

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык (восточный язык) Б1.В.ДВ.14

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Международный туризм

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галяутдинова Л.М.

Рецензент(ы):

Хабибуллина Э.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Галяутдинова Л.М. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Luiza.Galyavieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык (восточный язык) являются формирование и повышение уровня коммуникативной компетенции и речевой культуры личности в нормативном, этическом, коммуникативном и культурном аспектах. В основу настоящей программы положен принцип единства обучающей и формирующей функций учебного процесса. Основная конечная цель

обучения турецкому языку - научить студента свободно владеть литературной устной и письменной речью в объеме изученной историко-филологической, общественно-политической, страноведческой и бытовой тематики и выполнять работу переводчика-референта, пользуясь активным запасом лексики, фразеологии, читать и переводить научную литературу по избранной специальности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 43.03.02 Туризм и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3, 4 семестры.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра по специальности Туризм (международный туризм) 'Введение в языкознание',

'Введение в профильную подготовку (отечественная филология / зарубежная филология /прикладная филология)'

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основы турецкой грамматики, необходимый разговорный лексический минимум.
- лексический и грамматический материал усвоенный в процессе изучения турецкого языка.

2. должен уметь:

- отвечать на вопросы (по пройденной тематике) преподавателя;
- графически и орфографически правильно писать освоенную лексику;

- правильно читать простые турецкие тексты в звуковом и интонационном отношении;
- делать сообщения по пройденной тематике.

3. должен владеть:

