

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Инженерно-строительное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Физика

Направление подготовки: 08.03.01 - Строительство

Профиль подготовки: Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шайхуллина Р.М. (Кафедра физики НИ, Отделение информационных технологий и энергетических систем), RmShajhullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой физики, статистической физики и термодинамики;

Должен уметь:

- использовать основные приемы обработки экспериментальных данных; решать типовые задачи по основным разделам физики, используя методы математического анализа; использовать физические законы при анализе и решении проблем;

Должен владеть:

- методами экспериментального исследования в физике (планирование, постановка и обработка эксперимента).

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.8 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 08.03.01 "Строительство (Промышленное и гражданское строительство)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) на 360 часа(ов).

Контактная работа - 140 часа(ов), в том числе лекции - 52 часа(ов), практические занятия - 52 часа(ов), лабораторные работы - 36 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 184 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Физические основы механики. Механические колебания и волны.	2	6	6	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Молекулярная физики и термодинамика.	2	4	4	0	10
3.	Тема 3. Электростатика и электрический ток.	2	6	6	0	20
4.	Тема 4. Электродинамика. Электромагнитные колебания и волны.	3	12	12	12	50
5.	Тема 5. Волновая и квантовая оптика.	3	12	12	12	50
6.	Тема 6. Основы квантовой механики. Физика атома и атомного ядра.	3	12	12	12	44
	Итого		52	52	36	184

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Физические основы механики. Механические колебания и волны.

Основы кинематики

Основы динамики

Законы сохранения в механике

Механика твёрдого тела

Релятивистская механика

Механические колебания

Механические волны

Тема 2. Молекулярная физики и термодинамика.

Молекулярно-кинетическая теория (МКТ) идеального газа

Явления переноса

Функции распределения Максвелла и Больцмана

Основы термодинамики

Тема 3. Электростатика и электрический ток.

Электрическое поле в вакууме

Электрическое поле в веществе

Постоянный электрический ток

Тема 4. Электродинамика. Электромагнитные колебания и волны.

Магнитное поле в вакууме

Электромагнитная индукция

Магнитное поле в веществе

Основы теории электромагнитного поля

Электромагнитные колебания

Электромагнитные волны

Тема 5. Волновая и квантовая оптика.

Интерференция света

Дифракция света

Поляризация и дисперсия света

Тепловое излучение

Фотоэффект. Эффект Комптона. Давление света

Тема 6. Основы квантовой механики. Физика атома и атомного ядра.

Основные положения квантовой механики. Соотношение неопределённостей Гейзенберга

Основные положения квантовой механики. Уравнение Шредингера

Квантовая теория атома
Атом водорода в квантовой механике
Ядро атома.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Тестирование	ОПК-2	1. Физические основы механики. Механические колебания и волны. 2. Молекулярная физики и термодинамика. 3. Электростатика и электрический ток.
	<i>Зачет</i>	ОК-7, ОПК-2	
Семестр 3			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Лабораторные работы	ОПК-2	4. Электродинамика. Электромагнитные колебания и волны. 5. Волновая и квантовая оптика. 6. Основы квантовой механики. Физика атома и атомного ядра.
2	Тестирование	ОПК-2	4. Электродинамика. Электромагнитные колебания и волны. 5. Волновая и квантовая оптика. 6. Основы квантовой механики. Физика атома и атомного ядра.
	<i>Экзамен</i>	ОК-7, ОПК-2	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 2					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 3					
Текущий контроль					
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Тестирование

Темы 1, 2, 3

Нулевой вариант

1. Если капелька масла при распылении получила заряд

? .10-19 Кл, то на ней не хватает ? . электронов.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) 4 2) 3 3) 2 4) 7 5) нонсенс

2. Если у диполя плечо равно $l = ?? \text{ нм}$, дипольный момент численно равен $P = ??? \text{ Кл.м}$, то заряд диполя равен ??

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) 100 нКл 2) 1 нКл 3) 125 нКл 4) 90,9 нКл 5) 83,3 нКл

3. Модуль вектора поляризации ??????.. в электрическом поле напряженностью ?.. В/м (в Кл/м²) равен ???

