МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Японско-китайские отношения Б3.ДВ.10

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мартынов Д.Е.

Рецензент(ы):
Мухаметзянов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока отделение Институт востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения спецкурса "Японо-китайские отношения (в конце XX ? начале XXI вв.)" являются комплексное знакомство студентов со специфическими процессами взаимодействия двух крупнейших экономических и политических систем Дальнего Востока. В 1945 ? 1978 гг. отношения Японии и Китая выстраивались в русле "холодной войны", но даже и позднее отношения двух стран выстраивались противоречиво и непоследовательно.

Задачами курса являются:

? Рассмотрение исторического контекста японо-китайских отношений.

? Рассмотрение "китайского фактора" в отношениях США и Японии.

? Рассмотрение места КНР в концепции "Евразийской дипломатии".

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.10 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Б3ДВ10. Спецкурс "Японо-китайские отношения (в конце XX ? начале XXI вв.)" читается в третьем семестре (2-й курс) и непосредственно связан с базовыми курсами: "История Китая", "История стран Азии и Африки".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	умение излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные вехи развития японо-китайских отношений.

2. должен уметь:

: строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ; излагать и критически анализировать массивы данных и представлять результаты исследований.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать знание традиционных и современных правовых систем Китая и Японии в формировании политической культуры этих стран.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема: Исторический контекст японо-китайских отношений.	7	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Тема: Эволюция торгово-экономических отношений.	7	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Тема: Проблемы политического диалога.	7	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Тема: Проблемы исторических претензий	7	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Тема: Проблема Тайваня.	7	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Тема: Территориальные японо-китайские претензии.	7	6	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Тема: Фактор США в японской политике в Китае.	7	7	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Тема: Региональный аспект японо-китайских отношений.	7	8	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Тема: Японо-китайские отношения в геополитическом измерении.	7	9	2	2	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема: Исторический контекст японо-китайских отношений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль китайской цивилизации в становлении японской государственности и культуры. Основные этапы японо-китайских отношений в Средние века. Япония в планах китайских реформаторов второй половины XIX в. Японо-китайская война 1894-1895 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Колониальная политика Японии в Китае. Японская агрессия в Маньчжурии: 1931-1932 гг. Вторая японо-китайская война 1937-1945 гг. Роль "Холодной войны" в японо-китайских отношениях в 1945 - 1972 гг. Подписание рамочных соглашений и нормализация отношений.

Тема 2. Тема: Эволюция торгово-экономических отношений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Место торгово-экономического сотрудничества в отношениях Японии с Китаем. Динамика двусторонней торговли.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Японская помощь развитию Китая. Японские предпринимательские инвестиции в Китай. Японский технологический опыт.

Тема 3. Тема: Проблемы политического диалога.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Спад в японо-китайских отношениях в 1989 ? 1992 гг. "Голубая книга" МИД Японии (1994 г.). Визит императора Акихито в КНР 1992 г. Концепция "Евразийской дипломатии" Р. Хасимото. Конфликт 1996 г. из-за островов Сенкаку.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Японо-китайский саммит 1998 г. в Токио и его ход. Торможение политического диалога в 2000 г. Возобновление отношений на высшем уровне в 2007 г.

Тема 4. Тема: Проблемы исторических претензий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема компенсации ущерба, нанесённого в ходе Второй японо-китайской войны 1937-1945 гг. Вопросы материальной компенсации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Различия в понимании истории. Проблема Ясукуни. Политическая актуальность темы войны.

Тема 5. Тема: Проблема Тайваня.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Комплексный характер тайваньской проблемы для японской стороны. Позиция США. Тайваньская проблема в период подготовки и подписания Совместного коммюнике 1972 г.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Визит. У. Клинтона в КНР 1998 г. Политика "Трёх нет" по отношению к Тайваню.

Тема 6. Тема: Территориальные японо-китайские претензии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема принадлежности о-вов Сенкаку. Статус Сенкаку по Сан-Францисскому договору 1951 г. Обнаружение нефти. Кризис 1978 г.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные претензии китайской стороны. Японская аргументация территориальной принадлежности. Проблема разграничения акватории в Восточно-Китайском море.

Тема 7. Тема: Фактор США в японской политике в Китае.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности внешней политики Японии в послевоенный период. Проблема внешнеполитического выбора после окончания Холодной войны. Проблема американо-японского Договора безопасности в 1990-е гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные тенденции современной японской политики. Проблема преодоления ограничений на использование Сил самообороны за пределами Японии. Укрепление американо-японского альянса в 2005-2007 гг. "Китайская угроза" как фактор японской политики.

Тема 8. Тема: Региональный аспект японо-китайских отношений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Япония и Китай в интеграционых процессах. Форумы АТЭС и АСЕАН. Интересы Японии и КНР в Восточной Азии. Северо-Восточная Азия в японо-китайских отношениях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Концепции региональной интеграции в 1990-е гг. Идея создания Восточноазиатского сообщества и отношение к ней в Китае и Японии.

