

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Инженерно-строительное отделение



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ
Ахметов Н.Д.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Надзор и контроль в сфере безопасности

Направление подготовки: 20.03.01 - Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Охрана природной среды и ресурсосбережение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Ахмадиев Г.М. (Кафедра химии и экологии, Инженерно-строительное отделение), GMAhmadiev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9	способностью принимать решения в пределах своих полномочий
ОПК-5	готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе
ПК-10	способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
ПК-11	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- требования экологии, по защите воздушной, водной и почвенной среды составляющей окружающей среды для обитания живых организмов;
- методы теоретического и экспериментального исследования в экологии;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды, нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией
- приемы надзора и контроля в сфере безопасности предприятий и конкретность решения в пределах своих полномочий;

Должен уметь:

- оценивать экологический урон и ущерб от загрязнения окружающей среды;
- выполнять своих функциональных обязанностей в обычных производственных условиях и при чрезвычайных ситуациях;
- грамотно реализовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- проводить надзор и контроль в сфере безопасности предприятий и принимать решения в пределах своих полномочий.

Должен владеть:

- методологическими подходами к изучению окружающей среды;
- основами экологического воспитания, экологическим мировоззрением;
- методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду.
- приемами надзора и контроля в сфере безопасности предприятий и конкретного решения в пределах своих полномочий

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 20.03.01 "Техносферная безопасность (Охрана природной среды и ресурсосбережение)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 84 часа(ов), в том числе лекции - 42 часа(ов), практические занятия - 42 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Предмет и задачи. Содержание и задачи надзора и контроля в сфере безопасности	7	2	2	0	4
2.	Тема 2. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	7	2	2	0	4
3.	Тема 3. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности	7	2	2	0	4
4.	Тема 4. Контроль в сфере безопасности на уровне организации	7	2	2	0	4
5.	Тема 5. Методы контроля безопасности на рабочем месте	7	2	2	0	4
6.	Тема 6. Элементы инженерной экологии. Природно-промышленные системы и их контроль на критерий безопасности.	7	2	2	0	4
7.	Тема 7. Структура и динамика развития экосистем Структура и динамика численности популяций Биосфера Ресурсы биосферы. Круговороты веществ в биосфере и их контроль на критерий безопасности.	7	2	2	0	4
8.	Тема 8. Регламентация воздействия на биосферу Экобиозащитная техника и технологии. Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу.	7	2	2	0	4
9.	Тема 9. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Концепция устойчивого развития.	7	2	2	0	4
10.	Тема 10. Задачи права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности	8	4	4	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Содержание административно-общественного контроля	8	4	4	0	4
12.	Тема 12. Организация Федеральная службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека(Роспотребнадзор).	8	4	4	0	4
13.	Тема 13. Деятельность уполномоченных и комитетов (комиссий) по охране труда	8	4	4	0	4
14.	Тема 14. Оценка состояния охраны труда с различными методиками	8	2	2	0	2
15.	Тема 15. Задачи и функции службы охраны труда по контролю требований безопасности в организации.	8	2	2	0	2
16.	Тема 16. Методика проведения ведомственного и общественного контроля в сфере безопасности.	8	2	2	0	2
17.	Тема 17. Совершенствование системы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	8	2	2	0	2
	Итого		42	42	0	60

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение. Предмет и задачи. Содержание и задачи надзора и контроля в сфере безопасности

Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности

Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ), промышленной безопасности, охраны окружающей среды (ООС), пожарной безопасности (ПБ), профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС). Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности.

Тема 2. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности

Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности: Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда; Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц; Госинспекция труда, организация деятельности Госинспекции труда; Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля; Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор); Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование); Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству и др.

Тема 3. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности

Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная. Принятие нормативных правовых актов (нормотворческая деятельность);

контроль и надзор; управление государственным имуществом; оказание государственных услуг. Специальные функции в сфере обороны и безопасности страны, защиты и охраны государственной границы, борьбы с преступностью, общественной безопасности, контрольно-надзорные функции.

Тема 4. Контроль в сфере безопасности на уровне организации

Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации.

Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.

Тема 5. Методы контроля безопасности на рабочем месте

Инспекция рабочего места по шведской методике, проверяемые участки и проверяемые факторы. Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда. Критерии оценки: производственные процессы; порядок и чистота; безопасность при работах с оборудованием; факторы ОС; эргономика; проходы и проезды; возможности для спасения и оказания первой помощи. Британский метод оценки рисков по "принципу пяти шагов".

Тема 6. Элементы инженерной экологии. Природно-промышленные системы и их контроль на критерий безопасности.

Техногенное воздействие на окружающую природную среду. Организационные и правовые средства охраны окружающей среды. Экобиозащитная техника и технологии. Малоотходное и безотходное производство. Очистка сточных вод. Очистка газовых выбросов. Рекультивация почв. Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу.

Тема 7. Структура и динамика развития экосистем Структура и динамика численности популяций Биосфера Ресурсы биосферы. Круговороты веществ в биосфере и их контроль на критерий безопасности.

Сообщество: определение, виды (зооценоз, фитоценоз, микробоценоз), структура. Популяция: определение, структура. Динамика численности популяции. Механизмы регулирования численности в популяциях. Экологические стратегии. Экологическая ниша. Биотические связи. Эволюция развития экосистем и численности популяций в биосфере.