- простейшими навыками чтения, произношения, письма и речевого общения;
- грамматической, орфографической, орфоэпической, лексической нормами турецкого языка в пределах программных требований и правильным их использованием во всех видах речевой коммуникации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике;
- проводить наблюдения над языковыми явлениями в рамках изучения дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводный курс: Ознакомление с Турцией. История Турции. Города Турции. Анкара, Стамбул.	2		0	2	0	
2.	Тема 2. Введение. Цели и задачи курса. Алфавит. Чтение гласных и согласных. Закон гармонии гласных.	2		0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Мягкие и твердые гласные. Мягкие и твердые согласные. Закон гармонии согласных.	2		0	2	0	
4.	Тема 4. Неопределенный артикль "bir". Аффиксы множественного числа. Аффиксы принадлежности.	2		0	4	0	
5.	Тема 5. Выражения ежедневного обихода. Вопросительная частица: mi/mi.	2		0	2	0	
6.	Тема 6. Имя существительное. Падежи в турецком языке. Типы согласования имен существительных.	2		0	4	0	
7.	Тема 7. Местоимения в турецком языке. Виды местоимений. Притяжательная форма личного местоимения	2		0	2	0	
8.	Тема 8. Аффиксы принадлежности. Склонение имен с аффиксами принадлежности.	2		0	2	0	
9.	Тема 9. Вопросительные предложения. Selamlaşma, tanışma.	2		0	2	0	
10.	Тема 10. Повелительное наклонение (Emir kipi). Gün adları, hafta günleri.	2		0	2	0	
11.	Тема 11. Ev. Evin bölümleri, ev eşyaları. Дом. Поиск жилья. Аренда жилья.	2		0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Выражение времени в часах и минутах. Формы: var, geçe, kala, geçiyor	2		0	2	0	
13.	Тема 13. Şimdiki zaman (Настоящее время). Benim bir günüm.	2		0	4	0	
14.	Тема 14. Ülkeler (страны). Материки и стороны света.	2		0	2	0	
15.	Тема 15. Определенное прошедшее время. Belirli geçmiş zaman. Benim dostum (Мой друг).	2		0	4	0	
16.	Тема 16. İstek kipi (Желательное наклонение). Akrabalar (родственники).	2		0	4	0	
17.	Тема 17. Gelecek zaman (Будущее-категорическое время). Mevsimler (Времена года)	2		0	4	0	
18.	Тема 18. Belirsiz geçmiş zaman (Неопределенное прошедшее время). Renkler (цвета)	2		0	4	0	
19.	Тема 19. Geniş zaman (Настоящее-будущее время). Meslekler (Профессии).	2		0	4	0	
20.	Тема 20. Послелогоги gibi, göre, kadar, sadece, için. Изафет в турецком языке.	2		0	2	0	
21.	Тема 21. Meyveler ve Sebzeler (Фрукты и овощи). Rekiştirme sıfatları.	2		0	2	0	
22.	Тема 22. Yiyecekler ve içecekler (Еда и напитки). Belgisiz sıfatlar.	2		0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
23.	Тема 23. Türk yemekleri (Турецкая кухня). Ek fiilin görülen geçmiş zamanı.	2		0	4	0	
24.	Тема 24. Giyесекler (Одежда). İlgі (Aitlik) zamiri "-ki"	2		0	4	0	
25.	Тема 25. Etkinlikler. Yardımcı fiiller "etmek, olmak"	3		0	2	0	
26.	Тема 26. Dilek-Şart kipi	3		0	2	0	
27.	Тема 27. Portreler. Fiziki özellikler.	3		0	4	0	
28.	Тема 28. İklim. Soru zarfları.	3		0	2	0	
29.	Тема 29. Mekanlar. Yeterlilik fiili.	3		0	4	0	
30.	Тема 30. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. (Аудирование: Диалоги. Текст)	3		0	2	0	
31.	Тема 31. Ulaşım. Taşıt adları. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Çeşitli araçlarla yolculuk (путешествие различными видами транспорта)	3		0	8	0	
32.	Тема 32. Ek fiilin şart kipi. İle vasıta hâli.	3		0	4	0	
33.	Тема 33. Spor. Sporla ilgili ifadeler.	3		0	4	0	
34.	Тема 34. Gereklilik kipi. -mak zorunda, -mek zorunda	3		0	4	0	
35.	Тема 35. Hayvanlar. Hayvanlarla ilgili sıfatlar.	3		0	4	0	
36.	Тема 36. Чтение и перевод текстов: "En güzel çocuk", "Yusuf Tren bekliyor".	3		0	2	0	
37.	Тема 37. Kişilik özellikleri. Ek fiilin duyulan geçmiş zamanı.	3		0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
38.	Тема 38. Özel günler. Kutlamalarla ilgili ifadeler.	3		0	4	0	
39.	Тема 39. Belgisiz zamir. Türk atasözleri.	3		0	4	0	
40.	Тема 40. Müzik. Enstrümanlar adları. Dinleme: Türk halk müzik aletleri.	3		0	8	0	
41.	Тема 41. Zarflar. Zamirler.	3		0	2	0	
42.	Тема 42. Günlük problemler. Edatlar. Bağlaçlar.	3		0	4	0	
43.	Тема 43. Ülke tanıtımı. Türkiye'nin önemli şehirleri.	3		0	4	0	
44.	Тема 44. Tekrarlama dersi.	4		0	2	0	
45.	Тема 45. Türkiye'nin Müze ve Sarayları (Музеи и дворцы Турции). Дворцы Стамбула (Топкапы, Долмабахче)	4		0	4	0	
46.	Тема 46. Наши праздники. Национальные и религиозные праздники. Тексты: "Babamın vasiyeti".	4		0	4	0	
47.	Тема 47. Sıfat-fiil (Ortaç). Причастие в турецком языке.	4		0	4	0	
48.	Тема 48. Zarf-fiil. Деепричастие в турецком языке. Dinleme-anlama.	4		0	4	0	
49.	Тема 49. İstek kipi. Желательное наклонение. Чтение, перевод текстов "Tatlı dil", "Zorla güzellik olmaz".	4		0	4	0	
50.	Тема 50. Zarf (Belirteç). Наречие в турецком языке.	4		0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
51.	Тема 51. Чтение и перевод текстов: "Yücel'in sevinci", "Köye yolculuk"	4		0	2	0	
52.	Тема 52. Sürekli şimdiki zaman. Настоящее-длительное время.	4		0	4	0	
53.	Тема 53. Birleşik zamanlar. Сложные времена и их образование. Güneş doğudan doğar. Чтение, перевод текста.	4		0	4	0	
54.	Тема 54. Şimdiki zamanın hikâyesi. Определенный имперфект.	4		0	4	0	
55.	Тема 55. Geniş zamanın hikâyesi. Неопределенный имперфект.	4		0	4	0	
56.	Тема 56. Belirsiz geçmiş zamanın hikâyesi. Прежде прошедшее время I.	4		0	4	0	
57.	Тема 57. Belirli geçmiş zamanın hikâyesi. Прежде прошедшее время II.	4		0	4	0	
58.	Тема 58. Gelecek zamanın hikâyesi. Будущее-прошедшее время	4		0	4	0	
59.	Тема 59. Наука и образование. Различные ступени образования.	4		0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
60.	Тема 60. В пути. Поездка. Граница. Паспорт. Виза. Таможня. Путешествия. Поезд. Самолет. Расспрос о предоставляемых услугах и предоставление информации. Багаж. Регистрация. Бронирование. Туристическое бюро.	4		0	8	0	
61.	Тема 61. Торговля. Экономика. Бизнес. Коммуникация и средства массовой информации.	4		0	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	216	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводный курс: Ознакомление с Турцией. История Турции. Города Турции. Анкара, Стамбул.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вводный курс: Ознакомление с Турцией. История Турции. Города Турции. Анкара, Стамбул.

