МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение информационных технологий и энергетических систем

Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.

_____ "___" _____ 20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Технология обработки концентрированными потоками энергии

Направление подготовки: 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника
Профиль подготовки: Высокоэффективные плазменные и лазерные процессы в электроэнергетике
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Исрафилов Д.И. (Кафедра высокоэнергетических процессов и агрегатов, Отделение информационных технологий и энергетических систем), DIIsrafilov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-15	способностью оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования
ПК-3	способностью принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования
ПК-5	готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- современные естественнонаучные и прикладные задачи электроэнергетики и электротехники, методы и средства их решения в научно-исследовательской, проектно-конструкторской, производственно-технологической и других видах профессиональной деятельности; технологии и средства обработки информации и оценки результатов применительно к решению профессиональных задач.
- принципы для выбора оборудования и технологической оснастки;
- принципы прогнозирование последствий принимаемых решений;

Должен уметь:

- проводить анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
- находить нестандартные решения профессиональных задач, применять современные методы и средства исследования, проектирования, технологической подготовки производства и эксплуатации электроэнергетических и электротехнических объектов.
- оценивать экономической эффективности технологических процессов, инновационно-технологических рисков при внедрении новых техники и технологий;

Должен владеть:

- способами создание математических моделей объектов профессиональной деятельности;
- современными измерительными и компьютерными системами и технологиями, навыками оформления, представления и защиты результатов решения профессиональных задач на русском и иностранном языках
- способами разработки и анализа обобщенных вариантов решения проблемы;
- способами для адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством;
- навыком анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований
- навыком оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции, проведение маркетинга и подготовка бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий;
- навыком по разработка норм выработки, технологических нормативов на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника (Высокоэффективные плазменные и лазерные процессы в электроэнергетике)" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) на 360 часа(ов).

Контактная работа - 126 часа(ов), в том числе лекции - 60 часа(ов), практические занятия - 42 часа(ов), лабораторные работы - 24 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 198 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса	7	2	0	0	14
2.	Тема 2. Электродуговая обработка.	7	6	6	0	18
3.	Тема 3. Плазма. Способы получения.	7	8	0	0	18
4.	Тема 4. Плазменная резка	7	8	6	0	20
5.	Тема 5. Плазменная сварка и термоупрочнение	7	12	6	0	20
6.	Тема 6. Лазер. Способы получения.	8	4	0	0	24
7.	Тема 7. Лазерная резка	8	6	6	6	20
8.	Тема 8. Лазерная сварка и термоупрочнение	8	6	6	6	24
9.	Тема 9. Электронно-лучевые технологии	8	4	6	6	20
10.	Тема 10. Ультразвуковые технологии	8	4	6	6	20
	Итого		60	42	24	198

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса

Основные понятия и термины. Страницы истории. Современные методы обработки материалов. Понятие технология обработки концентрированными потоками энергии. Этапы общей схемы технологии обработки. Основные виды обработки концентрированными потоками энергии: резка, сварка, нанесение покрытий, порошковое напыление, термоупрочнение

Тема 2. Электродуговая обработка.

Электродуговая сварка. Наплавление металлов. Электродуговые печи. Режимы работы. Энергетические параметры. Дуга переменного тока и дуга постоянного тока. Особенности электрической дуги. Электроэрозионная обработка. Электроискровая обработка. Электрогидравлическая обработка. Электроконтактная обработка.

Тема 3. Плазма. Способы получения.

Основные методы и устройства для получения низкотемпературной плазмы. Виды: Вещество внутри люминесцентных (в том числе компактных) и неоновых ламп[3]

Плазменные ракетные двигатели

Газоразрядная корона озонового генератора

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Исследования управляемого термоядерного синтеза

Электрическая дуга в дуговой лампе и в дуговой сварке

Плазменная лампа (см. рисунок)

Дуговой разряд от трансформатора Теслы

Воздействие на вещество лазерным излучением

Светящаяся сфера ядерного взрыва

Мониторы и экраны телевизоров

Тема 4. Плазменная резка

Применение электродуговых плазмотронов для резки металлов. Оборудование для плазменной резки. Сварка металлов с использованием плазмотронов. Микроплазменная сварка. Плазменное напыление и формообразование. Магнетронные распылительные системы. Принцип действия и параметры МРС. Конструкции магнетронных распылительных систем.

