

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет филологии и истории



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
История средних веков Б1.В.ОД.5

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Маслова И.В.

**Рецензент(ы):**

Бурдина Г.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Крапоткина И. Е.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 1016073919

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Маслова И.В. Кафедра всеобщей и отечественной истории Факультет филологии и истории, IVMaslova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

уяснение студентами значения феодального периода в истории Европы и стран Востока, места средневековья в истории мировой цивилизации, формирование знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, содействие обеспечению профессиональной подготовки выпускников, воспитанию у них гражданской ответственности, стремления к постоянному профессиональному росту.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

'История средних веков' относится к вариативной части профессионального цикла. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины 'История древнего мира', 'История России до XVII века'. Освоение дисциплины 'История средних веков' является необходимой основой для последующего изучения модуля 'История нового времени стран Европы и Америки (XVII - середина XIX вв.)', дисциплины 'История исторической науки', а также курсов по выбору студентов.

Изучение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной бакалаврской работы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ПК -1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные проблемы истории европейского средневековья;
  - основные этапы истории средневековой истории стран Востока;
  - движущие силы и закономерности исторического развития европейских государств и стран Востока в периоды средневековья;
  - основные характеристики политического, социально-экономического, культурного развития стран Европы и Востока в период средних веков;
- уметь:

- классифицировать и анализировать источники по истории европейских стран в средние века для получения из них достоверной информации;
  - классифицировать и анализировать источники по истории стран Востока в средние века для получения из них достоверной информации;
  - анализировать научную литературу по истории средних веков на основе известных методологических подходов;
  - анализировать исторические события и процессы, выявлять причинно-следственные связи исторических процессов; объективно оценивать деятельность исторических личностей государств в раннее и классическое и позднее средневековье;
- владеть:
- способами использования знаний истории стран Европы и Востока в средние века для решения профессиональных задач различной направленности.

2. должен уметь:

- классифицировать и анализировать источники по истории европейских стран в средние века для получения из них достоверной информации;
- классифицировать и анализировать источники по истории стран Востока в средние века для получения из них достоверной информации;
- анализировать научную литературу по истории средних веков на основе известных методологических подходов;
- анализировать исторические события и процессы, выявлять причинно-следственные связи исторических процессов; объективно оценивать деятельность исторических личностей государств в раннее и классическое и позднее средневековье;

3. должен владеть:

- способами использования знаний истории стран Европы и Востока в средние века для решения профессиональных задач различной направленности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных(ые) единиц(ы) 396 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);  
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);  
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);  
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в историю средних веков	3		1	0	0	
2.	Тема 2. Падение Западной Римской империи и образование "варварских" раннефеодальных королевств	3		2	0	0	
3.	Тема 3. Древние германцы по данным Цезаря и Тацита.	3		0	6	0	
4.	Тема 4. Развитие феодальных отношений во франкском государстве	3		2	0	0	
5.	Тема 5. Хозяйство и общественный строй франков по "Салической правде"	3		0	6	0	
6.	Тема 6. Процесс феодализации франкского общества VII -IX вв.	3		0	6	0	
7.	Тема 7. Англосаксонский период английской истории.	3		1	0	0	
8.	Тема 8. Крупное поместье Каролингской эпохи.	3		0	6	0	
9.	Тема 9. Англия в XI - первой четверти XII вв. Формирование феодальных отношений.	3		2	0	0	
10.	Тема 10. Германия X-XI вв.	3		2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Византийская империя в V-VI вв.	3		2	0	0	
12.	Тема 12. Византия в VII -XI вв. Генезис феодальных отношений	3		2	0	0	
13.	Тема 13. Социально-экономическое развитие Византии в VII -XI вв.	3		0	6	0	
14.	Тема 14. Китай III -VIII вв.	3		2	0	0	
15.	Тема 15. Культура Византии IV -XV вв.	3		0	6	0	
16.	Тема 16. Индия в VII -XV вв.	3		2	0	0	
17.	Тема 17. Арабы в VI -XI вв.	3		0	6	0	
18.	Тема 18. Япония в X -XIII вв.	3		0	4	0	
19.	Тема 19. Япония в V -XIII вв.	3		2	0	0	
20.	Тема 20. Христианская экспансия на Восток	3		0	6	0	
21.	Тема 21. Франция в XII - XIII вв.	4		2	0	0	
22.	Тема 22. Дворянство - господствующее сословие средневековья	4		0	6	0	
23.	Тема 23. Англия XII - XIII вв.	4		2	0	0	
24.	Тема 24. Средневековый город	4		0	6	0	
25.	Тема 25. Франция в XIV в. Начало Столетней войны.	4		2	0	0	
26.	Тема 26. "Великая хартия вольностей".	4		0	6	0	
27.	Тема 27. Франция в конце XIV - XV вв.	4		2	0	0	
28.	Тема 28. Английское крестьянство в XII -XIV вв.	4		0	6	0	
29.	Тема 29. Германия в XII - XIII вв.	4		2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
30.	Тема 30. Французское крестьянство в XII - XIV вв. Жакерия.	4		0	4	0	
31.	Тема 31. Католическая церковь в период развитого и позднего средневековья.	4		2	0	0	
32.	Тема 32. Германия в эпоху Реформации и Крестьянской войны.	4		0	6	0	
33.	Тема 33. Эпоха Возрождения и гуманизм	4		4	0	0	
34.	Тема 34. Контрреформация в Европе	4		0	4	0	
35.	Тема 35. Германия в XIV - первой половине XVI вв.	4		4	0	0	
36.	Тема 36. Реформация в Европе.	4		4	0	0	
37.	Тема 37. Религиозные войны во Франции.	4		0	4	0	
38.	Тема 38. Нидерландская буржуазная революция.	4		4	0	0	
39.	Тема 39. Французский абсолютизм.	4		0	4	0	
40.	Тема 40. Огораживание в Англии XVI в.	4		0	6	0	
41.	Тема 41. Тридцатилетняя война.	4		0	4	0	
42.	Тема 42. Великие географические открытия.	4		0	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			48	114	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в историю средних веков

*лекционное занятие (1 часа(ов)):*



1. Формационный подход к изучению истории средних веков. 2. Периодизация истории средних веков в свете цивилизационного подхода. а) раннефеодальная цивилизация б) позднефеодальная цивилизация. 3. Феодализм в представлении современных медиевистов.

## **Тема 2. Падение Западной Римской империи и образование "варварских" раннефеодальных королевств**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Причины и сущность Великих переселений. 2. Вторжение вестготов на территорию Римской империи. 3. Гунны и вандалы. 4. Образование раннеклассовой государственности варваров. 5. Падение Западной Римской империи.

## **Тема 3. Древние германцы по данным Цезаря и Тацита.**

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Древние германцы по данным Цезаря и Тацита. Вопросы: 1. Характеристика источников. 2. Территория расселения древних германцев. 3. Образ жизни, обычаи и верования древних германцев. 4. Хозяйство древних германцев по данным Цезаря и Тацита. а) природа и климат б) скотоводство и другие виды хозяйственной деятельности. в) ремесло и торговля. 5. Земледелие и землепользование германцев по данным Цезаря и их изменения при Таците. 6. Община у древних германцев. 7. Появление имущественного и социального неравенства. 8. Организация управления древних германцев. Военная организация. а) дружины б) вооружение в) тактика ведения боя.

