

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Налоги и налогообложение

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Насыров И.Н. (Кафедра экономики предприятий и организаций, Экономическое отделение), innasyrov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

нормы, регулирующие налоговые отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Должен уметь:

оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.

Должен владеть:

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и уплату налогов организации, составлять налоговые декларации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

организовывать и осуществлять налоговое планирование организации, а также бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Экономика предприятий и организаций)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 242 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Нормы, регулирующие налоговые отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	3	3	3	0	30

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	3	3	3	0	30
3.	Тема 3. Составление налоговых деклараций	3	4	2	0	30
4.	Тема 4. Теоретическая и практическая подготовка к экзамену	3	0	0	0	27
5.	Тема 5. Организация и осуществление налогового учета и уплаты налогов предприятия	4	2	3	0	31
6.	Тема 6. Организация и осуществление налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	4	0	3	0	33
7.	Тема 7. Организация и осуществление налогового планирования предприятия	4	0	2	0	34
8.	Тема 8. Теоретическая и практическая подготовка к экзамену	4	0	0	0	27
	Итого		12	16	0	242

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Нормы, регулирующие налоговые отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Законодательство о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах. Основные начала законодательства о налогах и сборах. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени. Несоответствие нормативных правовых актов Налоговому кодексу. Порядок исчисления сроков, установленных законодательством о налогах и сборах. Понятие налога, сбора, страховых взносов. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Институты, понятия и термины, используемые в Налоговом кодексе. Личный кабинет налогоплательщика. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов муниципальных образований по установлению налогов и сборов. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Общие условия установления налогов и сборов. Страховые взносы. Общие условия установления страховых взносов. Налогоплательщики и плательщики сборов, плательщики страховых взносов. Налоговые агенты. Представительство в налоговых правоотношениях. Налоговые органы. Таможенные органы. Финансовые органы. Органы внутренних дел. Следственные органы. Ответственность налоговых органов, таможенных органов, органов внутренних дел, следственных органов, их должностных лиц.

##### Тема 2. Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов. Исполнение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов. Единый налоговый платеж физического лица. Порядок исчисления налога, страховых взносов. Налоговая база и налоговая ставка, размеры сборов. Общие вопросы исчисления налоговой базы. Пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы и (или) суммы налога, сбора, страховых взносов. Налоговый период. Установление и использование льгот по налогам и сборам. Сроки уплаты налогов, сборов, страховых взносов. Порядок уплаты налогов, сборов, страховых взносов. Признание недоимки и задолженности по пеням и штрафам безнадежными к взысканию и их списание. Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов, сборов, страховых взносов.

### **Тема 3. Составление налоговых деклараций**

Налоговая декларация по конкретным налогам, расчеты. Внесение изменений в налоговую декларацию, расчеты. Непредставление налоговой декларации (расчета финансового результата инвестиционного товарищества, расчета по страховым взносам). Нарушение установленного способа представления налоговой декларации (расчета).

### **Тема 4. Теоретическая и практическая подготовка к экзамену**

При теоретической подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались в течение семестра. При практической подготовке необходимо опираться на материалы практических занятий. В каждом экзаменационном билете содержатся два вопроса. Необходимо подготовить письменные ответы на каждый из них объемом примерно по одной странице. Дополнительно к ним будут заданы уточняющие вопросы, на которые необходимо ответить сразу же устно.

### **Тема 5. Организация и осуществление налогового учета и уплаты налогов предприятия**

Взаимозависимые лица и международные группы компаний. Общие положения о ценах и налогообложении. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами. Соглашение о ценообразовании. Документация по международным группам компаний. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

### **Тема 6. Организация и осуществление налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

Права и обязанности ответственного участника и других участников консолидированной группы налогоплательщиков представлять в налоговый орган по месту своего учета информацию о прогнозируемых поступлениях от консолидированной группы налогоплательщиков по налогу на прибыль организаций в бюджеты субъектов Российской Федерации в текущем финансовом году, на очередной финансовый год и плановый период и о факторах, оказывающих влияние на планируемые поступления налога на прибыль организаций.

