

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономическая теория Б1.Б.4

Направление подготовки: 010100.62 - Математика

Профиль подготовки: Общий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Вахитова Т.М.

Рецензент(ы):

Григорян К.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кундакчян Р. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского :

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 81726815

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Вахитова Т.М. кафедра экономической теории Общеэкономическое отделение , Tina.Vahitova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Студенты должны усвоить закономерности функционирования рыночной экономики, рыночного механизма, взаимосвязь сегментов и инфраструктуры различных систем, действующих в целостной экономике, основы организации хозяйственной деятельности людей, направленной на все более полное удовлетворение их разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- ◆◆◆◆- изучить сущность экономических явлений и процессов;
- ◆◆◆◆- проанализировать закономерный характер развития экономических систем;
- ◆◆◆◆- сформировать теоретическую основу для формирования экономического мышления.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 010100.62 Математика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Экономическая теория является методологическим фундаментом отраслевых и межотраслевых наук. Знание теорий микро- и макроэкономики необходимы студентам, как для их профессионального роста, так и для понимания вопросов общественного социально-экономического развития.

Экономическая теория , имея основной целью научить студентов мыслить экономически, проводить экономический анализ, выявлять причинно-следственные связи, аргументировать личную точку зрения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	способностью работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели ; готовностью к работе в команде
ОК-14 (общекультурные компетенции)	способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы,
ок-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- содержание основных микро - и макроэкономических категорий;
- соотношение спроса и предложения на отдельных рынках;
- поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений;
- распределение ресурсов между альтернативными целями;

-содержание и цели фискальной, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики; возможное воздействие инструментов той или иной политики на совокупный спрос и предложение;

-специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития ;

2. должен уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

3. должен владеть:

методологией микро- и макроэкономического анализа, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Компетенции, получаемые в результате изучения курса ОК-3, ОК-9.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию	5	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Экономические системы	5	1	2	0	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	5	3	0	2	0	тестирование
4.	Тема 4. Эластичность спроса и предложения	5	3	2	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя	5	5	0	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Типы рыночных структур	5	5	2	0	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Рынки факторов производства	5	7	0	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Теория общего равновесия и экономика благополучия	5	7	2	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Несовершенства (фиаско) рынка	5	9	0	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение	5	11	2	0	0	письменная работа
11.	Тема 11. Макроэкономическое равновесие в модели "доходы расходы"	5	13	0	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Рынок денег и рынок ценных бумаг. Деньги и их функции. Виды денег	5	15	2	0	0	тестирование
13.	Тема 13. ♦Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица	5	15	0	2	0	тестирование
14.	Тема 14. ♦Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках	5	17	2	2	0	устный опрос
15.	Тема 15. Экономический рост	5	17	2	2	0	реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую теорию

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Позитивная и нормативная экономическая теория, познавательная, методологическая и практическая функции. Методы исследования экономических процессов. Основные этапы становления, важнейшие школы и направления экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая английская политэкономия, марксистская экономическая теория, теория предельной полезности (маржинализм), теория неоклассического экономического анализа, теория Дж.М.Кейнса, монетаризм, институционализм. Российская экономическая мысль. (И.Посошков, Н.Мордвинов, М.Туган-Барановский, Г.Плеханов). Экономическая мысль татарского народа. (Г.Файзханов, М.Акъегетзаде.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Позитивная и нормативная экономическая теория, познавательная, методологическая и практическая функции. Методы исследования экономических процессов. Основные этапы становления, важнейшие школы и направления экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая английская политэкономия, марксистская экономическая теория, теория предельной полезности (маржинализм), теория неоклассического экономического анализа, теория Дж.М.Кейнса, монетаризм, институционализм. Российская экономическая мысль. (И.Посошков, Н.Мордвинов, М.Туган-Барановский, Г.Плеханов). Экономическая мысль татарского народа. (Г.Файзханов, М.Акъегетзаде.

Тема 2. Экономические системы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов. Экономический выбор. Границы производственных возможностей, кривая трансформация, эффективность по Парето. Типы и модели экономических систем. Национальные модели экономических систем

Тема 3. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие спроса. Закон спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Цена, ее сущность и функции в рыночной экономике. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Крест Маршалла и крест Вальрааса.

Тема 4. Эластичность спроса и предложения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие эластичности спроса по цене, по доходу, ценовая эластичность предложения, виды эластичности и методы их расчета, дуговая, точечная и перекрестная эластичность.

Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теория поведения потребителя. Кардиналистская теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Бюджетная линия и кривые безразличия.

Тема 6. Типы рыночных структур

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Модели совершенной и несовершенной конкуренции. Поведение фирмы

Тема 7. Рынки факторов производства

практическое занятие (2 часа(ов)):

Распределение доходов в рыночной экономике Рыночный механизм формирования доходов в обществе. Предельный продукт и предельный доход, получаемый от применения дополнительной единицы фактора производства. Рынок труда и его специфика. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли.

