

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История России (с древнейших времен до конца XVII века) БЗ.В.1.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Столяров А.М.

Рецензент(ы):

Синицын О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Столяров А.М. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , AMStolyarov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов целостных научных представлений об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях развития средневекового русского общества.

Достижение данной цели предполагает решение в процессе преподавания дисциплины ряда задач:

- сформировать целостную систему представлений об условиях и факторах становления и развития политической, социально - экономической и духовной сфер древнерусского общества;
- дать общее представление об основных концепциях истории Древней Руси;
- изложить конкретный исторический материал по основным проблемам истории Древней Руси;
- сформировать навыки и умения критического анализа исторических и историографических источников.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Программа дисциплины "История России с древнейших времён до конца XVII века" призвана готовить учителей истории с учётом достижений современной российской историографии. При усвоении студентами данного курса особое внимание обращается на многофакторность динамики российского исторического процесса в данный период и его специфику в сравнении со странами Востока и Запада. Это позволит будущему специалисту формировать у учеников глубокое, многомерное понимание российской истории. Успешное изучение данной дисциплины позволит студентам перейти к изучению следующего периода истории России XVIII - XIX веков.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	Иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией
СК-1	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории
СК-2	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии
СК-3	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-4	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки
СК-7	Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

условия и факторы развития государственности в российском обществе в указанный период; специфику и особенности развития российской экономики с древнейших времён до конца XVII века;

особенности функционирования политической системы в средневековой России;

условия существования и развития различных групп российского общества в данный исторический период;

особенности и основные тенденции внутривнутриполитического курса княжеской и царской власти в различных сферах жизни российского общества;

основные тенденции духовно - культурного развития средневекового русского общества;

направления внешней политики Древнерусского и Российского государств в XVI - XVII веках и их роль в международных отношениях в Европе и Азии.

2. должен уметь:

анализировать события и явления исторического прошлого на основе системного (сравнительно - исторического, историко - генетического, ретроспективного) подхода;

определять своё отношение к историческим явлениям;

осмысленно оперировать общими и частными понятиями и терминами в устной и письменной речи, применять их в решении творчески - поисковых задач;

теоретически осмысливать и обобщать исторический материал.

3. должен владеть:

информационными умениями - работа с различными источниками информации (монографией, статьёй, энциклопедическим словарём, справочником, исторической картой).

интеллектуальными умениями - умения и навыки мыслительной деятельности (анализ, синтез, абстрагирование, суждение, умозаключение, обобщение).

оценочными умениями - умение оценивать результаты своей и других людей интеллектуальной деятельности.

самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, критически оценивать и творчески перерабатывать историческую информацию;

классифицировать явления, события, понятия, персоналии, даты;

работать с картографическими источниками, генеалогическими таблицами;

решать проблемные задачи и тестовые задания различной степени сложности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);
71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История России с древнейших времен до середины XIV века	1	17	20	30	0	тестирование контрольная работа
2.	Тема 2. История России с середины XIV до конца XVII века	2	17	42	28	0	тестирование контрольная работа
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			62	58	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История России с древнейших времен до середины XIV века
лекционное занятие (20 часа(ов)):

