

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Автомобильное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Специальные вопросы транспортной логистики

Направление подготовки: 23.04.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Барыкин А.Ю. (Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта, Автомобильное отделение), AJBarykin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14	способность обосновывать выбор маршрутных схем с использованием алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса транспортного обслуживания
ПК-15	способность использовать и применять на практике знание рациональных процессов обработки транспортных средств (судов, железнодорожных вагонов, автотранспорта)
ПК-4	готовность использовать перспективные технологии при разработке технологических процессов функционирования объектов профессиональной деятельности, исходя из необходимости обеспечения рациональных режимов работы транспортных предприятий и транспортных средств
ПК-6	способность использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники, при разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте, направленных на организацию и эффективное осуществление различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- технические характеристики и провозные возможности подвижного состава различных видов транспорта;
- методы рациональной организации терминальной обработки груза и перевозки различными видами транспорта;
- методы сравнительной оценки подвижного состава различных видов транспорта, используемых в мультимодальной перевозке; современные транспортные технологии с применением контейнеров, сменных полуприцепов и кузовов;
- информационные технологии, обеспечивающие согласованность работы разных видов транспорта и терминалов;
- методы контроля за транспортным средством и обеспечения безопасности при междугородных перевозках;
- преимущества и недостатки существующих способов идентификации грузов и передачи данных.

Должен уметь:

- проводить сравнительный анализ эффективности применения различных видов транспорта в составе мультимодальных перевозок;
- производить выбор рациональных типов подвижного состава разных видов транспорта по критериям согласованности, себестоимости и времени доставки;
- применять современные методы обозначения и идентификации грузов и подвижного состава;
- проводить анализ эффективности мультимодальных перевозок на основании данных о перемещении транспортных средств и состоянии груза.

Должен владеть:

- методами расчёта производительности и себестоимости транспортной работы применительно к мультимодальным перевозкам;
- навыками анализа информации о материальном потоке;
- технической терминологией, методами представления изученного материала в письменной и устной форме, а также в виде электронных презентаций.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания при практическом осуществлении профессиональной деятельности в сфере организации мультимодальных перевозок и построения информационной системы логистической службы транспортного предприятия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.04.01 "Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 44 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 100 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современные интермодальные и мультимодальные перевозки.	4	2	8	0	12
2.	Тема 2. Требования к подвижному составу автомобильного транспорта при мультимодальных перевозках.	4	2	8	0	18
3.	Тема 3. Информационное обеспечение мультимодальных перевозок.	4	2	10	0	28
4.	Тема 4. Материальное обеспечение информационных потоков.	4	2	10	0	42
	Итого		8	36	0	100

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Современные интермодальные и мультимодальные перевозки.

Критерии сравнительной оценки различных способов доставки грузов в междугородном сообщении. Виды грузовых сообщений, отправок и скоростей перевозки грузов. Применение контейнерных технологий, сменных полуприцепов и кузовов. Технология доставки грузов "Каматейнер". Логистический анализ перевозок лесных грузов для различных видов транспорта. Логистический анализ перевозок наливных грузов для различных видов транспорта. Логистический анализ перевозок насыпных и навалочных грузов для различных видов транспорта. Логистический анализ перевозок скоропортящихся грузов для различных видов транспорта.

Тема 2. Требования к подвижному составу автомобильного транспорта при мультимодальных перевозках.

Согласованность работы и унификация требований к подвижному составу различных видов транспорта. Комплексная оценка факторов, определяющих эффективность мультимодальной (униmodalной) перевозки. Транспортные характеристики тарно-штучных грузов, перевозимых различными видами транспорта. Влияние на провозные возможности и эффективность мультимодальных перевозок. Сравнительный анализ возможных схем доставки грузов в междугородном сообщении.

Тема 3. Информационное обеспечение мультимодальных перевозок.

Информационные потоки и информационные технологии в логистике. Виды оповещения клиента. Системы мониторинга автотранспорта (телематические системы). Способы идентификации грузовой единицы (штрих-кодирование, магнитное и радиочастотное кодирование). Определение рационального размера партии груза с учётом провозных возможностей и тарифной политики различных видов транспорта. Выбор маршрута и определение рациональных плеч доставки при эстафетной схеме грузовых перевозок. Выбор вида страхования и технико-экономическое обоснование для кредитования междугородной перевозки груза. Оценка эффективности применения различных видов транспорта с помощью частных и комплексных критериев. Программное обеспечение логистических информационных систем. Носители информации.

