

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт истории



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**История политических учений Б1.Б.9**

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Файзуллина А.Р.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Синицын О. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 90191614

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Файзуллина А.Р. кафедра истории России и стран ближнего зарубежья отделение Институт истории

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса истории политических и правовых учений является развитие способностей и умения студентов анализировать внутреннюю взаимосвязь политических правовых явлений, соответствующих понятий история "политических" учений, истории политических и правовых учений как юридической дисциплины в связи с предметно-методологическими позициями данной науки.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.9 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

История политических учений, являясь одним из фундаментальных историко-юридических курсов, изучает политические и правовые идеи, начиная с древнейших времен до настоящего времени. В данной учебной дисциплине сконцентрировано и последовательно изучается политико-правовой опыт прошлых поколений, отражаются основные направления, вехи и итоги предшествующих исследований важнейших проблем государства и общества, права и морали, законодательства, правотворчества, политики. Этот познавательный опыт, идеи и достижения прошлого оказывают заметное влияние на современные политические и правовые воззрения, на общественную практику наших дней.

История политических и правовых учений рассматривает сферу политики и права, теоретическое, политическое и правовое сознание - как тесно взаимосвязанные и параллельно развивающиеся в истории явления. При этом, в центре внимания истории политических и правовых учений как, в большей степени, юридической науки - находятся вопросы права, а вопросы государства - рассматриваются в связи с прошлым.

История политических и правовых учений традиционно изучается в юридических ВУЗах и на юридических факультетах на третьем курсе обучения. Поэтому предполагается, что студенты знакомы с понятиями и основными проблемами теории государства и права и истории государства и права, с основными этапами эволюции философской мысли и основными философскими направлениями. Кроме того, изложение предмета максимально освобождено от специально-го разъяснения первичных понятий, изученных на первых двух курсах обучения. Эти обстоятельства позволяют более углубленно раскрывать содержание важнейших государственно-политических и философско-правовых учений, изложение которых и связанных с ними аналитических проблем сосредоточено на вопросах теории государства политических отношений в юриспруденции, представляющих интерес именно в профессионально-юридическом плане.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                      | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|---------------------------------------|---|
| ОК-1<br>(общекультурные компетенции)  | владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения                        |
| ОК-14<br>(общекультурные компетенции) | готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям |

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|---|---|
| ОК-3<br>(общекультурные компетенции)    | способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества |
| ОК-6<br>(общекультурные компетенции)    | способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь   |
| ОПК-1<br>(профессиональные компетенции) | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности   |
| ОПК-3<br>(профессиональные компетенции) | владением основами речевой профессиональной культуры  |
| ОПК-3<br>(профессиональные компетенции) | владением основами речевой профессиональной культуры  |
| ОПК-5<br>(профессиональные компетенции) | способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания   |
| ПК-1<br>(профессиональные компетенции)  | способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях  |
| ПК-4<br>(профессиональные компетенции)  | способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии   |
| ПК-5<br>(профессиональные компетенции)  | способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса  |

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

История политических учений имеет большое познавательное, культурное, общеобразовательное и профессионально-правовое значение. Она помогает усвоить теоретическое наследие истории политической и правовой мысли, учит познанию связи истории и современности. Изучающий эту дисциплину студент должен всесторонне понимать плюрализм мнений и идеи о государстве и праве в истории, воспитывает уважение к иным точкам зрения и событиям и в то же время, уметь доказывать и обосновывать свою позицию, в том числе по теоретическим вопросам. Кроме того, история политических и правовых учений способствует воспитанию патриотизма и уважения к достижениям мировой цивилизации, к общечеловеческим ценностям, помогает ориентироваться в тенденциях развития политических и правовых идей и институтов.

Студент должен знать:

- содержание наиболее важных и распространенных политических и правовых доктрин исторического прошлого и современности;
- понимать взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, моралью, религией.
- знать этапы развития политической и правовой мысли, имена наиболее выдающихся мыслителей и их произведения, как основные памятники правовой и политической мысли;

Студент должен уметь:

- анализировать произведения выдающихся, выдающихся мыслителей и их идеи в контексте современности;
- сопоставлять политические и правовые учения разных и эпох, выделяя при этом общее и особенно в ранних и современных течениях мысли и доктринах;
- давать оценку конкретному политическому правовому учению, произведению, нормативно-правовому акту;
- иметь достоверное представление о классических произведениях(первоисточниках) справочной и специальной литературы по истории политической и правовой мысли.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. Понятие, предмет, методология и историография истории политических и правовых учений<br>Государственно-политическая мысль Древнего Китая<br>Государственно-политическая мысль Древней Индии<br>. Религиозные учения о праве и власти Ближнего и Среднего Востока | 3       | 1                  | 2   | 2                       | 0                      | домашнее задание          |

