

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Анализ деятельности производственных систем

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Пуряев А.С. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), aidarp@mail.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10            | Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- исторические этапы становления и эволюции системного подхода в науке и технике;
- сущность системы и классификацию систем;
- категориальный аппарат системного подхода.

Должен уметь:

- проводить анализ использования основных производственных фондов;
- проводить анализ использования трудовых ресурсов предприятия;
- проводить анализ затрат на производство;
- проводить анализ финансового состояния предприятия.

Должен владеть:

- методологией системного анализа;
- организацией системного анализа производственных систем на практике.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания, умения и навыки в практической деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Производственный менеджмент)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 172 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 8 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Разделы дисциплины / модуля                                                | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |         | Лекции                                                   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| N                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Разделы дисциплины / модуля                                                | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |         | Лекции                                                   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тема 1. Сущность и понятийный аппарат системного анализа                   | 7       | 6                                                        | 4                    | 0                   | 40                     |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тема 2. Методология системного анализа                                     | 7       | 4                                                        | 8                    | 0                   | 42                     |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тема 3. Организация системного анализа производственных систем на практике | 8       | 0                                                        | 4                    | 0                   | 40                     |
| 4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                      |         |                                                          |                      |                     |                        |
| Тема 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Сущность и понятийный аппарат системного анализа</b>                    |         |                                                          |                      |                     |                        |
| Системность в природе и обществе. Значение системности для науки и практики управления. Исторические этапы становления и эволюции системного подхода в науке и технике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |         |                                                          |                      |                     |                        |
| Значение терминов в жизни и деятельности людей. Понятийный аппарат, его смысл и значение. Система. Классификация систем, их виды и свойства. Связи в системах. Их виды, характеристики, значение, количественные и качественные характеристики. Структура. Понятия и виды структур. Значение структурного анализа систем. Роль целостности в познавательной и созидательной деятельности. Элемент. Элемент как минимальная часть целого. Функциональность элементов системы. Системный подход. Признаки системного подхода. Общее и особенное в системном и комплексном подходах. Системный подход в анализе и моделировании производственно-технических систем. |                                                                            |         |                                                          |                      |                     |                        |

#### Тема 2. Методология системного анализа

Теоретические основы системного познания. Методология познания: понятие о методе и методологии; виды методологий; методы системного анализа в науке; методы системного анализа в экономике (экономико-статистические, экономико-математические, экономической кибернетики и теории принятия решений); проблема оценки эффективности производственных систем. Принципы системного анализа: принцип оптимальности, принцип эмерджентности, принцип системности, принцип иерархии, принцип интеграции, принцип формализации.

#### Тема 3. Организация системного анализа производственных систем на практике

Этапы проведения системного анализа производственных систем. Постановка цели. Декомпозиция систем. Прогнозирование. Метод сценариев. Диагностирование производственных систем. Построение и анализ дерева целей. Моделирование развития производственных систем с учетом теории циклов.

#### Тема 4. Анализ эффективности производственных систем

Критерии и показатели эффективности производственных систем. Методы факторного анализа эффективности производственных систем. Анализ использования основных производственных фондов. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ затрат на производство. Анализ финансового состояния предприятия. Комплексный экономический анализ деятельности предприятия.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Курс Анализ деятельности производственных систем (от Пуряева А.С.) -

[http://aidarp.ru/документы/УМК/Анализ%20деятельности%20ПС%20\(материал\).pdf](http://aidarp.ru/документы/УМК/Анализ%20деятельности%20ПС%20(материал).pdf)

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап             | Форма контроля          | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины                                                                                                |
|------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр 7</b> |                         |                         |                                                                                                                          |
|                  | <b>Текущий контроль</b> |                         |                                                                                                                          |
| 1                | Реферат                 | ПК-9                    | 1. Сущность и понятийный аппарат системного анализа<br>2. Методология системного анализа                                 |
|                  | <b>Зачет</b>            | ПК-10                   |                                                                                                                          |
| <b>Семестр 8</b> |                         |                         |                                                                                                                          |
|                  | <b>Текущий контроль</b> |                         |                                                                                                                          |
| 1                | Контрольная работа      | ПК-13, ПК-6             | 3. Организация системного анализа производственных систем на практике<br>4. Анализ эффективности производственных систем |
|                  | <b>Зачет</b>            | ПК-10                   |                                                                                                                          |