Тема 4. Материальное обеспечение информационных потоков.

Материальное обеспечение информационных потоков. Методы обработки и передачи данных. Сравнительная характеристика носителей информации и передающих устройств. Выбор информирующих параметров грузовой единицы и автотранспортного средства. Способы передачи информации. Оценка важности информации. Сравнительный анализ методов идентификации грузовой единицы. Сравнительный анализ тарифных систем на различных видах транспорта. Выбор схемы транспортировки продукции на основе анализа полной стоимости всех логистических операций.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Письменная работа	ПК-15, ПК-14	1. Современные интермодальные и мультимодальные перевозки. 2. Требования к подвижному составу автомобильного транспорта при мультимодальных перевозках.
2	Курсовая работа по дисциплине	ПК-4, ПК-6	1. Современные интермодальные и мультимодальные перевозки. 3. Информационное обеспечение мультимодальных перевозок.
3	Устный опрос	ПК-4, ПК-6, ПК-14, ПК-15	1. Современные интермодальные и мультимодальные перевозки. 2. Требования к подвижному составу автомобильного транспорта при мультимодальных перевозках. 3. Информационное обеспечение мультимодальных перевозок. 4. Материальное обеспечение информационных потоков.
	<i>Экзамен</i>	ПК-14, ПК-15, ПК-4, ПК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 4					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Курсовая работа по дисциплине	Продemonстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и примененные методы соответствуют поставленным задачам. Работа характеризуется оригинальностью, теоретической и/или практической ценностью. Оформление соответствует требованиям.	Продemonстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и примененные методы в целом соответствуют поставленным задачам. Работа в достаточной степени самостоятельна. Оформление в основном соответствует требованиям.	Продemonстрирован низкий уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, методы и структура работы частично соответствуют её задачам. Уровень самостоятельности низкий. Оформление частично соответствует требованиям.	Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, методы и структура работы не соответствуют её задачам. Работа несамостоятельна. Оформление не соответствует требованиям.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Письменная работа

Темы 1, 2

Пример 1. Сравнительный анализ возможных мультимодальных схем доставки грузов в междугородном сообщении.

Пример 2. Решение ситуационной производственной задачи транспортной логистики.

Пример 3. Выбор маршрута движения из нескольких альтернативных вариантов унимодальной перевозки.

Пример 4. Обоснование целесообразности маршрута грузовой перевозки в пригородном сообщении.

Пример 5. Выбор схемы транспортировки продукции на основе анализа полной стоимости всех логистических операций.

Пример 6. Оценка рационального размера поставок, исходя из прогнозируемой потребности в товарах.

Пример 7. Выбор рациональных площадей хранения и приёмки продукции для заданной периодичности поставок.

Пример 8. Определение провозной способности подвижного состава, исходя из рационального размера партии груза.

2. Курсовая работа по дисциплине

Темы 1, 3

Темы курсовых работ:

1. Логистический однофакторный ABC-анализ номенклатуры запасных частей автотранспортных средств.
2. Логистический однофакторный ABC-анализ номенклатуры запасных частей технологического оборудования автотранспортного предприятия.
3. Логистический однофакторный ABC-анализ номенклатуры запасных частей автомобильного производства.
4. Логистический однофакторный ABC-анализ номенклатуры запасных частей авторемонтного производства.
5. Логистический однофакторный ABC-анализ номенклатуры запасных частей сервисной службы станции технического обслуживания автомобилей.