Тема 8. Регламентация воздействия на биосферу Экобиозащитная техника и технологии. Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу.

Экологическая экспертиза, цель, задачи, виды. Экологический аудит: понятие, виды и порядок проведения. Экологическая сертификация. Экологический мониторинг. Санитарно-гигиенические и производственно-хозяйственные нормативы. Экобиозащитная техника и технологии обеспечивающие безопасность. Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу и их перспективы.

Тема 9. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Концепция устойчивого развития.

Охрана окружающей среды - международная задача.

Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды. Международные правовые средства охраны атмосферы Земли, околоземного и космического пространства, природы Мирового океана, животного и растительного мира, окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами. Международно-правовая охрана атмосферы Земли, околоземного и космического пространства. Международно-правовая охрана Мирового океана. Международно-правовая охрана животного и растительного мира. Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами. Ключевые понятия устойчивого развития.

Тема 10. Задачи права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности

Обеспечение своевременного внедрения и соблюдения стандартов и ТУ;

Обеспечения единства и точности измерения; Выявление причин нарушения требований стандартов, ТУ; Принятие мер по предотвращению и пресечению нарушений стандартов и ТУ; Выявление НД, не отвечающей современным требованиям; Контроль правильности проведения работ по стандартизации продукции; Контроль деятельности отдела стандартизации и МС;

Контроль правильности проведения работ по аттестации продукции.

Тема 11. Содержание административно-общественного контроля

- состояние и правильность организации рабочих мест (расположение и наличие необходимого инструмента, приспособлений, заготовок и др.):

- состояние проходов, переходов, проездов;

- безопасность технологического оборудования, грузоподъемных и транспортных средств;

- исправность приточной и вытяжной вентиляции, местных отсосов, пыле- и газоулавливающих устройств;

- соблюдение работающими правил электробезопасности при работе на электроустановках и с электроинструментом;

- соблюдение правил складирования заготовок и готовой продукции;

- соблюдение правил безопасности при работе с вредными и пожароопасными веществами и материалами;

- наличие и соблюдение работающими инструкций по охране труда;

- наличие и правильность использования средств индивидуальной защиты;

- выполнение мероприятий по устранению нарушений, выявленных предыдущей проверкой.

Тема 12. Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

Организация и компетенция Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Роспотребнадзор, учреждения и предприятия (Федеральное государственное учреждение науки (ФГУН) "Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий", Федеральное государственное унитарное предприятие (ФГУП) "Всероссийский научно-исследовательский институт железнодорожной гигиены", Федеральное государственное учреждение здравоохранения (ФГУЗ) "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии"

Тема 13. Деятельность уполномоченных и комитетов (комиссий) по охране труда

Комитет (комиссия) по охране труда. Совместные действия работодателя и работников по обеспечению требований охраны труда. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний. а также Проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах. Информирование работников о результатах указанных проверок, сбор предложений к разделу коллективного договора (соглашения) об охране труда.

Тема 14. Оценка состояния охраны труда с различными методиками

Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования. Развитие системы управления качеством охраны труда. Методики оценки социально-экономического состояния охраны труда на российских предприятиях. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии.

Тема 15. Задачи и функции службы охраны труда по контролю требований безопасности в организации.

Организация и координация работы по охране труда на предприятии.

Контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда работниками предприятия. Совершенствование профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных и производственно обусловленных заболеваний и улучшению условий труда. Консультирование работодателя и работников по вопросам охраны труда.

Тема 16. Методика проведения ведомственного и общественного контроля в сфере безопасности.

Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности. Принятие нормативных правовых актов (нормотворческая деятельность); контроль и надзор; управление государственным имуществом; оказание государственных услуг. Организация общественного контроля за охраной труда. Ведомственный и общественный контроль за охраной труда.

Тема 17. Совершенствование системы государственного надзора и контроля в сфере безопасности

Использование ресурсов сети Интернет в пропаганде безопасности дорожного движения. Применение риск-ориентированного подхода при организации

государственного контроля. Совершенствование контрольно-надзорной деятельности в сфере транспорта в Российской Федерации: паспорт ведомственного приоритетного проекта Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	ОК-9	1. Введение. Предмет и задачи. Содержание и задачи надзора и контроля в сфере безопасности 2. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности
2	Коллоквиум	ОПК-5	3. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности 4. Контроль в сфере безопасности на уровне организации
3	Реферат	ОПК-5	5. Методы контроля безопасности на рабочем месте 6. Элементы инженерной экологии. Природно-промышленные системы и их контроль на критерий безопасности.
4	Устный опрос	ПК-10	7. Структура и динамика развития экосистем Структура и динамика численности популяций Биосфера Ресурсы биосферы. Круговороты веществ в биосфере и их контроль на критерий безопасности. 8. Регламентация воздействия на биосферу Экобиозащитная техника и технологии. Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу.
5	Тестирование	ПК-11	9. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Концепция устойчивого развития.
	Зачет	ОК-9, ОПК-5, ПК-10, ПК-11	
Семестр 8			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОК-9	10. Задачи права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности 11. Содержание административно-общественного контроля
2	Письменная работа	ОК-9 , ОПК-5	11. Содержание административно-общественного контроля 12. Организация Федеральная службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека(Роспотребнадзор).
3	Реферат	ОПК-5	13. Деятельность уполномоченных и комитетов (комиссий) по охране труда 14. Оценка состояния охраны труда с различными методиками
4	Тестирование	ПК-10	15. Задачи и функции службы охраны труда по контролю требований безопасности в организации. 16. Методика проведения ведомственного и общественного контроля в сфере безопасности.
5	Научный доклад	ОК-9	17. Совершенствование системы государственного надзора и контроля в сфере безопасности
	Зачет	ОК-9, ОПК-5, ПК-10, ПК-11	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Коллоквиум	Высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний уровень понимания материала.	Низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.	Неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат не освоен. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень понимания материала.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	4
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	5
	Зачтено			Не зачтено	