Тема 2. Введение. Цели и задачи курса. Алфавит. Чтение гласных и согласных. Закон гармонии гласных.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Цели и задачи курса. Алфавит. Чтение гласных и согласных. Закон гармонии гласных.

Тема 3. Мягкие и твердые гласные. Мягкие и твердые согласные. Закон гармонии согласных.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мягкие и твердые гласные. Мягкие и твердые согласные. Закон гармонии согласных

Тема 4. Неопределенный артикль "bir". Аффиксы множественного числа. Аффиксы принадлежности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Неопределенный артикль "bir". Аффиксы множественного числа. Аффиксы принадлежности.

Тема 5. Выражения ежедневного обихода. Вопросительная частица: mi/mi.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выражения ежедневного обихода. Вопросительная частица: mi/m

Тема 6. Имя существительное. Падежи в турецком языке. Типы согласования имен существительных.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Имя существительное. Падежи в турецком языке. Типы согласования имен существительных.

Тема 7. Местоимения в турецком языке. Виды местоимений. Притяжательная форма личного местоимения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Местоимения в турецком языке. Виды местоимений. Притяжательная форма личного местоимения

Тема 8. Аффиксы принадлежности. Склонение имен с аффиксами принадлежности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Аффиксы принадлежности. Склонение имен с аффиксами принадлежности.

Тема 9. Вопросительные предложения. Selamlaşma, tanışma.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросительные предложения. Selamlaşma, tanışma.

Тема 10. Повелительное наклонение (Emir kipi). Gün adları, hafta günleri.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Повелительное наклонение (Emir kipi). Gün adları, hafta günleri.

Тема 11. Ev. Evin bölümleri, ev eşyaları. Дом. Поиск жилья. Аренда жилья.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ev. Evin bölümleri, ev eşyaları. Дом. Поиск жилья. Аренда жилья.

Тема 12. Выражение времени в часах и минутах. Формы: var, geçse, kala, geçiyor

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выражение времени в часах и минутах. Формы: var, geçse, kala, geçiyor

Тема 13. Şimdiki zaman (Настоящее время). Benim bir günüm.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Şimdiki zaman (Настоящее время). Benim bir günüm.

Тема 14. Ülkeler (страны). Материки и стороны света.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ülkeler (страны). Материки и стороны света.

Тема 15. Определенное прошедшее время. Belirli geçmiş zaman. Benim dostum (Мой друг).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Определенное прошедшее время. Belirli geçmiş zaman. Benim dostum (Мой друг)

Тема 16. İstek kipi (Желательное наклонение). Akrabalar (родственники).

практическое занятие (4 часа(ов)):

İstek kipi (Желательное наклонение). Akrabalar (родственники).

Тема 17. Gelecek zaman (Будущее-категорическое время). Mevsimler (Времена года)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Gelecek zaman (Будущее-категорическое время). Mevsimler (Времена года)

Тема 18. Belirsiz geçmiş zaman (Неопределенное прошедшее время). Renkler (цвета)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Belirsiz geçmiş zaman (Неопределенное прошедшее время). Renkler (цвета)

Тема 19. Geniş zaman (Настоящее-будущее время). Meslekler (Профессии).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Geniş zaman (Настоящее-будущее время). Meslekler (Профессии).

Тема 20. Послелогоги gibi, göre, kadar, sadece, için. Изафет в турецком языке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Послелогоги gibi, göre, kadar, sadese, için. Изафет в турецком языке

Тема 21. Meyveler ve Sebzeler (Фрукты и овощи). Pekıştirme sıfatları.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Meyveler ve Sebzeler (Фрукты и овощи). Pekıştirme sıfatları. Степени прилагательных

Тема 22. Yiyecekler ve içecekler (Еда и напитки). Belgisiz sıfatlar.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Yiyecekler ve içecekler (Еда и напитки). Belgisiz sıfatlar.