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 2. | Тема 2. Основные направления государственной и правовой мысли Античности Платон о государстве и право Аристотель о государстве и праве Политико-правовое учение Цицерона | 3       | 2                  | 2   | 2                       | 0                      | коллоквиум                |
| 3. | Тема 3. Становление и развитие политико-правовой мысли христианской традиции Становление и развитие политико-правовой мысли мусульманской традиции                       | 3       | 3                  | 2   | 2                       | 0                      | письменная работа         |
| 4. | Тема 4. Политическое учение Н. Макиавелли Государственно-правовое учение Бодена.   | 3       | 4                  | 2   | 2                       | 0                      | домашнее задание          |
| 5. | Тема 5. Становление школы естественного права. Становление новой теории государства Становление социологии государства и права   | 3       | 5                  | 2   | 2                       | 0                      | письменная работа         |
| 6. | Тема 6. Политико-правовая доктрина ?просвещенного абсолютизма? Развитие теорий юриспруденции ?консервативного рационализма? Классическая школа уголовного права          | 3       | 6                  | 2   | 2                       | 0                      | домашнее задание          |

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 7. | Тема 7.<br>Политико-правовое<br>учение Ж.-Ж. Руссо<br>Учение о государстве<br>и праве И. Канта<br>Становление и<br>эволюция теорий<br>конституционализма<br>Историческая школа<br>права. | 3       | 7                  | 2   | 2                       | 0                      | реферат                   |
| 8. | Тема 8. Становление и<br>эволюция идеи<br>правового государства<br>Философия<br>государства и права<br>Гегеля<br>Политико-правовое<br>учение классического<br>марксизма                  | 3       | 8                  | 2   | 2                       | 0                      | домашнее<br>задание       |
| 9. | Тема 9.<br>Идейно-политические<br>и<br>социально-культурные<br>условия эволюции<br>политико-юридической<br>мысли в XX веке<br>Ведущие правовые<br>теории Новейшего<br>времени            | 3       | 9                  | 2   | 2                       | 0                      | реферат                   |
|    | Тема . Итоговая<br>форма контроля  | 3       |                    | 0   | 0                       | 0                      | зачет                     |
|    | Итого  |         |                    | 18  | 18                      | 0                      |                           |

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие, предмет, методология и историография истории политических и правовых учений Государственно-политическая мысль Древнего Китая  
Государственно-политическая мысль Древней Индии . Религиозные учения о праве и власти Ближнего и Среднего Востока  
лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Предмет и особенности содержания истории учений о праве и государстве  
 Современные проблемы содержания курса и его учебно-методические задачи. Некоторые проблемы методологии предмета. Развитие российской историографии учений о праве и государстве. Становление истории философии права. Историография философии права в конце XIX – начале XX века. Становление марксистской истории политико-правовой мысли. Современная учебно-научная литература по всеобщей истории учений о праве и государстве: справочный обзор Государственно-политические учения Древнего Востока и Античного мира  
 Тема 1. Государственно-политическая мысль Древнего Китая Древнейшие начала государственной этики. Конфуцианское учение о достойном правлении. Легизм: учение о требовательном правлении  
 Тема 2. Государственно-политическая мысль Древней Индии Культурное учение о государстве и правопорядке. Арташастра: учение о сильном правителе  
 Тема 3. Религиозные учения о праве и власти Ближнего и Среднего Востока Правовая этика Авесты. Ветхозаветное учение о власти и правосудии

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям  
 1. Предмет и особенности содержания истории учений о праве и государстве  
 2. Современные проблемы содержания курса и его учебно-методические задачи.  
 3. Историография философии права в конце XIX – начале XX века.  
 4. Становление марксистской истории политико-правовой мысли.  
 5. Современная учебно-научная литература по всеобщей истории учений о праве и государстве: справочный обзор.  
 1. Древнейшие начала государственной этики.  
 2. Конфуцианское учение о достойном правлении.  
 3. Легизм: учение о требовательном правлении  
 4. Арташастра: учение о сильном правителе  
 5. Правовая этика Авесты.  
 6. Ветхозаветное учение о власти и правосудии

**Тема 2. Основные направления государственно-политической и правовой мысли Античности Платон о государстве и право Аристотель о государстве и праве Политико-правовое учение Цицерона**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема 4. Основные направления государственно-политической и правовой мысли Античности Древние представления о праве как этике Учение о высших ценностях над властью и законом. Учение о формах государственной организации. Идея смешанного государственного строя. Зарождение идеи о справедливом правопорядке  
 Тема 5. Платон о государстве и праве Платон и его труды в истории философии права. Учение о государстве и политике. Учение о формах государственного устройства. Учение о законах в идеальном государстве. Учение о правосудии как воспитании. Гарантия законов и правопорядка Политические превращения учения Платона в XX веке  
 Тема 6. Аристотель о государстве и праве Аристотель и его труды в истории социальной философии. Концепция естественного возникновения государства. Учение о формах государственного устройства. Концепция идеального (лучшего) государственного строя. Учение о праве и законодательной политике.  
 Тема 7. Политико-правовое учение Цицерона Цицерон и его труды в истории философии государства. Учение о происхождении и сущности государства. Учение о праве и законодательстве. Рождение идеи юридической конституции государства. Особые черты правовой философии

