

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение информационных технологий и энергетических систем



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Инженерная компьютерная графика

Направление подготовки: 09.03.01 - Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки: Автоматизированные системы обработки информации и управления

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Феоктистова Л.А. (Кафедра механики и конструирования, Автомобильное отделение), LAFeoktistova @kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач
ОПК-3	способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- категории компьютерной графики, специфики графической информации;
- знать математические, алгоритмические, технические основы формирования изображений и геометрического моделирования;
- терминологию, основные понятия и определения, связанные с дисциплиной;
- приобрести навыки работы с современными пакетами компьютерной графики;
- основные виды проектно-конструкторской документации на стадиях разработки проекта (чертеж общего вида сборочной единицы, сборочный чертеж, спецификация, чертежи деталей) и правила их оформления с соблюдением стандартов.
- правила нанесения на чертежах размеров элементов, деталей и узлов.

Должен уметь:

- использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин, а также в последующей инженерной деятельности;
- развить пространственное и логическое мышление;
- научить оформлять конструкторскую документацию (эскизы, чертежи деталей, чертежи сборочных единиц; спецификацию) в соответствии с требованиями стандартов ручным и машинным способом;
- проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий;
- проводить техническое проектирование;
- использовать способы построения изображений (чертежей) пространственных фигур на плоскости.

Должен владеть:

- навыками изображений технических изделий, оформления чертежей, с использованием соответствующих инструментов графического представления информации и составления спецификаций;
- алгоритмами решения задач, связанных с формой и взаимным расположением пространственных фигур;
- знаниями и навыками необходимыми при разработке и выполнении курсовых и дипломных проектов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять актуальную нормативную документацию в области автоматизированных систем управления производством;
- применять методы системного анализа при управлении ресурсами автоматизированных систем управления производством;
- решать задачи аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.11 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника (Автоматизированные системы обработки информации и управления)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 90 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 72 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 126 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие правила выполнения чертежей.	1	2	0	4	8
2.	Тема 2. Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоской фигуры.	1	4	0	3	8
3.	Тема 3. Проекция геометрических тел.	1	2	0	2	12
4.	Тема 4. Изображения - виды, разрезы, сечения (по ГОСТ 2.305-2008).	1	4	0	4	20
5.	Тема 5. Позиционные задачи.	1	4	0	4	16
6.	Тема 6. Способы преобразования эпюра. Метрические задачи.	1	2	0	1	8
7.	Тема 7. Соединения деталей машин. Соединения разъемные. Резьба и резьбовые соединения	2	0	0	6	8
8.	Тема 8. Соединения деталей машин. Неразъемные соединения (сварные, паяные, клееные).	2	0	0	2	2
9.	Тема 9. Эскизирование. Рабочие чертежи деталей.	2	0	0	4	6
10.	Тема 10. Сборочный чертеж. Спецификация. Детализирование.	2	0	0	6	8
11.	Тема 11. Выполнение чертежей в графической системе AutoCAD. Графические примитивы как основа изображений.	2	0	0	6	6
12.	Тема 12. Команды редактирования. Простановка размеров на чертежах.	2	0	0	6	8
13.	Тема 13. Основы трехмерного моделирования.	2	0	0	12	10
14.	Тема 14. Основы выполнения чертежей в графическом редакторе Компас -3D	2	0	0	12	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		18	0	72	126

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие правила выполнения чертежей.

Общие правила выполнения чертежей. ГОСТ 2.301-68 Форматы. Оформление чертежных листов. Складывание чертежей. ГОСТ 2.302-68 Масштабы. ГОСТ 2.303-68 Линии. ГОСТ 2.304-81 Шрифты чертёжные. Оформление титульного листа. ГОСТ 2.104-2006 Основные надписи. ГОСТ 2.307-68 Нанесение размеров и предельных отклонений.

Тема 2. Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоской фигуры.

Методы проецирования. Эпюр Монжа. Ортогональные проекции точки, прямой линии и плоскости. Прямые на эпюре Монжа. Относительное положение прямой точки. Аксиомы принадлежности. Прямые общего и частного положения. Относительное положение прямых. Способы задания плоскостей. Плоскости общего и частного положения. Взаимное положение плоскости и прямой, плоскости и точки. Аксиомы принадлежности прямой и плоскости.

Тема 3. Проекция геометрических тел.

Определение и задание на эпюре поверхности. Способы задания поверхности. Определитель поверхности. Очерк поверхности. Классификация поверхностей. Многогранники на эпюре Монжа. Призматическая, пирамидальная, цилиндрическая, коническая поверхности. Поверхности вращения. Линейчатые поверхности. Нелинейчатые поверхности. Винтовые поверхности.

Тема 4. Изображения - виды, разрезы, сечения (по ГОСТ 2.305-2008).

Основные правила выполнения изображений.

ГОСТ 2.305 ? 2008 "Изображения ? виды, разрезы, сечения". Виды. Основные виды. дополнительные виды. Местные виды.

Разрезы. Классификация разрезов.

Сечения. Классификация сечений. Вынесенные и наложенные сечения.

Выносные элементы.

Условности и упрощения при выполнении разрезов и сечений.

Тема 5. Позиционные задачи.

Позиционные задачи, понятия и определения Принадлежность точки линии, плоскости, поверхности.

Пересечение поверхностей прямой. Пересечение двух плоскостей. Конические сечения. Сечение тел плоскостью (линии среза). Пересечение двух поверхностей. Метод вспомогательных секущих плоскостей.

Взаимное пересечение поверхностей вращения.

Тема 6. Способы преобразования эпюра. Метрические задачи.

Способы преобразования чертежа. Способ замены плоскостей проекций. Плоскопараллельное перемещение. Метрические задачи, понятия и определения. Построение взаимно перпендикулярных прямых, прямой и плоскости, плоскостей. Определение расстояния между двумя точками. Определение натуральной величины плоской фигуры.

Тема 7. Соединения деталей машин. Соединения разъемные. Резьба и резьбовые соединения

Резьба. Основные понятия и определения. Условная классификация резьб. Графическое изображение резьбы на чертежах. Обозначение резьбы на чертежах. Конструктивные элементы резьбы.

Элементы крепежных деталей. Стандартные крепежные детали (болт, винт, гайка, шайба, шпилька), их изображения и обозначения на чертежах.