6. Логистический однофакторный ABC-анализ номенклатуры запасных частей погрузочно-разгрузочных механизмов склада терминального типа.
7. Логистический двухфакторный ABC-анализ номенклатуры запасных частей автотранспортных средств.
8. Логистический двухфакторный ABC-анализ номенклатуры запасных частей технологического оборудования автотранспортного предприятия
9. Логистический двухфакторный ABC-анализ номенклатуры запасных частей автомобильного производства.
10. Логистический двухфакторный ABC-анализ номенклатуры запасных частей авторемонтного производства.
11. Логистический двухфакторный ABC-анализ номенклатуры запасных частей сервисной службы станции технического обслуживания автомобилей.
12. Логистический двухфакторный ABC-анализ номенклатуры запасных частей погрузочно-разгрузочных механизмов склада терминального типа.
13. Логистический однофакторный XYZ-анализ номенклатуры запасных частей автотранспортных средств.
14. Логистический однофакторный XYZ-анализ номенклатуры технологического оборудования автотранспортного предприятия.
15. Логистический однофакторный XYZ-анализ номенклатуры автомобильного производства.
16. Логистический однофакторный XYZ-анализ номенклатуры авторемонтного производства.
17. Логистический однофакторный XYZ-анализ номенклатуры сервисной службы станции технического обслуживания автомобилей.
18. Логистический однофакторный XYZ-анализ номенклатуры погрузочно-разгрузочных механизмов склада терминального типа.
19. Логистический двухфакторный XYZ-анализ номенклатуры запасных частей автотранспортных средств.
20. Логистический двухфакторный XYZ-анализ номенклатуры технологического оборудования автотранспортного предприятия.
21. Логистический двухфакторный XYZ-анализ номенклатуры автомобильного производства.
22. Логистический двухфакторный XYZ-анализ номенклатуры авторемонтного производства.
23. Логистический двухфакторный XYZ-анализ номенклатуры сервисной службы станции технического обслуживания автомобилей.
24. Логистический двухфакторный XYZ-анализ номенклатуры погрузочно-разгрузочных механизмов склада терминального типа.
25. Логистический ABC-XYZ-анализ номенклатуры запасных частей автотранс-портных средств..
26. Логистический ABC-XYZ-анализ номенклатуры техноло-гического оборудова-ния автотранспортного предприятия.
27. Логистический ABC-XYZ-анализ номенклатуры автомобильного производства.
28. Логистический ABC-XYZ-анализ номенклатуры авторемонтного производства.
29. Логистический ABC-XYZ-анализ номенклатуры сервисной службы станции технического обслуживания автомобилей.
30. Логистический ABC-XYZ-анализ номенклатуры погрузочно-разгрузочных ме-ханизмов склада терминального типа.

3. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4

Вопросы устного опроса:

1. Как производится научная оценка прогрессивных технологий доставки грузов?
2. Как осуществить выбор вида грузового сообщения с помощью методов логистического анализа?
3. По каким методикам может быть найдена рациональная частота отправки груза?
4. Можете ли вы дать научно обоснованное сравнение факторов, определяющих скорость доставки груза?
5. Каковы преимущества и недостатки контрейлерной технологии доставки груза с позиции системного анализа факторов перевозки?
6. Можете ли вы назвать преимущества и недостатки применения сменных полуприцепов?
7. Каковы возможности системы ?Каматейнер? в сравнении с другими передовыми технологиями доставки грузов?
8. Что собой представляет логистическая система доставки лесных грузов?
9. Что собой представляет логистическая система доставки насыпных и навалочных грузов?
10. Что собой представляет логистическая система доставки скоропортящихся грузов?
11. Какие последствия может повлечь недостаточное обеспечение согласованности работы подвижного состава?
12. В каких случаях рационально применение комплексных критериев эффективности мультимодальной (униmodalной) перевозки?
13. Как производится логистический анализ перевозки тарно-штучных грузов?
14. Что собой представляет научная оценка провозных возможностей различных видов транспорта?
15. Как производится оценка эффективности мультимодальных перевозок?
16. В каких случаях в научном исследовании используется понятие информационных потоков?
17. Какова роль оповещения клиента в логистике?

18. В каких случаях рационально применение телематических систем?
19. Как осуществляется оптимальный мониторинг перевозок?
20. Как производится сравнительный анализ методов идентификации партий груза?
21. Как оценить влияние размера партии груза на величину издержек?
22. Каково значение страхования груза для выбора рационального варианта перевозки?
23. Какие программные и технологические средства информационной сети вам известны?
24. Какие носители информации являются лучшими для определённых условий перевозок?
25. Какие методы передачи данных в информационной сети вы знаете?
26. Какие передающие и принимающие устройства информационной сети вам известны?
27. Какие параметры информационного пространства груза и автомобиля необходимо учитывать при построении логистической системы перевозки?
28. Как оценивается важность информации об отдельных элементах перевозочного процесса?
29. Каково влияние особенностей тарифной системы на выбор рационального варианта перевозки?