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 8					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	5
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Письменная работа

Темы 1, 2

Каждый студент выбирает одну тему из ниже приведенных вопросов и выполняет письменную работу и в итоге получает баллы от 1 до 5.

1. Основы учения о биосфере
2. Глобальные экологические проблемы
3. Нормативно-правовые основы и методы охраны окружающей среды
4. Причины возникновения антропогенных нарушений окружающей среды
5. Организационные и правовые средства охраны окружающей среды
6. Задачи права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности
7. Содержание административно-общественного контроля
8. Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
9. Деятельность уполномоченных комитетов
10. Комитеты (комиссии) по охране труда

2. Коллоквиум

Темы 3, 4

После завершения модуля проводится коллоквиум по ниже приведенным вопросам в итоге получает баллы от 1 до 5.

1. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности
2. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ),
 - 2.1. промышленной безопасности,
 - 2.2. охраны окружающей среды (ООС),
 - 2.3. пожарной безопасности (ПБ),
 - 2.4. профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС).
3. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности: 4. Федеральная инспекция труда.
5. Принципы деятельности и основные задачи,
6. Основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда;
7. Государственная инспекция труда в субъекте Федерации,
8. основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц;

9. Госинспекция труда .

10. организация деятельности Госинспекции труда.

3. Реферат

Темы 5, 6

Студенты пишут реферат по избранной теме приведенных в модуле и получают баллы от 5 до 10.

1. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности:

2. Федеральная инспекция труда,

3. принципы деятельности и основные задачи,

4. основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда;

5. Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц; 6. Госинспекция труда ,

7. Организация деятельности Госинспекции труда; 8. Федеральная служба по экологическому, 8. Технологический надзор .

9. Атомный надзор (Ростехнадзор)

10. Объекты контроля.

4. Устный опрос

Темы 7, 8

Устный опрос ориентирован по ниже приведенным вопросам и оценивается баллами от 1 до 5.

1. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор); 2. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование); 3. Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству и др.

4. Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности.

5. Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации.

6. Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда.

7. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле.

8. Обеспечение требований безопасности на предприятии.

9. Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда.

10. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.

5. Тестирование

Тема 9

Для тестирования включены ниже приведенные вопросы и один ответ из 4 ответов будет правильным.

1. Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации.

2. Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда.

3. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.

4. Характеристика основных государственных надзоров (контролей) в сфере безопасности:

5. Государственный пожарный надзор

6. Государственный надзор в области безопасности дорожного движения

7. Государственный строительный надзор (контроль)

8. Государственный надзор в области защиты территорий и населения от чрезвычайных ситуаций

9. Государственный экологический надзор

10. Государственный надзор за соблюдением требований технических регламентов

Обратить внимание и на ниже перечисленные вопросы.

1. Проблемы изменения климата.

2. Разрушение озонового слоя.

3. Урбанизация.

4. Демографический взрыв.

5. Влияние антропогенного фактора на атмосферу, гидросферу, литосферу.

6. Виды альтернативной энергии.

7. Государственный надзор в сфере обеспечению безопасности Российской Федерации

8. Государственный надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия работников организаций отдельных отраслей экономики с особо опасными условиями труда

9. Государственный надзор в сфере государственной охраны

10. Государственный контроль за оборотом наркотиков

11. Реализация антикоррупционного контроля

12. Государственный надзор в области транспортной безопасности

13. Государственный надзор в сфере здравоохранения

Вопросы для тестирования

1. Комплексная научно-практическая дисциплина об экологической безопасности производственных процессов, называется:

- а) Промышленная экология
- б) Экологическая безопасность
- в) Безопасность жизнедеятельности
- г) Инженерная экология

2. Установите соответствие между качественным и количественным составом атмосферного воздуха:

- а) азот ? а) 78,084 %, б) кислород ? б) 0,03 %, в) углекислый газ ? в) 20,9 % г) водород ? г) 1,4 ?.