Тема 8. Соединения деталей машин. Неразъемные соединения (сварные, паяные, клееные).

Неразъемные соединения (сварные, паяные, клееные). Виды неразъемных соединений.

Соединения сварные и их изображения на чертежах. Условное обозначение стандартного сварного шва.

Упрощения и условности обозначений швов сварных соединений. Соединения пайкой, склеиванием, сшиванием. Изображения, обозначения.

Тема 9. Эскизирование. Рабочие чертежи деталей.

Эскизирование. Этапы эскизирования. Требования к выполнению эскизов деталей. Определение размеров деталей с натуры. Правила нанесения размеров.

Изображения и обозначения элементов деталей. Основные принципы задания размеров. Особенности задания размеров в зависимости от процесса изготовления детали. Понятие базирования. Базы. Системы нанесения размеров. Измерительные инструменты: линейка, штангенциркуль, микрометр, резьбомер.

Рабочий чертеж детали. Требования к выполнению чертежей деталей. Изображения и обозначения элементов деталей. Элементы деталей типа тел вращения. Отверстия, пазы, канавки, проточки.

Чертежи деталей, изготавливаемых в различных производственно-технологических вариантах.

Тема 10. Сборочный чертеж. Спецификация. Детализация.

Сборочный чертеж. Основные требования, предъявляемые к сборочным чертежам. Содержание сборочных чертежей. Оформление сборочных чертежей, нанесение номеров позиций деталей, размеры. Выполнение сборочных чертежей отдельных видов.

Условности и упрощения в сборочных чертежах.

Спецификация. Оформление, разделы спецификации.

Тема 11. Выполнение чертежей в графической системе AutoCAD. Графические примитивы как основа изображений.

Введение в систему AutoCAD.

Назначение пакета, его возможности. Загрузка системы. Области экрана. Меню, строки и панели инструментов. Первоначальная настройка.

Командные строки, текстовое окно, диалог с программой.

Завершение работы и сохранение изображений. Создание чертежа. Основное назначение AutoCAD.

Тема 12. Команды редактирования. Простановка размеров на чертежах.

Инструментарий редактирования изображений. Команды редактирования. Редактирование с использованием ручек (засечек). Условность единиц измерения и масштабирования изображений. Механизм объектных привязок.

Простановка размеров на чертежах. Настройка размерных стилей. Выполнение одиночных размеров, размеров от общей базы и размерных цепей. Редактирование размеров.

Стандартные форматы чертежей. Формирование чертежа как

конструкторского документа. Пространство листа (в отличие от пространства модели).

Тема 13. Основы трехмерного моделирования.

Построение 3-х мерных моделей деталей узла. Редактирование моделей. Овладение средствами компьютерной графики и практическими навыками использования графической системы AutoCAD при создании сборочного чертежа изделия и спецификации. Операции трехмерного моделирования.

Построения в трехмерном пространстве и редактирование объектов. Основные методы трехмерного

моделирования: выдавливание, вращение, кинематические элементы, по сечениям. Создание модели детали по ортогональному чертежу.

Тема 14. Основы выполнения чертежей в графическом редакторе Компас -3D

Графический редактор Компас -3D. Панель свойств. Локальные и глобальные привязки. Основы создания трехмерных моделей в графическом редакторе Компас - 3D. Операции вращения, выдавливания. Ассоциативные виды. Создание эскиза. Создание простых разрезов. Создание сложных разрезов. Простановка размеров.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Лабораторные работы	ОПК-2 , ОПК-3	1. Общие правила выполнения чертежей. 2. Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоской фигуры. 3. Проекция геометрических тел. 4. Изображения - виды, разрезы, сечения (по ГОСТ 2.305-2008). 5. Позиционные задачи.
2	Письменное домашнее задание	ОПК-3 , ОПК-2	1. Общие правила выполнения чертежей. 4. Изображения - виды, разрезы, сечения (по ГОСТ 2.305-2008). 5. Позиционные задачи.
3	Устный опрос	ОПК-3 , ОПК-2	4. Изображения - виды, разрезы, сечения (по ГОСТ 2.305-2008). 6. Способы преобразования эюра. Метрические задачи.
	Экзамен	ОПК-2, ОПК-3	
Семестр 2			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Лабораторные работы	ОПК-3 , ОПК-2	7. Соединения деталей машин. Соединения разъемные. Резьба и резьбовые соединения 8. Соединения деталей машин. Неразъемные соединения (сварные, паяные, клееные). 9. Эскизирование. Рабочие чертежи деталей. 10. Сборочный чертёж. Спецификация. Деталирование. 11. Выполнение чертежей в графической системе AutoCAD. Графические примитивы как основа изображений. 12. Команды редактирования. Простановка размеров на чертежах.
2	Письменное домашнее задание	ОПК-3 , ОПК-2	7. Соединения деталей машин. Соединения разъемные. Резьба и резьбовые соединения 9. Эскизирование. Рабочие чертежи деталей. 10. Сборочный чертёж. Спецификация. Деталирование.
3	Устный опрос	ОПК-3 , ОПК-2	13. Основы трехмерного моделирования. 14. Основы выполнения чертежей в графическом редакторе Компас -3D
	Экзамен	ОПК-2, ОПК-3	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 2					
Текущий контроль					
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Лабораторные работы

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Лабораторная работа 1. Геометрические построения.

Задание:

1. Вычертить изображения контуров детали.
2. Нанести штриховку.
3. проставить размеры.
4. Скомпоновать чертеж.
5. Заполнить основную надпись.

Задание оформить на формате А4 (ГОСТ 2.301-68) с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006.

Лабораторная работа выполняется в среде AutoCAD.

Контрольные вопросы.

1. Что такое сопряжение? Какими элементами определяется сопряжение?
2. Как построить касательную к двум окружностям разного диаметра?
3. Как построить внешнее и внутреннее сопряжения прямой и дуги окружности, двух дуг окружностей?
4. Какие условные знаки применяют при указании размеров?
5. На каком расстоянии допускается размещать размерные линии от контура детали?
6. Как следует располагать размерные числа, если имеется несколько параллельных линий?
7. Как проставляются размеры радиусов?
8. Как построить размер фаски, выполненной под углом 45°, под углом 60° и 30°?
9. Как проставляются размеры нескольких одинаковых элементов?
10. Как изображаются в сечениях металлы, твердые сплавы, неметаллические материалы?