Экзамен

Вопросы к экзамену:

- 1) Логистический анализ прогрессивных технологий доставки грузов различными видами транспорта.
- 2) Преимущества и недостатки применения схемы перевозки со сменными носителями.
- 3) Применение полуприцепов, сменных кузовов и контейнеров.
- 4) Логистическая система доставки насыпных и навалочных грузов.
- 5) Оценка целесообразности применения специализированного подвижного состава различных видов транспорта.
- 6) Логистическая система доставки наливных грузов.
- 7) Оценка целесообразности применения специализированного подвижного состава различных видов транспорта.
- 8) Логистическая система доставки тарно-штучных грузов.
- 9) Оценка целесообразности применения специализированного подвижного состава различных видов транспорта.
- 10) Логистическая система доставки скоропортящихся грузов.
- 11) Оценка целесообразности применения специализированного подвижного состава различных видов транспорта.
- 12) Оценка провозных возможностей различных видов транспорта
- 13) Логистическая система доставки сверхнормативных грузов.
- 14) Определение комплексных критериев эффективности мультимодальной (униmodalьной) перевозки.
- 15) Методы и средства информирования клиента логистической фирмы.
- 16) Средства мониторинга униmodalьной перевозки.
- 17) Применение телематических систем для контроля положения и состояния груза и транспортного средства на маршруте.
- 18) Сравнительная оценка методов идентификации партий груза.
- 19) Целесообразность учёта элементов логистического сервиса.
- 20) Анализ условий страхования груза при выборе рационального варианта мультимодальной перевозки.
- 21) Применяемые современные программные и технологические средства информационной сети.
- 22) Рациональные носители информации.
- 23) Движение данных в информационной сети.
- 24) Выбор передающих и принимающих устройств информационной сети.
- 25) Понятие информационного пространства груза и автомобиля.
- 26) Выбор рационального варианта перевозки с учётом тарифной системы.
- 27) Определение провозной способности автомобильного транспортного средства, в соответствии с рациональным размером партии груза.
- 28) Определение рациональных площадей хранения и приёмки продукции.
- 29) Определение рационального размера поставок грузов по прогнозируемой потребности.
- 30) Определяющие параметры информационного пространства груза и автомобиля.
- 31) Методы передачи данных в информационной сети предприятия.
- 32) Выбор носителя информации для определённых условий перевозок.
- 33) Программные и технологические средства информационной сети предприятия.
- 34) Условия страхования при перевозке специфических грузов.
- 35) Влияние размера партии груза на величину издержек в междугородных перевозках.
- 36) Рациональный выбор вида идентификации партий груза в междугородных перевозках.
- 37) Применение телематических систем на складе продукции (складе запасных частей автотранспортного предприятия).
- 38) Методы мониторинга перевозок для терминальной доставки грузов.
- 39) Оценка эффективности мультимодальных перевозок.

- 40) Оценка провозных возможностей различных видов транспорта.
- 41) Логистический анализ перевозки тарно-штучных грузов.
- 42) Применение комплексных критериев эффективности мультимодальной перевозки.
- 43) Роль обеспечения согласованности работы подвижного состава.
- 44) Логистическая система доставки скоропортящихся грузов.
- 45) Выбор вида грузового сообщения с помощью методов логистического анализа.
- 46) Методы определения рациональной частоты отправки груза.
- 47) Оценка эффективности интермодальных перевозок.
- 48) Оценка эффективности унимодальных перевозок.
- 49) Обоснование целесообразности маршрута доставки груза.
- 50) Научная оценка провозных возможностей различных видов транспорта.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Курсовая работа по дисциплине	Курсовую работу по дисциплине обучающиеся пишут самостоятельно дома. Темы и требования к работе формулирует преподаватель. Выполненная работа сдаётся преподавателю в сброшюрованном виде. В работе предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, применение исследовательских методов, проведение отдельных стадий исследования, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения.	2	30
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Ассоциация международных автомобильных перевозчиков РФ (АСМАП) - <http://www.asmap.ru/>