Происхождение восточных славян. Перемены в экономике восточных славян в VIII ? IX веках. Основа социальной организации восточных славян ? патриархальная семья. Организация власти в патриархальной общине. Редистрибутивные механизмы. Интенсификация межобщинных отношений. Патриархальное рабство в восточнославянском обществе. Возникновение племенных княжений у восточных славян. Появление скандинавов в Восточной Европе. Образование раннего Древнерусского государства. Политика первых русских князей (Олега, Игоря). Внутренние реформы княгини Ольги. Принятие христианства в Древней Руси. Синтез языческой и христианской культур в древнерусском обществе. Социально ? политическая история Древней Руси во второй половине X ? первой трети XII веков. Эволюция отношений между Киевом и зависимыми племенами на рубеже X ? XI веков. ?Перенос города?. Специфика отношений внутри княжеско ? дружинной знати. Династическая история в конце X ? первой половине XI века. Издание Русской Правды. Политическое завещание Ярослава Мудрого. Политическая история во второй половине XI века. Борьба между сыновьями и внуками Ярослава Мудрого. Любечский съезд 1097 года и его решения. Политическая история конца XI ? первой четверти XII века. Правление Владимира Мономаха. Социальные реформы Владимира Мономаха. Правление Мстислава Великого. Внешняя политика Древнерусского государства. Отношения Древнерусского государства с Византийской империей. Древняя Русь и кочевники в X ? XI веках. Отношения Древней Руси с западными соседями (Польшей, Венгрией). Рост территории Древнерусского государства в Восточной Европе. Предпосылки и причины политической раздробленности Древнерусского государства. Становление феодальных отношений в древнерусском обществе в XI ? XII веках. Образование самостоятельных русских княжеств и земель, их роль в общерусских политических процессах. Изменение внешнеполитического положения Древней Руси в связи с политической раздробленностью. Выдвижение на первый план Владимиро ? Суздальского, Черниговского и Галицко ? Волынского княжеств. Специфика социально ? экономического положения и политического устройства Новгородской земли. Общая характеристика ситуации в древнерусских землях в первой трети XIII века. Монгольское нашествие на древнерусские земли: причины, ход, последствия, итоги, значение. Северо ? Восточная Русь после монгольского нашествия. Политическая история Владимиро ? Суздальского княжества в 1238 ? 1252 годах. Установление вассальной зависимости Северо ? Восточной Руси от Монгольской империи в 1240-х годах. Княжение Александра Невского во Владимире. Политика Александра Невского по отношению к Орде и к западноевропейским государствам. Владимирская Русь и Орда в 1260 ? 1270-е годы. Междукняжеская борьба в Северо ? Восточной Руси в 1280 ? 1290-е годы. Политика Дмитрия Переяславского и Андрея Городецкого. ?Дюденева рать?. Политическая история Галицко ? Волынского княжества во второй половине XIII века. Политика Даниила Романовича Галицкого. Галицко ? Волынское княжество и Литва. Отношения галицких князей с Ордой. Политика преемников Даниила Романовича Галицкого ? Шварна Даниловича, Льва Даниловича и Юрия Львовича. Судьба южнорусских княжеств после нашествия ? Киевского, Переяславского, Черниговского княжеств. Положение западных русских княжеств ? Полоцкого, Смоленского княжеств. Присоединение русских земель к Литве во второй половине XIII века. Северо ? Восточная Русь в первой половине XIV века. Борьба московских и тверских князей в первой четверти XIV века за ярлык на владимирское великое княжение. Восстание в Твери против Орды. ?Федорчукова рать?. Княжение Ивана Калиты в Московском княжестве в 1325 ? 1340 годах. Политика московских князей Семёна Гордого и Ивана Красного. Политика литовского князя Гедимина на русских землях в первой половине XIV века.

практическое занятие (30 часа(ов)):

Тема 2. История России с середины XIV до конца XVII века

лекционное занятие (42 часа(ов)):

практическое занятие (28 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История России с древнейших времён до середины XIV века	1	17	подготовка к контрольной работе	30	контрольная работа
				подготовка к тестированию	20	тестирование
2.	Тема 2. История России с середины XIV до конца XVII века	2	17	подготовка к контрольной работе	34	контрольная работа
				подготовка к тестированию	30	тестирование
	Итого				114	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Методическое обеспечение курса. Основными методами изучения курса являются: объяснение изучаемого материала на лекционных занятиях, практическая работа с источниками и литературой, обсуждение проблем отечественной истории на семинарских занятиях, дискуссии по основным проблемам истории средневековой Руси. Обучение студентов по данному курсу основано на сочетании их аудиторной и самостоятельной работы.

Курс "История России с древнейших времён до конца XVII века" построен по модульному принципу, что позволяет сформировать у студента целостное представление об образовательной программе и получаемой специальности, а также помогает построить систему самообразования. Каждая крупная тема представляет собой самостоятельный учебный блок, который состоит из следующих элементов:

- постановка учебной проблемы, перечень ключевых событий, понятий, персоналий, дат;
- методическая и содержательная разработка темы, в которой представлена структура подачи материала, выделены способы создания проблемных ситуаций, отражены спорные и дискуссионные аспекты изучаемой темы;
- методический блок каждого учебного модуля включает в себя блок заданий как для самостоятельной работы, так и аттестационные и контрольные задания. Предлагаются задания как различного типа (тесты, проблемные ситуации и др.), так и различного уровня знаний (репродуктивного, проблемного и творческого).

