

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа искусств им. Салиха Сайдашева



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Дизайн интерьера Б2.ДВ.6

Направление подготовки: 051000.62 - Профессиональное обучение (дизайн интерьера)

Профиль подготовки: Дизайн интерьера

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Майорова И.М.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Салахов Р. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (высшая школа искусств им. Салиха Сайдашева):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902423514

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Майорова И.М. кафедра изобразительного искусства и дизайна Высшая школа искусств им.Салиха Сайдашева , Irina.Majorova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Дизайн интерьера" являются:

- получение студентами знаний по современным концепциям проектирования пространственной среды, а также по основным художественным направлениям развития дизайна интерьера;
- творческое осмысление структуры и системных особенностей внутренних пространств, возможностей их компоновки, художественной гармонии и взаимосвязей;
- развитие воображения, фантазии, ассоциативного, пространственного и образного мышления;
- умение применять полученные знания в современном концептуально-дизайнерском проектировании.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.6 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 051000.62 Профессиональное обучение (дизайн интерьера) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Б.3.3/в11 дисциплина "Дизайн интерьера" изучается в вариативной части профессионального цикла (Б.3). Данный курс относится к циклу художественного образования, дисциплинам "Проектирование", "История дизайна", "Современные проблемы изобразительного искусства и дизайна", "История и теория дизайна", "Цветоведение". Курс "Дизайн интерьера" логически связан с дисциплинами данного цикла: "Интерьер жилища", "Дизайн интерьера образовательных учреждений и учреждений культуры", "Интерьер в живописи", "Дизайн-проектирование объектов", "Колористика", "Архитектурно-дизайнерское проектирование", "Эргономика".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-4	Владеет основами художественно-дизайнерской деятельности, способен применить практические навыки для решения конкретных художественно - проектных задач. - основные художественные приемы и способы проектирования интерьеров различного назначения;
СК-6	Владеет основами композиции в дизайне (графическом промышленном, среды и т.д.), теории и методологии проектирования, инженерного обеспечения дизайна, технологии полиграфии и художественно-технического редактирования в практической и профессиональной деятельности художника - дизайнера.
СК-7	Имеет представления о тенденциях развития современных компьютерных технологий и развитии теории дизайна.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные художественные приемы и способы проектирования интерьеров различного назначения;
- характерные особенности типов интерьеров, структуру дифференцированных и универсальных пространств, а также возможности их компоновки;
- современную практику и проблемы развития интерьера и других сфер средового проектирования, тенденции новейших достижений в области дизайнерского проектирования.

#### 2. должен уметь:

- применять знания, полученные в результате изучения курса, при разработке дизайн - концепции и проектировании интерьеров помещений различного назначения;
- собирать информацию, применять методы анализа и синтеза, проводить критическую оценку и выявлять положительный опыт в отечественном и мировом архитектурно-дизайнерском проектировании;
- синтезировать искусства в решениях архитектурного пространства и формообразования;
- анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной дизайнерской среды.

#### 3. должен владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- основами теории пространственных искусств, в контексте развития мировой культуры;
- методами анализа форм и пространств, методами и приемами архитектурно-дизайнерского проектирования;
- основными стадиями процесса и организации архитектурно-дизайнерского проектирования.

#### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

знания, полученные в результате изучения курса, при разработке дизайн - концепции и проектировании интерьеров помещений различного назначения

### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1 Функционально - пространственные основы организации интерьера. Типология пространственной среды(обслуживание, проживание)	8		1	2	0	
2.	Тема 2. 2 Художественные особенности проектирования жилого интерьера	8		1	2	0	
3.	Тема 3. 3 Художественные особенности проектирования интерьеров общественного назначения.	8		0	2	0	
4.	Тема 4. Образное решение интерьера	8		0	8	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			2	14	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. 1 Функционально - пространственные основы организации интерьера. Типология пространственной среды(обслуживание, проживание)**

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Функциональные, эргономические и технологические аспекты проектирования интерьеров: - функционально-пространственное зонирование: взаимосвязь функции и наполнения пространственной среды; - факторы, определяющие эргономические требования к интерьеру. Использование эргономических требований в проектировании интерьеров; Композиционные особенности интерьера; Современные способы решения интерьерного пространства. Динамическая модель внутреннего пространства( оптические иллюзии, симметричное, ассиметричное построение плана).

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Анализ и функциональный разбор аналогов различных типов помещений (10 примеров).

##### **Тема 2. 2 Художественные особенности проектирования жилого интерьера**

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Проектирование жилого пространства.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Подбор аналогов стилистического и цветового решения жилого интерьера(10 примеров.

##### **Тема 3. 3 Художественные особенности проектирования интерьеров общественного назначения.**

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Подбор аналогов стилистического и цветового решения ж общественного интерьера(10 примеров).