### **Тема 7. Организация и осуществление налогового планирования предприятия**

Общий и специальные налоговые режимы. Расчет налоговой нагрузки конкретного предприятия, находящегося на общем или специальном налоговом режиме, по его финансовой отчетности с использованием Приказа ФНС России от 30.05.2007 N ММ-3-06/333@ (ред. от 10.05.2012) "Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок".

### **Тема 8. Теоретическая и практическая подготовка к экзамену**

При теоретической подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались в течение семестра. При практической подготовке необходимо опираться на материалы практических занятий. В каждом экзаменационном билете содержатся два вопроса. Необходимо подготовить письменные ответы на каждый из них объемом примерно по одной странице. Дополнительно к ним будут заданы уточняющие вопросы, на которые необходимо ответить сразу же устно.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-22	1. Нормы, регулирующие налоговые отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
2	Устный опрос	ПК-16	2. Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
3	Письменная работа	ПК-17	3. Составление налоговых деклараций 4. Теоретическая и практическая подготовка к экзамену
	<b>Экзамен</b>	ПК-5	
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-28 , ПК-18	5. Организация и осуществление налогового учета и уплаты налогов предприятия
2	Устный опрос	ПК-20	6. Организация и осуществление налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
3	Письменная работа	ПК-18	7. Организация и осуществление налогового планирования предприятия 8. Теоретическая и практическая подготовка к экзамену
	<b>Экзамен</b>	ПК-5	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1 2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1 2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 3

#### Текущий контроль

#### 1. Устный опрос

##### Тема 1

Раскройте подробнее что означают следующие термины:

Законодательство о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах.

Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах.

Основные начала законодательства о налогах и сборах.

Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.

Несоответствие нормативных правовых актов Налоговому кодексу.

Порядок исчисления сроков, установленных законодательством о налогах и сборах.

Понятие налога, сбора, страховых взносов.

Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

Институты, понятия и термины, используемые в Налоговом кодексе.



Личный кабинет налогоплательщика.

Виды налогов и сборов в Российской Федерации.

Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов муниципальных образований по установлению налогов и сборов.

Федеральные налоги и сборы.

Региональные налоги.

Местные налоги и сборы.

Специальные налоговые режимы.

Общие условия установления налогов и сборов.

Страховые взносы.

Общие условия установления страховых взносов.

Налогоплательщики и плательщики сборов, плательщики страховых взносов. Налоговые агенты.

Представительство в налоговых правоотношениях.

Налоговые органы. Таможенные органы. Финансовые органы. Органы внутренних дел. Следственные органы.

Ответственность налоговых органов, таможенных органов, органов внутренних дел, следственных органов, их должностных лиц.

## **2. Устный опрос**

Тема 2

Раскройте подробнее что означают следующие термины:

Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов.

Исполнение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов.

Единый налоговый платеж физического лица.

Порядок исчисления налога, страховых взносов.

Налоговая база и налоговая ставка, размеры сборов.

Общие вопросы исчисления налоговой базы.

Пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы и (или) суммы налога, сбора, страховых взносов.

Налоговый период.

Установление и использование льгот по налогам и сборам.

Сроки уплаты налогов, сборов, страховых взносов.

Порядок уплаты налогов, сборов, страховых взносов.

Признание недоимки и задолженности по пеням и штрафам безнадежными к взысканию и их списание.

Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов, сборов, страховых взносов.

Процедура внесения изменений в налоговую декларацию, расчеты.

Ответственность за непредставление налоговой декларации (расчета финансового результата инвестиционного товарищества, расчета по страховым взносам).

Ответственность за нарушение установленного способа представления налоговой декларации (расчета).

## **3. Письменная работа**

Темы 3, 4

1. Составить налоговую декларацию по налогу на добавленную стоимость, произведя необходимые расчеты.

2. Составить налоговую декларацию по акцизам, произведя необходимые расчеты.