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) $8,14 \times 10^{-10}$ 2) $2,44 \times 10^{-10}$ 3) $4,07 \times 10^{-10}$ 4) $12,2 \times 10^{-10}$ 5) $2,03 \times 10^{-10}$

1) 11,98 нКл 2) 1,54 нКл 3) 1,1 нКл 4) 0,66 нКл 5) 0,11 нКл

4. Конденсатор с электроемкостью $C = ?$. пФ при разности потенциалов на обкладках конденсатора $U = ?$ В имеет заряд рав-ный ?. ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

5. Если в неоднородной электрической цепи с ЭДС = ? . В внут-ренним сопротивлением ??? Ом течет ток $I = ??$ А, то со-противление нагрузки равно??.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) 0,987 Ом 2) 0,990 Ом 3) 1,170 Ом 4) 1,127 Ом 5) 1,583 Ом

6. В проводе длиной $L = ??$ м, сечении-

ем $S = ?..$ мм² при разности потенциалов на концах провода $U = ??$. В протекает ток силой ?..

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) 1,07 А 2) 1,4 А 3) 3,92 А 4) 1,96 А 5) 2,94 А

7. На рисунке представлены вольтамперные характеристики газовой разрядки в трех разных газах $\diamond 1$, $\diamond 2$ и $\diamond 3$. Энергия ионизации газа $\diamond ?$ (в эВ) равна ?.. (Величина тока насыщения в газе $\diamond ?$ (в мкА) равна..)

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) 12 2) 15 3) 14 4) 9 5) 6

8. Если макроток $I_1 = ?? \text{ А}$, $I_2 = ?? \text{ А}$, и микроток $I_3 = ?? \text{ А}$, создают магнитное поле, то циркуляция вектора магнитной индукции по замкнутому контуру L (рис.) равна ??.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) 13,8 Тл.м 2) -11,3 Тл.м 3) 26,4 Тл.м 4) 38,9 Тл.м 5) -23,8 Тл.м

9. Если по проводнику длиной $l = ?? \text{ см}$ протекает ток силой $I = ?? \text{ А}$, то в магнитном поле с индукцией $B = ? \text{ Тл}$ направленном под углом $\alpha = ?$ на проводник действует сила равная ??.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) 0,45 мН 2) 0,9 мН 3) 1,8 мН 4) 2,8 мН 5) 4 мН

10. Если заряженная частица движется прямолинейно в скрещенных под прямым углом магнитном ($B = ? \text{ Тл}$) и электрическом ($E = ? \cdot 10^6 \text{ В/м}$) полях, то ее скорость равна ???.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) 0,8 Мм/с 2) 1,8 Мм/с 3) 1,24 Мм/с 4) 1,12 Мм/с 5) 1,04 Мм/с

11. В воздухе внутри куба с ребром $a = ?? \text{ см}$, в однородном магнитном поле с индукцией $B = ?? \text{ Тл}$ энергия магнитного поля равна ???

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) 1,55 Дж 2) 0,99 Дж 3) 0,35 Дж 4) 0,97 Дж 5) 1,60 Дж

12. Если в плоском воздушном конденсаторе с поверхностью пластин $S = ?? \text{ м}^2$ индукция магнитного поля меняется по закону $D = ? \cdot t$ (Кл.с/м²), то ток смещения равен ??.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) 13,26 А 2) 11,44 А 3) 14,5 А 4) 10,58 А 5) 10,32 А

13. Если в колебательном контуре

$L = ? \text{ мкГн}$, $C = ?? \text{ нФ}$ (см. рис.), ток в цепи изменяется по закону

$I = ? \cdot \cos(?? \cdot t + \pi/4)$ (А), то величина максимального заряда на конденсаторе равна

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) 19,3 нКл 2) 21,7 нКл 3) 32,6 нКл 4) 42,7 нКл 5) 53,9 нКл

14. Если в колебательном контуре с индуктивностью $L = ?? \text{ Гн}$ совершаются установившиеся колебания по закону (Кл), то емкость конденсатора в контуре равна ?.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) 7,6 мкФ 2) 5,1 мкФ 3) 6,7 мкФ 4) 4,6 мкФ 5) 5,95 мкФ

15. Электромагнитная волна амплитуды которой E_0 и H_0 соответственно равны ??? и ???. несет энергию плотность потока которой в кДж/(м².с) равна ..