Тема 5. Плазменная сварка и термоупрочнение

Плазмохимические реакторы. Требования к плазмохимическим реакторам. Зоны плазмохимического реактора. Классификация плазмохимические реакторов по способу взаимодействия исходного сырья с плазменными струями. Плазменное поверхностное упрочнение. Влияние параметров режима обработки на структуру и характеристики упрочненной зоны. Выбор режимов обработки.

Тема 6. Лазер. Способы получения.

Лазерная обработка материалов. Условия лазерной обработки. Физические основы лазерной обработки. Специфические виды технологического использования лазеров: резка тонкостенных трубчатых керамик, скрайбирование, нарезка спиральных резисторов. Лазерная обработка - как метод локального спектрального анализа

Тема 7. Лазерная резка

Лазерная резка металлов. Общая характеристика методов. Процессы, протекающие при резании. Резка тонких листов и толстых листов металла. Особенности газолазерной резки. Лазерное сверление отверстий в металлах. Лазерное фрезерование. Лазерная резка неметаллов, целесообразность применения газолазерной резки при резке неметаллов. Сверление неметаллических материалов.

Тема 8. Лазерная сварка и термоупрочнение

Лазерная сварка. Оптимизация плотности и мощности излучения при сварке. Зависимость скорости сварки от толщины свариваемых листов. Термообработка материалов. Применение лазеров, работающих в непрерывном режиме. Обработка деталей сложной формы без внутреннего прогрева. Удаление пленок, поверхностных осаждений. Лазерное поверхностное упрочнение.

Тема 9. Электронно-лучевые технологии

Сущность, классификация процессов. Основные закономерности. Средства технологического оснащения. Технологические параметры и рабочие среды. Типовые операции и примеры применения. Основные виды обработки электронным лучом: резка, сварка, нанесение покрытий, плавка металлов, термоупрочнение. Перспективы развития

Тема 10. Ультразвуковые технологии

Сущность и классификация процессов. Источники ультразвуковых колебаний. Средства технологического оснащения. Технологические разновидности (абразивная, резание, сварка, металлизация) и их основные закономерности. Примеры применения. Основные виды обработки ультразвкуком: резка, сварка. Перспективы развития

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
	Текущий контроль		
1	Тестирование	ПК-15 , ПК-5	1. Введение. Предмет и задачи курса 2. Электродуговая обработка. 3. Плазма. Способы получения.
2	Устный опрос	ПК-3	2. Электродуговая обработка.
3	Устный опрос	ПК-3	3. Плазма. Способы получения.
	Экзамен	ПК-15, ПК-3, ПК-5	
Семестр 8			
	Текущий контроль		
1	Тестирование	ПК-5 , ПК-15	6. Лазер. Способы получения. 7. Лазерная резка 8. Лазерная сварка и термоупрочнение 9. Электронно-лучевые технологии 10. Ультразвуковые технологии
2	Устный опрос	ПК-3	6. Лазер. Способы получения. 9. Электронно-лучевые технологии 10. Ультразвуковые технологии
3	Курсовая работа по дисциплине	ПК-15	7. Лазерная резка 8. Лазерная сварка и термоупрочнение 9. Электронно-лучевые технологии
	Зачет	ПК-15, ПК-3, ПК-5	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Семестр 7					
Текущий контроль					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2 3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 8					
Текущий контроль					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Курсовая работа по дисциплине	Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. Работа характеризуется оригинальностью, теоретической и/или практической ценностью. Оформление соответствует требованиям.	Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Использованы надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в целом соответствуют поставленным задачам. Работа в достаточной степени самостоятельна. Оформление в основном соответствует требованиям.	Продемонстрирован низкий уровень владения материалом по теме работы. Использованные источники, методы и структура работы частично соответствуют её задачам. Уровень самостоятельности низкий. Оформление частично соответствует требованиям.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Использованные источники, методы и структура работы не соответствуют её задачам. Работа несамостоятельна. Оформление не соответствует требованиям.	3
	Зачтено		**Не зачтено**		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикреплённом файле F345477405/Tekushhij_kontrol.pdf

Семестр 7
Текущий контроль
1. Тестирование
Темы 1, 2, 3
В приложении
https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F345477405/Tekushhij_kontrol.pdf
2. Устный опрос
Тема 2
В приложении
https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F345477405/Tekushhij_kontrol.pdf
3. Устный опрос
Тема 3
В приложении
https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F345477405/Tekushhij_kontrol.pdf
Экзамен
Вопросы к экзамену:
1. Электроэрозионная обработка. Производительность и качество электроэрозионной обработки.
2. Технология электроэрозионной обработки (цель обработки, особенности, сущность процессов): химико-термическая обработка, получение полостей и отверстий, электроэрозионное шлифование, электроэрозионное разрезание.