Лабораторная работа 2.

Построение трех видов по данному наглядному изображению предмета.

Содержание задания:

1. По наглядному изображению детали построить главный вид, виды сверху и слева.
2. Нанести размеры согласно ГОСТ 2.307-68.
3. Обвести контуры детали согласно ГОСТ 2.302-68.
4. Скомпоновать чертеж.
5. Заполнить основную надпись

Задание оформить на формате А3 (ГОСТ 2.301-68) с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006.

Контрольные вопросы.

1. Что называется, видом?
2. Назовите основные виды? Как они располагаются на чертеже?
3. В каких случаях вид обозначают и надписывают?
4. Какое изображение на чертеже применяется в качестве главного?
5. Какие виды называются дополнительными? Как их располагают на чертеже?
6. Как отмечается на чертеже дополнительный вид?
7. Что называется, местным видом?
8. Как располагаются на чертеже местные виды и как их подписывают?
9. Приведите соотношение размеров стрелки, указывающих направление взгляда при проецировании.
10. Каким должно быть количество изображений на чертеже?

Лабораторная работа 3. Решение позиционных задач.

Упражнение 1. Пересечение прямой с плоскостью.

Задание:

1. По координатам точек построить проекции плоскости и прямой.
2. Построить проекции точки пересечения прямой с плоскостью.
3. Определить видимость прямой относительно плоскости.
4. Записать алгоритм решения задачи.
5. Заполнить основную надпись.

Задание оформить на формате А4 (ГОСТ 2.301-68) с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006.

Лабораторная работа выполняется в среде AutoCAD.

Контрольные вопросы:

1. Покажите на примерах, как строят точки и линии в плоскости общего положения.
2. В чем сущность образования поверхности кинематическим способом?
3. Можно ли провести проецирующую плоскость через прямую общего положения?
4. Как построить точку пересечения плоскости общего положения с прямой линией общего положения? Приведите

примеры.

5. Что такое определитель поверхности?
6. Как образуются линейчатые поверхности?
7. Как образуются поверхности вращения?
8. Как образуются гранные поверхности?
9. Что такое очерк поверхности?
10. Что является содержанием геометрической и алгоритмической частей определителя?

Упражнение 2. Пересечение поверхностей.

Задание:

1. Построить проекции заданных поверхностей.
2. Построить проекции линии пересечения двух поверхностей.
3. Определить видимость.
4. Записать определители поверхностей.
5. Записать алгоритм решения задачи.

Задание оформить на формате А3 (ГОСТ 2.301-68) с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006.

Лабораторная работа выполняется в карандаше.

Контрольные вопросы.

1. Что такое линия пересечения поверхностей?
2. По каким линиям пересекаются гранные поверхности?
3. По каким линиям пересекаются поверхности вращения?
4. Какой порядок имеет кривая линия пересечения поверхностей вращения?
5. Как строится линия пересечения, если обе поверхности проецирующие?
6. Где находится одна из проекций линии пересечения в случае, когда одна из пересекающихся плоскостей - проецирующая?
7. Как определяется видимость прямой линии, пересекающейся с плоскостью?
8. Сформулируйте общий алгоритм решения задачи пересечения прямой общего положения с плоскостью общего положения.
9. В чем заключается способ вспомогательных секущих плоскостей, применяемый для построения линии пересечения плоскостей в общем случае?
10. Опишите общий графический алгоритм для построения линии пересечения поверхностей с помощью вспомогательных секущих плоскостей.

Лабораторная работа 4. Линия среза.

Содержание задания:

1. Вычертить по действительным размерам два изображения детали (главный вид и вид сверху).
2. Достроить вид слева
3. Построить линии среза.
4. Нанести размеры согласно ГОСТ 2.307-68.
5. Заполнить основную надпись.

Задание оформить на формате А3 (ГОСТ 2.301-68) с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006.

Контрольные вопросы.

1. Что мы понимаем под названием линией среза?
2. Каким способом строят линии перехода?
3. Как строят линию пересечения поверхности вращения с плоскостью?
4. По каким линиям плоскости пересекают цилиндр вращения?
5. В чем заключается общий прием построения линии пересечения конической поверхности с плоскостью?
6. Как надо провести плоскость, чтобы пересечь коническую поверхность по прямым линиям?
7. Какие кривые получаются при пересечении конуса вращения плоскостями?
8. По каким линиям сферу пересекает любая плоскость и какими могут быть проекции этой линии?
9. В чем заключается способ построения тора плоскостью?
10. Как должны быть направлены плоскости, пересекающие тор по окружности?

2. Письменное домашнее задание

Темы 1, 4, 5

Графическая работа 1. Сопряжения.

1. Вычертить изображения контуров детали, построив необходимые сопряжения линий.
2. Нанести штриховку.
3. Нанести размеры согласно ГОСТ 2.307-68.
4. Обвести контуры детали согласно ГОСТ 2.302-68.
5. Заполнить основную надпись.

Задание оформить на формате А4 (ГОСТ 2.301-68) с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006.

Контрольные вопросы:

1. Что такое сопряжение? Какими элементами определяется сопряжение?
2. Как построить касательную к двум окружностям разного диаметра?
3. Как построить внешнее и внутреннее сопряжения прямой и дуги окружности, двух дуг окружностей?
4. Какие условные знаки применяют при указании размеров?
5. На каком расстоянии допускается размещать размерные линии от контура детали?
6. Как следует располагать размерные числа, если имеется несколько параллельных линий?
7. Как проставляются размеры радиусов?
8. Как построить размер фаски, выполненной под углом 45°, под углом 60° и 30°?
9. Как проставляются размеры нескольких одинаковых элементов?
10. Как изображаются в сечениях металлы, твердые сплавы, неметаллические материалы?

Графическая работа 2. Проекционное черчение.

Задание:

1. По двум заданным видам построить третий.
2. Выполнить фронтальный и профильный разрезы (горизонтальный при необходимости), соединив их на чертеже с со-ответствующими видами.
3. Нанести размеры согласно ГОСТ 2.307-68.
4. Обвести контуры детали согласно ГОСТ 2.302-68.
5. Заполнить основную надпись.