3. Составить налоговую декларацию по налогу на доходы физических лиц, произведя необходимые расчеты.

4. Составить налоговую декларацию по налогу на прибыль организаций, произведя необходимые расчеты.

5. Составить налоговую декларацию по налогу на имущество организаций, произведя необходимые расчеты.

6. Составить налоговую декларацию по транспортному налогу, произведя необходимые расчеты.

7. Составить налоговую декларацию по земельному налогу, произведя необходимые расчеты.

8. Составить налоговую декларацию по налогу на имущество физических лиц, произведя необходимые расчеты.

## **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

Законодательство о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах.

Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах.

Основные начала законодательства о налогах и сборах.

Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.

Несоответствие нормативных правовых актов Налоговому кодексу.

Порядок исчисления сроков, установленных законодательством о налогах и сборах.

Понятие налога, сбора, страховых взносов.

Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

Институты, понятия и термины, используемые в Налоговом кодексе.

Личный кабинет налогоплательщика.

Виды налогов и сборов в Российской Федерации.

Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов муниципальных образований по установлению налогов и сборов.

Налог на добавленную стоимость.  
Акцизы.  
Налог на доходы физических лиц.  
Налог на прибыль организаций.  
Налог на добычу полезных ископаемых.  
Водный налог.  
Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.  
Государственная пошлина.  
Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.  
Налог на имущество организаций.  
Налог на игорный бизнес.  
Транспортный налог.  
Земельный налог.  
Налог на имущество физических лиц.  
Торговый сбор.  
Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).  
Упрощенная система налогообложения.  
Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.  
Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.  
Патентная система налогообложения.  
Общие условия установления налогов и сборов.  
Страховые взносы.  
Общие условия установления страховых взносов.  
Налогоплательщики и плательщики сборов, плательщики страховых взносов. Налоговые агенты.  
Представительство в налоговых правоотношениях.  
Налоговые органы. Таможенные органы. Финансовые органы. Органы внутренних дел. Следственные органы.  
Ответственность налоговых органов, таможенных органов, органов внутренних дел, следственных органов, их должностных лиц.  
Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов.  
Исполнение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов.  
Единый налоговый платеж физического лица.  
Порядок исчисления налога, страховых взносов.  
Налоговая база и налоговая ставка, размеры сборов.  
Общие вопросы исчисления налоговой базы.  
Пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы и (или) суммы налога, сбора, страховых взносов.  
Налоговый период.  
Установление и использование льгот по налогам и сборам.  
Сроки уплаты налогов, сборов, страховых взносов.  
Порядок уплаты налогов, сборов, страховых взносов.  
Признание недоимки и задолженности по пеням и штрафам безнадежными к взысканию и их списание.  
Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов, сборов, страховых взносов.  
Налоговая декларация, расчеты.  
Внесение изменений в налоговую декларацию, расчеты.  
Непредставление налоговой декларации (расчета финансового результата инвестиционного товарищества, расчета по страховым взносам).  
Нарушение установленного способа представления налоговой декларации (расчета).

#### **Семестр 4**

##### **Текущий контроль**

###### **1. Устный опрос**

###### **Тема 5**

Раскройте подробнее что означают следующие термины:

Взаимозависимые лица и международные группы компаний.

Общие положения о ценах и налогообложении.

Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.

Соглашение о ценообразовании.

Документация по международным группам компаний.

Налоговый контроль в форме налогового мониторинга.

Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

###### **2. Устный опрос**

## Тема 6

Раскройте подробнее что означают следующие термины:

Права и обязанности ответственного участника и других участников консолидированной группы налогоплательщиков представлять в налоговый орган по месту своего учета информацию о прогнозируемых поступлениях от консолидированной группы налогоплательщиков по налогу на прибыль организаций в бюджеты субъектов Российской Федерации в текущем финансовом году, на очередной финансовый год и плановый период и о факторах, оказывающих влияние на планируемые поступления налога на прибыль организаций.