Курс предполагает реализацию проблемного подхода, что отражено в его модульном делении, периодизации, постановке проблем каждого периода и отборе представленного событийного материала.

Проверка знаний студентов осуществляется в рамках системы педагогического мониторинга, которая основывается на балльной рейтинговой системе оценки знаний студентов.

Преподавателям балльная рейтинговая система позволяет:

- рационально планировать учебный процесс и стимулировать работу студентов по усвоению необходимого учебного материала;
- контролировать ход усвоения каждым студентом и учебной группой в целом изучаемого материала;
- своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего рейтингового контроля;
- обеспечить более точную градацию оценки уровня знаний по сравнению с традиционной балльной системой.

Виды контроля результатов аудиторной и самостоятельной работы студентов представляют собой текущий контроль (тестирование, анализ исторических источников, проверка словаря дат и терминов, проверка династических таблиц, анализ исторических карт), а также включение учебного материала в вопросы к экзамену.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История России с древнейших времён до середины XIV века

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Понятие исторического источника. Внешняя и внутренняя критика исторического источника.
2. Летопись как исторический источник. 3. Возникновение и структура Повести временных лет.
4. Источники Повести временных лет. 5. Классификация письменных исторических источников.
6. Краткая Русская Правда: происхождение и состав. 7. Пространная Русская Правда: происхождение и состав. 8. Изучение Русской Правды в российской исторической науке. 9. Развитие сельского хозяйства в Древней Руси. Русская Правда о сельском хозяйстве. 10. Развитие ремесла в Древней Руси. Русская Правда о ремесле. 11. Торговля в Древней Руси. Русская Правда о торговле. 12. Челядь и холопы в древнерусском обществе. Русская Правда о челяди и холопах. 13. Смерды и закупы в древнерусском обществе. Русская Правда о смердах и закупках. 14. Свободные категории населения в древнерусском обществе по Русской Правде. 15. Источники существования княжеско-дружинной знати в древнерусском обществе.

тестирование , примерные вопросы:

1. Какое изменение в распределении земель между Ярославичами произошло после возвращения князя Изяслава Ярославича в Киев из Польши? 2. На чём основывалась власть руководства в патриархальной общине? 3. Чернигов, Новгород, Киев, Переяславль ? какие князья получили эти города по решению Любечского съезда? 4. Кого из сыновей и почему этого сына князь Владимир Святославич назначил своим наследником? 5. Какие обстоятельства затрудняли регулярные военные походы на Византию? 6. ?Змиевы валы? - что это? 7. Сражение на Нежатиной Ниве ? год, причины, итоги. 8. Какая для Древней Руси в 10 веке складывалась ситуация в степи? Обоснуйте ответ. 9. Каким образом изменения в земледельческих орудиях труда обусловили рост прибавочного продукта в хозяйстве восточных славян? 10. Какой момент в завещании Ярослава Мудрого сохранял почву для начала междоусобицы? 11. Перечислите по порядку князей, сидевших в Новгороде с Ярослава (Мудрого) до 1136 года. 12. Какой князь и почему остался недоволен реакцией киевского князя Всеволода на конфликт 1084 года?