Задание оформить на формате А3 (ГОСТ 2.301-68) с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006.

Контрольные вопросы:

1. Какое изображение называют разрезом?
2. Какие обозначения и надписи устанавливают для разрезов?
3. Какие бывают разрезы в зависимости от числа секущих плоскостей?
4. Как подразделяют разрезы от взаимного расположения секущих плоскостей?
5. Какой разрез называют местным?
6. Допускается ли на изображении предмета совмещать половину вида и половину разреза?
7. Какое изображение называют сечением?
8. Какие применяют сечения от характера их выполнения на чертеже?
9. Чем отличаются изображения контуров вынесенного и наложенного сечения?
10. Что называют выносным элементом?
11. Как отмечается выносной элемент на чертеже?
12. Какие используют упрощения для сокращения на чертежах числа изображений?

Графическая работа 3. Позиционные задачи.

Пересечение 2-х плоскостей.

Задание:

1. По координатам точек построить проекции двух треугольников ABD и ELF.
2. Построить линию пересечения треугольников ABD и ELF. .
3. определить их видимость в проекциях.
4. Записать алгоритм решения задачи.
5. Заполнить основную надпись.

Задание оформить на формате А3 (ГОСТ 2.301-68) с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006.

Контрольные вопросы:

1. Что находит первая позиционная задача? Назовите алгоритм решения первой позиционной задачи.
2. Чем определяется выбор вида и положения вспомогательной поверхности?
3. В чём заключается вторая позиционная задача? Назовите алгоритм решения второй позиционной задачи.
4. Общая схема решения задач на построение линии пересечения поверхностей?
5. Виды опорных точек?
6. Метод вспомогательных секущих плоскостей?
7. Выбор метода для нахождения точек линии пересечения?
8. Какими соображениями определяется выбор вида и положения вспомогательных поверхностей?
9. Написать алгоритм второй позиционной задачи.
10. Как определить видимость пересекающихся фигур?
11. Назовите линии, по которым конус вращения может пересекаться проецирующими плоскостями?

3. Устный опрос

Темы 4, 6

Вопросы к теме 4.

1. Какое изображение называют видом?
2. Как называют виды, получаемые на основных плоскостях проекций?
3. Какое изображение называют разрезом?
4. Как разделяют разрезы в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций?
5. На месте каких видов принято располагать горизонтальные, фронтальные и профильные разрезы
6. Как разделяют разрезы в зависимости от числа секущих плоскостей?
7. Какой разрез называется местным? Как он отделяется от вида?
8. Какое изображение называют сечением?
9. Какими линиями изображают контур наложенного сечения?
10. Как обозначают вынесенное сечение?
11. В каких случаях сечение следует заменять разрезом?
12. Как показывают на разрезе тонкие стенки типа ребер жесткости, если се-кущая плоскость направлена вдоль их длинной стороны?
13. Какие детали при продольном разрезе показывают не рассеченными?

14. Под каким углом проводят наклонные параллельные линии штриховки к оси изображения или к линиям рамки чертежа?

15. Как выбирают направление линии штриховки и расстояние между ними для разных изображений (разрезов, сечений) предмета?

Вопросы к теме 6.

1. С какой целью производится преобразование проекционного чертежа?

2. В чем суть способа замены плоскостей проекций?

3. В какой последовательности чертеж прямой общего положения преобразуется в чертеж проецирующей прямой?

4. Как чертеж плоскости общего положения, заданной следами, преобразуется в чертеж проецирующей плоскости?

5. Какое перемещение геометрической фигуры называется плоскопараллельным?

6. Для решения каких задач рационально использовать способ плоскопараллельного перемещения?

7. В чем суть способа вращения вокруг проецирующей прямой?

8. Как определить натуральную величину отрезка прямой общего положения способом вращения его вокруг проецирующей прямой?

9. В чем суть способа вращения вокруг прямой уровня?

10. Что такое плоскость вращения, центр вращения, радиус вращения, плоскость совмещения?

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Прямая и обратная задача начертательной геометрии. Метод проекций, ортогональная проекция точки, обратимость чертежа.

2. Двухкартинный комплексный чертеж точки, его образование, понятия оси проекций, линии связи. Пример задания точки на комплексном чертеже.

3. Преобразование комплексного чертежа способом задания новой плоскости проекций, построения новой проекции точки по двум данным ее проекциям и новому направлению проецирования.

4. Профильная плоскость проекций. Трехкартинный чертеж точки.

5. Прямые общего положения и уровня. Примеры их задания на двухкартинном комплексном чертеже.

6. Проецирующие прямые, их названия, задание на чертеже. Конкурирующие точки.

7. Взаимное положение двух прямых. Приведите примеры задания различных пар прямых на чертеже.

8. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, их задание на комплексном чертеже.

9. Теорема о проецировании прямого угла. Приведите примеры использования.

10. Основные способы задания плоскости общего положения.

11. Плоскости частного положения. Проецирующие плоскости и плоскости уровня. Определения и примеры задания на комплексном чертеже.

12. Параллельные прямые и плоскости. Параллельные плоскости. Примеры их задания.

13. Первая основная метрическая задача. Ее возможные постановки и примеры решения на чертеже.

14. Признак перпендикулярности прямой и плоскости и его использование при решении 1ОМЗ на чертеже.

Приведите примеры.

15. 2 ОМЗ. Приведите пример.

16. Главные линии плоскости. Их определения и примеры построения на чертеже.

17. Основные задачи преобразования чертежа.

18. Преобразование прямой общего положения в проецирующую прямую способом задания новой плоскости проекций.

19. Расстояние от точки до плоскости, чем оно определяется и пространственный алгоритм решения этой задачи.

20. Геометрическое место точек пространства, равноудаленных от данной точки, от данной прямой, от данной плоскости.

21. Геометрическое место точек пространства, равноудаленных от сторон треугольника, от вершин треугольника.

22. Горизонтальная и фронтальная прямые, их определение и задание на комплексно чертеже.

23. Кинематический способ образования поверхности. Образующая, направляющая, определитель и закон образования поверхности.

24. Структура формулы поверхности. Приведите примеры формул различных поверхностей.

25. Критерий заданности поверхности. Основная позиционная задача, ее возможные формулировки. Условие принадлежности точки поверхности.

