

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Логика Б1.ДВ.3

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Корейский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Хазиев А.Х.
Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.
Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):
Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 901820114

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хазиев А.Х. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения , Aklim.Khaziev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомить студентов с формами и законами непротиворечивого мышления.

- научить студентов последовательно мыслить.
- способствовать выработке навыков обоснованной аргументации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Предмет "Логика" требует предварительного изучения школьного курса "Обществознание" и связан с вузовским курсом "Философия". Предмет "Логика" входит в блок гуманитарных, социальных и экономических дисциплин программы подготовки бакалавров. Научая студентов формам и законам непротиворечивого мышления и вырабатывая у них навыки обоснованной аргументации, дисциплина подготавливает восприятие студентами предметов профессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-4	способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием совр. информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений, соответствующих профес-м, социальным, научным и этическим проблемам
ок-9	способность и готовность к практическому анализу логики различного вида рассуждений, владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
пк-9	способность понимать и анализировать принципы составления проектов в проф.сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений...

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные формы и законы логики

- аргументативность в процессе рассуждений
- историю логики

2. должен уметь:

применять полученные знания в письменной и устной речи, в научном анализе социально-значимых проблем; в самостоятельной подготовке тезисов научных докладов и выступлениях на научных конференциях, круглых столах, семинарах по философской тематике

- пользоваться научной и справочной литературой
- анализировать и критически оценивать философские тексты

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом "Формальной логики"

- навыками логического мышления и обоснованной аргументации

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к логически последовательным рассуждениям, практическому применению логического мышления для решения проблем в сфере профессиональных интересов

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и значение логики. История логики. Логика и язык	3	1	1	0	0	
2.	Тема 2. Основные законы (принципы) правильного мышления	3	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Логическая теория понятия	3	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Логическая теория суждения	3	4	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Традиционная силлогистика (дедуктивные умозаключения)	3	5	2	4	0	
6.	Тема 6. Индуктивные умозаключения	3	6	2	2	0	
7.	Тема 7. Традуктивные умозаключения (аналогия)	3	7	2	2	0	
8.	Тема 8. Логические основы теории аргументации	3	9	2	2	0	
9.	Тема 9. Проблема. Гипотеза. Теория	3	10	1	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			16	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и значение логики. История логики. Логика и язык

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Формы и правила мышления - предмет формальной логики. Возникновение и этапы развития формальной логики. Функции формальной логики.

Тема 2. Основные законы (принципы) правильного мышления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Закон тождества 2. Закон противоречия 3. Закон исключенного третьего 4. Закон достаточного основания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Универсальность основных законов формальной логики и их требования, логические ошибки, возникающие при их нарушении 2. Специфические законы формальной логики

Тема 3. Логическая теория понятия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика понятий. Виды понятий. Логические отношения между понятиями. Логические операции с понятиями.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Установить отношения между понятиями по их содержанию и и объему 2. Определить, установить объем, обобщить и ограничить понятия.

Тема 4. Логическая теория суждения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика суждения как формы мышления. Виды суждения. Отношения между суждениями . Логические операции с суждениями.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Установить логические отношения между простыми понятиями по логическому квадрату 2. Преобразовать простые и сложные суждения 3. Осуществить операцию отрицания суждений.

Тема 5. Традиционная силлогистика (дедуктивные умозаключения)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика умозаключений. Виды умозаключений. Дедукция

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Непосредственные умозаключения из простых и сложных суждений
2. Опосредованные умозаключения
3. Несиллогистические умозаключения

Тема 6. Индуктивные умозаключения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Природа, роль и структура индукции

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Полная и неполная индукция
2. Методы индуктивного исследования, основные ошибки при их применении

Тема 7. Традуктивные умозаключения (аналогия)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Природа, роль и структура традукции

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Полная и неполная, строгая и нестрогая традукция
2. Основные ошибки при их применении

Тема 8. Логические основы теории аргументации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика аргументации, Виды аргументации. Правила аргументации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Прямое и косвенное доказательство
2. Правила доказательства. Ошибки в доказательстве

Тема 9. Проблема. Гипотеза. Теория

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Общая характеристика проблемы, гипотезы, теории, их виды.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Правила, предъявляемые к Проблеме
2. Гипотеза как способ познания
3. Теория как форма научного знания

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и значение логики. История логики. Логика и язык	3	1	Подготовка докладов, написание рефератов	2	Представление материалов для проверки
2.	Тема 2. Основные законы (принципы) правильного мышления	3	2	Подготовка докладов, написание рефератов	4	Выступление на семинаре
3.	Тема 3. Логическая теория понятия	3	3	Подготовка докладов, написание рефератов	4	Выступление на семинаре
4.	Тема 4. Логическая теория суждения	3	4	Подготовка докладов, написание рефератов	6	Выступление на семинаре