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      | Этап |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                  | Отлично                                                                                                                                                                                                                             | Хорошо                                                                                                                                                                                                                 | Удовл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Неуд.                                                                                                                                                                                                |      |
| Семестр 7        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |      |
| Текущий контроль |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |      |
| Реферат          | Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая. | Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя. | Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.                                                                                                                                   | Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна. | 1    |
|                  | Зачтено                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        | Не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |      |
| Зачет            | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.      |                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |                                                                                                                                                                                                      |      |
| Семестр 8        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |      |
| Текущий контроль |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |      |

| Форма контроля     | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            | Этап |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                    | Отлично                                                                                                                                                                                                                        | Хорошо                                                                                                                                                                                                                         | Удовл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Неуд.                                                                                                                                                                                                      |      |
| Контрольная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.                                          | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.                                                                                                                  | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 1    |
|                    | <b>Зачтено</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                | <b>Не зачтено</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |      |
| <b>Зачет</b>       | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины. |                                                                                                                                                                                                                                | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |                                                                                                                                                                                                            |      |

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 7

#### Текущий контроль

##### 1. Реферат

Темы 1, 2

Контрольные задания 1 (темы рефератов)

1. Всеобщая организационная наука Богданова А.А.
2. Общая теория систем Людвиг фон Берталанфи.
3. История развития системных идей (Демкорит, Н.Коперник, Г.Галилея, И.Ньютона).
4. Системный подход и комплексный подход.
5. Производственная система: виды, эффективность деятельности.
6. Методология системного анализа и его инструментарий.
7. Организация системного анализа производственных систем.
8. Моделирование развития производственных систем с учетом теории циклов.
9. Метод сценариев, метод экспертных оценок (?Дельфи?).
10. Методы экономического анализа, морфологические методы, статистические методы.
11. Показатели оценки эффективности деятельности предприятия.
12. Факторный анализ производственных систем: детерминированный анализ.
13. Факторный анализ производственных систем: стохастический анализ.
14. Факторные модели и способы детерминированного факторного анализа.
15. Сущность анализа использования основных производственных фондов.
16. Сущность анализа использования трудовых ресурсов предприятия.
17. Сущность анализа затрат на производство.
18. Сущность анализа финансового состояния предприятия.
19. Сущность комплексного экономического анализа деятельности предприятия.
20. Модели производственных систем.

Требования к написанию реферата

1. Объем листов ? 10-15.
2. Текст структурирован, имеет соответствующие разделы (введение, основные разделы и заключение) и содержание.
3. Обязателен список использованных источников (минимум 5).



4. Шрифт 14, интервал 1,5. Стил: Times New Roman.

#### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Когда впервые упоминалось слово ?система??
2. Что понимается под понятием ?тектология??
3. Кто такой Богданов А.А. Какой его вклад в развитие системного подхода?
4. Кто такой Берталанфи Л. Какой его вклад в развитие системного подхода?
5. Назовите основные вехи эволюции системных идей. Охарактеризуйте любые три вехи.
6. Дайте определение понятиям ?понятие?, ?термин?, ?категория?, ?объем понятия?.
7. Что такое система? Назовите четыре свойства системы.
8. Дайте раскрытое содержание понятия ?техническая система?.
9. Представьте наиболее характерные черты технической системы.
10. Что такое ?комплекс? и чем отличается от ?системы??
11. Что такое классификация и класс как понятия?
12. Назовите установленные на данный момент времени классы системы.
13. Раскройте сущность больших, сложных, динамических систем.
14. Раскройте сущность кибернетических, целенаправленных систем, неорганизованной совокупности.
15. Раскройте сущность понятия ?связь?.
16. Дайте эмпирическую классификацию связи.
17. Что такое рекурсивная, синергетическая и циклическая связь.
18. Охарактеризуйте сущность понятия ?структура?.
19. Раскройте понятие ?целостность? и положения целостной картины мира.
20. Дайте определение понятию ?элемент? системы.
21. Что такое системный подход и чем отличается от комплексного подхода?
22. Что такое системный анализ (СА)? Чем отличается он от других видов анализа?
23. Где нужно и можно применять системный анализ?
24. Как классифицируются производственные системы и каковы их основные виды?
25. Почему необходим системный подход при анализе производственных систем?
26. Что такое структура производственной системы?
27. Охарактеризуйте свойство целостности структуры.
28. Раскройте содержание понятия эффективности производственных систем.
29. Каков принцип определения показателей эффективности?
30. Назовите основные показатели эффективности деятельности производственных систем.
31. Охарактеризуйте предприятие как производственную систему.
32. Что такое организация функционирующего предприятия?
33. Сущность логики и ее задача.
34. Охарактеризуйте проблемы по степени их структуризации.
35. Что такое научная проблема и как она возникает?
36. Охарактеризуйте мнимые проблемы.