Тема 9. Тема: Японо-китайские отношения в геополитическом измерении.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема многополюсной дипломатии в 1990-е гг. Место Китая в изменении геополитической ситуации в Восточной Азии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Совпадающие и несовпадающие цели. Геополитическая ситуация в Восточной Азии и позиция России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема: Исторический контекст японо-китайских отношений.	7	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Тема: Эволюция торгово-экономических отношений.	7	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Тема: Проблемы политического диалога.	7	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Тема: Проблемы исторических претензий	7	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Тема: Проблема Тайваня.	7	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Тема: Территориальные японо-китайские претензии.	7	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Тема: Фактор США в японской политике в Китае.	7	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Тема: Региональный аспект японо-китайских отношений.	7	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Тема: Японо-китайские отношения в геополитическом измерении.	7	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции-беседы с элементами обратной связи, семинары с элементами коллоквиума.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема: Исторический контекст японо-китайских отношений.

устный опрос , примерные вопросы:

Исторический контекст японо-китайских отношений

Тема 2. Тема: Эволюция торгово-экономических отношений.

устный опрос , примерные вопросы:

Эволюция торгово-экономических отношений.

Тема 3. Тема: Проблемы политического диалога.

устный опрос , примерные вопросы:

Проблемы политического диалога

Тема 4. Тема: Проблемы исторических претензий

устный опрос , примерные вопросы:

Проблемы исторических претензий

Тема 5. Тема: Проблема Тайваня.

устный опрос , примерные вопросы:
Проблема Тайваня.

Тема 6. Тема: Территориальные японо-китайские претензии.

устный опрос , примерные вопросы:
Территориальные японо-китайские претензии

Тема 7. Тема: Фактор США в японской политике в Китае.

устный опрос , примерные вопросы:
Фактор США в японской политике в Китае

Тема 8. Тема: Региональный аспект японо-китайских отношений.

устный опрос , примерные вопросы:
Региональный аспект японо-китайских отношений

Тема 9. Тема: Японо-китайские отношения в геополитическом измерении.

устный опрос , примерные вопросы:
Японо-китайские отношения в геополитическом измерении.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Японо-китайские отношения в Средние века.
2. Опыт японских реформ как ориентир деятельности ранних китайских реформаторов.
3. Основные тенденции японо-китайских отношений в 1901 ? 1931 гг.
4. Вторая японо-китайская война 1937 ? 1945 гг. и её роль в современных японо-китайских отношениях.
5. КНР и заключение Сан-Францисского договора 1951 г.
6. Первый этап нормализации японо-китайских отношений: 1972 ? 1978 гг.
7. Место торгово-экономического сотрудничества в отношениях Японии и Китая.
8. Японская официальная помощь развитию Китая.
9. Проблемы японо-китайского диалога в верхах.
10. Проблема Ясукуни в нормализации японо-китайских отношений.
11. Тайваньская проблема и развитие японо-китайских отношений.
12. Территориальный спор из-за принадлежности островов Сенкаку.
13. Споры о разграничении акватории Восточно-Китайского моря.
14. Внешнеполитическая позиция Японии после окончания Холодной войны.
15. Проблемы японо-американского Договора безопасности.
16. Роль Китая в современных тенденциях японской политики.
17. Отношение КНР в Договору безопасности.
18. Проблема "китайской угрозы" в японской политике.
19. Американские оценки потенциальной угрозы со стороны Китая.
20. Сопоставление интересов КНР и Японии в Восточной Азии.
21. Идея создания Восточноазиатского сообщества и позиция Японии и Китая.
22. Место Китая в изменении геополитической обстановки в Восточной Азии.

7.1. Основная литература:

Непомнин О. Е. История Китая. XX век / О. Е. Непомнин; [Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения].?Москва: ИВ РАН: Крафт+, 2011.?725 с.

Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .? 6-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2014 .? ; 21 .? (Министерство образования и науки РФ рекомендует, Учебник) (Магистр) .? ISBN 978-5-9916-2721-4 ((в пер.)) . Т. 1 .? 2014 .? 722 с.

Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .? 6-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2014 .? ; 21 .? (Министерство образования и науки РФ рекомендует, Учебник) (Магистр) .? ISBN 978-5-9916-2721-4 ((в пер.)) . Т. 2 .? 2014 .? 788 с.

7.2. Дополнительная литература:

Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=390746

История Китая с древнейших времен до начала XXI века : в 10 томах / Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока ; гл. ред. акад. РАН С. Л. Тихвинский .? Москва : Наука - Восточная литература, 2013 .? Т. 7: Китайская Республика (1912-1949) / ; отв. ред. д.и.н. Н. Л. Мамаева .? 2013 .? 863 с.

Борзова Е. П., Бурдукова И. И. Культура и политические системы стран Востока. Учебное пособие. СПб.: Издательство "СПбКО", 2008.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12374

7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия, свободная энциклопедия - ru.wikipedia.org/Японо-китайские отношения

Нанкинская резня - http://kore-saram.ru/V-Molodyakov-Nankinskaya-reznya-i-poslevoennaya-YAponiya.aspx?Id=14830e8b-eb

Проблема Сенкаку - http://russian.rti.org.tw/Content/GetSingleNews.aspx?ContentID=59666

Проблема Тайваня - http://nvo.ng.ru/history/2005-09-23/5_taiwan.html

Японо-китайская война 1894 г. - http://onwar.com/aced/chrono/c1800s/yr90/fsinojapanese1894.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Японско-китайские отношения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Персональный компьютер, выход в Интернет, проектор, карты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

Автор(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.