Журнал "Автоперевозчик" - <http://perevozchik.com/>

Журнал "Современный склад" - <http://www.sklad.loginfo.ru/>

НИЦ CALS-технологий "Прикладная логистика" - <http://www.cals.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>При изучении лекционного материала студенту следует пользоваться теми методами, которые рекомендованы на лекциях и в учебной литературе, а также теми расчетными данными, которыми пользуются на заводе или исследовательском учреждении, где студент был на практике. При необходимости нужно расширить методику расчета данными, отсутствующими в перечисленных источниках.</p> <p>В качестве лекционных методов обучения профессиональной деятельности в данном курсе используются анализ и решение производственных ситуационных задач. Студентам необходимо анализировать процессы и состояния в сфере транспорта, проектировать на основе лекционного анализа деятельность специалиста по направлению обучения, намечать конкретные пути решения той или иной практической задачи, вытекающей из описания и структуризации производственной деятельности.</p> <p>Студенты при освоении пройденного материала должны познакомиться и научиться пользоваться специальной справочной литературой.</p>
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предполагает участие в обсуждении вопросов по теме, выступления с краткими сообщениями по актуальным проблемам профессиональной деятельности, дополнениями к изложенным ранее сведениям. При подготовке к занятиям следует уделить внимание проработке лекционного материала, изучению основной и дополнительной литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины. Желательно выделять спорные и недостаточно освещенные в литературе вопросы для последующего изучения на занятии и получения необходимых консультаций преподавателя. Участие в устном опросе требует от обучающегося последовательного применения полученных знаний в заданном направлении, обращения к основной и дополнительной литературе, рекомендованной в рабочей программе дисциплины, ресурсам информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p> <p>Важной частью проведения практических занятий является выполнение письменного домашнего задания, предполагающее проведение технических и экономических расчетов в аудитории. Для успешного выполнения необходимых вычислений на занятии обучающемуся следует внимательно изучить соответствующие расчётные методики по лекциях и основной литературе, ознакомиться со справочными данными (при необходимости).</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов служит следующим целям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) систематизации, закреплению и расширению теоретических и практических знаний по специальности и применению этих знаний при решении конкретных научных, технических, экономических и производственных задач; 2) развитию навыков ведения самостоятельной исследовательской деятельности и овладению методикой конструирования, исследования и экспериментирования при решении технических проблем и вопросов; 3) выяснению подготовленности студентов для эффективной профессиональной деятельности в условиях современного производства, прогресса науки и техники. <p>Самостоятельная работа студентов должна включать следующие виды работ: изучение теоретического лекционного материала; проработка теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе; подготовку к семинарам и коллоквиумам; учебно-исследовательскую работу.</p> <p>При выполнении обзора учебных и научных источников, выполнении расчетов и подготовке выводов и рекомендаций по итогам самостоятельного исследования студенту следует пользоваться освоенными методами и проверенными расчетными данными. При подготовке учебно-исследовательских работ, докладов на студенческих научно-технических конференциях студент должен согласовать с преподавателем выбранные методы расчета и использованные им источники получения информации.</p> <p>Для самостоятельной работы по изучаемым вопросам дисциплины рекомендуется использовать мультимедийные учебные материалы и электронные презентации, подготовленные преподавателями кафедры ЭАТ, журналы "Автоперевозчик", "Автомобильный транспорт", "Вестник транспорта", "Автомобиль и сервис", "Автотранспортное предприятие", "Грузовое и пассажирское автохозяйство".</p>
курсовая работа по дисциплине	<p>Курсовая работа выполняется по одному из направлений исследования технологических процессов автомобильного транспорта. Курсовая работа должна содержать краткий анализ номенклатуры и технико-экономических показателей исследуемых объектов автомобильного (автотранспортного) производства; исследование технологических процессов и применяемого оборудования; необходимые этапы анализа изучаемого процесса и разработку практических рекомендаций; общие выводы и оценку экономической эффективности предложенных решений.</p> <p>При подготовке курсовой работы необходимо провести обзор необходимой информации по типуажу транспортно-технологических машин и оборудования, выбрать рациональные методы сравнения эффективности применения транспорта и технологического оборудования, изучить возможности систем автоматического управления технологическими процессами. Следует широко использовать возможности работы в электронных библиотеках и базах данных, применять знания и практические навыки, полученные при прохождении учебной и производственной практик.</p>
письменная работа	<p>При выполнении письменной работы следует внимательно проверить необходимую последовательность действий и достоверность используемых сведений и справочных данных. Следует подробно объяснять причины несоответствий при заполнении выданных транспортных документов и давать краткое обоснование приводимым во вновь заполняемых документах сведениям.</p> <p>При расчете следует пользоваться теми методами, которые рекомендованы студенту на лекциях и в учебной литературе, указанной в программах по специальным курсам, а также теми расчетными данными, которыми пользуются на заводе или исследовательском учреждении, где студент был на практике. При необходимости нужно расширить методику расчета данными, отсутствующими в перечисленных источниках. Студент должен согласовать со своим руководителем методику выполнения письменной работы, если она отличается от общепринятой практики выполнения аналогичных заданий.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос проводится преподавателем по мере освоения учебного материала и накопления теоретических знаний и практических навыков у студентов. При подготовке к устному опросу студентам необходимо повторить пройденный лекционный материал, ознакомиться с дополнительными сведениями по изучаемым вопросам, источники которых могут быть рекомендованы преподавателем и получены в ходе самостоятельной работы по дисциплине. Рекомендуется изучить содержание контрольных вопросов, приводимых в учебно-методических изданиях по данной дисциплине, и самостоятельно ответить на них. В ответе на устный опрос можно использовать сведения, полученные в ходе выполнения программ учебной и производственной практик на предприятиях.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Дидактическая цель проведения экзамена по дисциплине ? проверка полноты формирования у студентов теоретических знаний и профессиональных умений, а также практических навыков, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин.</p> <p>Важным критерием оценки уровня технического специалиста в современных условиях представляется степень готовности к применению полученных знаний, современных методов анализа производственной ситуации, необходимых компьютерных программ, обеспечивающих сокращение сроков проектирования и повышение уровня исследований.</p> <p>При подготовке к экзамену студенты должны использовать полученные на лекциях и практических занятиях теоретические сведения и рекомендации по осуществлению профессиональной деятельности. Необходимо также заниматься изучением дополнительных материалов по дисциплине, как рекомендованных преподавателем, так и полученных при самостоятельной работе, подготовке письменного домашнего задания, подготовке к устному опросу. Лучшему усвоению учебного материала способствует участие в учебно-исследовательской работе, научных студенческих конференциях и семинарах.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.04.01 "Технология транспортных процессов" и магистерской программе "Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.3 Специальные вопросы транспортной логистики