Тема 8. Теория общего равновесия и экономика благосостояния

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Частичное и общее равновесие, эффективность, общественное благосостояние и справедливость, общественные блага

Тема 9. Несовершенства (фиаско) рынка

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экономика неопределенности и риска, страхование, понятие асимметричной информации

Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Национальная экономика и общественное воспроизводство Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Система национальных счетов (СНС), основные макроэкономические параметры (ВНП, ЧНП, НД), методика подсчета ВВП по доходам и по расходам, номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП. Индексы. Индекс Пааше, индекс Ласпейраса, индекс Фишера. Совокупный спрос и совокупное предложение

Тема 11. Макроэкономическое равновесие в модели "доходы расходы"

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классическая и кейнсианская модели общего равновесия. Инвестиции и сбережения. Кейнсианский крест, теория мультипликатора.

Тема 12. Рынок денег и рынок ценных бумаг. Деньги и их функции. Виды денег

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура, организация и функции рынка ценных бумаг, общая характеристика основных ценных бумаг, фондовые индексы

Тема 13. ♦Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица

практическое занятие (2 часа(ов)):

Нарушение макроэкономического равновесия. Цикличность развития и теория циклов. Безработица. Инфляция. Трансформационный кризис в России и его последствия.

Тема 14. ♦Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.

Тема 15. Экономический рост

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и факторы экономического роста, кейнсианские модели экономического роста, неоклассическая модель роста Р.Солоу

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие и факторы экономического роста, кейнсианские модели экономического роста, неоклассическая модель роста Р.Солоу

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию	5	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Экономические системы	5	1	подготовка к тестированию	4	тестирование
3.	Тема 3. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	5	3	подготовка к тестированию	6	тестирование
4.	Тема 4. Эластичность спроса и предложения	5	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя	5	5	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
6.	Тема 6. Типы рыночных структур	5	5	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
7.	Тема 7. Рынки факторов производства	5	7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Теория общего равновесия и экономика благосостояния	5	7	подготовка к тестированию	4	тестирование
9.	Тема 9. Несовершенства (фиаско) рынка	5	9	подготовка к тестированию	6	тестирование
10.	Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение	5	11	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
11.	Тема 11. Макроэкономическое равновесие в модели "доходы расходы"	5	13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Рынок денег и рынок ценных бумаг. Деньги и их функции. Виды денег	5	15	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
13.	Тема 13. ♦Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица	5	15	подготовка к тестированию	4	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. ♦Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках	5	17	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения						
15.	Тема 15. Экономический рост	5	17	подготовка к реферату	6	реферат
1.	информационно-коммуникативная;				72	

2. исследовательская;
3. проектная;
4. технология проблемного обучения;
5. групповая технология;
6. технология продвинутого уровня (углубленное изучение экономической истории России);
7. дифференцированная;
8. рефлексивная;
9. технология сотрудничества.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в экономическую теорию

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предмет экономической теории. Ее функции. Методы исследования . 2. Основные школы экономической теории.

Тема 2. Экономические системы

тестирование , примерные вопросы:

6. Рыночной экономике свойственно.. А. тождество частных и общественных интересов Б. Противоречие между частными и общественными интересами. 7. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы: А. Инвестиции; Б. Производство; В. потребление; Г. ограниченность ресурсов.

Тема 3. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие

тестирование , примерные вопросы:

- Спрос ? это: 7) потребность человека в определенном товаре 8) способность товара удовлетворять определенные потребности человека 9) потребность, подкрепленная покупательской способностью 28. Какую зависимость между ценой и количеством спрашиваемой продукции отражает закон спроса? а. прямую 2) обратную 3) восходящую 4) нисходящую 29. Как влияют на спрос неценовые факторы? а. обычно ведут к увеличению спроса б. обычно ведут к сокращению спроса с. обычно ведут к изменению в самом спросе (сдвигают кривую спроса вправо или влево)

Тема 4. Эластичность спроса и предложения

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие эластичности спроса и предложения. 2. Виды эластичности , методики их расчета

Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя

домашнее задание , примерные вопросы:

- 1 Особенности потребительского поведения в условиях экономического кризиса и инфляции.
2. Общая и предельная полезность.

Тема 6. Типы рыночных структур

контрольная работа , примерные вопросы:

1 Монополия и научно-технический прогресс. 2 Естественные монополии в российской экономике. 3 Современные картели и их поведение на мировых рынках. 4 Теория олигополии Э. Чемберлина.