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

7. Древние представления о праве как этике  
 8. Учение о высших ценностях над властью и законом.  
 9. Учение о формах государственной организации.  
 10. Идея смешанного государственного строя.  
 11. Зарождение идеи о справедливом правопорядке  
 12. Платон и его труды в истории философии права.  
 13. Учение о законах в идеальном государстве.  
 14. Учение о правосудии как воспитании.  
 15. Политические превращения учения Платона в XX веке  
 16. Аристотель и его труды в истории социальной философии.  
 17. Концепция естественного возникновения государства.  
 18. Учение о формах государственного устройства.  
 19. Учение о преступлении как нарушении Блага  
 20. Цицерон и его труды в истории философии государства.  
 21. Учение о происхождении и сущности государства.  
 22. Учение о праве и законодательстве.  
 23. Особые черты правовой философии

**Тема 3. Становление и развитие политико-правовой мысли христианской традиции Становление и развитие политико-правовой мысли мусульманской традиции**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Становление и развитие политико-правовой мысли христианской традиции Новозаветное учение о власти и законе. Учение св. Августина о теократическом государстве. Византийская теория «истинной монархии». Спор о политических взаимоотношениях светской и высшей церковной властей. Учение о «естественном праве» и «законах Власти». Становление и развитие политико-правовой мысли мусульманской традиции Каноническое учение о праве и власти Политико-правовая философия в Коране. Становление канонического политико-юридического учения Государственно-политическое учение Аль-Фараби Аль-Фараби и его труды в истории философии политики. Теория правильной организации государства. Концепция «порочного государства». Искусство политики

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Учение св. Августина о теократическом государстве. 2. Византийская теория «истинной монархии». 3. Спор о политических взаимоотношениях светской и высшей церковной властей. 4. Учение о «естественном праве» и «законах Власти». 5. Учение о «правомерной монархии»? 6. Каноническое учение о праве и власти 7. Политико-правовая философия в Коране. 8. Становление канонического политико-юридического учения 9. Аль-Фараби и его труды в истории философии политики.

**Тема 4. Политическое учение Н. Макиавелли Государственно-правовое учение Бодена.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политическое учение Н. Макиавелли Максавелли и его труды в истории государственно политической философии Концепции происхождения и формирования государства Идеал политического диктаторства. Политика законодательного прагматизма Антимакмавелизм Тема 4. Государственно-правовое учение Бодена. Ж. Воден и его труды в теории публичного права. Учение о сущности и происхождении государства. Концепция суверенитета как основы публичного права. Классификация форм государственности. Учение о «королевской монархии» как высшем типе государственности. Рождение исторического государствоведения

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

10. Концепция «порочного государства». Искусство политики 11. Максавелли и его труды в истории государственно политической философии 12. Концепции происхождения и формирования государства 13. Идеал политического диктаторства. 14. Антимакмавелизм 15. Ж. Воден и его труды в теории публичного права. 16. Учение о «королевской монархии» как высшем типе государственности. 17. Рождение исторического государствоведения

**Тема 5. Становление школы естественного права. Становление новой теории государства Становление социологии государства и права**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Становление школы естественного права. Правовое учение Г. Гроция Г. Гоаций и новая теория права. Смысл и содержание понятия естественного права. Учение о функциях и пределах власти государства. Начало теории нового международного права Правовое учение С. Пуфендорфа Пуфендорф и его труды в истории философии права. Происхождение и понятие права. Концепция смысла естественного права (закона). От гражданского общества к государству. Концепция статуса и прав суверенной власти государства Тема 2. Становление новой теории государства Учение Т. Гоббса о государственном абсолютизме Т. Гоббс в истории политической философии. Учение о происхождении и назначении государства. Статус и свойства государственной власти Рождение политико-правового либерализма: Д. Локк Д. Локк в истории политика правовой философии. Концепция происхождения и назначения государства. Концепция внутренней организации власти в государстве. Учение о пределах государственной деятельности Тема 3. Становление социологии государства и права Ш.Л. Монтескье Монтескье и его труды в истории политико-юридической науки. Основы политико-правовой социологии. Социология власти и государственности. Концепция правильного государственного строя. Учение о правильной правовой политике государства. Монтескье в новейшей социально правовой философии

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Правовое учение Г. Гроция. 2. Г. Гоаций и новая теория права. 3. Правовое учение С. Пуфендорфа 4. Пуфендорф и его труды в истории философии права. 5. Учение Т. Гоббса о государственном абсолютизме 6. Т. Гоббс в истории политической философии. 7. Учение о происхождении и назначении государства. 8. Рождение политико-правового либерализма: Д. Локк 9. Ш.Л. Монтескье и его труды в истории политико-юридической науки. 10. Социология власти и государственности. 11. Концепция правильного государственного строя.