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 23.04.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Транспортировка в логистических системах [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 'Менеджмент', профиль 'Логистика и управление цепями поставок' / Д. С. Садриев ; Казанский федеральный университет, Набережночелнинский институт. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2197Кб). (Набережные Челны : ИПЦ Набережночелнинского института КФУ, 2015). Доступ из локальной сети института. - URL:http://10.70.55.100/eLibrary/2015/Садриев_Д.С._Транспортировка_в_логистических_системах.pdf
2. Учебное пособие по дисциплине: 'Логистика складирования' для студентов всех форм обучения [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие / Казанский федеральный университет, Набережночелнинский институт ; сост. Л. Б. Габдуллин. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 579Кб). (Набережные Челны : ИПЦ Набережночелнинского института КФУ, 2013). Доступ из локальной сети института. - URL:http://10.70.55.100/eLibrary/2013/Логистика_складирования_Л.В._Габдуллин..pdf
3. Лившиц М. Ю. Технологические процессы и товарное производство [Текст] : учебное пособие / М. Ю. Лившиц, М. Ю. Дервянов. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014. - 320 с : ил. (15 экз.)

Дополнительная литература:

1. Гудков, В.А Основы логистики [Текст]: Учебник для вузов. / Гудков В.А., Миротин Л.Б., Ширяев С.А., Гудков Д.В.; Под ред. В.А. Гудкова. 2-е изд., стереотип. - М.: Горячая линия - Телеком, 2010. - 351 с.: ил. (39 экз.)
2. Аникин, Б.А. Логистика [Текст]: Учебное пособие / Под ред. Б.А. Аникина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 325 с. (24 экз.)
3. Бауэрсокс, Д. Логистика: интегрированная цепь поставок [Текст] / Д. Бауэрсокс, Д. Клосс. 2-е изд. Пер. с англ. - М.: ЗАО 'Олимп-Бизнес', 2008. - 640 с.: ил. (14 экз.)
4. Дшхунян В.Л., Шаньгин В.Ф. Электронная идентификация. Бесконтактные электронные идентификаторы и смарт-карты. - М.: ООО 'Издательство АСТ': Издательство 'НТ Пресс', 2004. - 695 с. (6 экз.)
5. Уотерс Д. Логистика Управление цепью поставок: / Пер. с англ. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 503 с. (27 экз.)

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.3 Специальные вопросы транспортной логистики

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 23.04.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.