D моделей сборочных единиц по трёхмерным моделям деталей.

2. Выбор последовательности сборки деталей по сопрягаемым поверхностям.

3. Задание взаимного расположения элементов сборки в режиме диалога, предложенного редактором NX.

4. Простановка элементов крепежа в сборочных единицах.

Вопросы:

1. Создание геометрических связей.

2. Что такое дерево модели?

3. Перечислите свойства детали.

4. Как создать основание детали?

5. Что такое локальные и глобальные привязки?

2. Письменная работа

Темы 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Темы 14-20

1. Что включает главное окно приложения NX?

2. Что такое роль в приложении NX?

3. Какие панели инструментов в приложении NX вы знаете?

4. Как осуществляется управление?

5. Что такое прямой эскиз?

6. Как создать тело на основе эскиза?

7. Создание семейства деталей.

8. Как построить поверхность по кривым?

9. Что такое поверхность заметания?

10. Перечислите способы получения твердых тел на основе поверхности?

11. Что значит моделирование в контексте?

12. Создание геометрических связей.

13. Что такое дерево модели?

14. Перечислите свойства детали.

15. Как создать основание детали?

16. Что такое локальные и глобальные привязки?

17. Для чего в эскизе вспомогательная диагональ?

Зачет

Вопросы к зачету:

1. ЗАПУСК NX И ГЛАВНОЕ ОКНО

2. Элементы главного окна приложения

3. ПАНЕЛЬ РЕСУРСОВ

4. ДИАЛОГОВЫЕ ОКНА

5. Инструменты эскиза (Sketch Tools)

6. Создание эскизов, простановка размеров в эскизах для задания контуров элементов детали

7. Редактирование эскизов: изменение размеров элементов, удаление элементов, устранение временных искажений эскиза

8. Создание тел. Команды: Вытягивание (Extrude) и Вращение (Revolve)

9. Приёмы работы с деревом построения объектов модели.

10. Создание и обновление геометрических связей между моделями.

11. НАВИГАТОР МОДЕЛИ

12. Выражения

13. СРАВНЕНИЕ МОДЕЛЕЙ

14. СЕМЕЙСТВА ДЕТАЛЕЙ (Tools > PartFamilies)

15. Способы создания уклонов.

16. Способы создания массива элементов

17. Получение отверстий в модели детали

18. Порядок создания сборки

19. Задание взаимного расположения элементов сборки, в режиме диалога, предложенного редактором NX.

20. Простановка элементов крепежа в сборочных единицах.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	1	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	15
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 2			
Текущий контроль			
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	1	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 3			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Текущий контроль			
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	1	25
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	25
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Жуков, Ю.Н. Инженерная и компьютерная графика [Электронный ресурс] / Ю.Н. Жуков. ? Электрон. дан. ? Москва : ТУСУР, 2010. ? 177 с. ? Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5455>. - <https://e.lanbook.com/book/5455>.

Инженерная графика:[Электронный ресурс]: конспект лекций по начертательной геометрии для студентов строительных специальностей / сост.: Н. Д. Ахметов, В. А. Кривошеев, А. Г. Коробова, Т.В. Рзаева, Г.И. Галимова. - Н. Челны, 2018. - 128с - <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/131384>

Начертательная геометрия. [Электронный ресурс]: конспект лекций по начертательной геометрии для студентов строительных специальностей: учеб.-метод. пособие к самостоятельной работе, практическим и лабораторным занятиям]. - Электрон.дан./сост.: Н.Д. Ахметов, В.А. Кривошеев, А.Г. Коробова, Л.Н. Валиахметова. - Набережные Челны, 2017. - 104 с. - Репозиторий КФУ - http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/net/110999/1/Nachertatelnaya_geometriya.pdf