Тема 2. История России с середины XIV до конца XVII века

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Русская историческая наука о причинах возвышения Московского княжества. 2. Политика московских князей в середине XIV века (1340-1350-е годы). 3. Правление московского князя Дмитрия Ивановича в 1360-первой половине 1370-х годов. 4. Московская Русь и Орда Мамай в 1370-е годы. Куликовская битва. 5. Политика Дмитрия Донского в 1380-е годы. 6. Княжение в Московской Руси Василия I (конец XIV ? начало XV века). 7. Княжение в Московской Руси Василия I (1410-1420-е годы). 8. Междукняжеская война в Московской Руси при Василии II: причины, ход событий во второй половине 1420- первой половине 1430-х годов. 9. Междукняжеская война в Московской Руси при Василии II: ход событий во второй половине 1430- начале 1450-х годов. 10. Политика Василия Тёмного в 1450 ? начале 1460-х годов. 11. Освобождение Московской Руси от ордынской зависимости в правление Ивана III. 12. Объединение русских земель московскими князьями во второй половине XV - первой трети XVI века. 13. Социально - политический строй Русского государства в конце XV ? первой половине XVI века: великокняжеская власть, удельная система, организация боярской элиты, система управления. 14. Отношения великокняжеской власти с Русской православной церковью во второй половине XV - первой трети XVI века. 15. Правление Ивана III: отношения великокняжеской власти с удельными князьями, династический вопрос. 16. Правление Василия III: отношения великокняжеской власти с удельными князьями, династический вопрос. 17. Социально-экономическое развитие Русского государства в конце XV ? первой половине XVI века. 18. Внешняя политика Ивана III на западном направлении: отношения со Швецией, Ливонией, Великим княжеством Литовским. 19. Внешняя политика Ивана III: отношения с постордынскими государствами. 20. Внешняя политика Василия III на западном направлении: отношения со Швецией, Ливонией, Великим княжеством Литовским. 21. Внешняя политика Василия III: отношения с Казанью и Крымом. 22. Внутри- и внешнеполитическая ситуация в России в период ?боярского правления? (1533-1547 годы). 23. Реформы 1550-х годов в правление Ивана IV: судебная реформа, реформа системы управления. 24. Государство и крестьянство в 1550-начале 1580-х годов. Аграрный кризис в России. 25. Государство и РПЦ в правление Ивана IV. 26. Внешняя политика России в 1550-е годы. 27. Мероприятия государственной власти в середине XVI века по укреплению военной мощи страны: воено-техническое развитие, создание стрелецкого войска, поддержка дворянства. 28. Ливонская война: причины, ход событий (1558-1569 гг.). 29. Ливонская война: ход событий (1570-1583 гг.). Итоги и последствия Ливонской войны для России. 30. Опричнина Ивана IV: споры о сущности опричнины в русской исторической науке, опричные мероприятия во второй половине 1560-начале 1570-х годов. 31. Социально-экономическая и политическая ситуация в России в 1570-е ? первой половине 1580-х годов. Итоги правления Ивана IV. 32. Династический вопрос в правление Ивана IV. 33. Развитие русской культуры в рамках единого Русского государства (конец XV ? XVI век). 34. Внутренняя политика самодержавия в правление царя Фёдора Иоанновича. 35. Внешняя политика России в правление царя Фёдора Иоанновича. 36. Социально-политическая ситуация в России в правление царя Фёдора Иоанновича. 37. Социально-экономические и политические причины кризиса в России в начале XVII века. 38. Лжедмитрий I: личность, приход к власти, правление, причины свержения. 39. Правление Василия Шуйского. Движение Ивана Болотникова и Лжедмитрия II. 40. Польско-шведская интервенция в Россию и борьба с ней освободительных ополчений. Земский собор 1613 года.

тестирование , примерные вопросы:

1. Княжата ? это? А) прямые потомки московских удельных князей, находящиеся на службе у великого московского князя Б) прямые потомки великих московских князей В) потомки великих и удельных князей ранее независимых русских княжеств, находящиеся на службе у великого московского князя Г) прямые потомки великих князей ранее независимых русских княжеств, находящиеся на службе у великого московского князя 2. Одной из привилегий, которыми были наделены стрельцы, было: А) освобождение от тягла Б) освобождение от посешной повинности В) освобождение от уплаты дани Г) право переходить в посадские люди 3. Создание ?Государева родословца? имело целью: А) упорядочить прохождение княжеско-боярской знатю военной службы на основе соблюдения царской властью принципа родовитости Б) прекратить местнические споры представителей княжеско-боярской знати во время службы царской власти В) создать четкую иерархию родов княжеско-боярской знати для соблюдения её царской властью Г) отменить традицию местничества при прохождении княжеско-боярской знатю службы царской власти 4. Постройте московских князей в порядке династического старшинства (от старшего к младшему): А) Владимир Андреевич Храбрый Б) Пётр Дмитриевич В) Михаил Андреевич Г) Юрий Дмитриевич 5. Какая территория была отнята у Московского княжества ханом Наврузом? А) Владимирские земли Б) Можайские земли В) Коломенские земли Г) Верейские земли 6. Какое событие произошло позже других? А) поход Ивана IV на Новгород Б) битва при Молодях В) смерть Марии Черкасской Г) низложение митрополита Филиппа 7. Кто из братьев Василия I не подписал его завещания? А) Андрей Дмитриевич Б) Дмитрий Юрьевич В) Юрий Дмитриевич Г) Василий Юрьевич 8. Определите лишний элемент: А) право печалования Б) приговор Боярской Думы В) вотчинное пожалование Г) поместная придача 9. Какой князь не был претендентом на владимирское княжение? А) Дмитрий Константинович суздальский Б) Даниил Борисович суздальский В) Михаил Ярославич тверской Г) Дмитрий Михайлович тверской 10. Определите лишний элемент в ряду: А) битва на реке Шелонь Б) Яжелбицкое dokonчание В) Коростынское dokonчание Г) Троицкое стояние