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Традиционная силлогистика (дедуктивные умозаключения)	3	5	Подготовка докладов, написание рефератов	6	Выступление на семинаре
6.	Тема 6. Индуктивные умозаключения	3	6	Подготовка докладов, написание рефератов	4	Выступление на семинаре
7.	Тема 7. Традуктивные умозаключения (аналогия)	3	7	Подготовка докладов, написание рефератов	4	Выступление на семинаре
8.	Тема 8. Логические основы теории аргументации	3	9	Подготовка докладов, написание рефератов	6	Выступление на семинаре
9.	Тема 9. Проблема. Гипотеза. Теория	3	10	Подготовка докладов, написание рефератов	2	Выступление на семинаре
	Итого				38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предметно-ориентированные технологии обучения

Технология постановки цели

Технология полного усвоения (по материалам М.С. Кларина)

Технология педагогического процесса по С.Д. Шевченко

Технология концентрированного обучения

Личностно-ориентированные технологии обучения

Технология обучения как учебного исследования

Технологии педагогических мастерских

Технология коллективной мыследеятельности (КМД)

Технология эвристического обучения

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и значение логики. История логики. Логика и язык

Представление материалов для проверки , примерные вопросы:

1. Формы и правила мышления как предмет формальной логики 2. Этапы становления формальной логики.

Тема 2. Основные законы (принципы) правильного мышления

Выступление на семинаре , примерные вопросы:

1. Закон тождества 2. Закон противоречия 3. Закон исключенного третьего 4. закон достаточного основания

Тема 3. Логическая теория понятия

Выступление на семинаре , примерные вопросы:

1. Общая характеристика понятия как формы мышления 2. Виды понятий по содержанию и объему 3. Логические отношения между понятиями 4. Логические операции с понятиями

Тема 4. Логическая теория суждения

Выступление на семинаре , примерные вопросы:

1. Общая характеристика суждения как формы мышления 2. Виды суждения 3. Логические отношения между суждениями 4. Логические операции с суждениями

Тема 5. Традиционная силлогистика (дедуктивные умозаключения)

Выступление на семинаре , примерные вопросы:

1. Общая характеристика силлогизма 2. Правила силлогизма. Исключения из правил 3. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма 4. Несиллогистические умозаключения 5. дедуктивные умозаключения из сложных суждений

Тема 6. Индуктивные умозаключения

Выступление на семинаре , примерные вопросы:

1. Общая характеристика индуктивного умозаключения 2. Виды индукции 3. Методы научной индукции

Тема 7. Традиционные умозаключения (аналогия)

Выступление на семинаре , примерные вопросы:

1. Общая характеристика традиционного умозаключения 2. Виды традикции 3. Научная традикция

Тема 8. Логические основы теории аргументации

Выступление на семинаре, примерные вопросы:

1. Общая характеристика аргументации 2. Виды аргументации 3. Правила аргументации

Тема 9. Проблема. Гипотеза. Теория

Выступление на семинаре , примерные вопросы:

1. Общая характеристика проблемы, гипотезы, теории как форм научного знания

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ТЕСТЫ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

(примеры тестовых заданий)

1. Логика - это:

- наука об умозаключениях и доказательствах;
- наука о правилах мышления;
- наука о формах и законах мышления;
- наука о формах и законах познания.

2. Понятие - это

- слово или словосочетание;
- форма мышления;
- истинный тезис;
- некий предмет.

3. Содержание понятия - это:

- совокупность всех объектов, которые оно охватывает;
- наиболее важные признаки того объекта, который оно выражает;
- то суждение, в котором оно может употребляться;
- слово или словосочетание, в котором оно выражается;
- объект, который оно обозначает.

4. Понятию "Созвездие Ориона" соответствует логическая характеристика:

- общее, собирательное, конкретное, положительное;
- единичное, собирательное, абстрактное, положительное;
- единичное, не собирательное, конкретное, положительно;
- нулевое, собирательное, абстрактное, положительное;
- единичное, собирательное, конкретное, отрицательное;
- ни одна из перечисленных.

5. В делении: "Люди бывают мужчинами, женщинами, спортсменами и танцорами", - допущена ошибка:

- скачок в делении;
- учетверение терминов;
- двусмысленность;
- подмена основания;
- поспешное обобщение.

6. Субъект и предикат в суждении: "Все сосны - не березы", - находятся в отношениях:

- пересечения;
- равнозначности;
- совместимости;
- несовместимости;
- противоположности;
- противоречия.

7. Суждения: "Все хищники - животные", "Тигры - это животные", - находятся в отношении:

- частичного совпадения;
- пересечения;
- подчинения;
- однозначности;
- равносильности.

