МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Физическая география Республики Татарстан в школьном образовании Б1.В.ОД.7.8

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Уленгов Р.А.

Рецензент(ы):
Уразметов И.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 9483129418

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Уленгов Р.А. кафедра теории и методики географического и экологического образования Институт управления, экономики и финансов , Ruslan.Ulengov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать представление об особенностях размещения природно-территориальных (ПТК) комплексов Республики Татарстан.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 'Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (География и экология)' и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе в 8 семестре

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

об особенностях размещения природно-территориальных (ПТК) комплексов Республики Татарстан.

2. должен уметь:

использовать теоретические знания на практике, в т.ч.

- уметь производить сбор, систематизацию и интерпретацию географической информации по Физической географии РТ;
- использовать полученные знания в тематическом картографировании.

3. должен владеть:

- знаниями по физической географии РТ, а также знаниями географических основ устойчивого развития территории на региональном уровне.

- применять полученные знания в профессиональной сфере.

4. должен демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания в профессиональной сфере

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Географическое положение Республики Татарстан	9		2	2	0	Дискуссия
2.	Тема 2. История геологического развития территории	9		2	2	0	
3.	Тема 3. Климат РТ, климатообразующие факторы, климатические сезоны и ресурсы.	9		2	2	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Воды Республики Татарстан	9		2	4	0	Дискуссия
5.	Тема 5. Почвенный покров	9		2	4	0	
6.	Тема 6. Растительность и животное население	9		2	4	0	Дискуссия
7.	Тема 7. Природное районирование	9		2	4	0	
8.	Тема 8. Основные ландшафты	9		2	4	0	Презентация
9.	Тема 9. История изучения природы РТ	9		2	4	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Особо охраняемые природные территории	9		2	4	0	Презентация
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Географическое положение Республики Татарстан

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Географическое положение. Административно-территориальное деление. Границы республики очень извилистые. Республика Татарстан раскинулась на 450 км с запада на восток и с юга на север на 285 км. Основными реками являются Волга, Кама, Вятка. Территория Татарстана делиться на три обособленных природно-географические части как Предволжье, Предкамье, Закамье.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа по контурной карте

Тема 2. История геологического развития территории

лекционное занятие (2 часа(ов)):

В природную характеристику входит основные черты рельефа как Приволжская, Бугульминская возвышенность и Вятские увалы и малые формы рельефа: речные долины, балки, овраги, карстовые формы рельефа и др. Геологическое строение. История геологического развития. Полезные ископаемые. Своеобразная история геологического развития, геологическое строение и полезные ископаемые.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Составление профиля рельефа.

Тема 3. Климат РТ, климатообразующие факторы, климатические сезоны и ресурсы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Климатообразующие факторы: солнечная радиация, подстилающая поверхность, циркуляция атмосферы. Термический режим и режим осадков. Режим облачности и атмосферного явления. Мезо- и микроклимат. Климатологические сезоны. Климатические ресурсы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Нанесение на профиль климатических показателей

Тема 4. Воды Республики Татарстан

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика речной сети. Питание, режим и расходы рек. Водохранилища, пруды, озера и болота.Подземные воды. Водные ресурсы и охрана вод.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Характеристика режима рек по плану

Тема 5. Почвенный покров

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Автоморфные, полугидроморфные и гидроморфные почвы. Степень лесопокрытости территории и местные черты лесных ресурсов. Луга и степи, современное состояние и использования природных условий и естественных ресурсов и дальнейшие планы развития.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Нанести на профиль почвы.

Тема 6. Растительность и животное население

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Животный мир лесов и безлесных пространств. Животный мир побережий рек, водохранилищ и озер, речных пойм. Животный мир водоемов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сравнительная характеристика растительности и животного мира бореальных и суббореальных ландшафтов

Тема 7. Природное районирование

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Природные комплексы (ландшафты) ? южнотаежная, подтаежная, широколиственная и типичная и южная лесостепная подзоны. Природные районы ? Предволжье, Предкамье, Закамье.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Составление схемы физико-географического районирования РТ

Тема 8. Основные ландшафты

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ландшафты Республики Татарстан. Типы ландшафтов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Характеристика видов ландшафтов по плану

