

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Введение в историю позднесолотоордынских государств Б2.ДВ.2

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология (Татарский язык и литература, английский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гатин М.С.

Рецензент(ы):

Давлетшин Г.М., Абзалов Л.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902329814

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гатин М.С. кафедры татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения, marat_gata@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данный курс посвящен важной и спорной проблематике отечественной исторической науки - истории государств-наследников Улуса Джучи (Золотой Орды).

Цель курса: на основе анализа всего комплекса известных исторических источников познакомить слушателей с основными аспектами истории и культуры татарских государств-наследников Улуса Джучи.

В процессе преподавания дисциплины ставятся следующие основные задачи:

Задачи дисциплины:

? изучить проблему становления, развития и упадка татарских государств-наследников Улуса Джучи;

? выявить важнейшие проблемы истории и культуры татарских государств-наследников Золотой Орды.

? научить студентов навыкам самостоятельной работы с источниками и литературой по данной теме.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.2 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Филология" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Введение в историю позднесолотоордынских государств" в составе профессионального цикла, его вариативной части. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение основного языка и литературы в их историческом развитии, соотношении с историей и культурой. Всестороннее освещение вопросов взаимодействия, сосуществования и культурного взаимообогащения кочевого и оседлого миров будут способствовать осознанию студентами многокультурного и многоукладного характера нашей страны, воспитанию у них политической и этно-конфессиональной толерантности, а также раскроет для них многие моменты отечественной истории, относящиеся к сфере межэтнических и межкультурных контактов, незнание или недостаточное изучение которых до сих пор зачастую является поводом для псевдоисторических и националистических измышлений.

Форма отчётности - зачет в 3-м семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные источники и научную литературу по проблематике;
- основные этапы развития татарских государств-наследников Золотой Орды;
- о жизни, быте, социальном строе татарских государств;

2. должен уметь:

- ориентироваться в спорных проблемах истории позднесолотоордынских государств;
- самостоятельно работать с источниками и литературой по данной теме;

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями о жизни, быте, социальном строе позднесолотоордынских государств;
- навыками самостоятельной работы с источниками и литературой по данной теме.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные источники и научную литературу по проблематике;
- основные этапы развития татарских государств-наследников Золотой Орды;
- о жизни, быте, социальном строе татарских государств.

уметь:

- ориентироваться в спорных проблемах истории позднесолотоордынских государств;
- самостоятельно работать с источниками и литературой по данной теме.

владеть:

- теоретическими знаниями о жизни, быте, социальном строе позднесолотоордынских государств;
- навыки самостоятельной работы с источниками и литературой по данной теме.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Источники и историография по истории и культуре позднезолотоордынских государств.	3	1-2	0	10	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Политическая история позднезолотоордынских государств	3	3-10	0	16	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Культура позднезолотоордынских государств	3	11-17	0	10	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Источники и историография по истории и культуре позднезолотоордынских государств.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Источники и историография по истории и культуре позднезолотоордынских государств
Общая характеристика постзолотоордынского периода. Источники и историография по истории татарских государств XV?XVIII вв.

Тема 2. Политическая история позднезолотоордынских государств

практическое занятие (16 часа(ов)):

Политическая история позднезолотоордынских государств Борьба за передел золотоордынского политического наследия. Предпосылки и особенности дезинтеграции Улуса Джучи. Образование постзолотоордынских государств. Государство Шибанидов (Узбекское ханство) и Казахское ханство. Татарские политические образования на территории Великого княжества Литовского. Крымское ханство. Казанское ханство. Касимовское ханство. Ногайская Орда. Сибирский юрт. Астраханское ханство. Политическое развитие татарских государств в XV?XVIII вв. Завоевание татарских ханств. Причины поражения. Государственное устройство татарских государств XV?XVIII вв. Территория и исторические названия. Городские центры. Население и этноконфессиональный состав. Формирование тюрко-татарских этносов. Политико-правовая организация и система управления. Исламские институты в политической структуре общества. Административно-территориальное устройство. Социальная структура татарских государств XV?XVIII вв. Хозяйственная жизнь татарских государств XV?XVIII вв. Скотоводство, земледелие и промыслы. Ремесленное производство. Торговля.