## **Тема 4. Развитие феодальных отношений во франкском государстве**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Ранняя история франков. Правление Меровингов. 2. Социальное расслоение во франкском обществе меровингского периода. 3. Начало правления Каролингов. 4. Расширение границ франкского государства при Карле Великом. Провозглашение империи. 5. Развитие феодальных отношений в Каролингском поместье. 6. Распад империи Карла Великого и его причины.

## **Тема 5. Хозяйство и общественный строй франков по "Салической правде"**

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Хозяйство и общественный строй франков по "Салической правде". Вопросы: 1. Государство франков в конце V - начале VI веков. 2. "Салическая правда" - как источник по изучению истории франков. 3. Основные виды хозяйственной деятельности франков. Изменения в хозяйстве со времени Цезаря и Тацита. 4. Формы собственности у франков. Изменения в характере землепользования со времени Цезаря и Тацита. 5. Характеристика общины франков периода "Салической правды". 6. Родовые отношения и их распад у франков. 7. Социальные группы у франков, их экономическое и правовое положение. Имущественное неравенство в среде франков. а) рабы б) литы в) римляне г) свободные франки 8. Организация управления франкским государством по "Салической правде". а) усиление королевской власти б) упадок народного управления в) судебная власть.

## **Тема 6. Процесс феодализации франкского общества VII -IX вв.**

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Процесс феодализации франкского общества VII - IX вв. Вопросы: 1. Характеристика источников. 2. Возникновение частной собственности на землю. Характеристика аллода. Основные этапы существования общины, их краткая характеристика. 3. Причины разорения крестьян. 4. Основные пути обезземеливания и закрепощения крестьян, а)прекарий б) коммендация и патронат в) обращение в рабство за долги, пути образования крупного землевладения. 5. Политика государственной власти в отношении крестьянства, ее результаты. Имунитет. 6. Военная реформа. Бенефиции. Возникновение вассальских отношений.

## **Тема 7. Англосаксонский период английской истории.**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

1. Политический строй англо-саксов. 2. Социальное устройство англо-саксонского общества. 3. Феодализация англо-саксонского общества.

## **Тема 8. Крупное поместье Каролингской эпохи.**



**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Крупное поместье Каролингской эпохи. Вопросы: 1. Характеристика источников. 2. Общий характер хозяйства. Изменения в хозяйственной жизни со времени "Салической правды". 3. Категории и положение зависимого населения. а) сервы б) литы в) колоны г) свободные 4. Надельная система повинности и платежи крестьянства. Феодальное поместье. 5. Организация управления поместьем а) управляющий и его функции б) староста в) другие должностные лица.

**Тема 9. Англия в XI - первой четверти XII вв. Формирование феодальных отношений.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Нормандия и ее государственный порядок. 2. Характер нормандского завоевания и его результаты. 3. Королевская власть и феодалы при Вильгельме Завоевателе. 4. Тирания Вильгельма Рыжего. 5. Генрих I и его хартия вольностей. Столкновение королевской власти с церковью.

**Тема 10. Германия X-XI вв.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Генезис феодализма в Германии и его особенности. 2. Возникновение феодального германского королевства. 3. Политическая история Германии до середины X в. 4. Рост политической власти феодалов при Оттоне I. 5. Итальянская политика Оттона I и его преемников. 6. Германия в конце X века. 7. Германское королевство в первой половине XI в.

**Тема 11. Византийская империя в V-VI вв.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Особенности развития Восточной - Римской империи на рубеже V-VI вв. 2. Внутренняя и внешняя политика Зинона. 3. Восточная Римская империя в период правления Анастасия. 4. Внутренняя политика Юстиниана.

**Тема 12. Византия в VII -XI вв. Генезис феодальных отношений**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Кризис VII в. в Византии и крах мировой империи. 2. Перемены в этническом составе населения и социальной структуре Византии VII века. 3. Византия времени Исаврийской династии. 4. Византия в период правления Македонской династии.

**Тема 13. Социально-экономическое развитие Византии в VII -XI вв.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Социально-экономическое развитие Византии в VII - XI вв. Вопросы: 1. Городская культура Византии. 2. Развитие ремесла. 3. Торговля и транспорт. 4. "Земледельческий закон" - как источник по аграрной истории Византии. 5. Хозяйство византийской деревни по "Земледельческому закону". 6. Общины и характер землевладения в Византийской деревне по "Земледельческому закону". 7. Имущественная и социальная дифференциация в Византийской деревне в VIII - X вв. Категории крестьянства. 8. Основные отличия аграрного строя Византии по "Земледельческому закону" от Западной Европы на примере франкского государства по "Салической правде". Особенности перехода к средневековью Византийской империи.

**Тема 14. Китай III -VIII вв.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Троецарствие в Китае в начале III в. Империя Цзинь. 2. Образование Северо-Вэйского государства. 3. Распространение надельной системы в Китае. 4. Рост крупного землевладения в III - VI в. Развитие социального неравенства. 5. Южный Китай IV - VI в. Восстановление единства в стране. 6. Организация управления в Танской империи. 7. Борьба Танской империи за расширение территории в первой половине VII в. 8. Экономическое развитие Китая в VII - VIII в. Города.

**Тема 15. Культура Византии IV -XV вв.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Культура Византии IV - XV вв. Вопросы: 1. Особенности становления и развития Византийской культуры. 2. Развитие науки в Византии. Образование. 3. Богословие и философия. 4. Исторические сочинения. 5. Византийская литература. 6. Изобразительное искусство и архитектура.

#### **Тема 16. Индия в VII -XV вв.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Феодалные отношения в Индии в VII - XII вв. 2. Государства Индии в VII - XII вв. 3. Образование Делийского султаната. 4. Формы собственности в Делийском султанате. 5. Империя Мухаммада Туглака. 6. Упадок Делийского султаната. 7. Культурные традиции Индии VII - XV вв.

#### **Тема 17. Арабы в VI - XI вв.**

##### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Арабы в VI - XI вв. Вопросы: 1. Домусульманская Аравия, а) территория б) развитие земледелия и скотоводства в) ремесло и торговля. г) социальные отношения д) политическая ситуация. 2. Возникновение ислама и объединение Аравии. 3. Мухаммед и его учение. 4. Арабские завоевания при первых халифах. 5. Кризис в халифате и гражданская война VII в. 6. Халифат Умайядов. 7. Халифат Аббасидов. 8. Культура в странах халифата.

#### **Тема 18. Япония в X - XIII вв.**

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Япония в X - XIII вв. Вопросы: 1. Усиление военного сословия в Японии в X ? XIII вв. 2. Социально-экономические отношения. 3. Время правления регентов и консулов в Японии. 4. Культура Японии X - XIII вв.

#### **Тема 19. Япония в V - XIII вв.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Япония в V - начале VI вв. 2. Переворот Тайка 3. Аграрные отношения в Японии V - VII вв. 4. Усиление военного сословия в Японии в X - XIII вв. 5. Социально-экономические отношения. 6. Время правления регентов и канцлеров в Японии. 7. Культура Японии X - XIII вв.

#### **Тема 20. Христианская экспансия на Восток**

##### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Христианская экспансия на Восток Вопросы: 1. Причины и характер походов. 2. Сирия и Палестина накануне крестовых походов. 3. Первый крестовый поход и его итоги. 4. Государства крестоносцев на Востоке. Военно-монашеские ордены. 5. Второй и третий крестовые походы. 6. IV крестовый поход и крушение Византии. 7. Пятый и шестой крестовые походы. 8. Конец господства христиан на Востоке.