#### **Семестр 8**

##### **Текущий контроль**

##### **1. Контрольная работа**

Темы 3, 4

Задание по контрольной работе представлено в интернете по ссылке:

<http://aidarp.ru/документы/УМК/Контрольные%20задания%20по%20АДПС.pdf>. Методические указания для выполнения контрольной работы нужно скачать по ссылке:

[http://aidarp.ru/документы/УМК/Методичка%20КР\\_Сызрань\\_analiz2014.pdf](http://aidarp.ru/документы/УМК/Методичка%20КР_Сызрань_analiz2014.pdf).

#### **Зачет**

Вопросы к зачету:

37. Раскройте содержание методологии системного анализа.
38. Какие Вы знаете виды методологии?
39. Методы системного анализа: виды.
40. Методы системного анализа в экономике.
41. Обобщенные показатели оценки современных технических устройств.
42. Что такое принцип, как он соотносится с понятием ?метод??
43. Охарактеризуйте принципы оптимальности и интеграции системного анализа.
44. Охарактеризуйте принципы эмерджентности и системности.
45. Охарактеризуйте принципы иерархии и формализации.
46. Перечислите 12 этапов организации системного анализа на предприятии.
47. Охарактеризуйте графические методы: метод деревьев целей, матричные методы, сетевые методы.
48. Охарактеризуйте неформальные методы: метод сценариев, метод экспертных оценок (?Дельфи?).

49. Охарактеризуйте количественные методы: методы экономического анализа, морфологические методы, статистические методы.
50. Охарактеризуйте методы моделирования: кибернетические модели, описательные модели, нормативные операционные модели (оптимизационные, имитационные, игровые).
51. В чем заключается смысловая нагрузка понятия "цикл"?
52. Что подразумевается под теорией циклов?
53. Охарактеризуйте циклическое развитие производственных систем?
54. Перечислите и охарактеризуйте обобщающие показатели оценки эффективности деятельности предприятия.
55. Перечислите и охарактеризуйте частные показатели оценки эффективности деятельности предприятия.
56. Какие задачи необходимо решать при оценке эффективности производственной системы для правильного принятия управленческого решения?
57. Что подразумевается под факторами и факторным анализом производственной системы?
58. Охарактеризуйте различные типы факторного анализа.
59. Назовите основные задачи факторного анализа.
60. Дайте общую характеристику детерминированного факторного анализа.
61. Опишите четыре типа детерминированных моделей: аддитивных, мультипликативных, кратных, смешанных.
62. Расскажите об универсальном способе детерминированного анализа методе цепной подстановки.
63. Раскройте сущность способа абсолютных разниц в детерминированном анализе.
64. Раскройте сущность способа относительных разниц в детерминированном анализе.
65. Раскройте сущность интегрального метода в детерминированном анализе.
66. Раскройте сущность индексного метода в детерминированном анализе.
67. Раскройте сущность способа пропорционального деления в детерминированном анализе.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля          | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|
| <b>Семестр 7</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                   |
| <b>Текущий контроль</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                   |
| Реферат                 | Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности. | 1    | 50                |
| Зачет                   | Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.                                                                                                                            |      | 50                |
| <b>Семестр 8</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                   |
| <b>Текущий контроль</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                   |



| Форма контроля     | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                    | Этап | Количество баллов |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|
| Контрольная работа | Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.                                         | 1    | 50                |
| Зачет              | Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. |      | 50                |

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/sbiblio>

Каталог источников - <http://www.eup.ru/Catalog/33-0.asp>

Минко И.С. Анализ деятельности производственных систем: Учеб.-метод. пособие. - СПб.: НИУ ИТМО; ИХиБТ, 2014. - 45 с. - <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1535.pdf>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Производственные системы и их виды. Предприятие как производственная система. - [http://statref.ru/ref\\_jgepolyfspol.html](http://statref.ru/ref_jgepolyfspol.html)

Третьяков В.С. Анализ деятельности производственных систем. Методические указания к курсовой работе - [http://sstu.syzran.ru/Doc/metod/Ekonomika/Tret\\_An\\_deyat\\_pr\\_syst.PDF](http://sstu.syzran.ru/Doc/metod/Ekonomika/Tret_An_deyat_pr_syst.PDF)