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Ничего прочего

7.1. Основная литература:

Вилкул Т.Л. Люди и князь в древнерусских летописях середины XI-XIII вв. - М.: Квадрига, 2009. - 408с.

Древнейшие государства Восточной Европы. 2005 год. Рюриковичи и Российская государственность. - М.: Индрик, 2008. - 616 с.

Клейн Л.С. Воскрешение Перуна. К реконструкции восточнославянского язычества. - СПб.: Евразия, 2004. - 480 с.

Колпакова Г. Искусство Древней Руси: Домонгольский период. - СПб.: Азбука-классика, 2007. - 600с.

Кузнецов Е.В. Этногенез восточных славян. Исторические очерки. - Арзамас: АГПИ, 2006. - 226 с.

Мельников С.А. Правовой режим наследования престола в Древней Руси IX - начала XVI вв. Историко-правовое исследование. - М.: ООО "Информ-знание", 2009. - 224 с.

Мельников С.А. Историко-правовые факторы эволюции Древнерусского государства IX-XV вв. - М.: Голден-Би, 2010. - 224 с.

Мельникова Е.А. Древняя Русь и Скандинавия: Избранные труды. - М.: Университет Дмитрия Пожарского, 2011. - 476 с.

Мусин А.Е. Milites Christi Древней Руси. Воинская культура русского средневековья в контексте религиозного менталитета. - СПб.: Петербургское востоковедение, 2005. - 368 с.

Прохоров Г.М. Древняя Русь как историко-культурный феномен. - СПб.: Изд-во Олега Абышко, 2010. - 320 с.

Толочко П.П. Власть в Древней Руси. X-XIII века. - СПб.: Алетейя, 2011. - 200 с.

Хрусталёв Д.Г. Северные крестоносцы. Русь в борьбе за сферы влияния в Восточной Прибалтике. XII - XIII. - СПб.: Евразия, 2009. - Т. 1. - 416 с.; Т. 2. - 464 с.

Шинаков Е.А. Образование Древнерусского государства: сравнительно-исторический аспект. - М.: Восточная литература, 2009. - 477 с.

7.2. Дополнительная литература:

Азбелев С.Н. Куликовская победа в народной памяти. Литературные памятники куликовского цикла и фольклорная традиция. - СПб.: "Дмитрий Буланин", 2011. - 312 с.

Александров Д.Н. Феодалная раздробленность Руси. - М.: Экслибрис-Пресс, 2001. - 480 с.

Алексеев Ю.Г. Походы русских войск при Иване III. - СПб.: Изд-во Санкт-Петерб. Ун-та, 2009. - 464 с.

Амелькин А.О., Селезнёв Ю.В. Куликовская битва в свидетельствах современников и памяти потомков. - М.: Квадрига, 2011. - 384 с.

Базилевич К.В. Внешняя политика Русского государства. Вторая половина XV века. - М.: Территория, 2001. - 544 с.

Борисов Н.С. Иван Калита. - М.: Молодая гвардия, 1997. - 302 с.

Горский А.А. От земель к великим княжениям: "примыслы" русских князей второй половины XIII-XV в. - М.: Индрик, 2010. - 176 с.

Дёмин Л.М. Белозёрское удельное княжество в системе феодальных отношений средневековой Руси и в свете объединительной политики Московского государства. - М., 2005. - 190 с.

Древнейшие государства Восточной Европы. 2005 год. Рюриковичи и Российская государственность. - М.: Индрик, 2008. - 616 с. (первый московский князь Даниил Александрович, Суздальско-Нижегородское княжество, великий князь и служилые князья XV века).

Зимин А.А. Витязь на распутье. Феодалная война в России XV в. - М.: Мысль, 1991. - 286 с.

Зимин А.А. Россия на рубеже XV-XVI столетий (Очерки социально-политической истории). - М.: Мысль, 1982. - 333 с.