### **Тема 6. Политико-правовая доктрина ?просвещенного абсолютизма? Развитие теорий юриспруденции ?консервативного рационализма? Классическая школа уголовного права**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема 4. Политико-правовая доктрина ?просвещенного абсолютизма? ?Просвещенный абсолютизм? как явление политико-правовой философии XVIII века Политико- философские источники доктрины. Фридрих II о благе государства. Идеи ?законной монархии? Екатерины II. Доктрина правительственного конституционализма в России Тема 5. Развитие теорий юриспруденции ?консервативного рационализма? Методология юридического ?рационализма?: Ф. Бэкон Система права как его теория: У. Блэкстон Рациональная оппозиция Просвещению: Н. Линге. Философия законодательного утилитаризма: Д. Бейтам Тема 6. Классическая школа уголовного права. Правовое учение Ч. Беккариа Ч. Беккариа и его труды в истории философии права. Учение о содержании и цели наказания. Теория соразмерности преступления и наказания. Учение об уголовном судопроизводстве Уголовно-правовая теория П. А. Фейербаха. П.А. Фейербах и его труды в истории юриспруденции. Учение об уголовном законе и о преступлении. Учение о сущности и целях наказания

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

12. ?Просвещенный абсолютизм? как явление политико-правовой философии XVIII века 13. Фридрих II о благе государства. 14. Идеи ?законной монархии? Екатерины II. Доктрина правительственного конституционализма в России 15. Методология юридического ?рационализма?: Ф. Бэкон 16. У. Блэкстон Рациональная оппозиция Просвещению: Н. Линге. 17. Философия законодательного утилитаризма: Д. Бейтам 18. Правовое учение Ч. Беккариа 19. Ч. Беккариа и его труды в истории философии права. 20. Уголовно-правовая теория П. А. Фейербаха и его труды в истории юриспруденции.

### **Тема 7. Политико-правовое учение Ж.-Ж. Руссо Учение о государстве и праве И. Канта Становление и эволюция теорий конституционализма Историческая школа права.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема 7. Политико-правовое учение Ж.-Ж. Руссо. Ж.-Ж.Руссо в истории политической философии. Историко-социологические основы учения. ? Теория ?общественного договора?. Концепция сущности и свойств государственной власти. Конституция оптимального государства. Руссо и политический радикализм якобинизма Тема 8. Учение о государстве и праве И. Канта Кант в истории политико-правовой философии. Общие основания учения о праве. Государственно-правовое учение Канта. Уголовно-правовая теория. Учение о международном праве. Кант в философско-юридическом отражении XX века Тема 9. Становление и эволюция теорий конституционализма Предпосылки конституционализма в политико-юридической мысли. ?Просветительский? конституционализм: Франция. Теория демократически-республиканской конституции: США. Развитие либерального конституционализма: Б. Констан. Теории конституционного государства рубежа XIX ?XX веков Тема 10. Историческая школа права. Становление новой философии правоведения. Концепция происхождения и сущности права. Концепция сущности государства и правовой политики. Кодификация как форма права и ее пределы. ?Историческая школа? в зеркале социологического историзма Тема 11. Становление и эволюция идеи правового государства Идея правового государства т ее теоретические предпосылки Учение В. Гумбольдта о границах деятельности государства. Становление идеи правового государства в науке публичного права. Классические концепции правового государства. Идеи правового государства в российской политико-юридической мысли XIX ?начала XX веков.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

21. Ж.-Ж.Руссо в истории политической философии. 22. Руссо и политический радикализм якобинизма 23. Кант в истории политико-правовой философии. Общие основания учения о праве. Государственно-правовое учение Канта. 24. ?Просветительский? конституционализм: Франция. 25. Теория демократически-республиканской конституции: США. 26. Развитие либерального конституционализма: Б. Констан. 27. Теории конституционного государства рубежа XIX ?XX веков 28. Учение В. Гумбольдта о границах деятельности государства.

### **Тема 8. Становление и эволюция идеи правового государства Философия государства и права Гегеля Политико-правовое учение классического марксизма**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

30. Идеи правового государства в российской политико-юридической мысли XIX ?начала XX веков. 31. Г.Ф. Гегель и его труды в истории политико-правовой философии. 32. Философия права русского гегельянства: Б.И. Чичерин 33. Марксизм в истории политико-юридической мысли. 34. Политическая теория марксизма в зеркале подлинной философии права. . Становление и эволюция идеи правового государства Идея правового государства т ее теоретические предпосылки Учение В. Гумбольдта о границах деятельности государства. Становление идеи правового государства в науке публичного права. Классические концепции правового государства. Идеи правового государства в российской политико-юридической мысли XIX ?начала XX веков. Тема 12. Философия государства и права Гегеля Г.Ф. Гегель и его труды в истории политико-правовой философии. Общая теория правоотношений. Концепция ?гражданского общества?. Учение о сущности и назначении государства. Концепция внутренней организации государства. Общее учение о праве. Философия права русского гегельянства: Б.И. Чичерин Тема 13. Политико-правовое учение классического марксизма Марксизм в истории политико-юридической мысли. Теория происхождения и сущности государства и права. Классовый характер государства и права. Учение о социалистической революции и ?сломе? государства. Политическая теория марксизма в зеркале подлинной философии права.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

29. Классические концепции правового государства. 30. Идеи правового государства в российской политико-юридической мысли XIX ?начала XX веков. 31. Г.Ф. Гегель и его труды в истории политико-правовой философии. 32. Философия права русского гегельянства: Б.И. Чичерин 33. Марксизм в истории политико-юридической мысли. 34. Политическая теория марксизма в зеркале подлинной философии права.