26. Элементарный и основной чертежи поверхности. Пример задания любой поверхности элементарными и основными чертежами.

27. Контурные линии поверхности. Крайние контурные линии поверхности. Очерк поверхности.

28. Образование линейчатых поверхностей. Приведите примеры известных вам линейчатых поверхностей.

29. Коническая и пирамидальная поверхности, формулы этих поверхностей и примеры задания на чертеже.

30. Цилиндрическая и призматические поверхности, формулы этих поверхностей и примеры задания на чертеже.

Винтовые поверхности.

31. Решение основной позиционной задачи для линейчатых поверхностей. Алгоритм и примеры решения.

32. Образование поверхностей вращения. Понятия параллели, экватора, горла и меридиана поверхности вращения.

33. Линейчатые поверхности вращения. Их образование, формулы, названия и примеры задания на чертеже.

34. Тортовые поверхности. Их образование, формула и примеры элементарного и основного чертежей.

35. Проецирующие поверхности. Их названия, основные проекции и примеры задания на чертеже.

36. Главные позиционные задачи, их формулировка и возможные случаи расположения пересекающихся поверхностей.

37. Соосные поверхности вращения. Как они пересекаются между собой? Приведите пример.

38. Теорема Монжа. Приведите пример.

39. Линии, которые могут получаться при пересечении конической поверхности 2-го порядка плоскостью. Приведите пример.

40. В каком случае плоскость пересекает коническую поверхность по пересекающимся прямым? Привести пример.

41. Линии, которые могут получаться при пересечении цилиндрической поверхности вращения плоскостью. Привести пример.

Семестр 2

Текущий контроль

1. Лабораторные работы

Темы 7, 8, 9, 10, 11, 12

Лабораторная работа 1.

Изображение конструктивных элементов соединения деталей машин.

Содержание задания:

1. Вычертить вал (ось).

2. Изобразить и обозначить резьбу.

3. Подобрать по справочникам конструктивные элементы (шпоночные пазы, шлицы, канавки для выхода шлифовального круга, проточки).

4. Выполнить необходимые построения (сечения, выносные элементы).

5. Проставить размеры.

Работу выполнить на листе формат А3 ГОСТ 2.301-68 с основной надписью по ГОСТ 2.104-2006, форма 1.

Контрольные вопросы.

1. Какие соединения относятся к разъемным? Какие Вы знаете стандартные резьбы? Как их условно обозначают?

2. Как на чертеже изображается резьба на стержне? в отверстии? в соединении стержня с отверстием?

3. Как обозначаются резьбы на чертежах?

4. Какие Вы знаете стандартные резьбовые изделия?

5. Охарактеризуйте метрическую резьбу. Какой профиль имеют ходовые резьбы?

6. Какие виды шпонок применяют в машиностроении, приведите их условное обозначение?

7. В зависимости от чего выбирают длину шпонки?

8. Как вычерчивается шпоночное соединение? Какие условности при этом необходимо выполнять?

9. В зависимости от чего выбирают размеры канавки для выхода шлифовального круга?

10. В зависимости от чего выбирают размеры сбегов, недорезов, проточек для наружной метрической резьбы?

Лабораторная работа 2.

Соединение сваркой.

Задание:

1. По данным варианта вычертить сборочный чертеж сварного соединения.

2. Составить надпись для обозначения сварного шва.

3. Оформить чертеж сборочной единицы.

4. Проставить номера позиций деталей.

5. Составить спецификацию сборочной единицы.

Работу выполнить на листе формат А4 ГОСТ 2.301-68 с основной надписью по ГОСТ 2.104-2006, форма 1.

Контрольные вопросы.

1. Перечислите способы получения неразъемных соединений.

2. Как изображаются видимые сварные швы по ГОСТ 2.312-80?

3. Как изображаются невидимые сварные швы по ГОСТ 2.312-80?

4. Какие упрощения допускаются при обозначении швов сварных соединений?

5. Рассказать о структуре условного обозначения стандартного сварного шва.

6. Какие вспомогательные знаки обозначения сварных швов вы знаете?

7. Перечислить виды сварных соединений.
8. Где на чертеже наносят обозначение сварного шва?
9. Как обозначается на чертеже клеевое соединение?
10. Как обозначается на чертеже паяное соединение?

Лабораторная работа 3.

Эскиз детали с натуры. Рабочий чертеж детали.

Упражнение 1.

Эскиз и рабочий чертеж зубчатого колеса (шестерни).

1. Выполнить с натуры эскиз детали со стандартным изображением (зубчатого колеса). Нанести все выносные и размерные линии, стрелки, проставить знаки диаметров, радиусов, уклонов и конусности. Провести обмер детали и проставить размерные числа. Выполнить необходимые надписи, записать технические требования.

Работу выполнить на линованной бумаге (миллиметровке), размеры формат А4 ГОСТ 2.301-68 с основной надписью по ГОСТ 2.104-2006, форма 1.

2. По эскизу детали выполнить рабочий чертеж в среде AutoCAD.

Работу выполнить на листе формат А4 ГОСТ 2.301-68 с основной надписью по ГОСТ 2.104-2006, форма 1.

Упражнение 2.

Эскиз и рабочий чертеж детали, ограниченной преимущественно поверхностями вращения (вал, втулка).

1. Выполнить с натуры эскиз детали, ограниченной преимущественно поверхностями вращения (вал, втулка).

Нанести все выносные и размерные линии, стрелки, проставить знаки диаметров, радиусов, уклонов и конусности. Провести обмер детали и проставить размерные числа. Выполнить необходимые надписи, записать технические требования.

Работу выполнить на линованной бумаге (миллиметровке), размеры формата зависят от сложности конструкции А3 или А4 ГОСТ 2.301-68 с основной надписью по ГОСТ 2.104-2006, форма 1.

2. По эскизу детали выполнить рабочий чертеж в среде AutoCAD.

Работу выполнить на листе формат А4 или А3 ГОСТ 2.301-68 с основной надписью по ГОСТ 2.104-2006, форма 1 (размеры формата зависят от сложности конструкции).

Контрольные вопросы.