3. Приспособления, используемые при электроэрозионной обработке (шлифовальные головки, стержневые и профилированные электроды, орбитальные головки).
4. Электроискровая обработка. Основные показатели электроискровой обработки: производительность и качество.
5. Технология электроискровой обработки: основные технологические процессы (прямое копирование, прошивание отверстий; шлифование плоскости, канала отверстия; прорезание узких щелей, разрезание, обработка методом огибания, прошивание глубоко залегающих пазов).
6. Оборудование ЭГО, принципиальная электрическая схема. Режимы обработки.
7. Технико-экономические показатели ЭГО.
8. Методы управления протекающих при ЭГО физических процессов (метод ?грязного забоя?, метод автоматического перемещения разряда, метод управления потерями, метод ступенчатой подачи энергии, метод резонансного разрушения, метод управления направленностью действия электрогидравлического удара, метод комбинированного воздействия ВЧ импульса и импульса электрогидравлической установки).
9. Основные методы ЭГО.
10. Электрогидравлическая штамповка (устройства с одним, двумя электродами, с одним электродом в движущемся корпусе -метод ?стакана?),
11. Электрогидравлическое прессование,
12. Электрогидравлическая ковка,
13. Электрогидравлическая развальцовка и обжатие труб.
14. Вспомогательные методы ЭГО: уплотнение литейных форм.
15. Вспомогательные методы ЭГО: дробление хрупких металлов.
16. Вспомогательные методы ЭГО: дробление хрупких неметаллических материалов.
17. Методы ЭГО, основанные на использовании взрывающихся тепловых элементов: штамповка, упрочнение и наклеп, сварка и спекание, получение коллоидов, снятие внутренних напряжений.
18. Электродуговая сварка.
19. Наплавление металлов.
20. Электродуговые печи. Режимы работы. Энергетические параметры.
21. Дуга переменного тока и дуга постоянного тока. Особенности электрической дуги.
22. Электроэрозионная обработка. Сущность, классификация и кинетика процессов. Рабочие жидкости.
23. Электроэрозионная обработка. Основные закономерности. Электроды - инструменты. Средства технологического оснащения. Типовые операции.
24. Электроконтактная обработка. Сущность, классификация и кинетика процессов. Рабочие жидкости и среды.
25. Электроконтактная обработка. Основные закономерности. Электроды ? инструменты. Средства технологического оснащения.
26. Электроконтактная обработка. Технологические параметры процесса обработки.
27. Основные методы и устройства для получения низкотемпературной плазмы.
28. Электродуговые и высокочастотные плазмотроны.
29. Технические требования к плазмотронам.
30. Плазмообразующая среда.
31. Энтальпия плазменной струи.
32. Выбор плазмообразующего газа.
33. Применение электродуговых плазмотронов для резки металлов. Оборудование для плазменной резки.
34.
35. Сварка металлов с использованием плазмотронов.
36. Микроплазменная сварка.
37. Плазменное напыление и формообразование.
38. Магнетронные распылительные системы (МРС).
39. Принцип действия и параметры МРС.
40. Конструкции МРС.
41. Плазменное поверхностное упрочнение.
42. Влияние параметров режима обработки на структуру и характеристики упрочненной зоны. Выбор режимов обработки.
43. Оборудование для плазменного упрочнения изделий. Плазменно-технологический комплекс.
44. Плазмохимические реакторы. Классификация плазмохимические реакторов по способу взаимодействия исходного сырья с плазменными струями.
45. Требования к плазмохимическим реакторам. Зоны плазмохимического реактора.
46. Применение электродуговых плазмотронов в металлургии и теплоэнергетике: переработка рудного сырья
47. Применение электродуговых плазмотронов в металлургии и теплоэнергетике: технологии получения высокоогнеупорного сырья из тугоплавких материалов,
48. Использование электродуговых плазмотронов для повышения температуры в мартеновских печах.
49. Резка и сварка металлов, плазменно-механическая обработка.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

50. Напыление и формообразование, модификации поверхностных свойств, плазменная металлургия и теплоэнергетика.