3. Предприятия с преобладанием механических (машиностроительных) технологических процессов по потенциальным возможностям загрязнения биосферы относятся:

- а) к первой группе в) к третьей группе
- б) ко второй группе г) к четвертой группе

4. Какие металлы не используются в качестве катализаторов при каталитической очистке дымовых газов от оксидов азота:

- а) хром
- б) литий
- в) цинк
- г) палладий
- д) ванадий

5. Предварительное удаление серы из угля не может осуществляться:

- а) гравитационным методом
- б) биологическим методом
- в) химическим методом
- г) термическим методом

6. К оборудованию для улавливания пыли сухим способом, относятся:

- а) жалюзийные и ротационные пылеуловители
- б) фильтры
- в) абсорберы
- г) скрубберы
- д) пенные аппараты

7. Введите название аппарата пылеочистки

8. Введите название аппарата пылеочистки:

9. Введите название аппарата мокрой очистки газов:

10. Установите соответствие между размером улавливаемых пылевых частиц и эффективностью пылеуловителя:

- а) 0,8 а) более 2 мкм
- б) 0,8-0,999 б) более 0,3 мкм
- в) 0,45-0,92 в) более 8 мкм
- г) 0,92-0,999 г) более 4 мкм
- д) 0,8 -0,99 д) более 20 мкм

11. Сточные воды от санитарных узлов производственных и непромышленных корпусов и зданий, а также от душевых установок, имеющих на территории промышленных предприятий, называются:

- а) производственные

- б) бытовые
- в) атмосферные
- г) комбинированные

12. Для обеспечения нормальной эксплуатации очистных сооружений при залповых сбросах отработанных технологических растворов, для равномерной подачи сточных вод на очистные сооружения используются:

- а) усреднители
- б) отстойники
- в) решетки
- г) фильтры

13. Введите название аппарата для механической очистки сточных вод:

14. К физико-химическим методам очистки сточных вод не относятся:

- а) нейтрализация
- б) коагуляция
- в) сорбция
- г) центрифугирование

15. Извлечение одного или нескольких компонентов из растворов или твердых тел с помощью избирательных растворителей, называется:

- а) электродиализом
- б) флокуляцией
- в) экстракцией
- г) коагуляцией

16. Цель системного анализа безопасности

- : выявление причин, влияющие на появление нежелательных событий
- : отсутствие опасности
- : сохранение работоспособности в течение рабочего времени
- : соблюдение безопасности

17. По характеру воздействия на человека опасности делятся на группы

- : физические, химические, биологические, психофизиологические, механические
- : физические, пассивные, априорные, биологические
- : химические, активные, апостериорные, аналитические
- : психофизиологические, физические, механические, материальные

18. К физическим опасностям относятся:

- : электрический ток, шум, излучения, давление
- : микро - макро организмы
- : гипертония, ожирение
- : гиподинамия, избыточная масса тела

19. Управлять БЖД

- : значит осознанно переводить объект из одного состояния (опасное) в другое (менее опасное)
- : процесс принятия решений
- : условия экономической и технической целесообразности
- : сравнение затрат и получение выгод

20. Среда обитания

- : окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдалённое воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство
- : нижний слой атмосферы
- : верхний слой атмосферы
- : регион биосферы

21. Компетентность людей в мире опасностей и способах защиты от них

- : необходимое условие достижения безопасности жизнедеятельности

- : сохранение жизни
- : состояние объекта защиты
- : обучение людей основам защиты

22. Средства обеспечения безопасности

- : средства коллективной (СКЗ) и индивидуальной защиты (СИЗ)
- : ватно - марлевые повязки
- : противогазы разных марок
- : убежище

23. Процедура составления номенклатуры опасности имеет

- : профилактическую направленность
- : избирательную направленность
- : точечную направленность
- : финансовую направленность

24. В основе профилактики несчастных случаев по существу лежит

- : поиск причин
- : возможный ущерб
- : пространственная локализация
- : производственные аварии

25. Факторы риска

- : опасности, сопровождающие нашу жизнь
- : острота жизни
- : неспособность человека к разным действиям
- : ощущения, которые испытывает орган

Зачет

Вопросы к зачету:

Согласно списка по ведомости студенты получают по 2 вопроса и ответы оцениваются от 1 до 50 баллов.

1. Предмет, задачи и основные разделы современной экологии
2. Экологические факторы и концепция лимитирующих факторов (законы минимума, толерантности, эмерджентности, конкурентного исключения и др.).
3. Законы ? афоризмы и основные принципы экологии. Правила экологии по Б.Коммонеру.
4. Понятие ?биосфера?, её границы и основные элементы. Учение В.И.Вернадского о биосфере.
5. Эмпирические обобщения и геохимические выводы В.И.Вернадского.
6. Понятие ?экосистема?, её основные признаки. Эволюция экосистем и принцип сохранения упорядоченности.
7. Экологическая пирамида и трофические уровни в экосистемах.
8. Понятие ?ноосфера? и его специфика. Учение В.И.Вернадского о ноосфере.
9. Деградация природы. Коэволюция. Гипотеза Геи ? Земли.
10. Понятие и сущность глобалистики.
11. Доклады ?Римского клуба? и их значение в развитии глобалистики.
12. Классификация глобальных проблем человечества. Интегрирующая роль глобальных экологических проблем.
13. Глобальная демографическая проблема. Методика оценки уровня воздействия города на окружающую среду.
14. Глобальная экологическая безопасность и этапы формирования концепции устойчивого развития.
15. Концепция устойчивого развития и Повестка дня на 21 век.
16. Основы экологической безопасности и концепция устойчивого развития России.
17. Концепция потепления климата как научная основа создания Киотского протокола.