1. Какое изделие называется деталью?
2. Что называется, эскизом детали?
3. Для каких целей составляется эскиз?
4. Какие требования предъявляются к эскизу детали?
5. Что общего и в чём различие между эскизом и рабочим чертежом детали?
6. В какой последовательности надо выполнять эскиз детали с натуры?
7. Сколько размеров должно быть на чертеже?
8. Какие инструменты используют для обмера детали?
9. Какие размеры называются справочными?
10. Как и в каких единицах измерения указывают линейные и угловые размеры?
11. Допускается ли замыкать размерную цепь?
12. Какое минимальное расстояние между параллельными размерными линиями и между размерной и линией контура?

Лабораторная работа 4.

Детализирование сборочного чертежа.

Упражнение 1.

Детализирование сборочного чертежа. Разработать рабочие чертежи 4-5 деталей.

Работу выполнить в среде AutoCAD на листах формата А4 и А3 ГОСТ 2.301-68 с основной надписью по ГОСТ 2.104-2006, форма 1 (размеры формата зависят от сложности конструкции).

Упражнение 2.

По рабочим чертежам деталей выполнить их 3D модели.

Контрольные вопросы.

1. Универсальная графическая система AutoCAD. Как задать формат чертежа?
2. Команды редактирования в среде AutoCAD
3. Назовите способы ввода координат точек. Приведите примеры.
4. Пользовательская система координат (ПСК). Способы задания.
5. Как задаются виды и видовые экраны. Какие видовые экраны Вам известны?
6. Как строятся твердотельные примитивы в пространстве модели?
7. Как строится комплексный чертеж методом твердотельного проектирования?
8. Как осуществляется редактирование чертежа в пространстве листа?
9. Нанесение размеров в среде AutoCAD.
10. Панели инструментов и главное меню.

Лабораторная работа 5. Сборочный чертеж. Спецификация.

Упражнение 1. Сборочный чертеж.

Разработать трехмерную модель сборочной единицы.

Работу выполнить в среде AutoCAD.

Упражнение 2.

Используя рабочие чертежи деталей выполнить сборочный чертеж сборочной единицы.

Контрольные вопросы:

1. Что называется, сборочной единицей?
2. Что называется, сборочным чертежом?
3. Какие основные требования предъявляются к сборочному чертежу?
4. Как на сборочном чертеже изображают крайние положения перемещающихся деталей?
5. Какие упрощения допускаются на сборочном чертеже?
6. Какие элементы деталей в разрезах не штрихуют?
7. Какие размеры наносят на сборочном чертеже?
8. Что называется, позицией и какие требования предъявляются к размещению позиций на чертеже?
9. Какие требования предъявляются к размеру шрифта номеров позиций и размерных чисел?
10. Перечислите правила выполнения штриховки деталей в разрезах и сечениях на сборочных чертежах.

Работу выполнить в среде AutoCAD на листе формата А3 ГОСТ 2.301-68 с основной надписью по ГОСТ 2.104-2006, форма 1.

Упражнение 3. Спецификация.

Составить спецификацию сборочной единицы.

Работу выполнить в среде КОМПАС-ГРАФИК на листе формата А4 ГОСТ 2.301-68 с основной надписью по ГОСТ 2.104-2006, форма 2.

Контрольные вопросы:

1. Что называют спецификацией?
2. Что и в каком порядке вносят в спецификацию?
3. Что вносят в каждый раздел спецификации?
4. Как заполняют графы спецификации?
5. В каком случае допускается совмещать спецификацию со сборочным чертежом?
6. Что положено в основу обозначения чертежей?
7. Перечислите основные разделы спецификации.
8. Какие детали указывают в разделе "Детали"?
9. В какой последовательности записывают детали в разделе "Стандартные изделия"?
10. В какой последовательности заполняется раздел "Документация"?

Лабораторная работа 6.

Система автоматизированного программирования NX (Unigraphics).

Знакомство с твердотельным моделированием.

CAD-система Siemens NX 8.0.

Основные понятия твердотельного моделирования. Команды 3Dмоделирования в Siemens NX 8.0 CAD, создание 3D-моделей.

Проектирование сборочных чертежей на основе 3D-моделей.

Контрольные вопросы.

1. Для чего используется вкладка Роли?
2. Панели инструментов и главное меню.
3. NX диалоговое окно NX.
4. Эскиз в NX.
5. Создание тел. команды Вытягивание (Extrude) и Вращение (Revolve).
6. Навигатор модели. Изменить параметры (Edit Parameters), изменить с откатом (Edit with Rollback), подавить (Suppress).
7. Что представляют собой Выражения модели?
8. Повторное использование существующих наработок.
9. Что представляют собой Семейства деталей?
10. Механизм выбора объектов в NX.

2. Письменное домашнее задание

Темы 7, 9, 10

Графическая работа 1.

Задание:

1. Выполнить сборочный чертеж резьбовых соединений крепежными деталями в соответствии с ГОСТ 2.311-68 и с упрощенным изображением головок болтов и гаек по ГОСТ 2.315-68:

- соединения деталей болтом и гайкой;
- соединения деталей винтом;

-соединения деталей шпилькой и гайкой.

2. Проставить необходимые размеры согласно стандартам.
3. Нанести номера позиции деталей.
4. Составить спецификацию.

Задание выполняется на формате А3 с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006. в масштабе, выбранном в соответствии с ГОСТ 2.302-68.

Контрольные вопросы:

1. Какие соединения относятся к разъемным? Какие Вы знаете стандартные резьбы? Как их условно обозначают?
 2. Как на чертеже изображается резьба на стержне? в отверстии? в соединении стержня с отверстием?
 3. Как обозначаются резьбы на чертежах?
 4. Какие Вы знаете стандартные резьбовые изделия?
 5. Охарактеризуйте метрическую резьбу. Какой профиль имеют ходовые резьбы?
 6. Какие виды шпонок применяют в машиностроении, приведите их условное обозначение?
 7. В зависимости от чего выбирают длину шпонки?
 8. Как вычерчивается шпоночное соединение? Какие условности при этом необходимо выполнять?
 9. В зависимости от чего выбирают размеры канавки для выхода шлифовального круга?
 10. В зависимости от чего выбирают размеры сбегов, недорезов, проточек для наружной метрической резьбы?
- Графическая работа 2. Рабочий чертеж детали.

По чертежу общего вида выполнить рабочий чертеж детали типа корпус или крышка.