#### **Тема 21. Франция в XII - XIII вв.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Социально-экономическое развитие Франции в XII-XIII вв. 2. Внутренняя политика Начало политической централизации. Филипп II Августа. 3. Альбигойские войны. Людовик IX Святой и его реформы

#### **Тема 22. Дворянство - господствующее сословие средневековья**

##### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Дворянство - господствующее сословие средневековья. Вопросы: 1. Возникновение дворянства в раннем средневековье. 2. Отношения между вассалами и сеньорами. 3. Жизнь и обычаи феодалов. а) замок б) вооружение рыцаря в) повседневная жизнь и быт феодалов г) мораль и обычаи феодалов. 4. Изменение в жизни дворян в позднее средневековье.

#### **Тема 23. Англия XII - XIII вв.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Феодальные усобицы в Англии в первой половине XII в. 2. Укрепление феодального государства во второй половине XII в. 3. Реформаторская деятельность Генриха II. Плантагента. 4. Политическая ситуация в Англии в первые годы правления Иоанна Безземельного. 5. Великая хартия Вольностей. 6. Причины и характер общественного недовольства при Генрихе III и возникновение парламента. 7. Гражданская война в Англии 1263 - 67 гг. 8. Англия в период правления Эдуарда I.

#### **Тема 24. Средневековый город**

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Средневековый город. Вопросы: 1. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Возникновение средневековых городов. 2. Город классического средневековья а) внешний вид городов б) население и его занятия в) быт горожан г) городское право. 3. Система отношений города с сеньором. 4. Борьба городов с сеньорами и ее результаты. Городское самоуправление. 5. Причины объединения ремесленников в цехи. 6. Структура цеха и организация управления. 7. Борьба цехов с городским патрициатом. 8. "Замыкание цеха" и разложение цехового ремесла.

#### **Тема 25. Франция в XIV в. Начало Столетней войны.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

1. Франция в начале XIV в. 2. Внутренняя и внешняя политика Филиппа IV. 3. Поражение Франции в первом периоде Столетней войны. 4. Генеральные штаты 50-х гг. XIV в. и восстание Этьена Марселя. Жакерия.

#### **Тема 26. "Великая хартия вольностей".**

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

"Великая хартия вольностей". Вопросы: 1. Политическая борьба в Англии в начале XIII в. а) политический строй Англии в начале XIII в. б) причины недовольства королевской властью со стороны дворян, горожан и крестьянства. в) формирование бароновской оппозиции и выработка требований королю. г) восстание баронов и отношение к нему других социальных слоев. д) принятие "Великой хартии вольностей". 2. Анализ содержания "Великой хартии вольностей". а) отражение в Хартии экономических интересов различных слоев населения б) хартия о политическом устройстве Англии и правах различных слоев населения. 3. Историческое значение "Великой хартии вольностей".

#### **Тема 27. Франция в конце XIV - XV вв.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

1. Обострение классовой борьбы и возобновление Столетней войны. 2. Патриотическое движение народа. Жанна д, Арк. 3. Окончание Столетней войны и завершение политического объединения Франции. Франция во второй половине XV в.

#### **Тема 28. Английское крестьянство в XII -XIV вв.**

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Английское крестьянство в XIII - XIV в. Вопросы: 1. Английская деревня в XIII - XIV вв. а) две тенденции в развитии манориального хозяйства. б) положение крестьян. 2. Восстание Уота Тайлера. а) предпосылки восстания б) ход восстания в) программы восставших г) причины поражения восстания. 3. Историческое значение восстания 1381 г.

#### **Тема 29. Германия в XII - XIII вв.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

1. Германия при Фридрихе I Барбаросса. 2. Начало правления Фридриха II. Борьба за средне - и северо-итальянские территории. 3. Генрих VII и антикняжеский мятеж в Германии 1234 -1235 гг. 4. Последние годы правления Фридриха II.

#### **Тема 30. Французское крестьянство в XII - XIV вв. Жакерия.**

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Французское крестьянство в XIII - XIV вв. Жакерия. Вопросы: 1. Характеристика источников. 2. Положение сервов. 3. Освобождение от серванса, образование новых форм держаний и увеличение феодальной повинности. 4. Крестьянское восстание. 5. Взаимоотношения между восставшими крестьянами и горожанами. 6. Причины поражения и историческое значение восстания.

### **Тема 31. Католическая церковь в период развитого и позднего средневековья.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Упадок мирового могущества Римской церкви. 2. Первые попытки религиозного обновления. 3. Авиньонский плен и "великая схизма". 4. Распространение антипапских идей в Европе в XIV в. 5. "Соборное движение" в католической церкви в первой половине XV в.

### **Тема 32. Германия в эпоху Реформации и Крестьянской войны.**

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Германия в эпоху Реформации и Крестьянской войны Вопросы: 1. Крестьянство перед началом войны. Начало крестьянской войны. "Статейное письмо". 2. Крестьянская война в Швабии, программа ?12 статей?. 3. Крестьянская война во Франции, Гейльбронская программа. 4. Крестьянская война в Тюринго-Саксонском районе. Томас Мюнцер. 5. Причины поражения и последствия Крестьянской войны в Германии.

### **Тема 33. Эпоха Возрождения и гуманизм**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Общее понятие о гуманизме. 2. Причины распространения гуманистических идей в Италии в начале XIV в. 3. Зарождение гуманистических идей в произведениях Данте Алигьери. 4. Ранний гуманизм. Франческа Петрарки. Джовани Баккачо. 5. Виды гуманизма в Италии в XV в. 6. Гуманизм во Франции и Англии. 7. Историческое значение гуманизма.

### **Тема 34. Контрреформация в Европе**

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Контрреформация в Европе. Вопросы: 1. Противодействие католицизма Реформации. 2. Орден иезуитов: устройство и деятельность. 3. Инквизиция и цензура. 4. Итоги и значение контрреформации.

### **Тема 35. Германия в XIV - первой половине XVI вв.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Обострение политической борьбы в империи в конце XIII начале XIV в. 2. Германия при Карле IV. "Золотая булла". 3. Политическое устройство и социальная структура Германии в XIV-XV вв. 4. Попытки общеимперских реформ в первой половине XVI в.

### **Тема 36. Реформация в Европе.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Идеологические истоки реформаторских движений в Европе. Основные идеи реформации. 2. Различные формы реформаторских движений в Европе. 3. Причины. распространения Реформации. 4. Основные этапы реформации 5. Реформация в Швейцарии.

### **Тема 37. Религиозные войны во Франции.**

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Религиозные войны во Франции. Вопросы: 1. Причины "религиозных войн". 2. Начало "религиозных войн". Генеральные штаты 1560 г. 3. Первый период "религиозных войн". 4. Второй период противостояния гугенотов и католиков во Франции. 5. Организация Католической и Парижской лиги.

### **Тема 38. Нидерландская буржуазная революция.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Нидерланды в составе империи Карла V. 2. Развитие капиталистических отношений в Нидерландах в XVI в. 3. Расстановка классовых сил в Нидерландах накануне революции. 4. Начало нидерландской буржуазной революции. 5. Террористический режим герцога Альты в Нидерландах. 6. Восстание 1572 г. и зарождение буржуазной Голландской республики. 7. Восстание 4 сентября 1576 г. 8. Демократическое движение в Нидерландах и его подавление. 9. Поражение революции и его причины.