### **Тема 9. Идеино-политические и социально-культурные условия эволюции политико-юридической мысли в XX веке Ведущие правовые теории Новейшего времени**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Идейно-политические и социально-культурные условия эволюции политико-юридической мысли в XX веке Основные направления государственно-политической мысли Новейшего времени. Учение о социалистическом государстве и ?советской? демократии Социология государственной власти: М. Вебер Развитие теории конституционализма Эволюция теории правового государства Идея правового государства в западной политической философии. Идея правового государства в российской политико-правовой мысли Тема 2. Ведущие правовые теории Новейшего времени Теория ?возрожденного естественного права? Психологическая теория права Теория ?солидаризма? в юридической мысли Нормативистское учение о праве

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Основные направления государственно-политической мысли Новейшего времени. 2. Учение о социалистическом государстве и ?советской? демократии 3. Социология государственной власти: М. Вебер 4. Развитие теории конституционализма 5. Эволюция теории правового государства 6. Идея правового государства в западной политической философии. 7. Идея правового государства в российской политико-правовой мысли 8. Теория ?возрожденного естественного права? 9. Теория ?солидаризма? в юридической мысли

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**



| N  | Раздел<br>Дисциплины   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды<br>самостоятельной<br>работы<br>студентов | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы контроля<br>самостоятельной<br>работы |
|----|--|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 1. | Тема 1. Понятие, предмет, методология и историография истории политических и правовых учений<br>Государственно-политическая мысль Древнего Китая<br>Государственно-политическая мысль Древней Индии<br>. Религиозные учения о праве и власти Ближнего и Среднего Востока | 3       | 1                  | подготовка домашнего задания                   | 4                         | домашнее задание                            |
| 2. | Тема 2. Основные направления государственно-политической и правовой мысли Античности Платон о государстве и право Аристотель о государстве и праве Политико-правовое учение Цицерона   | 3       | 2                  | подготовка к коллоквиуму                       | 4                         | коллоквиум                                  |
| 3. | Тема 3. Становление и развитие политико-правовой мысли христианской традиции Становление и развитие политико-правовой мысли мусульманской традиции   | 3       | 3                  | подготовка к письменной работе                 | 4                         | письменная работа                           |
| 4. | Тема 4. Политическое учение Н. Макиавелли<br>Государственно-правовое учение Бодена.  | 3       | 4                  | подготовка домашнего задания                   | 4                         | домашнее задание                            |
| 5. | Тема 5. Становление школы естественного права. Становление новой теории государства<br>Становление социологии государства и права  | 3       | 5                  | подготовка к письменной работе                 | 4                         | письменная работа                           |

| N  | Раздел<br>Дисциплины  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды<br>самостоятельной<br>работы<br>студентов | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы контроля<br>самостоятельной<br>работы |
|----|---|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 6. | Тема 6.<br>Политико-правовая<br>доктрина<br>просвещенного<br>абсолютизма?<br>Развитие теорий<br>юриспруденции<br>консервативного<br>рационализма?<br>Классическая школа<br>уголовного права | 3       | 6                  | подготовка<br>домашнего<br>задания             | 4                         | домашнее<br>задание                         |
| 7. | Тема 7.<br>Политико-правовое<br>учение Ж.-Ж. Руссо<br>Учение о государстве<br>и праве И. Канта<br>Становление и<br>эволюция теорий<br>конституционализма<br>Историческая школа<br>права.    | 3       | 7                  | подготовка к<br>реферату                       | 4                         | реферат                                     |
| 8. | Тема 8. Становление и<br>эволюция идеи<br>правового государства<br>Философия<br>государства и права<br>Гегеля<br>Политико-правовое<br>учение классического<br>марксизма                     | 3       | 8                  | подготовка<br>домашнего<br>задания             | 4                         | домашнее<br>задание                         |
| 9. | Тема 9.<br>Идейно-политические<br>и<br>социально-культурные<br>условия эволюции<br>политико-юридической<br>мысли в XX веке<br>Ведущие правовые<br>теории Новейшего<br>времени               | 3       | 9                  | подготовка к<br>реферату                       | 4                         | реферат                                     |
|    | Итого   |         |                    |  | 36                        |   |

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении курса всеобщая история государства и права целесообразно применять дидактические материалы (схемы, таблицы), которые представлены в методических рекомендациях. Этот материал может быть оформлен в виде плакатов, а также при работе с ним могут использоваться диапроектор, видеосистемы для просмотра CD- дисков.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Понятие, предмет, методология и историография истории политических и правовых учений Государственно-политическая мысль Древнего Китая Государственно-политическая мысль Древней Индии . Религиозные учения о праве и власти Ближнего и Среднего Востока**

