

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Социальные фонды в институциональной экономике

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шавалеева Ч.М. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), chulpan212@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать учебный план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-39	способностью организовывать и осуществлять налоговое планирование в организации
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-41	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области финансовой деятельности организации
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- порядок организации деятельности государственных и негосударственных социальных фондов в Российской Федерации;
- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность социальных фондов;
- источники формирования и направления использования средств государственных социальных фондов;
- порядок расходования средств государственных социальных фондов

Должен уметь:

- анализировать зарубежный и российский опыт функционирования социальных фондов, давать собственную оценку возможности применения этого опыта к деятельности российских фондов;
- рассчитывать размер обязательных платежей в бюджеты государственных социальных фондов;
- определять размеры и порядок выплат из государственных социальных фондов.

Должен владеть:

- методами обобщения и оценки результатов исследований отечественных и зарубежных авторов по обоснованию необходимости создания социальных фондов и их экономической сущности;
- навыками сбора, обработки и анализа данных для оценки результатов финансовой деятельности российских социальных фондов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность социальных фондов;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 119 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Возникновение и развитие социальных фондов, их экономическая сущность и место в институциональной экономике	5	1	1	0	30
2.	Тема 2. Особенности формирования доходов бюджетов государственных социальных фондов	5	1	1	0	32
3.	Тема 3. Финансовое обеспечение Пенсионным фондом РФ выплат по обязательному пенсионному страхованию и государственному пенсионному обеспечению	5	2	2	0	14
4.	Тема 4. Порядок выплат страхового обеспечения из Фонда социального страхования РФ	5	2	2	0	14

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Порядок финансирования фондами обязательного медицинского страхования медицинских услуг, оказываемых гражданам на территории РФ	5	1	1	0	14
6.	Тема 6. Негосударственные социальные фонды в институциональной экономике	5	1	1	0	15
	Итого		8	8	0	119

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Возникновение и развитие социальных фондов, их экономическая сущность и место в институциональной экономике

Возникновение и развитие социальных фондов в мировой экономике, факторы, обуславливающие необходимость их создания.

Социальные фонды в зарубежных странах, их характеристика.

История развития институтов социального страхования и социального обеспечения в Российской Федерации.

Классификация социальных фондов: по целевому назначению, по уровню управления, по источникам формирования.

Дискуссионные вопросы об экономической сущности и назначении социальных фондов.

Состав и структура социальных фондов в Российской Федерации, организация и правовое регулирование их деятельности.

Место социальных фондов в институциональной экономике Российской Федерации.

##### Тема 2. Особенности формирования доходов бюджетов государственных социальных фондов

Отличительные особенности формирования бюджетов государственных социальных фондов и их исполнения.

Назначение страховых взносов и их роль в формировании бюджетов государственных социальных фондов.

Виды страхователей как плательщиков страховых взносов, объекты обложения взносами.

Порядок формирования базы обложения при исчислении страховых взносов, тарифы.

Права и обязанности страхователей по исчислению и уплате страховых взносов в бюджеты государственных социальных фондов.

Особенности по исчислению и уплате страховых взносов в бюджет Фонда социального страхования РФ.

Обязанности страхователей по уплате страховых взносов в Фонд обязательного медицинского страхования за неработающих граждан.

##### Тема 3. Финансовое обеспечение Пенсионным фондом РФ выплат по обязательному пенсионному страхованию и государственному пенсионному обеспечению

Виды страхового обеспечения, осуществляемого Пенсионным фондом Российской Федерации по системе обязательного пенсионного страхования.

Условия назначения Пенсионным фондом РФ страховых пенсий: по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.

Условия и порядок выплаты средств пенсионных накоплений Пенсионным фондом РФ.

Виды пенсий, выплачиваемых Пенсионным фондом РФ за счет средств федерального бюджета. Категории лиц, имеющих право на получение пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Иные виды социального обеспечения Пенсионным фондом РФ отдельным категориям граждан.

#### **Тема 4. Порядок выплат страхового обеспечения из Фонда социального страхования РФ**

Виды выплат страхового обеспечения Фондом социального страхования РФ, основания для их назначения.

Определение размера выплат по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Порядок финансирования Фондом этих выплат.

Виды единовременных и регулярных выплат по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Основания для назначения таких выплат застрахованным лицам.