### **Тема 39. Французский абсолютизм.**

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

. Французский абсолютизм XVII в. Вопросы: 1. Последствия гугенотских войн и феодальных смут во Франции. Франция в период правления Генриха IV. 2. Мероприятия правительства по борьбе с феодальной знатью и дальнейшая централизация государства. 3. Решелье об отношении абсолютной монархии к дворянству. 4. Решелье об отношении монархии к буржуазии. 5. Взгляды Решелье на политику абсолютной монархии по отношению к народным массам. 6. Социальная сущность и историческая роль абсолютной монархии.

#### **Тема 40. Огораживание в Англии XVI в.**

##### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Огораживание в Англии XVI в. Вопросы: 1. Экономическое развитие Англии в XVI в. 2. Категории английского дворянства и основные формы держания. Социальная дифференциация и рост крупного фермерства в английской деревне. 3. "Новое дворянство" и его предпринимательская деятельность. 4. Огораживание крестьянских земель: а) причины б) этапы и типы, регионы распространения в) социально-экономические последствия. 5. "Кровавое законодательство". 6. Восстание Роберта Кета.

#### **Тема 41. Тридцатилетняя война.**

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тридцатилетняя война. Вопросы: 1. Международная обстановка накануне Тридцатилетней войны. 2. Чешское восстание и начало Тридцатилетней войны. 3. Датский период войны. 4. Шведский период войны. 5. Франко-шведский период войны. 6. Вестфальский мир 1648 г.

#### **Тема 42. Великие географические открытия.**

##### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Великие географические открытия и возникновение колониальной системы. Вопросы 1. Причины Великих географических открытий. 2. Начало Великих географических открытий. 3. Открытия Х. Колумба. 4. Открытие морского пути в Индию, колониальные захваты португальцев. 5. Первое кругосветное путешествие. 6. Колониальная система в испанских и португальских владениях. 7. Последствия Великих географических открытий.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Введение в историю средних веков	3		письменная работа	3	конспект
2.	Тема 2. Падение Западной Римской империи и образование "варварских" раннефеодальных королевств	3		письменная работа	3	конспект
3.	Тема 3. Древние германцы по данным Цезаря и Тацита.	3		письменная работа	4	конспект
4.	Тема 4. Развитие феодальных отношений во франкском государстве	3		письменная работа	3	конспект



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Хозяйство и общественный строй франков по "Салической правде"	3		письменная работа	4	конспект
6.	Тема 6. Процесс феодализации франкского общества VII -IX вв.	3		письменная работа	4	конспект
7.	Тема 7. Англосаксонский период английской истории.	3		письменная работа	3	конспект
8.	Тема 8. Крупное поместье Каролингской эпохи.	3		письменная работа	4	конспект
9.	Тема 9. Англия в XI - первой четверти XII вв. Формирование феодальных отношений.	3		письменная работа	3	конспект
10.	Тема 10. Германия X-XI вв.	3		письменная работа	3	конспект
11.	Тема 11. Византийская империя в V-VI вв.	3		письменная работа	3	конспект
12.	Тема 12. Византия в VII -XI вв. Генезис феодальных отношений	3		письменная работа	3	конспект
13.	Тема 13. Социально-экономическое развитие Византии в VII -XI вв.	3		письменная работа	4	конспект
14.	Тема 14. Китай III -VIII вв.	3		письменная работа	4	конспект
15.	Тема 15. Культура Византии IV -XV вв.	3		письменная работа	4	конспект
16.	Тема 16. Индия в VII -XV вв.	3		письменная работа	4	конспект
17.	Тема 17. Арабы в VI - XI вв.	3		письменная работа	4	конспект
18.	Тема 18. Япония в X - XIII вв.	3		письменная работа	4	конспект
19.	Тема 19. Япония в V - XIII вв.	3		письменная работа	4	конспект
20.	Тема 20. Христианская экспансия на Восток	3		письменная работа	4	конспект
21.	Тема 21. Франция в XII - XIII вв.	4		письменная работа	4	конспект

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
22.	Тема 22. Дворянство - господствующее сословие средневековья	4		письменная работа	4	конспект
23.	Тема 23. Англия XII - XIII вв.	4		письменная работа	4	конспект
24.	Тема 24. Средневековый город	4		письменная работа	4	конспект
25.	Тема 25. Франция в XIV в. Начало Столетней войны.	4		письменная работа	4	конспект
26.	Тема 26. "Великая хартия вольностей".	4		письменная работа	4	конспект
27.	Тема 27. Франция в конце XIV - XV вв.	4		письменная работа	4	конспект
28.	Тема 28. Английское крестьянство в XII -XIV вв.	4		письменная работа	4	конспект
29.	Тема 29. Германия в XII - XIII вв.	4		письменная работа	4	конспект
30.	Тема 30. Французское крестьянство в XII - XIV вв. Жакерия.	4		письменная работа	4	конспект
31.	Тема 31. Католическая церковь в период развитого и позднего средневековья.	4		письменная работа	4	конспект
32.	Тема 32. Германия в эпоху Реформации и Крестьянской войны.	4		письменная работа	4	конспект
33.	Тема 33. Эпоха Возрождения и гуманизм	4		письменная работа	4	конспект
34.	Тема 34. Контрреформация в Европе	4		письменная работа	4	конспект
35.	Тема 35. Германия в XIV - первой половине XVI вв.	4		письменная работа	4	конспект
36.	Тема 36. Реформация в Европе.	4		письменная работа	4	конспект
37.	Тема 37. Религиозные войны во Франции.	4		письменная работа	4	конспект
38.	Тема 38. Нидерландская буржуазная революция.	4		письменная работа	4	конспект
39.	Тема 39. Французский абсолютизм.	4		письменная работа	6	конспект



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
40.	Тема 40. Огораживание в Англии XVI в.	4		письменная работа	4	конспект
41.	Тема 41. Тридцатилетняя война.	4		письменная работа	4	конспект
42.	Тема 42. Великие географические открытия.	4		письменная работа	4	конспект
	Итого				162	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Интерактивные формы проведения занятий составляют 20 % аудиторной нагрузки.

При реализации учебной работы по дисциплине 'История средних веков' используются следующие основные виды образовательных технологий, в том числе для проведения занятий в интерактивной форме:

- презентация с использованием технических средств обучения студенческих проектов с последующим обсуждением на практических занятиях;
- деловые и ролевые игры, в частности, модельные судебные процессы над историческими деятелями эпохи средневековья, коллоквиумы и студенческие диспуты по дискуссионным вопросам, указанным в заданиях для подготовки к практическим занятиям и в заданиях для самостоятельной работы;
- разрешение и обсуждение исторических фактов, подготовленных по материалам исторических источников ('кейс-стади');
- дистанционные технологии;
- работа с электронными учебниками;
- реализация мультимедийных методик при проведении аудиторных занятий и оценке успеваемости студентов.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в историю средних веков

конспект , примерные вопросы:

: 1. Формационный подход к изучению истории средних веков. 2. Периодизация истории средних веков в свете цивилизационного подхода. а) раннефеодальная цивилизация б) позднефеодальная цивилизация. 3. Феодализм в представлении современных медиевистов.