Содержание задания:

1. Выполнить необходимые изображения детали (виды, разрезы, сечения, выносные элементы), которые должны полностью задать конструкцию детали.
 2. Нанести размеры согласно ГОСТ 2.307-68.
 3. Заполнить сведения о материале, из которого изготовлена деталь.
 4. Указать необходимые технические требования.
 5. Заполнить основную надпись
- Задание оформить на формате А4 или А3 с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006 (размеры формата

зависят от сложности конструкции).

Контрольные вопросы:

1. Какое изделие называется деталью?
2. Что общего и в чём различие между эскизом и рабочим чертежом детали?
3. На все ли детали в изделии выполняют чертеж?
4. Сколько размеров должно быть на чертеже детали?
5. Что характерно для нанесения размеров на чертежах совместно обрабатываемых изделий?
6. Допускается ли замыкать размерную цепь?
7. Разъясняют ли на чертежах условные обозначения?
8. Каковы требования предъявляются к чертежу детали?
9. Как заполняют графы 1 и 2 основной надписи чертежа детали?
10. Как изображают деталь изготовленную гибкой?
11. Назовите особенности простановки размеров для деталей выполненных литьем.

3. Устный опрос

Темы 13, 14

Вопросы к теме 13.

1. Примитивы компьютерной графики.
2. Представление структуры и формы геометрических объектов.
3. 2D моделирование в компьютерной графике.
4. 3D моделирование в компьютерной графике
5. Параметризация в компьютерной графике.
6. Способы создания сборочного чертежа с помощью ЭВМ.
7. Процедуры преобразования геометрических моделей. Кадрирование, отсечение.
8. Способы представления реалистичных изображений.
9. Система AutoCAD. Позиционирование. Основные функциональные возможности.
10. Система AutoCAD. Базовые графические примитивы.
11. Система AutoCAD. Создание и редактирование изображения.

Вопросы к теме 14.

1. Последовательность создания трехмерной модели детали.
2. Типы операций для создания 3D моделей.

- 3 Вырезать выдавливанием часть детали.
4. Применение соответствующей панели свойств.
5. В каких случаях используют вспомогательные построения?
6. Какой командой можно удалить все вспомогательные построения?
7. Каким образом можно изображать окружность с центровыми линиями?
8. Какие способы выполнения правильных многоугольников используются в системе?
9. В каких случаях выполняют скругления с усечением и без усечения?
10. В каких случаях используется команда Усечение кривой?
11. Какие требования предъявляются к эскизу при создании трехмерной пространственной модели способом выдавливания?
12. Можно ли использовать для создания пространственной трехмерной модели ранее выполненный чертеж в 2D?
13. После создания пространственной трехмерной модели можно ли изменить ее параметры и каким образом?
14. В чем отличие в конструкции пространственной модели с фиксированной тонкой стенкой от модели, полученной командой Оболочка?

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Что такое чертеж общего вида? Для чего он предназначен?
2. На какой стадии конструкторской разработки выполняется чертеж общего вида?
3. Что должен содержать чертеж общего вида?
4. Какие условности и упрощения применяют при выполнении чертежа общего вида?
5. Какое изделие называют деталью?
6. Какой конструкторский документ называется рабочим чертежом детали?
7. Что общего и в чем различие между эскизом и рабочим чертежом детали?
8. Какие требования предъявляются к рабочему чертежу детали?
9. Какие размеры называются справочными? Когда их применяют?
10. Особенности простановки размеров для деталей, выполненных литьем.
11. Условности и упрощения, применяемые на рабочих чертежах.
12. Где и как даются сведения о материале, из которого изготовлена деталь?
13. Государственные стандарты ЕСКД. Виды чертежей.
14. Масштабы чертежей.
15. Условные обозначения резьб на стержне и отверстиях.
16. Допускаемые упрощения при вычерчивании деталей с резьбой на чертеже.
17. Изображение на чертежах резьбовых соединений в сборе.
18. Особенности вычерчивания и обозначения на чертеже некоторых резьб (левых, многозаходных, конических и др.).
19. Основные сведения о вычерчивании неразъемных соединений.
20. Сварка и ее виды, условные обозначения швов. Вычерчивание сварных деталей в отдельности и на сборочном чертеже.
21. Классификация шпоночных соединений.
22. Классификация шлицевых соединений.
23. Достоинства и недостатки шлицевых соединений.
24. Методика замера и простановки размеров, определение модуля, шага и прочих параметров.
25. Требования, предъявляемые к эскизам и приемы их выполнения.
26. Типичные элементы деталей.
27. Нанесение размеров на эскизах.
28. Условные обозначения на чертежах (эскизах) некоторых часто встречающихся деталей (пружин, зубчатых колес и др.).
29. Сущность сборочного чертежа, его назначение и задачи.
30. Спецификация. Правила наименования деталей и записи их в спецификации.
31. Разрезы и сечения на сборочных чертежах.
32. Условности и упрощения, применяемые на сборочных чертежах.
33. Простановка размеров на сборочных чертежах и правила их оформления.
34. Рабочий чертеж детали.
35. Выбор главного вида и количества изображений на чертеже.
36. Условности и упрощения, применяемые на рабочих чертежах.
37. Виды изделий ГОСТ 2.101-68.
38. Виды и комплектность конструкторских документов ГОСТ 2.102-2013.
39. Стадии разработки конструкторской документации ГОСТ 2.103-68.
40. Основные понятия и типы компьютерной графики. Пользовательский интерфейс AutoCAD.

