МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История и теория европейской интеграции Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки: Регионы и страны евроатлантической цивилизации
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Шарафутдинов Д.Р.

Рецензент(ы):
Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980515019

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шарафутдинов Д.Р.
Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , DRSharafutdinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью предлагаемого учебного курса является изучение "человека в истории", на основе синтеза общих макроисторических тенденций и специфического, локального, уникального опыта европейской интеграции во второй половине XX века. Учебно-методическое пособие ставит вопросы Что и Как изучать в курсе новейшей истории стан Европы и дает ответы на них.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины "История Европейского союза" необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как "Страны Центральной и Восточной Европы в европейских интеграционных процессах", "Страны Центральной и Восточной Европы во внешней политике России", прохождения учебной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина (модуль) "История Европейского союза" имеет важное значение в освоении всеобщей истории в объеме курса "История стран Европы и Америки в Новейшее время", "История и теория международных отношений", "Политическая география" и "Мировая экономика".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- социальную историю изучаемого периода.
- политическую историю.
- экономическую историю.
- историю культуры.

2. должен уметь:

- Понимать общий ход исторического развития стран Европы в XX в.;
- Ориентироваться в конкретно-исторических процессах и их страноведческой специфике;
- Объяснять проблемно-теоретические и методологические вопросы в рамках курса;
- Усвоить основные направления современной отечественной и зарубежной историографии.

3. должен владеть:

навыками системного анализа происходящих в Новейшей истории Европы событий

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к продолжительной и кропотливой работе с литературой и источниками.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Понятие, сущность и формы западноевропейской интеграции.	5		2	0	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Экономические и политические теории западноевропейской интеграции	5		2	0	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Развитие европейской идеи и предпосылки складывания западноевропейской интеграции.	5		2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема 4. Предпосылки и условия начала интеграции в Европе.	5		2	0	0	Коллоквиум
5.	Тема 5. Тема 5 Начало интеграционного строительства 1950-е гг.	5		2	2	0	
6.	Тема 6. Тема 6 Подготовка и учреждение "Общего рынка" (ЕЭС): цели, принципы функционирования, институты	5		2	2	0	
7.	Тема 7. Тема 7 Успехи и проблемы западноевропейской интеграции (конец 1950-х - начало 1970-х гг.).	5		2	2	0	
8.	Тема 8. Тема 8. ЕС в 1970-е - начале 1980-х гг.: "евросклероз".	5		2	2	0	
9.	Тема 9. Тема 9. Европейское Сообщество в середине 1980-х - начале 1990-х гг.: от подготовки ЕЕА до принятия Маастрихтских соглашений.	5		2	2	0	
10.	Тема 10. Тема 10. Маастрихтский договор 1992 г.: стратегия углубления западноевропейской интеграции.	5		0	2	0	Дискуссия
11.	Тема 11. Тема 11. Учреждение экономического и валютного союза.	5		0	2	0	
12.	Тема 12. Тема 12. Единый европейский рынок	5		0	2	0	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Тема 13. Попытки осуществления институциональной реформы Евросоюза на рубеже веков.	5		0	2	0	
14.	Тема 14. Тема 14. Важнейшие направления деятельности ЕС на современном этапе.	5		0	2	0	Научный доклад
15.	Тема 15. Тема 15. Институты ЕС и процесс принятия решений.	5		0	2	0	Научный доклад
16.	Тема 16. Тема 16. Европейский союз и Россия	5		0	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Понятие, сущность и формы западноевропейской интеграции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура курса. Источники и литература по курсу. Обзор основной проблематики курса. Общая характеристика процесса европейской интеграции.

Тема 2. Тема 2. Экономические и политические теории западноевропейской интеграции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические предпосылки интеграционного процесса в Европе. Идея ?единой Европы? в межвоенный период и паневропейское движение. Формирование европейской идеи, особенности ее развития на разных этапах истории Европы. Влияние Первой мировой войны на европейские страны. Панъевропейское движение в 1920-е годы. Проект А. Бриана. Ситуация в Европе в 1930-е годы.

Тема 3. Тема 3. Развитие европейской идеи и предпосылки складывания западноевропейской интеграции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины и проявления интеграционных тенденций в Западном мире в послевоенное время. Перспективы европейского интеграционного процесса после второй мировой войны и его региональные особенности. ?Два мира - две интеграции?. Уроки истории СЭВ. Вторая мировая война как фактор актуализации проблемы европейского порядка. Проекты и планы послевоенного устройства Европы.