Зимин А.А. Формирование боярской аристократии в России во второй половине XV - первой трети XVI в. - М.: Наука, 1988. - 350 с.

Лаврентьев А.В. После Куликовской битвы: Очерки истории Окско-Донского региона в последней четверти XIV - первой четверти XVI вв. - М.: Квадрига, 2011. - 256 с.

Мельников С.А. Правовой режим наследования престола в Древней Руси IX - начала XVI вв. Историко-правовое исследование. - М.: ООО "Информ-знание", 2009. - 224 с.

Михайлова И.Б. Служилые люди Северо-Восточной Руси в XIV - первой половине XVI века. Очерки социальной истории. - СПб.: Изд-во Санкт-Петерб. ун-та, 2003. - 640 с.

Почекаев Р.Ю. Цари ордынские. Биографии ханов и правителей Золотой Орды. - СПб.: Евразия, 2010. - 408 с.

Рудаков В.Н. Монголо-татары глазами древнерусских книжников середины XIII-XV вв. - М.: Квадрига, 2009. - 248 с.

Селезнёв Ю.В. Русско-ордынские конфликты XIII-XV вв. - М.: Квадрига, 2010. - 224 с.

Трепавлов В.В. Золотая Орда в XIV столетии. - М.: Квадрига, 2010. - 72 с.

Хрусталёв Д.Г. Русь: от нашествия до "ига" (30-40-е гг. XIII в.). - СПб.: Евразия, 2004. - 320 с.

Чёрная Л.А. Антропологический код древнерусской культуры. - М.: Языки славянских культур, 2008. - 464 с.

16 век:

Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. Государство Ивана Грозного. - Л.: Наука, 1988. - 248 с.

Альшиц Д.Н. От легенд к фактам. Разыскания и исследования новых источников по истории допетровской Руси. - СПб.: Наука, 2009. - 498 с. (приписки Ивана Грозного к летописям, сочинения Ивана Пересветова и Сильвестра, опричнина).