Тема 23. Türk yemekleri (Турецкая кухня). Ek fiilin görülen geçmiş zamanı.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Türk yemekleri (Турецкая кухня). Ek fiilin görülen geçmiş zamanı.

Тема 24. Giyeesekler (Одежда). İlgi (Aitlik) zamiri "-ki"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Giyeesekler (Одежда). İlgi (Aitlik) zamiri "-ki"

Тема 25. Etkinlikler. Yardımcı fiiller "etmek, olmak"

практическое занятие (2 часа(ов)):

Etkinlikler. Yardımcı fiiller "etmek, olmak". Вспомогательные глаголы

Тема 26. Dilek-Şart kipi

практическое занятие (2 часа(ов)):

Dilek-Şart kipi. Желательно-условное наклонение

Тема 27. Portreler. Fiziki özellikler.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Portreler. Fiziki özellikler

Тема 28. İklim. Soru zarfları.

практическое занятие (2 часа(ов)):

İklim. Soru zarfları.

Тема 29. Mekanlar. Yeterlilik fiili.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Mekanlar. Yeterlilik fiili.

Тема 30. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. (Аудирование: Диалоги. Текст)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. (Аудирование: Диалоги. Текст)

Тема 31. Ulaşım. Taşıt adları. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Çeşitli araçlarla yolculuk (путешествие различными видами транспорта)

практическое занятие (8 часа(ов)):

Ulaşım. Taşıt adları. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Çeşitli araçlarla yolculuk (путешествие различными видами транспорта)

Тема 32. Ek fiilin şart kipi. İle vasıta hâli.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ek fiilin şart kipi. İle vasıta hâli.

Тема 33. Spor. Sporla ilgili ifadeler.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Spor. Sporla ilgili ifadeler.

Тема 34. Gereklilik kipi. -mak zorunda, -mek zorunda

практическое занятие (4 часа(ов)):

Gereklilik kipi. -mak zorunda, -mek zorunda. Долженствовательное наклонение.

Тема 35. Hayvanlar. Hayvanlarla ilgili sıfatlar.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Hayvanlar. Hayvanlarla ilgili sıfatlar.

Тема 36. Чтение и перевод текстов: "En güzel çocuk", "Yusuf Tren bekliyor".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Чтение и перевод текстов: "En güzel çocuk", "Yusuf Tren bekliyor".

Тема 37. Kişilik özellikleri. Ek fiilin duyulan geçmiş zamanı.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Kişilik özellikleri. Ek fiilin duyulan geçmiş zamanı.

Тема 38. Özel günler. Kutlamalarla ilgili ifadeler.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Özel günler. Kutlamalarla ilgili ifadeler.

Тема 39. Belgisiz zamir.Türk atasözleri.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Belgisiz zamir.Türk atasözleri.

Тема 40. Müzik. Enstrümanlar adları. Dinleme: Türk halk müzik aletleri.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Müzik. Enstrümanlar adları. Dinleme: Türk halk müzik aletleri.

Тема 41. Zarflar. Zamirler.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Zarflar. Zamirler

Тема 42. Günlük problemler. Edatlar. Bağlaçlar.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Günlük problemler. Edatlar. Bağlaçlar.

Тема 43. Ülke tanıtımı. Türkiye'nin önemli şehirleri.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ülke tanıtımı. Türkiye'nin önemli şehirleri.

Тема 44. Tekrarlama dersi.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Tekrarlama dersi. Повторение пройденного материала.

Тема 45. Türkiye'nin Müze ve Sarayları (Музеи и дворцы Турции). Дворцы Стамбула (Топкапы, Долмабахче)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Türkiye'nin Müze ve Sarayları (Музеи и дворцы Турции). Дворцы Стамбула (Топкапы, Долмабахче)

Тема 46. Наши праздники. Национальные и религиозные праздники. Тексты:"Babamın vasiyeti".

практическое занятие (4 часа(ов)):

Наши праздники. Национальные и религиозные праздники. Тексты:"Babamın vasiyeti".

Тема 47. Sıfat-fiil (Ortaç). Причастие в турецком языке.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Sıfat-fiil (Ortaç). Причастие в турецком языке.