### Тема 2. Падение Западной Римской империи и образование "варварских" раннефеодальных королевств

конспект , примерные вопросы:

Причины и сущность Великих переселений. 2. Вторжение вестготов на территорию Римской империи. 3. Гунны и вандалы. 4. Образование раннеклассовой государственности варваров. 5. Падение Западной Римской империи.

### Тема 3. Древние германцы по данным Цезаря и Тацита.

конспект , примерные вопросы:

Древние германцы по данным Цезаря и Тацита. Вопросы: 1. Характеристика источников. 2. Территория расселения древних германцев. 3. Образ жизни, обычаи и верования древних германцев. 4. Хозяйство древних германцев по данным Цезаря и Тацита. а) природа и климат б) скотоводство и другие виды хозяйственной деятельности. в) ремесло и торговля. 5. Земледелие и землепользование германцев по данным Цезаря и их изменения при Таците. 6. Община у древних германцев. 7. Появление имущественного и социального неравенства. 8. Организация управления древних германцев. Военная организация. а) дружины б) вооружение в) тактика ведения боя.

#### **Тема 4. Развитие феодальных отношений во франкском государстве**

конспект , примерные вопросы:

Развитие феодальных отношений во Франкском государстве. Вопросы: 1. Ранняя история франков. Правление Меровингов. 2. Социальное расслоение во франкском обществе меровингского периода. 3. Начало правления Каролингов. 4. Расширение границ франкского государства при Карле Великом. Провозглашение империи. 5. Развитие феодальных отношений в Каролингском поместье. 6. Распад империи Карла Великого и его причины.

#### **Тема 5. Хозяйство и общественный строй франков по "Салической правде"**

конспект , примерные вопросы:

Хозяйство и общественный строй франков по "Салической правде". Вопросы: 1. Государство франков в конце V - начале VI веков. 2. "Салическая правда" - как источник по изучению истории франков. 3. Основные виды хозяйственной деятельности франков. Изменения в хозяйстве со времени Цезаря и Тацита. 4. Формы собственности у франков. Изменения в характере землепользования со времени Цезаря и Тацита. 5. Характеристика общины франков периода "Салической правды". 6. Родовые отношения и их распад у франков. 7. Социальные группы у франков, их экономическое и правовое положение. Имущественное неравенство в среде франков. а) рабы б) литы в) римляне г) свободные франки 8. Организация управления франкским государством по "Салической правде". а) усиление королевской власти б) упадок народного управления в) судебная власть.

#### **Тема 6. Процесс феодализации франкского общества VII -IX вв.**

конспект , примерные вопросы:

Процесс феодализации франкского общества VII - IX вв. Вопросы: 1. Характеристика источников. 2. Возникновение частной собственности на землю. Характеристика аллода. Основные этапы существования общины, их краткая характеристика. 3. Причины разорения крестьян. 4. Основные пути обезземеливания и закрепощения крестьян, а)прекарий б) коммендация и патронат в) обращение в рабство за долги, пути образования крупного землевладения. 5. Политика государственной власти в отношении крестьянства, ее результаты. Иммуитет. 6. Военная реформа. Бенефиции. Возникновение вассальских отношений.

#### **Тема 7. Англосаксонский период английской истории.**

конспект , примерные вопросы:

Англо-саксонский период английской истории. Вопросы: 1. Политический строй англо-саксов. 2. Социальное устройство англо-саксонского общества. 3. Феодализация англо-саксонского общества.

#### **Тема 8. Крупное поместье Каролингской эпохи.**

конспект , примерные вопросы:

Крупное поместье Каролингской эпохи. Вопросы: 1. Характеристика источников. 2. Общий характер хозяйства. Изменения в хозяйственной жизни со времени "Салической правды". 3. Категории и положение зависимого населения. а) сервы б) литы в) колонны г) свободные 4. Надельная система повинности и платежи крестьянства. Феодальное поместье. 5. Организация управления поместьем а) управляющий и его функции б) староста в) другие должностные лица.

#### **Тема 9. Англия в XI - первой четверти XII вв. Формирование феодальных отношений.**

конспект , примерные вопросы:

Англия в XI - первой четверти XII в. Формирование феодальных отношений Вопросы: 1. Нормандия и ее государственный порядок. 2. Характер нормандского завоевания и его результаты. 3. Королевская власть и феодалы при Вильгельме Завоевателе. 4. Тирания Вильгельма Рыжего. 5. Генрих I и его хартия вольностей. Столкновение королевской власти с церковью.

#### **Тема 10. Германия X-XI вв.**

конспект , примерные вопросы:

Германия X - XI вв. Вопросы: 1. Генезис феодализма в Германии и его особенности. 2. Возникновение феодального германского королевства. 3. Политическая история Германии до середины X в. 4. Рост политической власти феодалов при Оттоне I. 5. Итальянская политика Оттона I и его преемников. 6. Германия в конце X века. 7. Германское королевство в первой половине XI в.

#### **Тема 11. Византийская империя в V-VI вв.**

конспект , примерные вопросы:

Византийская империя в V - VI вв. Вопросы: 1. Особенности развития Восточной - Римской империи на рубеже V-VI вв. 2. Внутренняя и внешняя политика Зинона. 3. Восточная Римская империя в период правления Анастасия. 4. Внутренняя политика Юстиниана.

#### **Тема 12. Византия в VII -XI вв. Генезис феодальных отношений**

конспект , примерные вопросы:

Византия в VII - XI вв. Генезис феодальных отношений. Вопросы: 1. Кризис VII в. в Византии и крах мировой империи. 2. Перемены в этническом составе населения и социальной структуре Византии VII века. 3. Византия времени Исаврийской династии. 4. Византия в период правления Македонской династии.

#### **Тема 13. Социально-экономическое развитие Византии в VII -XI вв.**

конспект , примерные вопросы:

Византия в VII - XI вв. Генезис феодальных отношений. Вопросы: 1. Кризис VII в. в Византии и крах мировой империи. 2. Перемены в этническом составе населения и социальной структуре Византии VII века. 3. Византия времени Исаврийской династии. 4. Византия в период правления Македонской династии.

#### **Тема 14. Китай III -VIII вв.**

конспект , примерные вопросы:

Китай III- VIII вв. Вопросы: 1. Троецарствие в Китае в начале III в. Империя Цзинь. 2. Образование Северо-Вэйского государства. 3. Распространение надельной системы в Китае. 4. Рост крупного землевладения в III - VI в. Развитие социального неравенства. 5. Южный Китай IV - VI в. Восстановление единства в стране. 6. Организация управления в Танской империи. 7. Борьба Танской империи за расширение территории в первой половине VII в. 8. Экономическое развитие Китая в VII - VIII в. Города.

#### **Тема 15. Культура Византии IV -XV вв.**

конспект , примерные вопросы:

Культура Византии IV - XV вв. Вопросы: 1. Особенности становления и развития Византийской культуры. 2. Развитие науки в Византии. Образование. 3. Богословие и философия. 4. Исторические сочинения. 5. Византийская литература. 6. Изобразительное искусство и архитектура.

#### **Тема 16. Индия в VII -XV вв.**

конспект , примерные вопросы:

Индия в VII - XV вв. (4 часа). Вопросы: 1. Феодальные отношения в Индии в VII - XII вв. 2. Государства Индии в VII - XII вв. 3. Образование Делийского султаната. 4. Формы собственности в Делийском султанате. 5. Империя Мухаммада Туглака. 6. Упадок Делийского султаната. 7. Культурные традиции Индии VII - XV вв.