41. Создание файла чертежа. Работа с примитивами. Создание простого чертежа.
42. Работа со слоями, типами линий и цветом. Построение разреза детали с использованием слоев.
43. Какие требования к линиям на чертеже необходимо учитывать при создании слоев?
44. Нанесение размеров. Нанесение радиальных и угловых размеров. Редактирование размеров.
45. Редактирование. Базовые инструменты. Выбор объектов. Расширенный набор инструментов редактирования.
46. Работа с текстом и создание текстовых стилей. Создание чертежа на базе шаблона.
47. Формирование чертежей с использованием трехмерного моделирования в системе AutoCAD.
48. Назовите требования к эскизам для операции выдавливания. Принцип создания 3D модели.
49. Назовите требования к эскизам для операции вращения. Принцип создания 3D модели.
50. Создание файла чертежа. Работа со слоями, типами линий, цветом.
51. Редактирование размеров.
52. Как используются привязки при создании чертежа?
53. Для чего нужна динамическая пользовательская панель?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	1	25
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 2			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	1	25
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. - Москва, 2016 - <http://eLibrary.ru>

Лань [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: содержит электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. - Москва, 2016 - периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. - Москва, 2016 - <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система BOOK.ru (ЭБС) единая система доступа к постоянно обновляемой коллекции электронных версий книг современной учебной литературы. [Электронный ресурс]. - <http://www.book.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к экзаменам, но и при выполнении самостоятельных работ студентов. Как правильно составить конспект на лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лучше сначала выслушать все предложение, осознать его смысл, а потом кратко записать основную мысль. 2. Начинать запись лучше тогда, когда преподаватель закончил изложение мысли и начал ее комментировать. 3. Отдельные части конспекта нужно обязательно выделять. Одна тема визуально отделяется от другой. То же самое нужно сделать с заголовками, подзаголовками и терминами (можно подчеркнуть слово, тему, название термина). Также рекомендуется делать отступы для обозначения нового пункта плана, абзаца. Формулы, правила, законы обводят в рамку. 4. Необходимо сокращать слова так, чтобы в случае необходимости воссоздать слово. Например, сокращения 'знак-во', 'числ-ть', 'кол-во' легко расшифровать: 'знакомство', 'численность', 'количество'. 5. Конспект должен состоять из повествовательных предложений. Вопросы уместны только на полях. 6. Не стремитесь записать каждое слово преподавателя. Избавляйтесь от предложений, которые не несут особой информации, некоторых прилагательных и вводных слов.
лабораторные работы	<p>Лабораторные занятия - это занятия, где знания студентов, полученные на лекции и в результате самостоятельной работы, закрепляются, приобретают качественно иное, более осмысленное и прочное содержание.</p> <p>Лабораторная работа проводится в специально оборудованной аудитории, с применением компьютерной техники. При подготовке к занятию необходимо изучить теоретический материал по выполнению лабораторных работ, который будет использовать в ходе выполнения задания.</p> <p>На лабораторных занятиях контролируется усвоение теоретического материала при решении задач.</p>
самостоятельная работа	<p>Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение цели, программы, плана задания или работы; - со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, реферата и дипломной работы; - контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и лабораторной работы. <p>Формы самостоятельной работы студентов - это письменные (графические) работы, изучение литературы и практическая деятельность.</p> <p>Самостоятельное изучение литературы можно подразделить на отдельные виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение базовой литературы - учебников и монографий; - изучение дополнительной литературы - периодические издания, специализированные книги, практикумы; - конспектирование изученных источников. <p>Методические рекомендации по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке лабораторным занятиям.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому, лабораторному занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Для самопроверки следует ответить на контрольные вопросы и подготовить домашние задания. Повторение учебного материала следует начинать с первой лекции. В ходе самостоятельной работы при изучении данного курса студенты приобретают навыки самостоятельной работы.
письменное домашнее задание	Письменное домашнее задания представляют собой графическую работу. Графические работы представляют собой чертежи, которые выполняются по мере последовательного прохождения курса. Задания на контрольные работы индивидуальные. Они представлены в вариантах. В каждой работе преподаватель кратко отмечает достоинства и недостатки. Все замечания и указания преподавателя должны быть приняты студентом к исполнению. Если работа не зачтена, преподаватель указывает, какую часть контрольной работы нужно переделать или же выполнить всю графическую работу вновь. К выполнению следующей графической работы можно приступить, не ожидая ответа на предыдущую. Графические работы выполняются строго в сроки, указанные в учебном графике. Все работы выполняются в соответствии с государственными стандартами ЕСКД (Единой системы конструкторской документации). Они должны отличаться выразительностью, аккуратностью и четкостью графического исполнения
экзамен	Экзамен по курсу инженерная и компьютерная графика предусматривает выполнение индивидуального задания, которое отражают умение на практике применять полученные знания. В ходе собеседования устанавливается степень освоения дисциплины, а также полнота и качество исполнения графических работ. Другой формой итогового контроля может быть выполнение тестовых заданий, представленных в электронной форме.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника" и профилю подготовки "Автоматизированные системы обработки информации и управления".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.11 Инженерная компьютерная графика

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 09.03.01 - Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки: Автоматизированные системы обработки информации и управления

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Дергач, В. В. Начертательная геометрия [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В. В. Дергач, А. К. Толстихин, И.Г. Борисенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-7638-2230-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/441077>
2. Инженерная и компьютерная графика: Учебное пособие / Большаков В.П., Тозик В.Т., Чагина А.В. - СПб: БХВ-Петербург, 2013. - 288 с. ISBN 978-5-9775-0422-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941020>
3. Фролов С. А. Начертательная геометрия [Текст]: учебник для вузов / С. А. Фролов. - 3-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2012. 285 с: ил., схемы. (Высшее образование - Бакалавриат) Гриф МО. В пер. Библиогр.: с.281. ISBN 978-5-16-001849-2: 210-00 (80 экз)

Дополнительная литература:

1. Дегтярев В. М. Инженерная и компьютерная графика [Текст]: учебник для вузов / В. М. Дегтярев, В.П.Затыльникова. - Екатеринбург: АТП, 2016.-240 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование). В пер. Библиогр.: с. 236. ISBN 978-5-7695-4090-1: 680-00. (45 экз)
2. Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика в задачах и примерах [Текст]: учебное пособие для вузов / П. Н. Учаев [и др.]; под ред. П. Н. Учаева. Старый Оскол: ТНТ, 2011. - 288 с.: ил., чертежи. (Тонкие наукоемкие технологии). Доп. МО. В пер. Библиогр.: с. 287. ISBN 978-5-94178-228-4: 403-00. (29 экз)
3. Зеленый П.В. Начертательная геометрия.: Учебное пособие / П.В. Зеленый, Е.И. Белякова; Под ред. П.В. Зеленого. - 3-е изд., испр. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 265 с.: ил.; 70x100 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-005063-8 - [Электронная библиотечная система 'Знаниум'. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/371055>].

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.11 Инженерная компьютерная графика

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 09.03.01 - Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки: Автоматизированные системы обработки информации и управления

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.