Тема 48. Zarf-fiil. Деепричастие в турецком языке. Dinleme-anlama.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Zarf-fiil. Деепричастие в турецком языке. Dinleme-anlama.

Тема 49. İstek kipi. Желательное наклонение.Чтение, перевод текстов "Tatlı dil", "Zorla güzellik olmaz".

практическое занятие (4 часа(ов)):

İstek kipi. Желательное наклонение. Чтение, перевод текстов "Tatlı dil", "Zorla güzellik olmaz".

Тема 50. Zarf (Belirteç). Наречие в турецком языке.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Zarf (Belirteç). Наречие в турецком языке.

Тема 51. Чтение и перевод текстов: "Yücel'in sevinci", "Köye yolculuk"

практическое занятие (2 часа(ов)):

Чтение и перевод текстов: "Yücel'in sevinci", "Köye yolculuk"

Тема 52. Sürekli şimdiki zaman. Настоящее-длительное время.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Sürekli şimdiki zaman. Настоящее-длительное время.

Тема 53. Birleşik zamanlar. Сложные времена и их образование. Güneş doğudan doğar.

Чтение, перевод текста.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Birleşik zamanlar. Сложные времена и их образование. Güneş doğudan doğar. Чтение, перевод текста.

Тема 54. Şimdiki zamanın hikâyesi. Определенный имперфект.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Şimdiki zamanın hikâyesi. Определенный имперфект.

Тема 55. Geniş zamanın hikâyesi. Неопределенный имперфект.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Geniş zamanın hikâyesi. Неопределенный имперфект.

Тема 56. Belirsiz geçmiş zamanın hikâyesi. Прежде прошедшее время I.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Belirsiz geçmiş zamanın hikâyesi. Прежде прошедшее время I.

Тема 57. Belirli geçmiş zamanın hikâyesi. Прежде прошедшее время II.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Belirli geçmiş zamanın hikâyesi. Прежде прошедшее время II.

Тема 58. Gelecek zamanın hikâyesi. Будущее-прошедшее время

практическое занятие (4 часа(ов)):

Gelecek zamanın hikâyesi. Будущее-прошедшее время

Тема 59. Наука и образование. Различные ступени образования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Наука и образование. Различные ступени образования.

Тема 60. В пути. Поездка. Граница. Паспорт. Виза. Таможня. Путешествия. Поезд. Самолет. Расспрос о предоставляемых услугах и предоставление информации. Багаж. Регистрация. Бронирование. Туристическое бюро.

практическое занятие (8 часа(ов)):

В пути. Поездка. Граница. Паспорт. Виза. Таможня. Путешествия. Поезд. Самолет. Расспрос о предоставляемых услугах и предоставление информации. Багаж. Регистрация. Бронирование. Туристическое бюро.