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) 3,4 2) 6,0 3) 9,4 4) 1,51 5) 0,37

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Магнитное поле в вакууме.
2. Магнитное поле в веществе.
3. Основы теории электромагнитного поля.
4. Электромагнитные колебания.
5. Электромагнитные волны.
6. Интерференция света.
7. Дифракция света.
8. Поляризация и дисперсия света.
9. Тепловое излучение.
10. Фотоэффект. Эффект Комптона. Давление света.
11. Основные положения квантовой механики.
12. Квантовая теория атома.
13. Элементы физики твердого тела.
14. Ядро атома.
15. Элементарные частицы.

Семестр 3

Текущий контроль

1. Лабораторные работы

Темы 4, 5, 6

Лабораторная работа ♦1. Измерение удельного заряда электрона

Лабораторная работа ♦2. Изучение распределения магнитного поля вдоль оси соленоида.

Лабораторная работа ♦3. Определение горизонтальной составляющей магнитной индукции магнитного поля Земли.

Лабораторная работа ♦4. Изучение явления интерференции.

Лабораторная работа ♦5. Изучение дифракции света.

Лабораторная работа ♦6. Изучение законов теплового излучения

Лабораторная работа ♦7. Ознакомление с работой газового лазера.

Лабораторная работа ♦8. Спектр атома водорода

Лабораторная работа ♦9. Экспериментальное подтверждение постулатов Бора. Опыт Франка и Герца.

2. Тестирование

Темы 4, 5, 6

Задание 1.

У плоской электромагнитной волны, часть которой изображена на рис., длина волны равна (в мкм):

-: 0,4 -: 7,5 -: 0,133 -: 0,5 -: 0,3

Задание 2.

На рисунке представлена мгновенная фотография электрической составляющей электромагнитной волны, переходящей из среды 1 в среду 2 перпендикулярно границе раздела АВ. Если среда 1-вакуум, то скорость света в среде 2 равна?

Задание 3.

Оптическая длина пути в прозрачной пластинке с показателем преломления $n=1,63$ равна (в мм):

-: 7,26 -: 4,89 -: 4,80 -: 3,99 -: 4,50

Задание 4.

Оптическая разность хода лучей 1 и 2 равна $\Delta=0,35$ мкм. При сложении лучи дают минимум с $m=0$ для света длиной волны (в мкм):

-: 0,65 -: 0,55 -: 0,60 -: 0,70 -: 0,68

Задание 5.

Разность хода двух интерферирующих лучей монохроматического света равна $\lambda/2$ (λ - длина волны). При этом разность фаз колебаний равна...

Задание 6.

Дифракционная решетка с постоянной $d=5$ мкм для света с длиной волны $\lambda=0,6$ мкм дает дифракционный максимум второго порядка под углом (в градусах):

-: 14,48 -: 21,51 -: 13,89 -: 40,54 -: 8,05

Задание 7.

Дифракционный максимум третьего порядка для света с длиной волны $\lambda=0,55$ мкм под углом $\varphi=30^\circ$ возникает на щели шириной (в мкм):

Задание 8.

На рисунке представлена схема разбиения волновой поверхности Φ на зоны Френеля. Амплитуды колебаний, возбуждаемых в точке Р 1-й, 2-й, 3-й и т. д. зонами, обозначим A_1, A_2, A_3 и т. д. Амплитуда A результирующего колебания в точке Р определяется выражением?

Задание 9.

Необыкновенный луч распространяется вдоль линии с номером:

-: 1 -: 2 -: 3 -: 4 -: 5

Задание 10.

В частично поляризованном свете максимальная амплитуда светового вектора в $N=3,5$ раз больше минимальной. Степень поляризации света равна:

Задание 11.

На пути естественного света интенсивностью J_0 помещены две пластинки турмалина. После прохождения пластинки 1 свет полностью поляризован. Если угол между направлениями OO и $O'O'$ равен 45° , то интенсивность J_2 света, прошедшего через обе пластинки, связана с J_0 соотношением?