Тема 7. Рынки факторов производства

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности рынков факторов производства по сравнению с товарными рынками. 2 Спрос на труд и факторы, на него влияющие. 3. Индивидуальное предложение труда. 4. Предложение труда и факторы, на него влияющие. 5. Равновесие на конкурентном рынке труда. Последствия государственного регулирования рынка труда. 6. Специфика, структура и роль рынка капитала.

Тема 8. Теория общего равновесия и экономика благосостояния

тестирование , примерные вопросы:

1. Частичное и общее равновесие 2. Экономика благосостояния 3. Общественные блага

Тема 9. Несовершенства (фиаско) рынка

тестирование , примерные вопросы:

16. К функциям рынка не относится?. А) Социальная В) Информационная С) Санирующая

Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение

письменная работа , примерные вопросы:

1. Классическая макроэкономическая модель: основные положения. 2 Кейнсианская макроэкономическая модель: исходные посылы. Равновесие в кейнсианской модели. 3 Потребление и сбережения в кейнсианской модели.

Тема 11. Макроэкономическое равновесие в модели "доходы расходы"

устный опрос , примерные вопросы:

47. Инвестиции в кейнсианской модели. Факторы, определяющие их динамику. 1 Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера. 2 Эффект мультипликатора (мультипликатор автономных расходов). 3 Инфляционный и рецессионный разрывы.

Тема 12. Рынок денег и рынок ценных бумаг. Деньги и их функции. Виды денег

контрольная точка , примерные вопросы:

В какой форме получает доход собственник денежного капитала? 1. заработная плата 2. Процента 3. Прибыли 4. предпринимательского дохода 24. Владелец одной акции АО является его? 1. Кредитором 2. Задолжником 3. Совладельцем 4. управляющим 38. Какие инструменты регулирования денежной массы в обращении используются в мировой экономической практике? А) операции на открытом рынке (ЦБ размещает или скупает государственные ценные бумаги) В) дисконтная политика (политика учетной ставки) С) изменение норматива обязательных резервов D) все перечисленные

Тема 13. ♦Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица

тестирование , примерные вопросы:

37. Какая фискальная политика применяется в периоды спада экономики (производства)? А) Фискальная экспансия (увеличение государственных расходов, снижение налогов или сочетание роста государственных расходов со снижением налогов) В) Фискальная рестрикция (уменьшение государственных расходов, увеличение налогов или сочетание сокращения государственных расходов с растущим налогообложением) С) политика автоматических (встроенных) стабилизаторов 1. Инфляция, безработица, экономический рост, государственный бюджет, налоги являются основными проблемами, изучаемыми в разделе экономической теории ??.. 2. Неравномерное развитие экономики, характеризующееся периодическим ростом и спадом производства называется ????. 3. В фазе ????. наблюдается резкое нарушение существовавшего равновесия, сокращение производства, рост безработицы.

Тема 14. ♦Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках

устный опрос , примерные вопросы:

1. Взаимосвязь моделей AD-AS, IS-LM 2. Наклон и сдвиг кривых, равновесие в модели IS-LM

Тема 15. Экономический рост

реферат, примерные темы:

1. Экономическая динамика: показатели России и зарубежных стран. 2. Место России по материалам международных экономических сопоставлений. 3. Пути решения проблемы безработицы в современных условиях. 4. Уровень жизни, его оценка.

Тема. Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Приложение 1, вопросы к экзамену

7.1. Основная литература:

1. Экономика: учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др.; Под ред. А. С. Булатова. ?Издание 5-е, стереотипное. ?Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2011. ?896 с.
2. Экономическая теория: Учебник [Электронный ресурс] / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ.ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=430228>
3. Николаева, Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415107>
4. Кочетков А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под общ.ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 696 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=414974>

7.2. Дополнительная литература:

1. Бурганов Р. А. Экономическая теория: Учебник [Электронный ресурс] / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=363287>
2. Гукасян Г. М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник / Г.М. Гукасян. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=185574>
3. Курс экономической теории: учебник для студентов вузов обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / [Чепурин М. Н., Ивашковский С. Н., Киселева Е. А. и др.]; Под ред. Чепурина М. Н., Киселевой Е. А.; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. ?Изд 6-е, доп. и перераб.. ?Киров: АСА, 2009. ?846,[1] с.

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Информационное пространство по общественным наукам - <http://www.socionet.ru>
2. Госкомстат РФ - <http://www.gks.ru>
3. Экономический портал, предоставляющий информацию по экономическим дисциплинам: - <http://economicus.ru>
5. Экспертный канал Открытая экономика - - <http://www.opes.ru>
6. Российское информационное агентство РосБизнесКонсалтинг - - <http://www.rbc.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая теория" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного компьютерного кабинета. Технические средства обучения: ноутбук, интерактивная доска, видеопроектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 010100.62 "Математика" и профилю подготовки Общий профиль .

Автор(ы):

Вахитова Т.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Григорян К.А. _____

"__" _____ 201__ г.