Тема 61. Торговля. Экономика. Бизнес. Коммуникация и средства массовой информации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Торговля. Экономика. Бизнес. Коммуникация и средства массовой информации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
25.	Тема 25. Etkinlikler. Yardımcı fiiller "etmek, olmak"	3		Домашняя работа. Выполнение заданий по учебнику	2	Письменное домашнее задание
27.	Тема 27. Portreler. Fiziki özellikler.	3		Подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
29.	Тема 29. Mekanlar. Yeterlilik fiili.	3		Подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
31.	Тема 31. Ulaşım. Taşıt adları. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Çeşitli araçlarla yolculuk (путешествие различными видами транспорта)	3		Подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
35.	Тема 35. Hayvanlar. Hayvanlarla ilgili sıfatlar.	3		Подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
37.	Тема 37. Kişilik özellikleri. Ek fiilin duyulan geçmiş zamanı.	3		Подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
40.	Тема 40. Müzik. Enstrümanlar adları. Dinleme: Türk halk müzik aletleri.	3		Подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
42.	Тема 42. Günlük problemler. Edatlar. Bağlaçlar.	3		Подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
43.	Тема 43. Ülke tanıtımı. Türkiye'nin önemli şehirleri.	3		Подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
44.	Тема 44. Tekrarlama dersi.	4		Подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
45.	Тема 45. Türkiye'nin Müze ve Sarayları (Музеи и дворцы Турции). Дворцы Стамбула (Топкапы, Долмабахче)	4		Подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
46.	Тема 46. Наши праздники. Национальные и религиозные праздники. Тексты: "Babamın vasiyeti".	4		Подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
47.	Тема 47. Sıfat-fiil (Ortaç). Причастие в турецком языке.	4		Подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
48.	Тема 48. Zarf-fiil. Деепричастие в турецком языке. Dinleme-anlama.	4		Подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
49.	Тема 49. İstek kipi. Желательное наклонение. Чтение, перевод текстов "Tatlı dil", "Zorla güzellik olmaz".	4		Подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
50.	Тема 50. Zarf (Belirteç). Наречие в турецком языке.	4		Подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
51.	Тема 51. Чтение и перевод текстов: "Yücel'in sevinci", "Köye yolculuk"	4		Подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
52.	Тема 52. Sürekli şimdiki zaman. Настоящее-длительное время.	4		Подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
53.	Тема 53. Birleşik zamanlar. Сложные времена и их образование. Güneş doğudan doğar. Чтение, перевод текста.	4		Подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
54.	Тема 54. Şimdiki zamanın hikâyesi. Определенный имперфект.	4		Подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
55.	Тема 55. Geniş zamanın hikâyesi. Неопределенный имперфект.	4		Подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
56.	Тема 56. Belirsiz geçmiş zamanın hikâyesi. Прежде прошедшее время I.	4		Подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
57.	Тема 57. Belirli geçmiş zamanın hikâyesi.Прежде прошедшее время II.	4		Подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
58.	Тема 58. Gelecek zamanın hikâyesi. Будущее-прошедшее время	4		Подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
59.	Тема 59. Наука и образование. Различные ступени образования.	4		Подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
60.	Тема 60. В пути. Поездка. Граница. Паспорт. Виза. Таможня. Путешествия. Поезд. Самолет. Расспрос о предоставляемых услугах и предоставлении информации. Багаж. Регистрация. Бронирование. Туристическое бюро.	4		Подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
61.	Тема 61. Торговля. Экономика. Бизнес. Коммуникация и средства массовой информации.	4		Подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Иностранный язык (восточный язык)' как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов и учебников), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных

форм проведения занятий: мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио и видеоматериалами по предложенным темам.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями российских и/или зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов в области коммуникативистики.

Преподавание дисциплины предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как презентации с использованием мультимедиа оборудования, работа в группах, ролевая игра, игровые упражнения, разработка проекта, решение ситуационных задач, инсценировка

проигрывание ситуаций, обсуждение сюжетных рисунков, просмотр и обсуждение видеофильмов и видеосюжетов
конференции

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вводный курс: Ознакомление с Турцией. История Турции. Города Турции. Анкара, Стамбул.

Тема 2. Введение. Цели и задачи курса. Алфавит. Чтение гласных и согласных. Закон гармонии гласных.

Тема 3. Мягкие и твердые гласные. Мягкие и твердые согласные. Закон гармонии согласных.

Тема 4. Неопределенный артикль "bir". Аффиксы множественного числа. Аффиксы принадлежности.

Тема 5. Выражения ежедневного обихода. Вопросительная частица: mi/mi.

Тема 6. Имя существительное. Падежи в турецком языке. Типы согласования имен существительных.

Тема 7. Местоимения в турецком языке. Виды местоимений. Притяжательная форма личного местоимения

Тема 8. Аффиксы принадлежности. Склонение имен с аффиксами принадлежности.

Тема 9. Вопросительные предложения. Selamlaşma, tanışma.

Тема 10. Повелительное наклонение (Emir kipi). Gün adları, hafta günleri.

Тема 11. Ev. Evin bölümleri, ev eşyaları. Дом. Поиск жилья. Аренда жилья.

Тема 12. Выражение времени в часах и минутах. Формы: var, gece, kala, geçiyor

Тема 13. Şimdiki zaman (Настоящее время). Benim bir günüm.

Тема 14. Ülkeler (страны). Материки и стороны света.

Тема 15. Определенное прошедшее время. Belirli geçmiş zaman. Benim dostum (Мой друг).

Тема 16. İstek kipi (Желательное наклонение). Akrabalar (родственники).

Тема 17. Gelecek zaman (Будущее-категорическое время). Mevsimler (Времена года)

Тема 18. Belirsiz geçmiş zaman (Неопределенное прошедшее время). Renkler (цвета)

Тема 19. Geniş zaman (Настоящее-будущее время). Meslekler (Профессии).

Тема 20. Послелогоги gibi, göre, kadar, sadece, için. Изафет в турецком языке.