Определение размера выплат по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Порядок финансирования Фондом этих выплат.

#### **Тема 5. Порядок финансирования фондами обязательного медицинского страхования медицинских услуг, оказываемых гражданам на территории РФ**

Виды медицинских услуг, финансируемых фондами ОМС в соответствии с программами обязательного медицинского страхования.

Порядок оплаты амбулаторно-поликлинической помощи, оказываемой гражданам, застрахованным по обязательному медицинскому страхованию.

Порядок оплаты медицинских услуг, оказываемых в стационарах по системе обязательного медицинского страхования.

#### **Тема 6. Негосударственные социальные фонды в институциональной экономике**

Специфика организации негосударственных социальных фондов в рыночной экономике.

Опыт организации деятельности негосударственных пенсионных фондов зарубежных стран.

Необходимость создания системы негосударственных пенсионных фондов в Российской Федерации, организация их деятельности по обязательному и добровольному пенсионному страхованию граждан.

Корпоративные социальные фонды в мировой экономике, практика и перспективы их применения в Российской Федерации

Права и обязанности фонда, вкладчиков и участников по обязательному и добровольному пенсионному страхованию граждан.

Управление активами негосударственного пенсионного фонда.

Актуарные расчеты по оценке финансового положения негосударственного пенсионного фонда.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru>

Официальный сайт Отделения Пенсионного фонда РФ по Республике Татарстан - <http://www.pfrt.ru>

Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>



Официальный сайт Территориального фонда обязательного медицинского страхования Республики Татарстан - <http://www.fomsrt.ru>

Официальный сайт Фонда социального страхования РФ - <http://www.fss.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой тем. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме. В рамках подготовки к лекционным занятиям необходимо предварительно ознакомиться с учебной программой дисциплины, изучить вопросы, обозначенные лектором на предыдущем занятии.
практические занятия	Формы контроля знаний студентов по каждой теме дисциплины приведены в рабочей программе (РПД). В процессе подготовки к практическим занятиям следует изучить нормативные правовые акты, рекомендованную основную и дополнительную литературу, современные научных статьи, посвященные рассматриваемым в рамках отдельных тем вопросам.
самостоятельная работа	В РПД приведен содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы по каждой теме. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Кроме того, самостоятельная работа студента усматривает изучение лекционного материала, подготовку обозначенных преподавателем вопросов, незатронутых на лекциях, обзор актуальной информации соответствующих официальных сайтов, в том числе обзор данных официальной статистики
экзамен	Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает повторение включенных в перечень экзаменационных вопросов, ранее рассмотренных на лекционных и семинарских занятиях. Выявленные в процессе подготовки "пробелы" в знаниях можно устранить на предэкзаменационных консультациях путем обсуждения с преподавателем.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.12 Социальные фонды в институциональной  
экономике

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

1. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 266 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=937422>
2. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 296 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=762224>
3. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни / Курченко Л.Ф. - М.: Дашков и К, 2018. - 252 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=415033>
4. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 444 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=945897>
5. Управление государственными и муниципальными финансами: Учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=434073>

**Дополнительная литература:**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 г., №145-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями).
2. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности [Электронный ресурс]: Монография/В.К. Сенчагов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495872>
3. Государственный финансовый контроль : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 0801000 'Экономика', специальности 080109 'Финансы и кредит', дисциплине 'Государственный финансовый контроль' / [Н. М. Сабитова, М. Е. Орлова, Ч. М. Шавалеева и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. М. Сабитовой ; М-во образования и науки Рос. Федерации. ? Москва : Рид Групп, 2012. - 511 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]
4. Мохнаткина Л.Б. Государственный и муниципальный долг [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Б. Мохнаткина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 151 с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460846>
5. Сабитова Н.М. Бюджетное устройство Российской Федерации: теория и практика [Электронный ресурс]: Монография / Н.М. Сабитова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500409>
6. Финансы: учебник для студентов, обучающихся по специальностям 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит', 'Мировая экономика', 'Налоги и налогообложение' и 'Финансы и кредит' / С. В. Барулин. М.: КНОРУС, 2010. - 640 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]
7. Экономика и финансы общественного сектора [Электронный ресурс]: Учебник / Е.В. Пономаренко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 377 с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350942>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.12 Социальные фонды в институциональной  
экономике

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.