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка к семинарскому занятию по вопросам к семинарскому занятию. Ознакомление с первоисточником. Краткий конспект. 1 Политическая мысль Древней Индии. Чанакья (Каутилья) 2 Политико-правовые взгляды школы жуцзя: Кун-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы 3 Политико-правовые взгляды школы моцзя 4 Политико-правовые взгляды школы фацзя: Шан Ян, Хань Фей 5 Политико-правовые взгляды школы даосов: Лао-цзы, Чжуан-цзы, Ле-цзы

**Тема 2. Основные направления государственно-политической и правовой мысли Античности Платон о государстве и право Аристотель о государстве и праве Политико-правовое учение Цицерона**

коллоквиум , примерные вопросы:

Правовая теория Аристотеля Проекты идеальных государств Платона Особенности правового учения Фомы Аквинского Особенности учения Фомы Цицерона Сравните концепцию смешанной формы правления у Полибия и Цицерона . Попытайтесь четко выявить основные черты сходства и различия. Чем были обусловлены различия в понимании данной концепции у указанных авторов?

**Тема 3. Становление и развитие политико-правовой мысли христи-анской традиции Становление и развитие политико-правовой мысли мусуль-манской традиции**

письменная работа , примерные вопросы:

составление культурно-исторического, политологического комментария первоисточников

**Тема 4. Политическое учение Н. Макиавелли Государственно-правовое учение Бодена.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка к семинарскому занятию по вопросам к семинарскому занятию. Ознакомление с первоисточником. Краткий конспект. Политическая концепция Никколо Макиавелли.

Соотношение политики и морали, понятие государства, трактовка закона.

Социально-политические идеи Реформации. Мартин Лютер, Томас Мюнцер, Жан Кальвин.

Учение Жана Бодена о государстве, его формах, о государственном суверенитете. 13

Концепция двух градов и правовое учение Августина Аврелия 14 Политико-правовое учение

Фомы Аквинского 15 Политико-правовые взгляды Марсилиа Падуанского 16 Концепция

вселенской монархии Данте Алигьери 17 Политическое учение Николло Макиавелли.

?Рассуждение о первой Декаде Тита Ливия?, ?Государь? 18 Политическое учение Эразма

Роттердамского 19 Учение о государстве и праве Жана Бодена.

**Тема 5. Становление школы естественного права. Становление новой теории государства Становление социологии государства и права**

письменная работа , примерные вопросы:

Подготовка к семинарскому занятию по вопросам к семинарскому занятию. Ознакомление с первоисточником. Краткий конспект. Политические и правовые идеи либерализма. Иеремия

Бентам, Бенжамин Констан и др. Социологически позитивизм О. Конта. Юридический

позитивизм Дж. Остина. семинар ♦ 3. ?Политические и правовые учения США периода борьбы за независимость?. учение т. пейна и т. джеферсона. Идеи федерализма и их практическая реализация.

**Тема 6. Политико-правовая доктрина ?просвещенного абсолютизма? Развитие теорий юриспруденции ?консервативного рационализма? Классическая школа уголовного права**

домашнее задание , примерные вопросы:

составление культурно-исторического, политологического комментария первоисточников

**Тема 7. Политико-правовое учение Ж.-Ж. Руссо Учение о государстве и праве И. Канта Становление и эволюция теорий конституционализма Историческая школа права.**

реферат , примерные темы:

Учение Ж. Бодена и Ж.-Ж. Руссо о суверенитете: сравнительный анализ Литература 1. Боден Ж. Шесть книг о государстве.// Антология мировой политическо-й мысли: В 5т. т. 2М, 1999. 2. Боден Ж. Метод легкого познания истории. М., 2000. 3. Азаркин Н.М. Всеобщая история юриспруденции. М., 2003. 4. Философия эпохи ранних буржуазных революций. М., 1983. 5. Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре: Трактаты. М., 1998. 6. Руссо Ж.-Ж. Избранные сочинения: В 3-х т. М., 1961. Тема 18 Политико-правовой идеал французских социалистов-утопистов (Ж.Мелье, Морелли, Мабли) Литература 1. Утопический социализм. Хрестоматия. М., 1982. 2. Волгин В.П. Развитие общественной мысли во Франции в XVIII в. М., 1977. 3. Лейст О.Э. Политическая идеология утопических социалистов во Франции в XVIII в. М., 1972. Тема 19 Соотношение диктатуры и демократии в учении Ж.-Ж. Руссо Литература 1. Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре: Трактаты. М., 1998. 2. Руссо Ж.-Ж. Избранные сочинения: В 3-х т. М., 1961. 3. Герцензон А.А. Проблемы законности и правосудия в политическо-х учениях XVIII века. М., 1962. 4. Кучеренко Г.С. Исследования по истории общественной мысли Франции и Англии (XVI ? первая половина XIX в.) М., 1981.

### **Тема 8. Становление и эволюция идеи правового государства Философия государства и права Гегеля Политико-правовое учение классического марксизма**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Предмет философии права. Отличие философии права от юриспруденции.
2. Абстрактное право, как внешнее самоопределение свободной воли. Система понятий абстрактного права.
3. Мораль, как внутреннее самоопределение свободной воли. Система понятий морали.
4. Сущность нравственности, как синтетического понятия. Ступени нравственности.
5. Семья. Гражданское общество. Сословия гражданского общества. Институты гражданского общества.
6. Государство, как организация власти. Разделение властей. Государство в международных отношениях и в мировой истории.