#### **Тема 17. Арабы в VI - XI вв.**

конспект , примерные вопросы:

Арабы в VI - XI вв. Вопросы: 1. Домусульманская Аравия, а) территория б) развитие земледелия и скотоводства в) ремесло и торговля. г) социальные отношения д) политическая ситуация. 2. Возникновение ислама и объединение Аравии. 3. Мухаммед и его учение. 4. Арабские завоевания при первых халифах. 5. Кризис в халифате и гражданская война VII в. 6. Халифат Умайядов. 7. Халифат Аббасидов. 8. Культура в странах халифата.

#### **Тема 18. Япония в X - XIII вв.**

конспект , примерные вопросы:

1. Усиление военного сословия в Японии в X ? XIII вв. 2. Социально-экономические отношения.

#### **Тема 19. Япония в V - XIII вв.**

конспект , примерные вопросы:

Время правления регентов и консулов в Японии. Культура Японии X - XIII вв.

#### **Тема 20. Христианская экспансия на Восток**

конспект , примерные вопросы:

Христианская экспансия на Восток Вопросы: 1. Причины и характер походов. 2. Сирия и Палестина накануне крестовых походов. 3. Первый крестовый поход и его итоги. 4. Государства крестоносцев на Востоке. Военно-монашеские ордены. 5. Второй и третий крестовые походы. 6. IV крестовый поход и крушение Византии. 7. Пятый и шестой крестовые походы. 8. Конец господства христиан на Востоке.

#### **Тема 21. Франция в XII - XIII вв.**

конспект , примерные вопросы:

Франция в XII - XIII вв. Вопросы: 1. Социально-экономическое развитие Франции в XII-XIII вв. 2. Внутренняя политика Начало политической централизации. Филиппа II Августа. 3. Альбигойские войны. Людовик IX Святой и его реформы

#### **Тема 22. Дворянство - господствующее сословие средневековья**

конспект , примерные вопросы:

Дворянство - господствующее сословие средневековья. Вопросы: 1. Возникновение дворянства в раннем средневековье. 2. Отношения между вассалами и сеньорами. 3. Жизнь и обычаи феодалов. а) замок б) вооружение рыцаря в) повседневная жизнь и быт феодалов г) мораль и обычаи феодалов. 4. Изменение в жизни дворян в позднее средневековье.

#### **Тема 23. Англия XII - XIII вв.**

конспект , примерные вопросы:

Феодальные усобицы в Англии в первой половине XII в. 2. Укрепление феодального государства во второй половине XII в. 3. Реформаторская деятельность Генриха II. Плантагента. 4. Политическая ситуация в Англии в первые годы правления Иоанна Безземельного. 5. Великая хартия Вольностей. 6. Причины и характер общественного недовольства при Генрихе III и возникновение парламента. 7. Гражданская война в Англии 1263 - 67 гг. 8. Англия в период правления Эдуарда I.

#### **Тема 24. Средневековый город**

конспект , примерные вопросы:

Средневековый город. Вопросы: 1. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Возникновение средневековых городов. 2. Город классического средневековья а) внешний вид городов б) население и его занятия в) быт горожан г) городское право. 3. Система отношений города с сеньором. 4. Борьба городов с сеньорами и ее результаты. Городское самоуправление. 5. Причины объединения ремесленников в цехи. 6. Структура цеха и организация управления. 7. Борьба цехов с городским патрициатом. 8. "Замыкание цеха" и разложение цехового ремесла.

#### **Тема 25. Франция в XIV в. Начало Столетней войны.**

конспект , примерные вопросы:

Франция в XIV-XVв. Начало Столетней войны. Вопросы 1. Франция в начале XIV в. 2. Внутренняя и внешняя политика Филиппа IV. 3. Поражение Франции в первом периоде Столетней войны. 4. Генеральные штаты 50-х гг. XIV в. и восстание Этьена Марселя. Жакерия.

#### **Тема 26. "Великая хартия вольностей".**

конспект , примерные вопросы:

"Великая хартия вольностей". Вопросы: 1. Политическая борьба в Англии в начале XIII в. а) политический строй Англии в начале XIII в. б) причины недовольства королевской властью со стороны дворян, горожан и крестьянства. в) формирование бароновской оппозиции и выработка требований королю. г) восстание баронов и отношение к нему других социальных слоев. д) принятие "Великой хартии вольностей". 2. Анализ содержания "Великой хартии вольностей". а) отражение в Хартии экономических интересов различных слоев населения б) хартия о политическом устройстве Англии и правах различных слоев населения. 3. Историческое значение "Великой хартии вольностей".

### **Тема 27. Франция в конце XIV - XV вв.**

конспект , примерные вопросы:

Франция в конце XIV ? XV вв. 1. Обострение классовой борьбы и возобновление Столетней войны. 2. Патриотическое движение народа. Жанна д, Арк. 3. Окончание Столетней войны и завершение политического объединения Франции. Франция во второй половине XV в.

### **Тема 28. Английское крестьянство в XII -XIV вв.**

конспект , примерные вопросы:

Английское крестьянство в XIII - XIV в. Вопросы: 1. Английская деревня в XIII - XIV вв. а) две тенденции в развитии манориального хозяйства. б) положение крестьян. 2. Восстание Уота Тайлера. а) предпосылки восстания б) ход восстания в) программы восставших г) причины поражения восстания. 3. Историческое значение восстания 1381

### **Тема 29. Германия в XII - XIII вв.**

конспект , примерные вопросы:

Германия в XII - XIII вв. Вопросы: 1. Германия при Фридрихе I Барбаросса. 2. Начало правления Фридриха II. Борьба за средне - и северо-итальянские территории. 3. Генрих VII и антикняжеский мятеж в Германии 1234 -1235 гг. 4. Последние годы правления Фридриха II.

### **Тема 30. Французское крестьянство в XII - XIV вв. Жакерия.**

конспект , примерные вопросы:

Французское крестьянство в XIII - XIV вв. Жакерия. Вопросы: 1. Характеристика источников. 2. Положение сервов. 3. Освобождение от серванса, образование новых форм держаний и увеличение феодальной повинности. 4. Крестьянское восстание. 5. Взаимоотношения между восставшими крестьянами и горожанами. 6. Причины поражения и историческое значение восстания.

### **Тема 31. Католическая церковь в период развитого и позднего средневековья.**

конспект , примерные вопросы:

Католическая церковь в период развитого и позднего средневековья. (2 часа). Вопросы: 1. Упадок мирового могущества Римской церкви. 2. Первые попытки религиозного обновления. 3. Авиньонский плен и "великая схизма". 4. Распространение антипапских идей в Европе в XIV в. 5. "Соборное движение" в католической церкви в первой половине XV в.

### **Тема 32. Германия в эпоху Реформации и Крестьянской войны.**

конспект , примерные вопросы:

Германия в эпоху Реформации и Крестьянской войны Вопросы: 1. Крестьянство перед началом войны. Начало крестьянской войны. "Статейное письмо". 2. Крестьянская война в Швабии, программа ?12 статей?. 3. Крестьянская война во Франции, Гейльбронская программа. 4. Крестьянская война в Тюринго-Саксонском районе. Томас Мюнцер. 5. Причины поражения и последствия Крестьянской войны в Германии.