**Тема 4. Образное решение интерьера**  
**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Выполнение клаузур интерьера. Составление цветофактурной карты, подбор оборудования.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1 Функционально - пространственные основы организации интерьера. Типология пространственной среды(обслуживание, проживание)	8		1. Чтение лекций и учебника; 2. Подготовка к выступлению на семинаре (реферирование рекомендуемой л	12	презентация
2.	Тема 2. 2Художественные особенности проектирования жилого интерьера	8		1. Чтение лекций и учебника; 2. Подготовка к выступлению на семинаре (реферирование рекомендуемой л	8	презентация
				1. Чтение лекций и учебника; 2. Подготовка к выступлению на семинаре (реферирование рекомендуемой л	4	презентация
3.	Тема 3. 3 Художественные особенности проектирования интерьеров общественного назначения.	8		1. Чтение лекций и учебника; 2. Подготовка к выступлению на семинаре (реферирование рекомендуемой л	12	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Образное решение интерьера	8		1. Чтение лекций и учебника; 2. Подготовка к выступлению на семинаре (реферирование рекомендуемой л	88	творческое задание
	Итого				124	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Лекция - визуализация. Все темы представлены в виде лекции-визуализации. В каждой презентации в среднем 18-25 слайдов. Лекция с элементами пресс-конференции, в начале лекции собираются вопросы, в лекции раскрываются, а в конце переадресовываются аудитории. В основном развивает знаниевый компонент и умения.

2. Лекция - дискуссия. Заранее озвучивается тема лекции. Предусматривается самостоятельное чтение студентами учебно-методической и справочной литературы, предлагается изложить в мини-презентации освоенный материал. Проводится свободная дискуссия по представленному и дополнительному материалу. Учитываются следующие критерии: содержание; структура изложения; новизна информации; средства подачи.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. 1 Функционально - пространственные основы организации интерьера. Типология пространственной среды(обслуживание, проживание)

презентация , примерные вопросы:

Анализ и функциональный разбор аналогов различных типов помещений(10 примеров).  
Презентация

### Тема 2. 2 Художественные особенности проектирования жилого интерьера

презентация , примерные вопросы:

Подбор аналогов стилистического и цветового решения жилого интерьера(10 примеров).  
презентация

презентация , примерные вопросы:

### Тема 3. 3 Художественные особенности проектирования интерьеров общественного назначения.

презентация , примерные вопросы:

Подбор аналогов стилистического и цветового решения ж общественного интерьера(10 примеров).

### Тема 4. Образное решение интерьера

творческое задание , примерные вопросы:

Выполнение клаузур интерьера. Составление цветофактурной карты, подбор оборудования.

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

По окончании курса у каждого студента должен быть выполнен и оформлен полный дизайн-проект интерьера с качественными чертежами и фотореалистичной визуализацией.

Вопросы к зачету

1. Дать определение планировочному решению проекта.
2. Стиль и стилевое решение интерьера
3. Понятие цвето - фактурная карта
4. Принципы формирования, структура общественного здания.
5. Пространство потребления и пространство обслуживания.
6. Типология архитектурной среды (пространств, обслуживание, проживание)
7. Способы оптического изменения пространства интерьера".
8. Влияние очертания плана на восприятие интерьера.
9. Оптические иллюзии
10. Симметричное и асимметричное построение плана интерьера.
11. Современные способы решения интерьерного пространства
12. Цвет как средство организации пространства".
13. Эмоциональная характеристика цветосочетаний.
14. Цветовые акценты.
15. Использование корректирующих свойств цвета.

### **7.1. Основная литература:**

1. Миловская, О.С. Визуализация архитектуры и интерьеров в 3ds Max 2008 / Ольга Миловская. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2008. ? 366 с.  
<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=350506>
2. Хворостов Д.А. 3D Studio Max + V-Ray. Проектирование дизайна среды: Учебное пособие / Д.А. Хворостов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.  
<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=460461>

### **7.2. Дополнительная литература:**

- Розета Мус, Ойана Эррера и др. Управление проектом в сфере графического дизайна.- М.: Альпина Паблишер, 2013 .- 219 с.  
[http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query==9681&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query==9681&ln=ru)

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- architector.ru - <http://www.architector.ru/>  
architime.ru - <http://www.architime.ru/>  
Дизайн интерьера - <http://dekorhome.web-3.ru/introduction/>  
Интерьерный блог - <http://interior-blog.ru/dizajn/osnovy-dizajna-pravilo-zolotogo-secheniya/>  
Интерьерный вопрос - <http://ivopros.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Дизайн интерьера" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.
2. Программное обеспечение: Microsoft Office (Word, Power Point); графические редакторы: Autodesk Revit Architecture, AutoCAD, Corel Draw; справочные системы: Google, Wikipedia, Architeckton

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 051000.62 "Профессиональное обучение (дизайн интерьера)" и профилю подготовки Дизайн интерьера .

Автор(ы):

Майорова И.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.