ЭБС ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>

ЭБС Издательства Лань - <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Консультант студента - [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лекции    | Лекции студентами изучаются очно на занятиях, слушая выступления преподавателя. Преподаватель излагает свои мысли в виде слайдов, акцентируя внимание на некоторых аспектах, при этом используя доску меловую. В случае пропуска той или иной лекции по уважительной причине студент может скачать материалы тем с сайта "Парус познания" по адресу: <a href="http://aidarp.ru/документы/УМК/Анализ%20деятельности%20ПС%20(материал).pdf">http://aidarp.ru/документы/УМК/Анализ%20деятельности%20ПС%20(материал).pdf</a> . |

| Вид работ              | Методические рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| практические занятия   | Перед занятиями необходимо повторить лекции. Практические занятия проходят в аудитории. Преподаватель первоначально излагает суть темы, которую необходимо пройти, потом демонстрирует практический пример и выдает задания для самостоятельного закрепления этой темы. При этом студенты могут вести интерактивное общение, перемещаться по аудитории. Цель занятия - выполнить все задания, во всем разобраться. Для лучшего освоения материала преподаватель приглашает активных студентов к доске и демонстрирует решения. Потом идет обсуждение, ответы на вопросы как преподавателем, так и студентами.                                  |
| самостоятельная работа | Для самостоятельного изучения необходимо просмотреть видеоролики по ссылкам, указанным в материалах по курсу ( <a href="http://aidarp.ru/документы/УМК/Анализ%20деятельности%20ПС%20(материал).pdf">http://aidarp.ru/документы/УМК/Анализ%20деятельности%20ПС%20(материал).pdf</a> ). Также воспользоваться источниками, представленными в п.7.1, 7.2 и 8. Особое внимание необходимо уделить разделам: "Сущность и понятийный аппарат системного анализа" и "Методология системного анализа".                                                                                                                                                 |
| реферат                | Для написания реферата необходимо воспользоваться материалами представленными по ссылке: <a href="http://aidarp.ru/документы/УМК/Анализ%20деятельности%20ПС%20(материал).pdf">http://aidarp.ru/документы/УМК/Анализ%20деятельности%20ПС%20(материал).pdf</a> , а также воспользоваться источниками информации из п.7.1, 7.2 и 8. Реферат необходимо оформить в соответствии требованиями, указанными в тех же материалах по вышеотмеченной ссылке. Там же представлен перечень тем рефератов, который является рекомендуемым. Студент по согласованию с преподавателем может выбрать свою тему.                                                |
| зачет                  | При подготовке к экзамену (зачету) следует ориентироваться на вопросы промежуточного контроля, указанные по каждой теме отдельно. Для этого необходимо изучать и слайдовый (текстовый) материал, так и подобранные видеоролики по курсу. В билете 2 вопроса, на каждый из которых должен быть минимальный ответ для получения зачета. Экзамен может проходить в виде тестирования. Вопросы в тестовых заданиях содержат информацию по всем видам материалов.                                                                                                                                                                                   |
| контрольная работа     | Для написания контрольной работы студенту необходимо ознакомиться особо тщательным образом с разделом "Анализ эффективности производственных систем", получить задание по ссылке: <a href="http://aidarp.ru/документы/УМК/Контрольные%20задания%20по%20АДПС.pdf">http://aidarp.ru/документы/УМК/Контрольные%20задания%20по%20АДПС.pdf</a> . Методические указания для выполнения контрольной работы нужно скачать по ссылке: <a href="http://aidarp.ru/документы/УМК/Методичка%20КР_Сызрань_analiz2014.pdf">http://aidarp.ru/документы/УМК/Методичка%20КР_Сызрань_analiz2014.pdf</a> . Работа сдается преподавателю во время очередной сессии. |

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Производственный менеджмент".

*Приложение 2*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
**Б1.В.ДВ.3 Анализ деятельности производственных систем**

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

1. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем: Уч. пос. для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки 'Экономика'/Криворотов В.В., Калина А.В., Ерыпалов С.Е.-М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015-351 с.: 60х90 1/16 -(Magister) (П) ISBN 978-5-238-02697-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537451>
2. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 348 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005608-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=346196>
3. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник / Л.Г. Скамай, М.И. Трубочкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 378 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004411-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=259809>

**Дополнительная литература:**

1. Финансовый анализ деятельности организации: Учебник / Пласкова Н.С. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0472-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=525962>
2. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем: Уч. пос. для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки 'Экономика'/Криворотов В.В., Калина А.В., Ерыпалов С.Е.-М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015-351 с.: 60х90 1/16 -(Magister) (П) ISBN 978-5-238-02697-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537451>
3. Парадигма экономического анализа: анализ деятельности экономических субъектов : монография / Е.Б. Герасимова. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 190 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=636181>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.3 Анализ деятельности производственных систем

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.