### **Тема 33. Эпоха Возрождения и гуманизм**

конспект , примерные вопросы:

Виды гуманизма в Италии в XV в. Гуманизм во Франции и Англии. Историческое значение гуманизма.

### **Тема 34. Контрреформация в Европе**

конспект , примерные вопросы:



Контрреформация в Европе. Вопросы: 1. Противодействие католицизма Реформации. 2. Орден иезуитов: устройство и деятельность. 3. Инквизиция и цензура. 4. Итоги и значение контрреформации.

### **Тема 35. Германия в XIV - первой половине XVI вв.**

конспект , примерные вопросы:

. Германия в XIV - первой половине XVI в. Вопросы: 1. Обострение политической борьбы в империи в конце XIII начале XIV в. 2. Германия при Карле IV. "Золотая булла". 3. Политическое устройство и социальная структура Германии в XIV-XV вв. 4. Попытки общеимперских реформ в первой половине XVI в.

### **Тема 36. Реформация в Европе.**

конспект , примерные вопросы:

Реформация в Европе. 1. Идеологические истоки реформаторских движений в Европе. Основные идеи реформации. 2. Различные формы реформаторских движений в Европе. 3. Причины. распространения Реформации. 4. Основные этапы реформации 5. Реформация в Швейцарии.

### **Тема 37. Религиозные войны во Франции.**

конспект , примерные вопросы:

Религиозные войны во Франции. Вопросы: 1. Причины "религиозных войн". 2. Начало "религиозных войн". Генеральные штаты 1560 г. 3. Первый период "религиозных войн". 4. Второй период противостояния гугенотов и католиков во Франции. 5. Организация Католической и Парижской лиги.

### **Тема 38. Нидерландская буржуазная революция.**

конспект , примерные вопросы:

Нидерландская буржуазная революция (4 часа). Вопросы: 1. Нидерланды в составе империи Карла V. 2. Развитие капиталистических отношений в Нидерландах в XVI в. 3. Расстановка классовых сил в Нидерландах накануне революции. 4. Начало нидерландской буржуазной революции. 5. Террористический режим герцога Альты в Нидерландах. 6. Восстание 1572 г. и зарождение буржуазной Голландской республики. 7. Восстание 4 сентября 1576 г. 8. Демократическое движение в Нидерландах и его подавление. 9. Поражение революции и его причины.

### **Тема 39. Французский абсолютизм.**

конспект , примерные вопросы:

Французский абсолютизм XVII в. Вопросы: 1. Последствия гугенотских войн и феодальных смут во Франции. Франция в период правления Генриха IV. 2. Мероприятия правительства по борьбе с феодальной знатью и дальнейшая централизация государства. 3. Решелье об отношении абсолютной монархии к дворянству. 4. Решелье об отношении монархии к буржуазии. 5. Взгляды Решелье на политику абсолютной монархии по отношению к народным массам. 6. Социальная сущность и историческая роль абсолютной монархии.

### **Тема 40. Огораживание в Англии XVI в.**

конспект , примерные вопросы:

Огораживание в Англии XVI в. Вопросы: 1. Экономическое развитие Англии в XVI в. 2. Категории английского дворянства и основные формы держания. Социальная дифференциация и рост крупного фермерства в английской деревне. 3. "Новое дворянство" и его предпринимательская деятельность. 4. Огораживание крестьянских земель: а) причины б) этапы и типы, регионы распространения в) социально-экономические последствия. 5. "Кровавое законодательство". 6. Восстание Роберта Кета.

### **Тема 41. Тридцатилетняя война.**

конспект , примерные вопросы:

Тридцатилетняя война. Вопросы: 1. Международная обстановка накануне Тридцатилетней войны. 2. Чешское восстание и начало Тридцатилетней войны. 3. Датский период войны. 4. Шведский период войны. 5. Франко-шведский период войны. 6. Вестфальский мир 1648 г.

### **Тема 42. Великие географические открытия.**

конспект , примерные вопросы:

Великие географические открытия и возникновение колониальной системы. Вопросы 1. Причины Великих географических открытий. 2. Начало Великих географических открытий. 3. Открытия Х. Колумба. 4. Открытие морского пути в Индию, колониальные захваты португальцев. 5. Первое кругосветное путешествие. 6. Колониальная система в испанских и португальских владениях. 7. Последствия Великих географических открытий.

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 3 семестре)

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 4 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену по истории средних веков ДО Часть 1. ( 3 семестр)

1. Периодизация истории средних веков
2. Источники по истории средних веков и методы работы с ними.
3. Кризис рабовладельческого строя и зарождение элементов феодализма в III - IVв.
4. Общественно-политическое устройство и верования древних германцев по данным Цезаря и Тацита.
5. Великое переселение народов: причины, сущность и значение.
6. Образование раннеклассовой государственности варваров.
7. Вторжение вестготов на территорию Римской империи.
8. Вторжение гуннов и вандалов на территорию Римской империи.
9. Ранняя история франков. Правление Меровингов.
10. Падение Западной Римской империи.
11. Франкское государство VII - VIIIв. Начало правления Каролингов.
12. Империя Карла Великого.
13. Процесс феодализации франкского общества в VI - IX в.
14. Крупное поместье Каролингской эпохи.
15. Распад империи Карла Великого.
16. Аграрный строй Византии по данным "Земледельческого закона".
17. Образование Восточной Римской империи. Внешняя и внутренняя политика императоров в V в.
18. Классовая борьба в Византии во второй четверти VI в. Восстание Ника.
19. Внутренняя и внешняя политика Юстиниана I
20. Социально-политическая структура Византийского общества VII в.
21. Иконоборческое движение в Византии.
22. Политический строй и социальное устройство англосаксонского общества.
23. Феодализация англосаксонского общества.
24. Экономические и политические причины крестовых походов. Первый крестовый поход.
25. Второй и третий крестовый походы.
26. Четвёртый крестовый поход и его итоги.
27. Последние крестовые походы. Потеря крестоносцами владений на Востоке.
28. Возникновение германского королевства. Особенности развития феодальных отношений в Германии.
29. Правление Саксонской династии в Германии.
30. Итальянская политика германских королей X - XI вв. и провозглашение империи.
31. Церковная политика германских императоров в X - XI вв.
32. Нормандское завоевание Англии.
33. Укрепление королевской власти при Вильгельме Завоевателе.



34. Социально-экономическое развитие Англии в XI веке.
35. Тирания Вильгельма Рыжего.
36. Англия в период правления Генриха I.
37. Феодалные отношения в государствах Индии в VII - XII вв.
38. Делийский султанат.
39. Япония в V - начале VII вв.
40. Становление феодальных отношений в Китае III-VI вв.
41. Китай в период правления династии Тан.
42. Домусульманская Аравия.
43. Мухаммед и его учение. Социальная сущность раннего ислама.
44. Объединение Аравии и образование Халифата. Арабские завоевания при первых халифах.
45. Кризис халифата и гражданская война VII вв.
46. Халифат Омейядов.
47. Халифат Аббасидов.
48. Франция в IX -XI вв.
49. Япония в X-XIII вв.
50. Культура в странах Востока в V-XII вв.