Тема 21. Meyveler ve Sebzeler (Фрукты и овощи). Pekıştirme sıfatları.

Тема 22. Yiyecekler ve içecekler (Еда и напитки). Belgisiz sıfatlar.

Тема 23. Türk yemekleri (Турецкая кухня). Ek fiilin görülen geçmiş zamanı.

Тема 24. Giyecekler (Одежда). İlgi (Aitlik) zamiri "-ki"

Тема 25. Etkinlikler. Yardımcı fiiller "etmek, olmak"

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 26. Dilek-Şart kipi

Тема 27. Portreler. Fiziki özellikler.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 28. İklim. Soru zarfları.

Тема 29. Mekanlar. Yeterlilik fiili.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 30. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. (Аудирование: Диалоги. Текст)

Тема 31. Ulaşım. Taşıt adları. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Çeşitli araçlarla yolculuk (путешествие различными видами транспорта)

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 32. Ek fiilin şart kipi. İle vasıta hâli.

Тема 33. Spor. Sporla ilgili ifadeler.

Тема 34. Gereklilik kipi. -mak zorunda, -mek zorunda

Тема 35. Hayvanlar. Hayvanlarla ilgili sıfatlar.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 36. Чтение и перевод текстов: "En güzel çocuk", "Yusuf Tren bekliyor".

Тема 37. Kişilik özellikleri. Ek fiilin duyulan geçmiş zamanı.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 38. Özel günler. Kutlamalarla ilgili ifadeler.

Тема 39. Belgisiz zamir. Türk atasözleri.

Тема 40. Müzik. Enstrümanlar adları. Dinleme: Türk halk müzik aletleri.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 41. Zarflar. Zamirler.

Тема 42. Günlük problemler. Edatlar. Bağlaçlar.

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 43. Ülke tanıtımı. Türkiye'nin önemli şehirleri.

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 44. Tekrarlama dersi.

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 45. Türkiye'nin Müze ve Sarayları (Музеи и дворцы Турции). Дворцы Стамбула (Топкапы, Долмабахче)

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 46. Наши праздники. Национальные и религиозные праздники. Тексты: "Babamın vasiyeti".

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 47. Sıfat-fiil (Ortaç). Причастие в турецком языке.

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 48. Zarf-fiil. Деепричастие в турецком языке. Dinleme-anlama.

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 49. İstek kipi. Желательное наклонение. Чтение, перевод текстов "Tatlı dil", "Zorla güzellik olmaz".

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Письменное домашнее задание, примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 50. Zarf (Belirteç). Наречие в турецком языке.

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Письменное домашнее задание, примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 51. Чтение и перевод текстов: "Yücel'in sevinci", "Köye yolculuk"

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Письменное домашнее задание, примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 52. Sürekli şimdiki zaman. Настоящее-длительное время.

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Письменное домашнее задание, примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 53. Birleşik zamanlar. Сложные времена и их образование. Güneş doğudan doğar. Чтение, перевод текста.

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Письменное домашнее задание, примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 54. Şimdiki zamanın hikâyesi. Определенный имперфект.

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Письменное домашнее задание, примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 55. Geniş zamanın hikâyesi. Неопределенный имперфект.

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Письменное домашнее задание, примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 56. Belirsiz geçmiş zamanın hikâyesi. Прежде прошедшее время I.

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Письменное домашнее задание, примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 57. Belirli geçmiş zamanın hikâyesi. Прежде прошедшее время II.

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Письменное домашнее задание, примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 58. Gelecek zamanın hikâyesi. Будущее-прошедшее время

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Письменное домашнее задание, примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 59. Наука и образование. Различные ступени образования.

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Письменное домашнее задание, примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 60. В пути. Поездка. Граница. Паспорт. Виза. Таможня. Путешествия. Поезд. Самолет. Расспрос о предоставляемых услугах и предоставление информации. Багаж. Регистрация. Бронирование. Туристическое бюро.

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Письменное домашнее задание, примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Тема 61. Торговля. Экономика. Бизнес. Коммуникация и средства массовой информации.

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Письменное домашнее задание, примерные вопросы: выполнение упражнений по учебнику

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен (в 3 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен (в 4 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к :

Билет 1.

1. Состав фонем турецкого языка. Принципы классификации гласных и согласных.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет 2.

1. Общие сведения о частях речи в турецком языке. Структура турецкого слова.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет 3.