### **Тема 9. Идеино-политические и социально-культурные условия эволюции политико-юридической мысли в XX веке Ведущие правовые теории Новейшего времени**

реферат , примерные темы:



Тема 28 Концепция ?минимального государства? В.Гумбольдта Литература 1. Гумбольдт В. Опыт установления пределов государственной деятельности. СПб., 1908. 2. Гойм Р. Вильгельм фон Гумбольдт: описание его жизни и характеристика. М., 1898. 3. Мамут Л.С. Образ государства в доктрине либерализма : Вильгельм фон Гумбольдт и его ?Опыт установления границ деятельности государства? // Политико-правовые идеи и институты в их историческом развитии. М., 1980. 4. История буржуазного конституционализма XVII ? XVIII вв. М., 1983. Тема 29 Правовое учение Г.Спенсера Литература 1. Спенсер Г. Грехи законодателей // Социологические исследования, 1992. ◆2. 2. Спенсер Г. Синтетическая философия. Киев, 1997. 3. Спенсер Г. Опыты научные, политические и философские. Мн., 1999. 4. Барулева Г.Л. Великое предвосхищение Г.Спенсера. // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6.1998. Вып.3. Тема 30 Теория демократии А.Токвиля Литература 1. Токвиль А.Н. Демократия в Америке. М., 2000. 2. Салмин А.М. Идейное наследие А.Токвиля и современные политические традиции Запада. М., 1983. 3. Политические учения: история и современность. М., 1979. Тема 31 Политико-правовое учение Жозефа де Местра Литература 1. Местр Ж. де Рассуждения о Франции / Пер. с франц. М., 1997. 2. Местр Ж. де. Санкт-Петербургские вечера. СПб., 1998. 3. Салмин А.М. Жозеф де Местр // Вестник Европы. 1990.◆5 4. Азаркин Н.М. Всеобщая история юриспруденции. М., 2003. Тема 32 Концепция ?борьбы за право? Р.Иеринга Литератур 1. Иеринг Р. Борьба за право.М., 1991. 2. Иеринг Р. Цель в праве. СПб., 1881. 3. Завьялов Ю.С. Взгляды Иеринга на государство и право. Тема 33 М.Вебер о политической власти Литература 1. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990. 2. Вебер М. Харизматическое государство // Социологические исследования. 1988. ◆ 5 3. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М., 1993. 4. Шмакова Р.М. Легитимность политической власти (М.Вебер) // Советское государство и право. 1990. ◆ 3 5. Шмакова Р.М. Проблема харизматической власти в социологии М.Вебера // Государство и право. 1998. ◆11 Тема 34. М. Вебер об исторических типах права Литература 1. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990. 2. Фройнд Ж. Рационализация права по Макс Веберу // Правовая мысль XX века. М., 2002. 3. Хорин Е.М. Макс Вебер как социолог права // Правовая мысль XX века. М., 2002. 4. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М., 1993. Тема 35 М.Вебер о признаках государственной бюрократии Литература 1. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990. 2. Вебер М. Харизматическое государство // Социологические исследования. 1988. ◆ 5 3. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М., 1993. 4. Шмакова Р.М. Легитимность политической власти (М.Вебер) // Советское государство и право. 1990. ◆ 3 5. Шмакова Р.М. Проблема харизматической власти в социологии М.Вебера // Государство и право. 1998. ◆11 6. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990. 7. Фройнд Ж. Рационализация права по Макс Веберу // Правовая мысль XX века. М., 2002. 8. Хорин Е.М. Макс Вебер как социолог права // Правовая мысль XX века. М., 2002. 9. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М., 1993. Тема 36 Концепция свободного права Е. Эрлиха Литература 1. История политических и правовых учений XX в.М., 1995 2. Азаркин Н.М. Всеобщая история юриспруденция. М., 2003. 3. Марчук В.П. Идея ?свободного права Е.Эрлиха. // Советское государство и право. 1972. ◆ 6.

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Теория "возрожденного естественного права"
2. Психологическая теория права
3. Теория "солидаризма" в юридической мысли
4. Нормативистское учение о праве
5. Основные направления государственно-политической мысли Но-вейшего времени.
6. Учение о социалистическом государстве и "советской" демократии
7. Социология государственной власти: М. Вебер
8. Развитие теории конституционализма
9. Эволюция теории правового государства
10. Идея правового государства в западной политической философии.
11. Идея правового государства в российской политико-правовой мысли философии.
12. Общая теория правоотношений.