Задание 12.

Для электромагнитного излучения с длиной волны $\lambda = 0,4$ мкм энергия фотона равна (в 10-20 Дж):

-: 9945 -: 33,1 -: 49,7 -: 24,9 -: 39,8

Задание 13.

На рисунке показаны направления падающего фотона (γ), рассеянного фотона (γ') и электрона отдачи (e). Угол рассеяния 90° , направление движения электрона отдачи составляет с направлением падающего фотона угол = 60° . Если импульс падающего фотона P_γ , то импульс электрона отдачи равен...

-: $1,5 P_\gamma$ -: $2 P_\gamma$ -: P_γ -: P_γ

Задание 14.

Катод вакуумного фотоэлемента освещается светом с энергией квантов 8 эВ. Если фототок прекращается при подаче на фотоэлемент запирающего напряжения 4 В, то работа выхода электронов из катода равна ...

Задание 15.

Если у нагретого тела с поверхности 5 см² за 120 секунд испускается энергия 1 кДж, то энергетическая светимость тела равна (в кВт/м²):

-: 83,33 -: 160 -: 16,67 -: 69,44 -: 51,95

Задание 16.

Если для АЧТ площадь $S = 50000$ Вт/м, то температура тела

(в К) равна:

-: 306 -: 717 -: 969 -: 403 -: 480

Задание 17.

На рисунке показана кривая зависимости спектральной плотности энергетической светимости абсолютно черного тела от длины волны при $T=6000$ К. Если температуру тела увеличить в 4 раза, то длина волны, соответствующая максимуму излучения абсолютно черного тела, ?

-: увеличится в 2 раза -: уменьшится в 4 раза -: увеличится в 4 раза

Задание 18.

В атоме водорода из представленных переходов электрона: $\diamond 1$ ($3d \rightarrow 2s$), $\diamond 2$ ($2s \rightarrow 1s$), $\diamond 3$ ($2p \rightarrow 1s$), $\diamond 4$ ($4p \rightarrow 2s$), $\diamond 5$ ($3p \rightarrow 1s$) первой линии серии Лаймана соответствует переход с номером:

-: 5 -: 1 -: 4 -: 3 -: 2

Задание 19.

Вольтамперная характеристика в опытах Франка и Герца полученная для некоторого газа имеет вид (см рис).

Первый потенциал возбуждения газа (в эВ) равен:

-: 3 -: 5 -: 0,5 -: 4 -: 1

Задание 20.

Де Бройль обобщил соотношение для фотона на любые волновые процессы, связанные с частицами, импульс которых равен p . Тогда, если скорость частиц одинакова, то наибольшей длиной волны обладают?

-: нейтроны -: электроны -: частицы -: протоны

Задание 21.

При α - распаде ядро изотопа радия $^{88}\text{Ra}^{226}$ превращается в ядро с массовым числом:

-: 90 -: 86 -: 222 -: 234 -: 13

Задание 22.

Какая доля радиоактивных атомов распадется через интервал времени, равный трем периодам полураспада?

-: 25% -: 87,5% -: все атомы распадутся -: 90% -: 50%

Задание 23.

Неизвестный радиоактивный химический элемент самопроизвольно распадается по схеме: Ядро этого элемента содержит...

-: 92 протона и 144 нейтрона -: 94 протона и 142 нейтрона

-: 94 протона и 144 нейтрона -: 92 протона и 142 нейтрона

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Магнитное поле в вакууме.
2. Магнитное поле в веществе.
3. Основы теории электромагнитного поля.