Тема 3. Культура позднезолотоордынских государств

практическое занятие (10 часа(ов)):

Культура позднезолотоордынских государств Культура татарских государств XV?XVIII вв. Основные тенденции развития культуры. Язык и письменная культура. Литература. Научные знания. Архитектура и декоративно-прикладное искусство. Военное дело. Быт и нравы. Роль ислама в развитии татарской культуры XV?XVIII вв.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Источники и историография по истории и культуре позднезолотоордынских государств.	3	1-2	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
2.	Тема 2. Политическая история позднезолотоордынских государств	3	3-10	подготовка к контрольной работе	16	контрольная работа
3.	Тема 3. Культура позднезолотоордынских государств	3	11-17	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционная часть сопровождается практическими работами, где предполагается применение теоретических знаний.

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов. Инновационные: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, в также письменных домашних / аудиторных работ по основным разделам дисциплины. Изучение дисциплины завершается зачетом.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Источники и историография по истории и культуре позднезолотоордынских государств.

контрольная работа , примерные вопросы:

Источники и историография по истории и культуре позднезолотоордынских государств.

Тема 2. Политическая история позднезолотоордынских государств

контрольная работа , примерные вопросы:

Политическая история позднезолотоордынских государств

Тема 3. Культура позднезолотоордынских государств

контрольная работа , примерные вопросы:

Культура позднезолотоордынских государств

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. Реальная самостоятельная работа является исключительно важным элементом в деле эффективного усвоения материала. В процессе самостоятельной работы у студента наиболее четко возникает необходимость целостного, системного восприятия содержания дисциплины, потребность привлечения дополнительных сведений из рекомендованной учебной и методической литературы, просмотра и изучения записей, сделанных во время аудиторных занятий.

В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам семинарских занятий и выбранной теме доклада или сообщения, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а так же используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления.

Организация контроля самостоятельной работы студентов.

СРС организована по системе сбора и усвоения учебного и научного материала, так называемая "система папок". В течение семестра весь наработанный материал оформляется в специальную папку, которую студент приносит на зачет. В такой папке находится:

1. конспект одной работы по актуальным проблемам истории и культуры позднезолотоордынских государств ведущих отечественных и зарубежных историков;
2. словарь терминов и персоналий;
3. доклад или сообщение, сделанный студентом во время семинарских занятий.
4. контрольные работы (тестовые или творческие), две в семестре.

Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме.

В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины. Текущая аттестация осуществляется путем систематического контроля над выполнением индивидуальных заданий, включающих комплекс вопросов к семинарам, темы устных докладов (сообщений). Письменная аттестация заключается в проверке выполнении заданий (тестов, конспектов монографий и т.п.)

Итоговая аттестация. Итоговая аттестация завершается зачетом в 6 семестре, на котором проверяется степень усвоения теоретического материала и овладения умениями, обусловленными целью и задачами изучения данной дисциплины.

7.1. Основная литература:

История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет. ?Издание 3-е, перераб. и доп.. ?Москва: Проспект, 2009. ?525 с.

История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=330409>

Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 696 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=415496>

7.2. Дополнительная литература:

Аверченков, В. И. История системы государственной безопасности России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 192 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=453776>

Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. - Логос, 2012 г. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3281>

7.3. Интернет-ресурсы:

www.tatar-history.narod.ru - www.tatar-history.narod.ru

www.tataroved.ru - www.tataroved.ru

www.tatar.ru - www.tatar.ru

www.wikipedia.org - www.wikipedia.org

www.window.edu.ru - www.window.edu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в историю позднезолотоордынских государств" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Технические средства (презентационное оборудование), необходимые для проведения лекционных и практических занятий:

1. Мультимедийный компьютер (ноутбук)
2. Мультимедийный видеопроектор и презентационный экран.
3. Средства телекоммуникации (выход в Интернет).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (Татарский язык и литература, английский язык) .

Автор(ы):

Гатин М.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Давлетшин Г.М. _____

Абзалов Л.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.