Тема 9. История изучения природы РТ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История изучения природы Республики Татарстан. Вклад ученых Казанского университета в изучение геологического строения РТ. Вклад А.В. Ступишина в изучение равнинного карста и пещер в Среднем Поволжье.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подготовка презентации "Вклад ученых Казанского университета в изучение геологического строения РТ"

Тема 10. Особо охраняемые природные территории

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Охраняемые территории (Волжско- Камский государственный заповедник, Национальный парк ?Нижняя Кама?, памятники природы - комплексные,геологические, ботанические, зоологические, водные;заказники)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сравнительная характеристика ООПТ РТ

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Географическое положение Республики Татарстан	9		подготовка к дискуссии	9	Дискуссия
3.	Тема 3. Климат РТ, климатообразующие факторы, климатические сезоны и ресурсы.	9		подготовка к дискуссии	9	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Воды Республики Татарстан	9		подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
6.	Тема 6. Растительность и животное население	9		подготовка к дискуссии	12	Дискуссия
8.	Тема 8. Основные ландшафты	9		подготовка к презентации	12	Презентация
9.	Тема 9. История изучения природы РТ	9		подготовка к презентации	12	Презентация
10.	Тема 10. Особо охраняемые природные территории	9		подготовка к презентации	12	Презентация
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Географическое положение Республики Татарстан

Дискуссия , примерные вопросы:

Географическое положение. Административно-территориальное деление. История геологического развития территории

Тема 2. История геологического развития территории

Тема 3. Климат РТ, климатообразующие факторы, климатические сезоны и ресурсы.

Дискуссия , примерные вопросы:

Климатообразующие факторы

Тема 4. Воды Республики Татарстан

Дискуссия , примерные вопросы:

Общая характеристика речной сети. Питание, режим и расходы рек. Водохранилища, пруды, озера и болота.Подземные воды. Водные ресурсы и охрана вод.

Тема 5. Почвенный покров

Тема 6. Растительность и животное население

Дискуссия , примерные вопросы:

Животный мир лесов и безлесных пространств. Животный мир побережий рек, водохранилищ и озер, речных пойм. Животный мир водоемов.

Тема 7. Природное районирование

Тема 8. Основные ландшафты

Презентация , примерные вопросы:

Природные комплексы (ландшафты). южнотаежная, подтаежная, широколиственная и типичная и южная лесостепная подзоны. Природные районы РТ

Тема 9. История изучения природы РТ

Презентация , примерные вопросы:

История изучения природы Республики Татарстан. Вклад ученых Казанского университета в изучение геологического строения РТ. Вклад А.В. Ступишина в изучение равнинного карста и пещер в Среднем Поволжье.

Тема 10. Особо охраняемые природные территории

Презентация , примерные вопросы:

Охраняемые территории (Волжско- Камский государственный заповедник, Национальный парк ?Нижняя Кама?, памятники природы - комплексные,геологические, ботанические, зоологические, водные;заказники)

Итоговая форма контроля

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Физико-географическое положение и основные природно-географические части РТ.
2. Общая характеристика рельефа.
3. Строение кристаллического фундамента.
4. Строение отложений палеозойской эры.
5. Строение отложений мезозойской эры.
6. Строение отложений кайнозойской эры.
7. Тектоническое строение фундамента и осадочного чехла.
8. История геологического развития.
9. Полезные ископаемые.
10. Основные морфоструктуры.
11. Строение водоразделов.
12. Строение речных долин.
13. Малые формы рельефа.
14. Геоморфологическое районирование.
15. Климатообразующие факторы.
16. Термический режим воздуха, почвы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

17. Режим осадков, облачности, ветра.
18. Атмосферные явления, характеристика климата по сезонам.
19. Климатические ресурсы: влагообеспеченность, теплообеспеченность.
20. Общая характеристика речной сети.
21. Питание, режим и расходы рек.
22. Водохранилища, пруды.
23. Озера.
24. Болота.
25. Подземные воды зоны активного водообмена.
26. Подземные воды зоны затрудненного водообмена.
27. Водные ресурсы и охрана вод
28. Характеристика природных зон.
29. Основные зональные типы почв и их подтипы.
30. Лесная растительность.
31. Лесостепная зона.
32. Азональные явления.
33. Болотные растительные ассоциации.
34. Краткий обзор животного мира природных зон.
35. Антропогенное преобразование ландшафтов.
36. Характеристика природных районов.
37. Особо охраняемые территории.
38. Волжско-Камский государственный заповедник. Общая характеристика.
39. Национальный парк ?Нижняя Кама?. Общая характеристика.
40. Природный заказник ?Кулегаш?
41. Вклад ученых Казанского университета в изучение природы республики