13. Концепция "гражданского общества".
14. Учение о сущности и назначении государства.
15. Концепция внутренней организации государства.
16. Общее учение о праве.
17. Философия права русского гегельянства: Б.И. Чичерин
18. Идея правового государства и ее теоретические предпосылки
19. Учение В. Гумбольдта о границах деятельности государства.
20. Становление идеи правового государства в науке публичного права.
21. Классические концепции правового государства.
22. Идеи правового государства в российской политико-юридической мысли XIX ?начала XX веков.
23. Становление новой философии правоведения.
24. Концепция происхождения и сущности права.
25. Концепция сущности государства и правовой политики.
26. Кодификация как форма права и ее пределы.
27. "Историческая школа" в зеркале социологического историзма
28. Общие основания учения о праве.
29. Государственно-правовое учение Канта.
30. Уголовно-правовая теория.
31. Учение о международном праве.
32. Кант в философско-юридическом отражении XX века
33. Правовое учение Ч. Беккариа
34. Ч. Беккариа и его труды в истории философии права.
35. Учение о содержании и цели наказания.
36. Теория соразмерности преступления и наказания.
37. Учение об уголовном судопроизводстве
38. Уголовно-правовая теория П. А. Фейербаха.
39. Монтескье и его труды в истории политико-юридической науки.
40. Основы политико-правовой социологии.
41. Социология власти и государственности.
42. Концепция правильного государственного строя.
43. Учение о правильной правовой политике государства.
44. Монтескье в новейшей социально - правовой философии
45. Правовое учение Г. Гроция
46. Г. Гоаций и новая теория права.
47. Смысл и содержание понятия естественного права.
48. Учение о функциях и пределах власти государства.
49. Начало теории нового международного права
50. Учение о "королевской монархии" как высшем типе государст-венности.
51. Правовое учение С. Пуфендорфа
52. Пуфендорф и его труды в истории философии права.
53. Происхождение и понятие права.
54. Концепция смысла естественного права (закона).
55. От гражданского общества к государству.
56. Концепция статуса и прав суверенной власти государства
57. Ж. Воден и его труды в теории публичного права.
58. Учение о сущности и происхождении государства.

59. Концепция суверенитета как основы публичного права.
60. Классификация форм государственности.
61. .
62. Концепция "порочного государства. Искусство политики
63. Новозаветное учение о власти и законе.
64. Учение св. Августина о теократическом государстве.
65. Византийская теория "истинной монархии".
66. Спор о политических взаимоотношениях светской и высшей церковной властей.
67. Учение о "естественном праве" и "законах Власти".
68. Учение о "правомерной монархии"
69. Цицерон и его труды в истории философии государства.
70. Учение о происхождении и сущности государства.
71. Учение о праве и законодательстве.
72. Рождение идеи юридической конституции государства.
73. Особые черты правовой философии
74. Аристотель и его труды в истории социальной философии.
75. Концепция естественного возникновения государства.
76. Учение о формах государственного устройства.
77. Концепция идеального (лучшего) государственного строя.
78. Учение о праве и законодательной политике.
79. Учение о преступлении как нарушении Блага
80. Учение о законах в идеальном государстве.
81. Учение о правосудии как воспитании.
82. Гарантия законов и правопорядка
83. Учение о государстве и политике.
84. Зарождение идеи о "справедливом" правопорядке
85. Древнейшие начала государственной этики.
86. Конфуцианское учение о "достойном правлении".
87. Легизм: учение о "требовательном правлении
88. Предмет и особенности содержания истории учений о праве и го?сударстве
89. Современные проблемы содержания курса и его учебно-методиче?ские задачи.
90. Некоторые проблемы методологии предмета

### 7.1. Основная литература:

- Нерсесянц В. С. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: НОРМА, 2009. - 704 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=185963;
- Графский В. Г. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - М.: Норма, 2009. - 736 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=205373;
- Зотов В. Д. История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова; Российский университет дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 656 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=217145

### 7.2. Дополнительная литература:

под ред. В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. История политических и правовых учений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям: для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности "Юриспруденция" /под ред. В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. 2-е изд., перераб. и доп.. Москва: Юнити-Дана, 2007. 319 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=391389>;

Исаев И.А. История политических и правовых учений России:11-20вв. / И.А.Исаев. М.: Юристъ, 1995. 379с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=407570>

Нерсисянц В.С. Политические учения Древней Греции./Нерсисянц М.: Наука, 1979. 263 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=328765>

Тавокин Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. пособие / Е. П. Тавокин. М.: Инфра-М, 2009. 189 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=168789>

Тинт Ю. С. Политология: учеб. пособие / Ю. С. Тинт. Москва: РИОР, 2006. 78//Тинт Ю. С. Политология: учеб. пособие / Ю. С. Тинт. Москва: РИОР, 2006. 78

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Британника - <http://www.britannica.com/>

Всем кто учится - <http://www.alleng.ru>

Журнал "Политэкс" - - <http://www.politex.info/>

Международная Ассоциация Политической Науки - - <http://www.ipsa-aisp.org/>

Портал - <http://www.humanities.edu.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История политических учений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

ПК в комп. (2 шт.) ауд. 3.6

ПК в комп. (2 шт.)

Ноутбук DELL

Проектор Benq

Экран настенный Draper Star

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки не предусмотрено.

Автор(ы):

Файзуллина А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.