4. Электромагнитные колебания.
5. Электромагнитные волны.
6. Интерференция света.
7. Дифракция света.
8. Поляризация и дисперсия света.
9. Тепловое излучение.
10. Фотоэффект. Эффект Комптона. Давление света.
11. Основные положения квантовой механики.
12. Квантовая теория атома.
13. Элементы физики твердого тела.
14. Ядро атома.
15. Элементарные частицы.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	50
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 3			
Текущий контроль			
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	1	40
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Курс общей физики. В 5-и тт. Том 3. Молекулярная физика и термодинамика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Савельев. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. ? 224 с. ? ISBN 978-5-8114-1209-9 - <https://e.lanbook.com/book/706>

Савельев И.В. Курс общей физики. В 5-и тт. Том 1. Механика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Савельев. ? Санкт-Петербург : Лань, 2011. ? 352 с. ? ISBN 978-5-8114-1207-5. - <https://e.lanbook.com/book/704>

Савельев, И.В. Курс общей физики. В 5-и тт. Том 2. Электричество и магнетизм [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Савельев. ? Санкт-Петербург : Лань, 2011. ? 352 с. ? ISBN 978-5-8114-1208-2. - <https://e.lanbook.com/book/705>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вести конспектирование учебного материала. 2. Обращать внимание на категории, формулировки, законы, раскрывающие содержание физических явлений и процессов. 3. Обращать внимание на научные выводы и экспериментальные доказательства физических законов. 4. Внимательно уяснить практическую направленность основных законов физики. 5. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. 6. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	<p>В ходе практических занятий необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вникнуть в смысл и постановку вопроса. Установить все ли данные приведены для решения задачи. Сделать схематический рисунок. 2. Каждую практическую задачу решить вначале в общем виде. Это позволит целенаправленно использовать физический закон по теме решаемой задачи. 3. Провести численные математические расчеты и обязательно проверить размерность и правдоподобность полученных физических величин.

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	<p>Перед проведением лабораторной работы обязаны ознакомиться с техникой безопасности при выполнении данной работы и методическими указаниями к работе. При выполнении лабораторных работ необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулировать цель и задачи выполняемой работы 2. Указать в отчете схему установки и рассказать принцип ее действия 3. Записать результаты измерений в таблице и определить рабочие формулы расчетов 4. Обработать результаты измерений согласно рабочих формул и представить данные в виде графиков, таблиц (приветствуется использование программ обработки экспериментальных измерений Origin, Excell). Рассчитать погрешности измерений 5. Составить выводы по итогам выполненной работы. Провести сравнительный анализ с теоретическими данными 6. По итогам выполнения работы составить отчет по вышеуказанным пунктам (приветствуется напечатанный вариант). 7. Ответить на теоретические вопросы по теме работы.
самостоятельная работа	<p>В ходе самостоятельной работы необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. 2. Изучить и проработать лекционный материал, дополнив его собственным конспектом, полученным из рекомендованной преподавателем литературы. 3. Изучить рекомендованные преподавателем электронные образовательные ресурсы, презентации по изучаемым разделам физики. 4. Обратит особое внимание на постановку экспериментальных опытов, доказывающих физические законы в природе. 5. В случае вопросов по изучаемому материалу- обращаться к преподавателю за разъяснениями.
тестирование	<p>Тестирование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перед решением заданий рекомендуется повторить соответствующую теорию по учебникам или конспекту, записанному на лекционных занятиях, просмотреть основные формулы и законы в данных методических указаниях, примеры решения задач, рассмотренных на практических занятиях. 2. Приступая к решению задания, необходимо кратко записать его условие, и (если необходимо) сделать рисунок. Решение сначала следует осуществить в общем виде (в буквенных обозначениях), получить расчетную формулу и затем произвести численный расчет в единицах СИ. После этого нужно сравнить полученный ответ с вариантами ответа. Если ответы не совпали, то необходимо проанализировать решение задания, уточнить правильность выбранных формул и законов, а затем исправить ошибки. 3. Обязательно выполнение домашних практических заданий для успешного прохождения тестирования и написания письменных (контрольных работ). <p>Подготовка к экзамену (зачету)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с перечнем вопросов для зачета 2. Внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную литературу, конспект лекций. Выучить все физические формулы по пройденным темам 3. Зачет по физике проходит в письменной форме и должен содержать: <ul style="list-style-type: none"> - определение основных физических величин (в аналитической и текстовой форме); - для векторных величин должны быть определены как модуль, так и направление; -формулировку основных законов физики (в аналитической и текстовой форме); при этом необходимо дать определение физических величин, входящих в формулировку закона; рисунок, поясняющий ответ на вопрос 4. Решение задач сначала следует осуществить в общем виде (в буквенных обозначениях), получить расчетную формулу и затем произвести численный расчет в единицах СИ.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	1. Ознакомиться с перечнем вопросов для зачета 2. Внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную литературу, конспект лекций. Выучить все физические формулы по пройденным темам 3. Зачет по физике проходит в письменной форме и должен содержать: - определение основных физических величин (в аналитической и текстовой форме); - для векторных величин должны быть определены как модуль, так и направление; - формулировку основных законов физики (в аналитической и текстовой форме); при этом необходимо дать определение физических величин, входящих в формулировку закона; рисунок, поясняющий ответ на вопрос 4. Решение задач сначала следует осуществить в общем виде (в буквенных обозначениях), получить расчетную формулу и затем произвести численный расчет в единицах СИ.
экзамен	1. Ознакомиться с перечнем вопросов для экзамена 2. Внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную литературу, конспект лекций. Выучить все физические формулы по пройденным темам 3. Экзамен по физике проходит в письменной форме и должен содержать: - определение основных физических величин (в аналитической и текстовой форме); - для векторных величин должны быть определены как модуль, так и направление; - формулировку основных законов физики (в аналитической и текстовой форме); при этом необходимо дать определение физических величин, входящих в формулировку закона; рисунок, поясняющий ответ на вопрос 4. Решение задач сначала следует осуществить в общем виде (в буквенных обозначениях), получить расчетную формулу и затем произвести численный расчет в единицах СИ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 08.03.01 "Строительство" и профилю подготовки "Промышленное и гражданское строительство".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 08.03.01 - Строительство