8. Индукция - это:

- сложное суждение;
- логическая связка;
- вид умозаключения;
- вид дедукции;
- закон логики.

9. В разделительно-категорическом силлогизме первая и вторая посылки - это, соответственно, суждения:

- имплицативное и разделительное;
- разделительное и дизъюнктивное;
- конъюнктивное и категорическое;
- категорическое и разделительное;
- дизъюнктивное и категорическое;
- разделительно-категорическое и разделительное.

10. Учебные заведения бывают начальными или средними.

МГУ - это не начальное и не среднее учебное заведение.

МГУ - это не учебное заведение.

В этом разделительно-категорическом силлогизме допущена ошибка:

- неполное деление;
- нестрогая дизъюнкция;
- скачок в делении;

- подмена основания;
- широкое деление;
- удвоение терминов.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

- ? Предмет логики.
- ? Понятие логической формы и логического закона.
- ? Формальная логика как теория правильного мышления.
- ? Логика Аристотеля.
- ? Логика Нового времени.
- ? Логика Гегеля.
- ? Логика и философия.
- ? Логика и искусственные языки.
- ? Понятие как форма мышления.
- ? Логическая характеристика понятия.
- ? Возможные отношения между понятиями.
- ? Определение и его задачи в науке и практике.
- ? Явные определения и требования к ним.
- ? Споры и границы эффективных определений.
- ? Деление и требование к нему.
- ? Классификация и ее роль в науке и практике.
- ? Трудности классификации социальных объектов.
- ? Суждения и предложения.
- ? Анализ категорических суждений в современной логике.
- ? Логические и грамматические модальности.
- ? Виды сложных суждений и их истинность.
- ? Понятие логического закона.
- ? Закон непротиворечия и споры вокруг него.
- ? Критика закона исключенного третьего Л. Брауэром.
- ? Основные требования закона тождества.
- ? Ошибки, связанные с действием закона достаточного основания.
- ? Доказательство и опровержение.
- ? Доказательство и истина.
- ? Роль доказательств в аргументации.
- ? Косвенные доказательства и интуиционистская логика.
- ? Дедуктивные умозаключения и их роль в познании.
- ? Познавательное значение фигур категорического умозаключения.
- ? Выводы из сложных суждений и их познавательное суждение.
- ? Связь дедукции и индукции в процессе познания.
- ? Индукция как вероятное рассуждение.
- ? Неполная индукция и ее ограниченность.
- ? Индуктивное обоснование оценок.
- ? Проблема надежности индукции.
- ? Аналогия и ее познавательное значение
- ? Применение аналогии в науке и технике.
- ? Софизмы как особая форма постановки проблем.
- ? Виды решения проблем.
- ? Виды гипотез и условия их конкуренции.

- ? Этапы в развитии гипотез.
- ? Роль эксперимента в процессе верификации гипотез.
- ? Способы доказательства гипотез.
- ? Основные виды научных теорий по способу их построения.
- ? Аксиоматически построенные теории и проблема их истинности.
- ? Роль логики в развитии систематизации и обоснования научных теорий.

7.1. Основная литература:

Основная литература

- Логика: Учебное пособие / В.К. Батулин. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 96 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=262207> ЭБС "Знаниум"
- Логика: Учебное пособие / В.К. Батулин. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 96 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=402219> ЭБС "Знаниум"
- Светлов, В. А. Логика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Светлов. - М.: Логос, 2012. - 432 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=469511> ЭБС "Знаниум"

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

- Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 320 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=377004> ЭБС "Знаниум"
- Светлов В.А. Логика. - М.: Логос, 2012. - 433с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3289&ln=ru&search_query=Логика ЭБС "Библиороссика"
- Логика [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие для студентов дневной, вечерней и заочной формы обучения курса "Логика" / Казан. федер. ун-т, Филос. фак., Каф. соц. философии ; сост.: к.филос.н., доц. Г. Н. Степаненко .? Электронные данные (1 файл: 0,77 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .
http://libweb.kpfu.ru/ebooks/16_FF/16_105_2012_000151.pdf ЭР ЭБ НБ КФУ
- Логико-языковые феномены в юриспруденции: Монография / А.Ф. Черданцев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=258096> ЭБС "Знаниум"

7.3. Интернет-ресурсы:

- Gaudaemus - http://www.gaudaemus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian_8.html
- Katalog - <http://window.edu.ru/window/catalog>
- netlogic - www.newlogic.ru
- Notabene - www.notabene.ru
- vusnet - <http://www.vusnet.ru/biblio>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Логика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер, копировальная аппаратура, раздаточные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Корейский язык) .

Автор(ы):

Хазиев А.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.