### 3. Письменная работа

Темы 7, 8

1. Рассчитайте налоговую нагрузку конкретного предприятия, находящегося на общем режиме налогообложения, по его финансовой отчетности.
2. Рассчитайте налоговую нагрузку конкретного предприятия, находящегося на специальном налоговом режиме - системе налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей, по его финансовой отчетности.
3. Рассчитайте налоговую нагрузку конкретного предприятия, находящегося на специальном налоговом режиме - упрощенной системе налогообложения, по его финансовой отчетности.
4. Рассчитайте налоговую нагрузку конкретного предприятия, находящегося на специальном налоговом режиме - системе налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, по его финансовой отчетности.
5. Рассчитайте налоговую нагрузку конкретного предприятия, находящегося на специальном налоговом режиме - патентной системе налогообложения, по его финансовой отчетности.

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

Общие положения о налоговом контроле.

Учет организаций и физических лиц.

Порядок постановки на учет и снятия с учета организаций и физических лиц. Идентификационный номер налогоплательщика.

Обязанности органов, учреждений, организаций и должностных лиц сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учетом организаций и физических лиц.

Обязанности органов, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации, связанные с учетом налогоплательщиков.

Обязанности банков, связанные с осуществлением налогового контроля.

Налоговые проверки.

Камеральная налоговая проверка.

Выездная налоговая проверка.

Взаимозависимые лица.

Порядок определения доли участия одной организации в другой организации или физического лица в организации.

Общие положения о налогообложении в сделках между взаимозависимыми лицами.

Особенности признания цен рыночными для целей налогообложения при применении регулируемых цен.

Сопоставимость коммерческих и (или) финансовых условий сделок и функциональный анализ.

Информация, используемая при сопоставлении условий сделок между взаимозависимыми лицами с условиями сделок между лицами, не являющимися взаимозависимыми.

Общие положения о методах, используемых при определении для целей налогообложения доходов (прибыли, выручки) в сделках, сторонами которых являются взаимозависимые лица.

Финансовые показатели и интервал рентабельности.

Метод сопоставимых рыночных цен.

Метод цены последующей реализации.

Затратный метод.

Метод сопоставимой рентабельности.

Метод распределения прибыли.

Контролируемые сделки.

Представление документации по международным группам компаний.

Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.

Соглашение о ценообразовании для целей налогообложения.

Налоговый контроль в форме налогового мониторинга.

Понятие налогового правонарушения.

Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений.

Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Формы вины при совершении налогового правонарушения.

Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

- Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
- Налоговые санкции.
- Срок давности взыскания штрафов.
- Нарушение порядка постановки на учет в налоговом органе.
- Непредставление налоговой декларации (расчета финансового результата инвестиционного товарищества, расчета по страховым взносам).
- Нарушение установленного способа представления налоговой декларации (расчета).
- Представление в налоговый орган управляющим товарищем, ответственным за ведение налогового учета, расчета финансового результата инвестиционного товарищества, содержащего недостоверные сведения.
- Грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения (базы для исчисления страховых взносов).
- Неуплата или неполная уплата сумм налога (сбора, страховых взносов).
- Сообщение участником консолидированной группы налогоплательщиков ответственному участнику этой группы недостоверных данных (несообщение данных), приведшее к неуплате или неполной уплате налога на прибыль организаций ответственным участником.
- Невыполнение налоговым агентом обязанности по удержанию и (или) перечислению налогов.
- Несоблюдение порядка владения, пользования и (или) распоряжения имуществом, на которое наложен арест или в отношении которого налоговым органом приняты обеспечительные меры в виде залога.
- Непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля.
- Представление налоговым агентом налоговому органу документов, содержащих недостоверные сведения.
- Неправомерное несообщение сведений налоговому органу.
- Нарушение порядка регистрации объектов игорного бизнеса.
- Неуплата или неполная уплата сумм налога в результате применения в целях налогообложения в контролируемых сделках коммерческих и (или) финансовых условий, не сопоставимых с коммерческими и (или) финансовыми условиями сделок между лицами, не являющимися взаимозависимыми.
- Неправомерное непредставление уведомления о контролируемых сделках, представление недостоверных сведений в уведомлении о контролируемых сделках.
- Неуплата или неполная уплата сумм налога в результате невключения в налоговую базу доли прибыли контролируемой иностранной компании.
- Неправомерное непредставление уведомления о контролируемых иностранных компаниях, уведомления об участии в иностранных организациях, представление недостоверных сведений в уведомлении о контролируемых иностранных компаниях, уведомлении об участии в иностранных организациях.
- Ненаправление (невключение) организацией финансового рынка финансовой информации о клиентах организации финансового рынка, выгодоприобретателях и (или) лицах, их контролирующих.
- Нарушение организацией финансового рынка порядка установления налогового резидентства клиентов организаций финансового рынка, выгодоприобретателей и лиц, прямо или косвенно их контролирующих.
- Непредставление уведомления об участии в международной группе компаний, представление уведомления об участии в международной группе компаний, содержащего недостоверные сведения.
- Непредставление странового отчета, представление странового отчета, содержащего недостоверные сведения.
- Непредставление документации по международной группе компаний.
- Нарушение срока перечисления налога (сбора, страховых взносов, авансового платежа, единого налогового платежа физического лица, пеней, штрафа) местной администрацией, организацией федеральной почтовой связи или многофункциональным центром предоставления государственных и муниципальных услуг.
- Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	12
		2	13
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	25
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	12
		2	13
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	25
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) -