- Балтийский вопрос в конце XV-XVI в.: Сб. науч. статей. - М.: Квадрига, 2010. - 512 с.
- Боханов А.Н. Борис Годунов. - М.: Вече, 2012. - 352 с.
- Володихин Д.М. Иван IV Грозный. - М.: Вече, 2010. - 320 с.
- Володихин Д.М. Социальный состав русского воеводского корпуса при Иване IV. - СПб.: Петербургское востоковедение, 2011. - 296 с.
- Древнейшие государства Восточной Европы. 2005 год. Рюриковичи и Российская государственность. - М.: Индрик, 2008. - 616 с. (Андрей Курбский, Иван Грозный - претендент на престол Речи Посполитой)
- Зимин А.А. В канун грозных потрясений. Предпосылки первой Крестьянской войны в России. - М.: Мысль, 1986. - 333 с. (Россия в 1575-1598 годах)
- Зимин А.А., Хорошкевич А.Л. Россия времени Ивана Грозного. - М.: Наука, 1982. - 184 с.
- Зимин А.А. Россия на пороге Нового времени (Очерки политической истории России первой трети XVI века). - М.: Мысль, 1972. - 452 с.
- Козляков В.Н. Борис Годунов: Трагедия о добром царе. - М.: Молодая гвардия, 2011. - 311 с.
- Кром М.М. "Вдовствующее царство": Политический кризис в России 30-40-х годов XVI века. - М.: Новое литературное обозрение, 2010. - 888 с.
- Кром М.М. Меж Русью и Литвой. Пограничные земли в системе русско-литовских отношений конца XV - первой трети XVI в. - М.: Квадрига, 2010. - 320 с.
- Курукин И.В., Булычев А.А. Повседневная жизнь опричников Ивана Грозного. - М.: Молодая гвардия, 2010. - 374 с.
- Михайлова И.Б. И здесь сошлись все царства?: Очерки по истории государева двора в России XVI в.: повседневная и праздничная культура, семантика этикета и обрядности. - СПб.: Дмитрий Буланин, 2010. - 648 с.
- Новодворский В.В. Ливонский поход Ивана Грозного. 1570-1582. - М.: Вече, 2010. - 336 с.
- Пенской В.В. Великая огнестрельная революция. - М.: Яуза: Эксмо, 2010. - 448 с.
- Пенской В.В. Иван Грозный и Девлет-Гирей. - М.: Вече, 2012. - 320 с.
- Пронина Н.М. Правда об Иване Грозном. - М.: Яуза: Эксмо, 2009. - 512 с.
- Скрынников Р.Г. Борис Годунов. - М.: Наука, 1983. - 192 с.
- Скрынников Р.Г. Борис Годунов. - М.: АСТ, 2003. - 416 с.
- Скрынников Р.Г. Иван Грозный. - М.: АСТ, 2006. - 477 с.
- Филюшкин А.И. Андрей Михайлович Курбский: Просопографическое исследование и герменевтический комментарий к посланиям Андрея Курбского Ивану Грозному. - СПб.: Изд-во Санкт-Петерб. ун-та, 2007. - 624 с.
- Филюшкин А.И. Василий III. - М.: Молодая гвардия, 2010. - 346 с.
- Фроянов И.Я. Драма русской истории: На путях к Опричнине. - М.: Парад, 2007. - 952 с.
- Флоря Б.Н. Иван Грозный. - М.: Молодая гвардия, 2009. - 441 с.
- Фроянов И.Я. Грозная опричнина. - М.: Эксмо: Алгоритм, 2009. - 560 с.
- Шапошник В.В. Церковно-государственные отношения в России в 30-80-е годы XVI века. - СПб.: Изд-во Санкт-Петерб. ун-та, 2006. - 569 с.
- Шмидт С.О. У истоков российского абсолютизма: Исследование социально-политической истории времени Ивана Грозного. - М.: Прогресс-Культура, 1996. - 496 с.
- Штаден Г. Записки о Московии. - Т.1. Публикация. - М.: Древлехранилище, 2008. - 584 с. 17 век:
- Александров С.В. Смоленская осада. 1609-1611. - М.: Вече, 2011. - 304 с.
- Андреев И.Л. Алексей Михайлович. - М.: Молодая гвардия, 2006. - 638 с.
- Антонов Д.И. Смута в культуре средневековой Руси. Эволюция древнерусских мифологем в книжности начала XVII века. - М.: РГГУ, 2009. - 424 с.
- Балалыкин Д.А. Проблемы "Священства" и "Царства" в России второй половины XVII века в отечественной историографии (1917-2000гг.). - М.: Весть, 2006. - 336 с.
- Богданов А.П. Несостоявшийся император Фёдор Алексеевич. - М.: Вече, 2009. - 320 с.

Голикова Н.Б. Привилегированные купеческие корпорации России XVI - первой четверти XVIII века. - Т. 1. - М.: Памятники исторической мысли, 1998. - 524 с.

Древнейшие государства Восточной Европы. 2005 год. Рюриковичи и Российская государственность. - М.: Индрик, 2008. - 616 с. (царь Василий Шуйский и боярская аристократия)

Иловайский Д.И. Отец Петра Великого. Царь Алексей Михайлович. - М.: Мир книги, 2008. - 528 с.

Кожурин К. Духовные учителя сокроенной Руси. - СПб.: Питер, 2007. - 320 с.

Козляков В.Н. Михаил Фёдорович. - М.: Молодая гвардия, 2010. - 346 с.

Козляков В.Н. Смута в России. XVII век. - М.: Омега, 2007. - 528 с.

Коллманн Н.Ш. Соединённые чество. Государство и общество в России раннего нового времени. - М.: Древлехранилище, 2001. - 464 с.

Котлярчук А.С. Праздничная культура в городах России и Белоруссии XVII века: официальные церемонии и крестьянская обрядность. - СПб.: Петербургское востоковедение, 2001. - 240 с.

Куц О.Ю. Донское казачество в период от взятия Азова до выступления Степана Разина (1637-1667). - СПб.: Дмитрий Буланин, 2009. - 456 с.

Лаптева Т.А. Провинциальное дворянство России в XVII веке. - М.: Древлехранилище, 2010. - 596 с.

Морозова Л.Е. Смута: её герои, участники, жертвы. - М.: Астрель: АСТ, 2004. - 544 с.