Профиль подготовки: Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Савельев И. В. Курс общей физики [Текст] = A Course in general physics. Т. 1, Механика. Молекулярная физика: в 3-х томах / И. В. Савельев. - Санкт-Петербург: Лань, 2011. - 432 с.
2. Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]. Т.2: Электричество и магнетизм. Волны. Оптика. - 10-е изд., стер.. - СПб. : Лань, 2008. - 496 с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - ISBN 978-5-8114-0631-9.
3. Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]. Т. 3, Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц: учебник для вузов: в 3 т. / И. В. Савельев. - Санкт-Петербург: Лань, 2008. - 320 с.
4. Чертов А. Г. Задачник по физике [Текст] : учебное пособие для вузов / А. Г. Чертов. - 8-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Физматлит, 2007. - 640 с. - ISBN 5-94052-098-7.

Дополнительная литература:

1. Вафин Д. Б. Физика [Текст] : учебное пособие : [в 2 частях] / Д. Б. Вафин. - 2-е изд., доп. - Казань : Изд-во МОиН РТ, 2011. - Ч. 2. - 460 с. : ил. - Библиогр.: с. 432. - Предм. указ.: с. 445-459. - Прил.: с. 432-444. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-4233-0032-6.
2. Вафин Д. Б. Физика [Текст] учеб. пособие для студ. инженерных спец./ Д. Б. Вафин. - 2-е изд., доп.. - Казань : Изд-во МОиН РТ, 2010. - Ч. I. - 316 с. : ил. - Библиогр.: с. 300. - ISBN 978-5-4233-0033-
3. Врублевская Г. В. Физика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Врублевская, И. А. Гончаренко, А. В. Ильющонок. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-16-005340-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=252334>
4. Драбович К. Н. Физика [Электронный ресурс] / К. Н. Драбович, В. А. Макаров. - Москва: Физматлит, 2010. - 539 с. - ISBN 978-5-9221-0652-8. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2140
5. Ильющонок А. В. Физика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Ильющонок, П. В. Астахов, И. А. Гончаренко. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 600 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006556-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=397226>
6. Канн К. Б. Курс общей физики [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. Б. Канн. - Москва: ООО 'КУРС', 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-905554-47-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=443435>
7. Кузнецов С. И. Курс физики с примерами решения задач. 'Физика конденсированного состояния' [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Кузнецов, Н. А. Тимченко. - Томск: Национальный исследовательский Томский политехнический университет, 2011. - 47 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=417650>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 08.03.01 - Строительство

Профиль подготовки: Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.