18. Международный экономический механизм обеспечения качества окружающей среды (организация торговли квотами и механизм чистого развития).
19. Киотский протокол. Обязательства сторон, механизмы гибкости и перспективы реализации.
20. Понятие ?здоровье? и ?окружающая среда?. Факторы окружающей среды и здоровье населения.
21. Физические факторы повышенной опасности. Меры по снижению их воздействия.
22. Химические факторы повышенной опасности. Основные токсичные вещества. Анализ методики ?доза ? отклик?.
23. Биологические факторы повышенной опасности.
24. Оценка риска и ее актуальность в современных условиях.
25. Коэффициенты предпочтения и управление риском.
26. Экологическая ситуация и ее влияние на здоровье населения Республики Татарстан.
27. Понятие и сущность природно ? ресурсного потенциала, его основные элементы.
28. Природные условия. Экономическая и внеэкономическая оценка природных условий.
29. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов.
30. Место и роль природно ? ресурсного потенциала в развитии и размещении производительных сил.
31. Основные принципы рационального природопользования.
32. Типы природопользования как этапы развития производительных сил.
33. Научно-технический прогресс и природопользование. Анализ современных подходов.
34. Особенности эколого-экономического развития России на современном этапе.
35. Международный опыт сохранения биоразнообразия.
36. Заслуга русских ученых в развитии природопользования и экологии.
40. Роль экологического образования в подготовке современных экономистов.
41. Экосистема: определение, ранги, структура.
42. В чем отличие и сходство между экосистемой и биогеоценозом?
43. Флуктуации и их причины.
45. Сукцессии: определение, виды, причины.
46. Популяция: определение, структура.
47. Статистические и динамические показатели популяции.
48. Санитарно-гигиенические нормативы.
48. Производственно-хозяйственные нормативы.
49. Экологический мониторинг
50. Экологическое нормирование, аудит, паспортизация.

Семестр 8

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 10, 11

Устный опрос ориентирован по ниже приведенным вопросам и оценивается баллами от 1 до 5.

1. Задачи и функции службы охраны труда по контролю требований безопасности в организации.
2. Аттестация рабочих мест как элемент контроля условий и охраны труда..
3. Аудит -система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.
4. Инспекция рабочего места по шведской методике, проверяемые участки и проверяемые факторы.
5. Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда.
6. Критерии оценки: производственные процессы; порядок и чистота;
7. Безопасность при работах с оборудованием;
8. Факторы ОС; эргономика; проходы и проезды;
9. Возможности для спасения и оказания первой помощи.
10. Британский метод оценки рисков по принципу пяти шагов.

2. Письменная работа

Темы 11, 12

Каждый студент выбирает одну тему из ниже приведенных вопросов и выполняет письменную работу и в итоге получает баллы от 1 до 5.

1. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности
2. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ), 3. промышленной безопасности, 4. охраны окружающей среды (ООС), 5. пожарной безопасности (ПБ), 6. профилактики чрезвычайных ситуаций
7. Задачи права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности. 8. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности: Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда; 9. Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц;

10. Госинспекция труда , организация деятельности Госинспекции труда;
- 11 Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).

3. Реферат

Темы 13, 14

Студенты пишут реферат по избранной теме приведенных в модуле и получают баллы от 5 до 10.

- 1.Объекты контроля;
- 2.Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор); 3.Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование); 4.Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству и др.
- 5.Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности.
- 6.Содержание административно-общественного контроля.
- 7.Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).
- 8.Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля;
- 9.Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор);
- 10.Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование);
- 11.Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству и др. Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности.

4. Тестирование

Темы 15, 16

В проверочные тесты включены вопросы с ответами и один ответ из 4 ответов будет правильный.

1.Часть земных оболочек, густо заселённая и активно преобразованная живыми организмами:

- 1.Экосистема
- 2.Биосфера
- 3.Биогеоценоз
- 4.Экотоп

Почему не форматировано начало строк у ответов: разное всякий раз????

2.Верхняя граница биосферы определяется:

1. Высотой озонового слоя
2. Концентрацией кислорода
3. Концентрацией углекислого газа
4. Концентрацией солнечных лучей

3.Высота наибольшей концентрации озона:

- 1.15-20 км
- 2.22-26 км
- 3.25-30 км
- 4.10-15 км

4.Совокупность живых организмов, населяющих планету Земля:

1. Живое вещество
2. Биомасса
3. Продукция
4. Продуктивность

5.Неживое вещество, образованное процессами, в которых живое вещество участия не принимало:

- 1.Косное вещество
- 2.Биокосное вещество
- 3.Биогенное вещество
- 4.Живое вещество

6.Сфера взаимодействия природы и общества, в пределах которой разумная деятельность человека становится главным, определяющим фактором развития:

- 1.Психология
- 2.Этология
- 3.Ноосфера
- 4.Мониторинг

7. Допустимая масса выброса вещества в единицу времени (г/с или т/г), создающая с учётом перспектив развития расположенных рядом предприятий и рассеивания вещества в атмосфере приземную концентрацию, не превышающую ПДК для населения:

1. Норматив ПДС
2. Норматив ПДВ
3. Норматив ПДК
4. Норматив ХПК

8. Максимальное содержание вредного вещества ($C_{мах}$) в любом приземном слое (0-2м) с учётом его фоновой концентрации ($C_{фон}$) соответствует требованию:

1. $C_{мах} \cdot C_{фон} = ПДК$
2. $C_{мах} \cdot C_{фон}$ меньше или равно ПДК
3. $C_{мах} \cdot C_{фон}$ больше ПДК
4. $C_{мах} \cdot C_{фон}$ больше или равно ПДК

9. Максимально допустимая масса вещества в воде, возвращаемая в водный объект в данном пункте в единицу времени, при котором не происходит нарушения качества воды:

1. Норматив ПДС
2. Норматив ПДВ
3. Норматив ПДК
4. Норматив ХПК

10. Наиболее опасные вещества, даже, если они хранятся в закрытой таре, должны быть удалены с территории предприятия:

1. В течение суток
2. В течение недели
3. В течение месяца
4. В течение рабочего дня

Вопросы для тестирования и текущего контроля знаний

1. Комплексная научно-практическая дисциплина об экологической безопасности производственных процессов, называется:

- а) Промышленная экология
- б) Экологическая безопасность
- в) Безопасность жизнедеятельности
- г) Инженерная экология

2. Установите соответствие между качественным и количественным составом атмосферного воздуха:

- а) азот ? а) 78,084 %,
- б) кислород ? б) 0,03 %,
- в) углекислый газ ? в) 20,9 %
- г) водород ? г) 1,4 %.

3. Предприятия с преобладанием механических (машиностроительных) технологических процессов по потенциальным возможностям загрязнения биосферы относятся:

- а) к первой группе в) к третьей группе
- б) ко второй группе г) к четвертой группе

4. Какие металлы не используются в качестве катализаторов при каталитической очистке дымовых газов от оксидов азота:

- а) хром
- б) литий
- в) цинк
- г) палладий
- д) ванадий

5. Предварительное удаление серы из угля не может осуществляться:

- а) гравитационным методом
- б) биологическим методом
- в) химическим методом
- г) термическим методом

6. К оборудованию для улавливания пыли сухим способом, относятся:

- а) жалюзийные и ротационные пылеуловители
- б) фильтры
- в) абсорберы
- г) скрубберы
- д) пенные аппараты

7. Введите название аппарата пылеочистки

8. Введите название аппарата пылеочистки:

9. Введите название аппарата мокрой очистки газов:

10. Установите соответствие между размером улавливаемых пылевых частиц и эффективностью пылеуловителя:

- а) 0,8 а) более 2 мкм
- б) 0,8-0,999 б) более 0,3 мкм
- в) 0,45-0,92 в) более 8 мкм
- г) 0,92-0,999 г) более 4 мкм
- д) 0,8 -0,99 д) более 20 мкм

11. Сточные воды от санитарных узлов производственных и непромышленных корпусов и зданий, а также от душевых установок, имеющих на территории промышленных предприятий, называются:

- а) производственные
- б) бытовые
- в) атмосферные
- г) комбинированные

12. Для обеспечения нормальной эксплуатации очистных сооружений при залповых сбросах отработанных технологических растворов, для равномерной подачи сточных вод на очистные сооружения используются:

- а) усреднители
- б) отстойники
- в) решетки
- г) фильтры

13. Введите название аппарата для механической очистки сточных вод:

14. К физико-химическим методам очистки сточных вод не относятся:

- а) нейтрализация
- б) коагуляция
- в) сорбция
- г) центрифугирование

15. Извлечение одного или нескольких компонентов из растворов или твердых тел с помощью избирательных растворителей, называется:

- а) электродиализом
- б) флокуляцией
- в) экстракцией
- г) коагуляцией

16. Цель системного анализа безопасности

- : выявление причин, влияющие на появление нежелательных событий
- : отсутствие опасности
- : сохранение работоспособности в течение рабочего времени
- : соблюдение безопасности

17. По характеру воздействия на человека опасности делятся на группы

- : физические, химические, биологические, психофизиологические, механические
- : физические, пассивные, априорные, биологические
- : химические, активные, апостериорные, аналитические
- : психофизиологические, физические, механические, материальные

18. К физическим опасностям относятся:

- : электрический ток, шум, излучения, давление
- : микро - макро организмы
- : гипертония, ожирение
- : гиподинамия, избыточная масса тела

19. Управлять БЖД

- : значит осознанно переводить объект из одного состояния (опасное) в другое (менее опасное)
- : процесс принятия решений
- : условия экономической и технической целесообразности
- : сравнение затрат и получение выгод

20. Среда обитания

- : окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдалённое воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство
- : нижний слой атмосферы
- : верхний слой атмосферы
- : регион биосферы

21. Компетентность людей в мире опасностей и способах защиты от них

- : необходимое условие достижения безопасности жизнедеятельности
- : сохранение жизни
- : состояние объекта защиты
- : обучение людей основам защиты

22. Средства обеспечения безопасности

- : средства коллективной (СКЗ) и индивидуальной защиты (СИЗ)
- : ватно - марлевые повязки
- : противогазы разных марок
- : убежище

23. Процедура составления номенклатуры опасности имеет

- : профилактическую направленность
- : избирательную направленность
- : точечную направленность
- : финансовую направленность

24. В основе профилактики несчастных случаев по существу лежит

- : поиск причин
- : возможный ущерб
- : пространственная локализация
- : производственные аварии

25. Факторы риска

- : опасности, сопровождающие нашу жизнь
- : острота жизни
- : неспособность человека к разным действиям
- : ощущения, которые испытывает орган

5. Научный доклад

Тема 17

Научный доклад включает ответы на вопросы с заключениями и выводами и с представлением используемых учебных и научных источников

1. Проблемы изменения климата.
2. Разрушение озонового слоя. .
3. Урбанизация.
4. Демографический взрыв.
5. Влияние антропогенного фактора на атмосферу, гидросферу, литосферу.
6. Виды альтернативной энергии.
7. Экологическая экспертиза, цель, задачи, виды.
8. Экологический аудит: понятие, виды и порядок проведения.
9. Экологическая сертификация.
10. Экологический мониторинг.
11. Санитарно-гигиенические и производственно-хозяйственные нормативы.