Московия и Европа. - М.: Фонд Сергея Дубова, 2000. - 624 с. (Г. Котошихин "О России в царствование Алексея Михайловича", "Дневник" Патрика Гордона (1663-1679), "Путешествие" Яна Стрейса (о восстании Степана Разина в Нижнем Поволжье), частные письма царя Алексея Михайловича)

Опарина Т.А. Иноземцы в России XVI-XVII вв. Очерки исторической биографии и генеалогии. - М.: Прогресс-Традиция, 2007. - 384 с.

Петрова Н.Г. Скопин-Шуйский. - М.: Молодая гвардия, 2010. - 315 с.

Преображенский А.А., Морозова Л.Е., Демидова Н.Ф. Первые Романовы на российском престоле. - М.: Русское слово, 2000. - 456 с.

Пузанов В.Д. Военные факторы русской колонизации Западной Сибири (конец XVI-XVII в.). - СПб.: Алетейя, 2010. - 432 с.

Путешествие антиохийского патриарха Макария в Россию в половине XVII века, описанное его сыном, архидиаконом Павлом Алеппским. - М.: Общество сохранения литературного наследия, 2005. - 728 с.

Рождение империи. - М.: Фонд Сергея Дубова, 1997. - 544 с. (Источники о России конца XVII века (1682-1700). "Дневник" неизвестного автора о стрелецком восстании 1682 года и о борьбе Милославских с Нарышкиными. "Дневник" Иоганна Корба о стрелецком восстании 1698 года, "Дневные записки" Ивана Желябужского (1682-1700). Мемуары Андрея Матвеева о стрелецком восстании 1682 года.

Россия, Польша, Германия в европейской и мировой политике. XVI - XX вв. - М.: Индрик, 2002. - 424с. (Курляндское герцогство между Речью Посполитой, Швецией и Россией, договор о "вечном мире" 1686 года между Россией и Речью Посполитой в русской историографии)

Румянцева В.С. Патриарх Никон и духовная культура в России XVII века. - М.: Ин-т российской истории, 2010. - 256 с.

Сапожникова О.С. Русский книжник XVII века Сергей Шелонин. Редакторская деятельность. - М.; СПб.: Альянс-Архео, 2010. - 560 с.

Селин А.А. Новгородское общество в эпоху Смуты. - СПб.: Издательство "Рууско-балтийский информационный центр "БЛИЦ", 2008. - 752 с.

Сиренов А.В. Степенная книга и русская историческая мысль XVI-XVIII вв. - М.; СПб.: Альянс-Архео, 2010. - 552 с.

Скрынников Р.Г. Россия накануне Смутного времени. - М.: Мысль, 1980. - 205 с.

Скрынников Р.Г. Россия в начале XVII в. "Смута". - М.: Мысль, 1988. - 283 с.

Скрынников Р.Г. Самозванцы в России в начале XVII века. Григорий Отрепьев. - Новосибирск: Наука, 1990. - 238 с.

Скрынников Р.Г. Историческая хроника. Крушение царства: Историческое повествование. - М.: Армада, 1995. - 493 с. (о Смутном времени)

Скрынников Р.Г. Михаил Романов. - М.: АСТ, 2005. - 336 с.

Таирова-Яковлева Т.Г. Гетманы Украины. Истории о славе, трагедиях и мужестве. - М.: Центрполиграф, 2011. - 470 с.

Таирова-Яковлева Т.Г. Иван Мазепа и Российская империя. История "предательства". - М.: Центрполиграф, 2011. - 525 с.

Талина Г.В. Выбор пути: Русское самодержавие второй половины XVII - первой четверти XVIII века. - М.: Русский мир, 2010. - 448 с.

Ульяновский В. Смутное время. - М.: Европа, 2006. - 456 с.

Утверждение династии. - М.: Фонд Сергея Дубова, 1997. - 544 с. (сочинения иностранцев о правлении царя Алексея Михайловича)

Хроники Смутного времени. - М.: Фонд Сергея Дубова, 1998. - 608 с. (источники о событиях Смутного времени).

Эскин Ю.М. Очерки по истории местничества в России XVI-XVII вв. - М.: Квадрига, 2009. - 512 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт российской истории РАН - iran.ru

История государства. История России - statehistory.ru

История России - rhistory.ucoz.ru

Россия - автобиография - rus-biography.ru

Русь древняя и удельная - avorhist.narod.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История России (с древнейших времен до конца XVII века)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Доска и мел

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История, обществознание .

Автор(ы):

Столяров А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Синицын О.В. _____

"__" _____ 201__ г.