7.1. Основная литература:

1. Ландшафты Республики Татарстан: региональный ландшафтно-экологический анализ / [Ермолаев О. П. и др.; под ред. проф. О. П. Ермолаева]. Казань: Слово, 2007.- 410 с. (17 экз)

2. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с.http://znanium.com/bookread.php?book=237608

3. Петрова Н. Н. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с http://znanium.com/bookread.php?book=163109

4. Русско-татарский толковый словарь географических терминов = География терминнарының русча-татарча аңлатмалы сүзлеге / Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т ; [авт.-сост. А. С. Тайсин и др.] ; под общ. ред. А. С. Тайсина .? Казань : Магариф, 2010 .? 238, [1] с. ; 27 .? Ч. текста парал.: рус., татар. ? ISBN 978-5-7761-1763-3, 1500.

7.2. Дополнительная литература:

1. Республика Татарстан: краткий географический справочник = Татарстан Республикасы: кыскача географик белешмәлек = The Republic of Tatarstan: a brief geographical guide / [авт.-сост.: И. Т. Гайсин, Р. Р. Денмухаметов, О. В. Зяблова ; пер. на англ. яз. Гари Гуадагноло] .? Казань : Татарское книжное изд-во, 2013 .? 133, [1] с

2. Климатические условия и ресурсы Республики Татарстан / Ю.П. Переведенцев, Б.Г.Шерстюков, Э.П. Наумов, М.А. Верещагин, К.М. Шанталинский. - Казань: Из-во КГУ, 2008. - 288 с.

3. Экология и география Татарстана = Татарстан экологиясе һәм географиясе : словарь : свыше 1000 слов и словосочетаний / [авт.-сост. к.п.н., проф. Г. Х. Хазеев ; науч. ред. д.п.н., проф. И. Т. Гайсин] .? Казань : Магариф, 2008 .? 156, [3] с

4. Тайсин, Анвар Сафович. География Республики Татарстан. 8 - 9 классы : Учеб. пособие для сред. общеобразоват. шк. / А.С. Тайсин .? 2-е изд., доп. ? Казань : Магариф, 2002 .? 231с. : ил.

5. Гайсин И.Т., Хусаинов З.А., Галимов Ш.Ш. География и экология Республики Татарстан: Учеб. пособие. - Казань: Изд-во КГПУ, 2003. (51 экз)

6. ГЕОГРАФИЯ Татарстана : Проб. учеб. пособие / Т.Е.Аксенова ; Отв.ред.Бутаков,Г.П. ? Казань : Магариф, 1994 .? 143с. (14 экз)

7. Ермолаев О.П. Эрозия в бассейновых геосистемах / О.П. Ермолаев.? Казань : Унипресс, 2002 .? 263с. (2 экз)

8. Климат,энергия и экология : Учеб.пособие / Ю.П.Переведенцев .? Казань : Изд-во Казан.ун-та, 1996 .? 142с. (6 экз)

9. Физико-географическое районирование Среднего Поволжья / под ред. А. В. Ступишина .? Казань : Изд-во Казанского университета, 1964 .? 196, [1] с. (3 экз)

10. Гасанов И.М. Рысаева И.А. Гидрохимический режим водоемов Раифского участка Волжско-Камского государственного природного биосферного резервата / Вестник Удмуртского университета. Серия 6: Биология. Науки о Земле, Вып. 3, 2013http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=481514

11. Картографическое издание: Атлас Республики Татарстан / Каб. министров РТ, М.: Картография, 2005. - 215 с. (5 экз)

7.3. Интернет-ресурсы:

Географическое положение Республики Татарстан - festival.1september.ru

Естественно-научный образовательный портал - http:www.en.edu.ru

Республика Татарстан. География - newtatarstan.narod.ru

Федеральное агентство по образованию (Рособразование) - http:www.ed.gov.ru

Экология Татарстана - scripts.bettips.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Физическая география Республики Татарстан в школьном образовании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):
Уленгов Р.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Уразметов И.А. _____
"__" _____ 201 __ г.