Зачет

Вопросы к зачету:

Согласно списка по ведомости студенты получают по 2 вопроса и ответы оцениваются от 1 до 50 баллов.

1. История формирования государственного надзора в России
2. Государственный надзор в сфере безопасности через лицензирование, сертификацию и декларирование
3. Организация внутриведомственного контроля охраны труда
4. Критерии организации управления промышленной безопасностью на предприятии. Задачи, решаемые управлением промышленной безопасностью
5. Международный опыт сотрудничества в области государственного регулирования надзорной и контрольной деятельности в сфере безопасности
6. Виды ответственности должностных лиц предприятия за нарушение законодательства в области производственной безопасности (охране труда, промышленной безопасности, экологической безопасности, пожарной безопасности и др.)
7. Структура, задачи и функции Федеральной инспекции труда.
8. Структура, задачи и функции Государственной инспекции труда в Новосибирской области (или субъекта РФ, где Вы проживаете)
9. Права государственных инспекторов Федеральной инспекции труда
10. Организация общественного (профсоюзного) контроля за соблюдением законодательства по охране труда на предприятии
11. Права общественного контроля по охране труда
12. Структура Роспотребнадзора
13. Задачи и права Роспотребнадзора
14. Структура Ростехнадзора
15. Задачи и права Ростехнадзора
16. Прокурорский надзор за соблюдением законности в России
17. Организация административно-общественного (трёхступенчатого) контроля охраны труда на предприятии
18. Правовые основы защиты юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного (муниципального) надзора (контроля)
19. Общий порядок проведения государственного надзора (контроля)
20. Характеристика основных государственных надзоров (контролей) в сфере безопасности:
 - Государственный пожарный надзор

- Государственный надзор в области безопасности дорожного движения
- Государственный строительный надзор (контроль)
- Государственный надзор в области защиты территорий и населения от чрезвычайных ситуаций
- Государственный экологический надзор
- Государственный надзор за соблюдением требований технических регламентов
- Государственный надзор в сфере обеспечению безопасности Российской Федерации
- Государственный надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия работников организаций отдельных отраслей экономики с особо опасными условиями труда
- Государственный надзор в сфере государственной охраны
- Государственный контроль за оборотом наркотиков
- Реализация антикоррупционного контроля
- Государственный надзор в области транспортной безопасности
- Государственный надзор в сфере здравоохранения
- 21. Государственный надзор и профсоюзный контроль при специальной оценке условий труда
- 22. Требования нормативных документов, регламентирующих процедуру организации и проведения производственного контроля за соблюдением промышленной безопасности на опасных производственных объектах
- 23. Права и обязанности работодателя при проведении государственных надзоров (контролей) и муниципальных проверок в сфере безопасности
- 24. Ответственность за невыполнение предписаний федерального государственного надзора (контроля) в сфере безопасности
- 25. Правовые и технические инспекции труда профессиональных союзов, их права на осуществление контроля в сфере безопасности труда
- 26. Контрольные функции специалиста по охране труда
- 27. Структура, задачи и функции Роспотребнадзора в РТ (или субъекта РФ, где Вы проживаете)
- 28. Задачи и права уполномоченных по защите прав предпринимателей
- 29. Содержание акта проверки государственным надзорным органом
- 30. Основания для проведения внеплановых проверок предприятий органами государственного (муниципального) контроля (надзора)
- 31. Основные принципы рационального природопользования.
- 32. Типы природопользования как этапы развития производительных сил.
- 33. Научно-технический прогресс и природопользование. Анализ современных подходов.
- 34. Особенности эколого-экономического развития России на современном этапе.
- 35. Международный опыт сохранения биоразнообразия.
- 36. Заслуга русских ученых в развитии природопользования и экологии.
- 40. Роль экологического образования в подготовке современных экономистов.
- 41. Экосистема: определение, ранги, структура.
- 42. В чем отличие и сходство между экосистемой и биогеоценозом?
- 43. Флуктуации и их причины.
- 45. Сукцессии: определение, виды, причины.
- 46. Популяция: определение, структура.
- 47. Статистические и динамические показатели популяции.
- 48. Санитарно-гигиенические нормативы.
- 48. Производственно-хозяйственные нормативы.
- 49. Экологический мониторинг
- 50. Экологическое нормирование, аудит, паспортизация.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Коллоквиум	На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	4	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	5	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 8			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	4	10
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	5	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Федеральная служба по надзору в сфере природопользования - <https://rpn.gov.ru/>