Вопросы к экзамену по истории средних веков ДО 2 часть

1. Возникновение средневековых городов: причины, территории, внешний вид и городское устройство.
2. Цеховая организация городов. Борьба цехов с патрициатом.
3. Феодалные усобицы в Англии в первой половине XII вв.
4. Укрепление феодального государства в Англии во второй половине XII в.
5. Англия в период правления Иоанна Безземельного. Великая хартия вольностей.
6. Политическая борьба в Англии и возникновение парламента.
7. Англия в период правления Эдуарда I.
8. Социально-экономическое развитие Франции в XII-XIII вв.
9. Внутренняя и внешняя политика Филиппа II во Франции
10. Укрепление королевской власти во Франции в период правления Людовика IX Святого.
11. Филипп IV во Франции. Возникновение сословной монархии.
12. Первый период Столетней войны: причины, характер, расстановка сил, ход военных действий, итоги.
13. Народные движения во Франции в 50-х г. XIV в. (Восстание Этьена Марселя. Жакерия).
14. Феодалные усобицы во Франции в первой четверти XV в. и возобновление Столетней войны.
15. Жанна д'Арк и патриотическое движение во Франции. Завершение Столетней войны.
16. Завершение политического объединения Франции во второй половине XV в.
17. Германия в период правления Фридриха I Барбаросса.
18. Политика Фридриха II в Германии и Италии.
19. Реформы Фридриха II на Сицилии.
20. Политическое развитие Германии в XIV - XV вв.: упадок императорской власти в период правления Генриха VII и Людвиг Баварского.
21. Политическое и социальное устройство Германии в XIV - XV вв. (Золотая булла).
22. Итальянский гуманизм: его социальные корни, основные черты. Гуманистические течения в Италии в XV в.
23. Зарождение гуманистических идей в произведениях Данте Алигьери.

24. Крупнейшие представители раннего Возрождения в Италии. Франческа Петрарка. Джованни Боккаччо.
25. Гуманизм в Англии и во Франции.
26. Реформация в Европе: идеологические истоки, причины распространения, основные идеи, формы и этапы.
27. Немецкий гуманизм: Ульрих Фон Гуттен. Эразм Роттердамский.
28. Начало борьбы за Реформацию в Германии. Мартин Лютер.
29. Народное направление в Реформации. Томас Мюнцер.
30. Крестьянская война в Германии: причины, ход, основные программные документы восставших и значение.
31. Социально-экономическое и политическое развитие Швейцарии накануне Реформации.
32. Реформация в Швейцарии: Ульрих Цвингли, Жан Кальвин.
33. Католическая церковь в эпоху средневековья: папское государство, роль церкви в общественной и политической жизни.
34. Упадок могущества католической церкви. Авиньонский плен и Великий раскол.
35. Контрреформация в Европе: орден иезуитов, инквизиция и цензура в эпоху средневековья.
36. Возникновение колониальной системы в XVI - XVIII вв.
37. Великие географические открытия середины XV - XVII вв.
38. Восстание Уота Тайлера: причины, идеологические предпосылки, ход, основные программные документы восставших, историческое значение.
39. Социально-экономическое развитие Англии в XVI в. Крестьянские движения в Англии в XVI - начале XVII вв.
40. Абсолютизм Тюдоров. Особенности английского абсолютизма.
41. Социально-экономическое и политическое развитие Франции в первой половине XVI в.
42. Кризис французской монархии в середине XVI в. Гражданские войны.
43. Развитие абсолютизма во Франции.
44. Нидерланды в составе империи Карла V.
45. Начало нидерландской буржуазной революции: расстановка классовых сил, причины.
46. Террористический режим герцога Альбы в Нидерландах.
47. Восстание 1572 г. и зарождение буржуазной Голландской республики.
48. Восстание 4 сентября 1576 г. в Нидерландах.
49. Демократическое движение в Нидерландах и его подавление. Поражение революции.
50. Тридцатилетняя война.

### 7.1. Основная литература:

Павленко, В.Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=227760](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227760)

Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 526 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3076-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=256592](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256592)

Кареев, Н.И. Учебная книга истории Средних веков [Электронный ресурс] / Н.И. Кареев. ? Электрон. дан. ? Санкт-Петербург : Лань, 2014. ? 243 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/50448/#1>

### 7.2. Дополнительная литература:

Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века : электронный конспект лекций / В.Н. Бурганова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования 'Кемеровский государственный университет'. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 81 с. : табл. - ISBN 978-5-8353-1713-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=437457](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=437457)

Чиркин В.А. История среднегерманских земель в документах XIV-XVI веков: от средневековья к раннему новому: Учебное пособие / Чиркин В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=421872>

Словарь западноевропейского Средневековья: Словарь / И.А. Дворецкая, Н.В. Симонова. - М.:МПГУ, 2014. - 104 с.: ISBN 978-5-4263-0157-3 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757773>

Петрушевский, Д.М. Очерки из истории английского государства и общества в средние века [Электронный ресурс] / Д.М. Петрушевский. ? Электрон. дан. ? Санкт-Петербург : Лань, 2013. ? 230 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/10373/#1>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Европейская история - [http://en.wikibooks.org/wiki/European\\_History/Renaissance\\_Europe](http://en.wikibooks.org/wiki/European_History/Renaissance_Europe)

Европейская история - [http://en.wikibooks.org/wiki/European\\_History/Renaissance\\_Europe](http://en.wikibooks.org/wiki/European_History/Renaissance_Europe)

Источники по западноевропейскому средневековью - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/tacit.htm>

Источники по западноевропейскому средневековью - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/tacit.htm>

ХРЕСТОМАТИЯ ПО ИСТОРИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ/Под. Ред. С.Д. Сказкина - <http://mgu-frank.narod.ru/hrestomistsvekov.htm>

ХРЕСТОМАТИЯ ПО ИСТОРИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ/Под. Ред. С.Д. Сказкина - <http://mgu-frank.narod.ru/hrestomistsvekov.htm>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История средних веков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине "История средних веков" составляют:

- аудитория, пригодная в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий и оборудованная для работы с видео и презентационной техникой;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения (покрытия для беспроводного подключения) к сети "Интернет";
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов.

В процессе проведения учебных занятий по "Истории средних веков" важное место отведено специализированным кабинетам и лекционным аудиториям. Работники кабинетов систематически осуществляют анализ обеспеченности научной и учебной литературой студентов по дисциплинам предметного блока, фонды кабинетов систематически пополняются периодическими изданиями, ведется каталог и электронный каталог журнальных статей.

В кабинетах создан, периодически пополняется и используется при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов фонд электронных и видеоносителей информации (CD, DVD, видеокассеты) по изучаемым дисциплинам. Учебно-методический материал по изучаемым студентами дисциплинам переводится на электронные носители, обеспечивается доступ к ним студентов. Также им оказывается всесторонняя помощь в подборе литературы для подготовки к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам, написанию рефератов, контрольных работ, курсовых работ, ВКР. Учебный процесс обеспечивается наглядными пособиями (карты, схемы, картины) методическими материалами, ТСО и др.

В кабинетах проводятся тематические выставки, посвященные памятным датам и праздникам. Постоянно действуют выставки научных и научно-методических работ преподавателей кафедр, материалов научных и учебно-методических конференций, информационная выставка новых книг из фонда библиотеки университета, календарь исторических дат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История и обществознание .

Автор(ы):

Маслова И.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бурдина Г.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.