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW&n=308854&dst=4294967295&cacheid=C099FB BB23F2A86F9FAFB B4>

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) -

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW&n=304353&dst=4294967295&cacheid=743E38CEB9A4D6BC8DDAE1>

Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционный материал дает основные понятия и категории изучаемой дисциплины, обзорную информацию в рамках представленных тем и требует расширенной проработки материала студентом с изучением более детальной информации по темам на практических занятиях и в ходе самостоятельной подготовки. В основном следует опираться на нормативные документы.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в обсуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем во время лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных задач. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка задачи; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.
самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы могут быть индивидуальными и общими. При самостоятельной подготовке к практическим занятиям может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям, нормативным актам). Основные нормативные документы доступны бесплатно на сайтах справочных правовых систем.
письменная работа	При выполнении письменной работы следует творчески подходить к содержательному представлению тематического материала с использованием разнообразных вариантов сжатия емкой информации без искажения сути представляемой информации. Формы заполняемых отчетных документов доступны на сайтах справочных правовых систем.
устный опрос	Для контроля знаний и усвояемости изучаемого материала на практических занятиях будут задаваться устные вопросы. В ходе опроса следует давать развернутые ответы с краткой аргументацией объемом в одно-два предложения, позволяющие преподавателю удостовериться в правильности осознания разбираемого материала.
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. В каждом экзаменационном билете содержатся два вопроса. Необходимо подготовить письменные ответы на каждый из них объемом примерно по одной странице. Дополнительно к ним будут заданы уточняющие вопросы, на которые необходимо ответить сразу же устно.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Экономика предприятий и организаций".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.5 Налоги и налогообложение

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика  
Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: на базе СПО  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 531 с. - ISBN: 978-5-16-013334-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/926208>  
Налоги и налогообложение: учебное пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 391 с. - ISBN: 978-5-9558-0578-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/900176>  
Налоги и налогообложение: учебное пособие / Зарук Н.Ф., Носов А.В., Федотова М.Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с. - ISBN: 978-5-16-011742-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542260>

**Дополнительная литература:**

Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 175 с. - ISBN: 978-5-369-01730-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930626>  
Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. - 2-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 87 с. - ISBN: 978-5-369-01652-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/981155>  
Налоги и налогообложение: учебно-методическое пособие / Мигунова М.И., Конева О.В. - Краснояр.:СФУ, 2017. - 328 с. - ISBN: 978-5-7638-3578-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978703>



Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.5 Налоги и налогообложение

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика  
Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: на базе СПО  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)  
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010  
Браузер Mozilla Firefox  
Браузер Google Chrome  
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC  
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.