Химический портал 1 - <https://chem.ru/>

Экология производства научно-практический портал - <https://www.ecoindustry.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Методические рекомендации для студентов. Важным условием освоения теоретических знаний является ведение конспектов лекций, овладение научной терминологией. Материалы лекционных курсов следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, справочниках. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится на семинарских занятиях, в ходе которых студенты подробно анализируют основные составляющие изучаемой темы. В ходе доклада или диалога с преподавателем рассматривается содержание основных тем курс, обсуждаются последние публикации по изучаемым проблемам.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Методические рекомендации по работе с практическими занятиями. Практическое занятие форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.
самостоятельная работа	Методические рекомендации. Самостоятельная работа студентов форма организации обучения, сущность которой заключается в самостоятельной познавательной деятельности студентов по овладению научными знаниями, практическими умениями и навыками. Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор ? подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.
коллоквиум	Методические рекомендации. Для успешной сдачи коллоквиума, получения по его итогам высокой оценки к нему необходимо правильно подготовиться. Прежде всего, необходимо заранее ознакомиться с темами коллоквиума, вопросами, которые будут обсуждаться на нем. Затем подбирается литература по этой тематике, ищутся ответы на вопросы.
реферат	Методические рекомендации. Рекомендации к составлению реферата. 1. Реферат следует записывать лаконичным литературным языком. Логически, последовательно, доказательно раскрывая основное содержание проблемы. 2. Не начинайте текст реферат с повторения его названия. 3. Максимально используйте существующую в данной области знания терминологию. 4. При первом применении новых терминов объясните их значение, избегая сложных конструкций, а также предложений, не имеющих прямого отношения к определению термина.
устный опрос	Методические рекомендации. Целью устного собеседования являются обобщение и закрепление изученного курса. Студентам предлагаются для освещения сквозные концептуальные проблемы. При подготовке следует использовать лекционный материал и учебную литературу. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется познакомиться с указанной дополнительной литературой
письменная работа	Методические рекомендации. В соответствии с технологической картой письменный опрос является одной из форм текущего контроля успеваемости студента по данной дисциплине. При подготовке к письменному опросу студент должен внимательно изучить материалы лекции, а также дополнительные материалы по заявленной теме. При изучении материала студент должен убедиться, что хорошо понимает основную терминологию темы, умеет ее использовать в нужном контексте. Желательно составить краткий конспект ответа на предполагаемые вопросы письменной работы, чтобы убедиться в том, что студент владеет материалом и может аргументировано, логично и грамотно письменно изложить ответ на вопрос
тестирование	Методические рекомендации. При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.
зачет	Методические рекомендации. В преддверии зачета с оценкой и экзамена преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету и экзамену.

Вид работ	Методические рекомендации
научный доклад	<p>Методические рекомендации.</p> <p>Разработка научного доклада требует соблюдения определенных правил изложения материала. Все изложение должно соответствовать строгому логическому плану и раскрывать основную цель доклада. Научный доклад – результат проведенного студентом научного исследования по определенной тематике, выносимый на публичное обсуждение. Тезисы докладов, как один из видов научных публикаций, представляют собой краткие публикации, как правило, содержащие 1-3 страницы, отражающие основные результаты исследований по определенной тематике.</p> <p>Основные моменты, которыми следует руководствоваться студентам при подготовке научных докладов можно изложить в следующих пунктах:</p> <ul style="list-style-type: none"> актуальность темы доклады; развитие научной мысли по исследуемой тематике; осуществление обратной связи между разделами доклада; обращение к ранее опубликованным материалам по данной теме; широкое использование тематической литературы; четкая логическая структура компоновки отдельных разделов доклада.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 20.03.01 "Техносферная безопасность" и профилю подготовки "Охрана природной среды и ресурсосбережение".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.11 Надзор и контроль в сфере безопасности

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 20.03.01 - Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Охрана природной среды и ресурсосбережение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Широков Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность : учебное пособие / Ю. А. Широков. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 408 с. - ISBN 978-5-8114-2510-5. - URL : <https://e.lanbook.com/book/92960>. - Текст : электронный.
2. Коробкин В. И. Экология : учебник для вузов / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. - 14-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 603 с. : ил., схемы, табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 599-602. - Предм. указ: с. 591-597. - Основные понятия: с. 586-590. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-222-14563-0. - Текст : непосредственный (30 экз.).
3. Разумов В. А. Экология: учебное пособие / В.А. Разумов. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 296 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005219-9. - URL : <https://new.znaniium.com/catalog/product/315994>. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Ахмадиев Г.М. Надзор и контроль в области экологической и техносферной безопасности: учебное пособие // Г. М. Ахмадиев. - Казань : Издательско-полиграфический центр НЧИ (Ф) К(П)ФУ, 2018. - 104 с. (50 экз. на кафедре)
2. Ахмадиев Г. М. Мониторинг и экспертиза безопасности в техносферной среде: учебное пособие / Г. М. Ахмадиев. - Набережные Челны : ИПЦ НЧИ (Ф) К(П)ФУ, 2018. - 107 с. (50 экз. на кафедре)
3. Ахмадиев Г.М. Экология урбанизированных территорий России и Республики Татарстан: учебное пособие / Г. М. Ахмадиев. - Казань : Издательско-полиграфический центр НЧИ (Ф) К(П)ФУ, 2015. - 95 с. (50 экз. на кафедре).
4. Ермаков Л. Н. Экология: учебное пособие / Л.Н. Ермаков, О.Н. Чернышова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 360 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006248-8. - URL : <https://new.znaniium.com/catalog/product/368481>. - Текст : электронный.
5. Волкова П. А. Основы общей экологии : учебное пособие / П.А. Волкова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 126 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107009-3. - URL : <https://new.znaniium.com/catalog/product/967457>. - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.11 Надзор и контроль в сфере безопасности

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 20.03.01 - Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Охрана природной среды и ресурсосбережение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.