1. Специфические звуки турецкого языка. Знак удлинения и смягчения. Разделительный знак.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет 4.

1. Настоящее время изъявительного наклонения.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет 5.

1. Особенности согласных звуков турецкого языка (оглушение в конце слова; озвончение глухих согласных; удвоение). Ассимиляция согласных по глухости и звонкости.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет 6.

1. Прошедшее определенное время.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет 7.

1. Взаимодействие гласных и согласных. Сингармонизм слога в словах с нарушенной гармонией гласных. Выпадение узких гласных.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет 8.

1. Будущее время на -асак.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет 9.

1. Настоящее-будущее время на -ır.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет 10.

1. Закон гармонии гласных.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет 11.

1. Категория сказуемости.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет 12.

1. Словесное ударение. Фразовое ударение. Вопросительная частица mi?
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет 13.

1. Категория принадлежности.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет 14.

1. Вопросительное предложение. Вопросы альтернативного типа. Слова deđil и deđil mi?
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет 15.

1. Общие сведения о турецком языке.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет 16.

1. Местоимения в турецком языке. Разряды местоимений.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет 17.

1. Прошедшее неопределенное время.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет 18.

1. Инфинитив в турецком языке. Положительная и отрицательная формы глаголов.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет 19.

1. Имя прилагательное. Степени сравнения.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет 20.

1. Числительные в турецком языке. Разряды числительных.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Повелительное наклонение.
2. Желательное наклонение.
3. Долженствовательное наклонение.
4. Причастия турецкого языка.
5. Общее сведения о деепричастиях турецкого языка.

6. Важнейшие аффиксы глагольного словообразования. Составные глаголы.
7. Условное наклонение.
8. Условная модальность. Модальность на -miş.
9. Основные послелого и служебные имена турецкого языка.
10. Формы именного сказуемого. Согласование главных членов предложения.
11. Виды простых предложений.
12. Второстепенные члены предложения.
13. Определительные словосочетания имен существительных.

Так же на экзамене (зачете) студенты должны будут :

1. Устно передать содержание пройденных на практических занятиях текстов сообщений на определенные темы.
2. Прочитать и пересказать незнакомый текст (500-700 знаков).
3. Письменно перевести отрывок из текста (250-350 знаков)

7.1. Основная литература:

1. 'Турецкий язык: базовый курс. Ч. 1. Кн. преподавателя [Электронный ресурс]: учебник. В 4 ч. Ч. 1. В 2 кн. Кн.преподавателя / А.В. Штанов - М. : МГИМО, 2010. - (Серия 'Восточные языки'). -<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922805995.html>
2. Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах [Электронный ресурс] / Сарыгёз О.В. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304565.html>
3. Турецкий язык: Начальный курс [Электронный ресурс] / Гузев В. Г., Дениз Йылмаз О., Махмудов Хаджиоглу Х., Ульмезова Л. М. - СПб.: КАРО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504965.html>
4. Турецкий язык. Рассказы турецких писателей [Электронный ресурс]: учеб. пособие по домашнему чтению / Ларионова Е.И. - М. : Восточная книга, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304596.html>
5. Турецкая разговорная речь [Электронный ресурс] / Щека Ю.В. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305340.html>
6. Учебник турецкого языка. Начальный курс [Электронный ресурс] / Кузнецов П.И., Щека Ю.В. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305050.html>
7. Турция - перекресток судеб. Воспоминания посла [Электронный ресурс] / Родионов А.А. - М. : Международные отношения, 2006. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5713312607.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Тюркизмы в русском языке [Электронный ресурс] / Бурибаева М.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html>
2. Сравнительная грамматика русского и турецкого языков [Электронный ресурс] / Дербишева З.К. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Ресурс для изучающих турецкий язык - <https://www.cokbilgi.com/>

Ресурс для изучающих турецкий язык - <http://www.gazeteler.com>

Ресурс для изучающих турецкий язык - <http://bilgicik.com>

Ресурс для изучающих турецкий язык - <http://turkceyasam.blogcu.com>

Ресурс для изучающих турецкий язык - <http://de-fa.ru/turkish.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык (восточный язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным

доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения,

прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examinatin Mdule - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 43.03.02 "Туризм" и профилю подготовки Международный туризм .

Автор(ы):

Галяутдинова Л.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хабибуллина Э.К. _____

"__" _____ 201__ г.