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют систему опережающего чтения, то есть предварительно знакомятся с материалом, содержащимся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.</p> <p>Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное конспектирование её основных теоретических положений, уяснение основного содержания, краткая, но разборчивая запись лекции непременное условие успешной самостоятельной работы студента. Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных вопросов темы лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.</p>
лабораторные работы	<p>При подготовке к защите лабораторных работ необходимо прорабатывать соответствующие темы лекций, а так же пользоваться основной и дополнительной литературой, методическими пособиями и указаниями. Конечно же при выполнении лабораторных работ требуется максимум внимания. Следует сразу разрешать для себя вопросы, возникшие во время занятий, при помощи преподавателя.</p>
самостоятельная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. внимательно изучить основные вопросы темы и план лабораторного и лекционного занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами; 2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках основной и дополнительной литературе; 3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки; 4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов; 5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.
письменная работа	<p>К выполнению письменных работ можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела). Работы представляют собой чертежи, которые выполняются по мере последовательного прохождения курса. Задания на работы индивидуальные. Они представлены в вариантах. В каждой работе преподаватель кратко отмечает достоинства и недостатки. Работу возвращается студенту, и она хранится у него до экзамена. Все работы выполняются в соответствии с государственными стандартами ЕСКД (Единой системы конструкторской документации).</p>
устный опрос	<p>Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p>
экзамен	<p>Успешная сдача экзамена обеспечена качеством учебы в течение семестра. Подготовка к экзамену осуществляется при наличии конспекта лекций, блока решенных задач и выполненных лабораторных работ, которые оформлены в сборнике и альбоме индивидуальных заданий. Студентам перед сессией выдаются вопросы для подготовки к экзамену и списки рекомендованной литературы для подготовки к экзамену. Все это в совокупности позволяет качественно подготовиться к экзамену и успешно его сдать. Экзамен проводится в письменной форме и форме тестирования.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.</p> <p>Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.</p> <p>При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 20.03.01 "Техносферная безопасность" и профилю подготовки "Охрана природной среды и ресурсосбережение".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.11 Начертательная геометрия, инженерная и
компьютерная графика

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 20.03.01 - Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Охрана природной среды и ресурсосбережение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Дергач, В. В. Начертательная геометрия [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В. В. Дергач, А. К. Толстихин, И.Г. Борисенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-7638-2230-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/441077>
2. Инженерная и компьютерная графика: Учебное пособие / Большаков В.П., Тозик В.Т., Чагина А.В. - СПб: БХВ-Петербург, 2013. - 288 с. ISBN 978-5-9775-0422-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941020>
3. Фролов С. А. Начертательная геометрия [Текст]: учебник для вузов / С. А. Фролов. - 3-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2012. 285 с: ил., схемы. (Высшее образование - Бакалавриат) Гриф МО. В пер. Библиогр.: с.281. ISBN 978-5-16-001849-2: 210-00 (80 экз)

Дополнительная литература:

1. Дегтярев В. М. Инженерная и компьютерная графика [Текст]: учебник для вузов / В. М. Дегтярев, В. П. Затыльников. - Екатеринбург : АТП, 2016. - 240 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование) . В пер. Библиогр.: с. 236. ISBN 978-5-7695-4090-1: 680-00. (45 экз)
2. Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика в задачах и примерах [Текст]: учебное пособие для вузов / П. Н. Учаев [и др.]; под ред. П. Н. Учаева. Старый Оскол: ТНТ, 2011. - 288 с.: ил., чертежи. (Тонкие наукоемкие технологии). Доп. МО. В пер. Библиогр.: с. 287. ISBN 978-5-94178-228-4: 403-00 (29 экз)
3. Зеленый П.В. Начертательная геометрия.: Учебное пособие / П.В. Зеленый, Е.И. Белякова; Под ред. П.В. Зеленого. - 3-е изд., испр. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 265 с.: ил.; 70x100 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-005063-8 - [Электронная библиотечная система 'Знаниум'. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/371055>]

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.11 Начертательная геометрия, инженерная и
компьютерная графика

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 20.03.01 - Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Охрана природной среды и ресурсосбережение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.