Семестр 8

Текущий контроль

1. Тестирование

Темы 6, 7, 8, 9, 10

В приложении

https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F345477405/Tekushhij_kontrol.pdf

2. Устный опрос

Темы 6, 9, 10

В приложении

https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F345477405/Tekushhij_kontrol.pdf

3. Курсовая работа по дисциплине

Темы 7, 8, 9

1. Проектирование технологических процессов электродуговой обработки.
2. Проектирование технологических процессов электрогидравлической обработки.
3. Проектирование технологических процессов анодно-механической обработки.
4. Проектирование технологических процессов электроэрозионной обработки.
5. Проектирование технологических процессов электроискровой обработки.
6. Проектирование технологических процессов электрогидравлической обработки.
7. Проектирование технологических процессов электроконтактной обработки.
8. Проектирование технологических процессов электроимпульсной обработки.
9. Проектирование технологических процессов размерной обработки в проточном электролите.
10. Проектирование технологических процессов анодно-гидравлической обработки.
11. Проектирование технологических процессов лазерной обработки.
12. Проектирование технологических процессов плазменной обработки

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Какие существуют виды размерной химической обработки и в чем их особенность?
2. Сущность электрофизических способов обработки.
3. Основные технологические схемы электроэрозионной обработки.
4. Электрохимическая обработка, классификация, характеристика основных методов.
5. Что представляет собой процесс никелирования, для чего он применяется?
6. Для чего применяется процесс меднения?
7. В чем сущность электроискровой обработки?
8. Приведите схемы анодно-механической обработки.
9. В чем сущность электроэрозионной обработки?

10 В чем сущность лазерной обработки?

11. В чем сущность электрохимической обработки материалов?
12. Назначение основных плазменных методов обработки.
13. Какие существуют виды термической обработки?
14. Что называется отпуском?
15. Что такое химико-термическая обработка?
16. В чем сущность процесса цементации и для чего он применяется?
17. Какой из способов наплавки обладает наибольшей производительностью?
18. В чем заключаются принципиальные отличия процессов наплавки от напыления и металлизации?
19. Какие сварочные проволоки применяют при сварке в углекислом газе?
20. Какие функции выполняет при дуговой сварке покрытие электрода?
21. Перечислите основные преимущества плазменной сварки.
22. Какие газы необходимы при газовой сварке?
23. Какие виды контактной сварки вы знаете?
24. Какие источники тока применяются для ручной дуговой сварки?
25. Что представляет собой процесс наплавки?
26. Объясните процесс саморегулирования дуги при сварке под слоем флюса.
27. Какие факторы затрудняют сварку алюминия?
28. Перечислите дефекты сварных соединений.

29. Чем отличается пайка от сварки?
30. Какую внешнюю характеристику должен иметь источник тока для ручной дуговой сварки?
31. Перечислите основные этапы разработки ТП с помощью ЭВМ.
32. Перечислите основные уровни систем автоматизированного проектирования технологических процессов литейного производства.
33. Расскажите о системах математического моделирования литейных процессов.
34. В чем сущность автоматизированного проектирования ТП литья с применением метода распознавания?
35. На какие классы подразделяются виды сварки?
36. Какова максимальная температура столба сварочной дуги?
37. Перечислите виды внешних характеристик источников питания.
38. Классификация электросварочного оборудования.
39. Сущность процесса электрической дуговой сварки.
40. Что представляет собой электрод, материалы электродов?
41. Как регулируется ток в сварочных трансформаторах?
42. Как регулируется ток в сварочных преобразователях?
43. Перечислите основные типы сварных соединений.
44. Что такое внешняя характеристика сварочного источника питания?
45. Назовите основные типы внешних характеристик источников питания сварочной дуги.
46. Опишите классификацию сварных швов по расположению в пространстве.
47. Перечислите основные достоинства сварки под флюсом.
48. Где целесообразнее использовать газовую сварку?
49. Какие газы используются при сварке в среде защитных газов?
50. Как обеспечивается прямая и обратная полярность при дуговой сварке?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	30
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2 3	10 10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 8			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	5
Курсовая работа по дисциплине	Курсовую работу по дисциплине обучающиеся пишут самостоятельно дома. Темы и требования к работе формулирует преподаватель. Выполненная работа сдаётся преподавателю в сброшюрованном виде. В работе предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, применение исследовательских методов, проведение отдельных стадий исследования, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения.	3	30
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Материаловедение - www.materialscience.ru

ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) - http://znanium.com

ЭБС Издательства ?Лань? - http://e.lanbook.com

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала преподаваемым преподавателем. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В конце семестра у студента должен быть конспект лекций на все пройденные темы.
практические занятия	Во время практических занятий будут решены задачи по теме пройденных лекций. Во время пары практических занятий минимум один студент на одно занятие будет выводится к доске для разбора решения задачи. Также для дополнительного понятия темы будут выдаваться задачи для решения на дом. Для стимуляции студентов при решении задач будут выставляться дополнительные баллы.
лабораторные работы	Лабораторные работы проводится в специализированных аудиториях, где находятся лабораторные установки. В первой половине пары студенты после изучения методического пособия по проведению лабораторных работ производят эксперименты на установках и составляют протокол измерений. Далее студенты оформляют отчет проведения лабораторной работы в состав которого входит: теоретическая часть, экспериментальная часть, расчетная часть и вывод. После выполнения данных действий студент защищает данную работу.
самостоя-тельная работа	Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.
тестирование	После последних лекция взять у преподавателя перечень вопросов к тесту и подготовится надлежащим образом. Если в перечне вопросов будут вопросы, которые не изучали, то нужно обратится к преподавателю заранее. Если в перечне вопросов будут не понятные вопросы, то попросить преподавателя разъяснить данные вопросы во время консультации
устный опрос	Обучающиеся получают вопросы по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется устно и ответ дается в развернутом виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий
экзамен	После последних лекций взять у преподавателя перечень вопросов к экзамену и подготовится надлежащим образом. Если в перечне вопросов будут вопросы, которые не изучали, то нужно обратится к преподавателю заранее. Если в перечне вопросов будут не понятные вопросы, то попросить преподавателя разъяснить данные вопросы во время консультации
курсовая работа по дисциплине	Задание на курсовую работу выдает преподаватель по вариантам. Курсовая работу оформить в приложении Word (размер шрифта - 14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4. Размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм. Все данные полученные расчетным путем заполнить в таблицу. Написать вывод и привести список использованной литературы.
зачет	После последних лекция взять у преподавателя перечень вопросов к зачету и подготовится надлежащим образом. Если в перечне вопросов будут вопросы, которые не изучали, то нужно обратится к преподавателю заранее. Если в перечне вопросов будут не понятные вопросы, то попросить преподавателя разъяснить данные вопросы во время консультации

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника" и профилю подготовки "Высокоэффективные плазменные и лазерные процессы в электроэнергетике".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.3 Технология обработки концентрированными потоками энергии

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника
Профиль подготовки: Высокоэффективные плазменные и лазерные процессы в электроэнергетике
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Вакуумная ионно-плазменная обработка: Учебное пособие / А.А. Ильин, В.В. Плихунов, Л.М. Петров и др. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Современные технологии: Магистратура). (п) ISBN 978-5-98281-366-4. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426490

2. Лепешев, А. А. Плазменное напыление аморфных и нанокристаллических материалов [Электронный ресурс] : монография / А. А. Лепешев. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-7638-2803-0. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492492

3. Электрофизические и электрохимические способы обработки материалов: Учебное пособие / М.Г. Киселев и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 389 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ВО: Магистратура). (п) ISBN 978-5-16-009430-4. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441209

4. Федоров, Б.М. Технология обработки материалов концентрированными потоками энергии. Часть 2. 'Технология и оборудование микроплазменной обработки'. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Б.М. Федоров, А.И. Мисюров, Н.А. Смирнова. ? Электрон. дан. ? М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. ? 22 с. ? Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52236 ? Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Технология машиностроения. Высокоэнергетические и комбинированные методы обработки: Учебное пособие / И.О. Аверьянова, В.В. Клепиков. - М.: Форум, 2008. - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Проф. образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-268-5. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=146817.

2. Лазеры ультрокоротких импульсов и их применения: Учебное пособие / П.Г. Крюков. - Долгопрудный: Интеллект, 2012. - 248 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91559-091-4,. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365088.

3. Федоров, Б.М. Технология обработки материалов концентрированными потоками энергии: Метод. указания к лабораторным работам по курсу 'Технология машиностроительного производства': В 2 ч. - Ч. 1: Технология и орудование электронно-лучевой обработки. [Электронный ресурс] : Методические указания и рекомендации / Б.М. Федоров, А.И. Мисюров, Н.А. Смирнова. ? Электрон. дан. ? М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. ? 36 с. ? Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/58499 ? Загл. с экрана..

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.3 Технология обработки концентрированными потоками энергии

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника
Профиль подготовки: Высокоэффективные плазменные и лазерные процессы в электроэнергетике
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