Тема 4. Тема 4. Предпосылки и условия начала интеграции в Европе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль военно-политических факторов в европейской интеграции. План Маршалла как импульс интеграции в Западной Европе. Характер и особенности интеграционных процессов в Восточной Европе. Европейское движение. Создание Совета Европы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 5. Тема 5 Начало интеграционного строительства 1950-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

(конец 40-х - конец 50-х гг.). Брюссельский пакт (1948). Образование Европейского Совета в 1949 г. и его функции. План Шумана. Европейское объединение угля и стали - прообраз ?единой Европы?. Образование ЕВРАТОМ, Европейского Совета, их функции. Структура руководящих органов ЕОУС.

практическое занятие (2 часа(ов)):

-

Тема 6. Тема 6 Подготовка и учреждение "Общего рынка" (ЕЭС): цели, принципы функционирования, институты

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели и задачи создания ЕЭС. "Римские протоколы" и образование ЕЭС (1957). Первый период истории Общего рынка (1957-1969). Избрание Европейского парламента его функции и роль в интеграционных процессах Западной Европы. Образование ЕАСТ (1960). ?Общий рынок? в конце 50-х - начале 60-х гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

-

Тема 7. Тема 7 Успехи и проблемы западноевропейской интеграции (конец 1950-х - начало 1970-х гг.).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Хальштейн и де Голль - две философии европейской интеграции. Переименование Общей Ассамблеи в Европейский парламент. Объединение институтов сообществ. Фактор де Голля: ?кризис пустого стула? и Люксембургский компромисс, проблема членства Великобритании в сообществах. Гаагский саммит: решение о расширении сообществ и углублении интеграционных процессов. Бюджетная реформа. Попытка валютной интеграции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

-

Тема 8. Тема 8. ЕС в 1970-е - начале 1980-х гг.: "евросклероз".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЕЭС в период структурного экономического кризиса 70-х гг. Гаагская конференция лидеров стран ЕЭС и программа ?завершения, углубления и расширения? интеграционного процесса. Хельсинкский процесс в Европе и европейские сообщества. Образование СБСЕ (1975). Эволюция и расширение и ?Общего рынка? в 70-х гг. Программа "Зеленая Европа". Ввод практики прямых выборов в Европарламент. Итоги западноевропейского интеграционного процесса 50-70-х гг.: достижения, противоречия, перспективы. Роль научно-технического сотрудничества западноевропейских стран в активизации интеграционного процесса в начале 80-х гг. Проекты ЭСПРИТ, ?Эврика?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

-

Тема 9. Тема 9. Европейское Сообщество в середине 1980-х - начале 1990-х гг.: от подготовки ЕЕА до принятия Маастрихтских соглашений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рост интеграционных тенденций в 80-90х гг. Окончание "холодной войны", распад восточноевропейского блока и проблемы европейской интеграции. Решение о вводе единой расчетной единицы ЭКЮ. Политические и правовые аспекты трансформации ЕЭС в Европейский Союз: от Штутгартской декларации к Маастрихтскому договору.

практическое занятие (2 часа(ов)):

-

Тема 10. Тема 10. Маастрихтский договор 1992 г.: стратегия углубления западноевропейской интеграции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Маастрихтский договор 1992 г.: стратегия углубления западноевропейской интеграции.

Тема 11. Тема 11. Учреждение экономического и валютного союза.

практическое занятие (2 часа(ов)):

-

Тема 12. Тема 12. Единый европейский рынок

практическое занятие (2 часа(ов)):

-

Тема 13. Тема 13. Попытки осуществления институциональной реформы Евросоюза на рубеже веков.

практическое занятие (2 часа(ов)):

-

Тема 14. Тема 14. Важнейшие направления деятельности ЕС на современном этапе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Важнейшие направления деятельности ЕС на современном этапе.

Тема 15. Тема 15. Институты ЕС и процесс принятия решений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Институты ЕС и процесс принятия решений.

Тема 16. Тема 16. Европейский союз и Россия

практическое занятие (2 часа(ов)):

-

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Понятие, сущность и формы западноевропейской интеграции.	5		подготовка к теме	1	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Экономические и политические теории западноевропейской интеграции	5		подготовка к теме	1	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Развитие европейской идеи и предпосылки складывания западноевропейской интеграции.	5		подготовка к теме	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
4.	Тема 4. Тема 4. Предпосылки и условия начала интеграции в Европе.	5		подготовка к коллоквиуму	1	коллоквиум
5.	Тема 5. Тема 5 Начало интеграционного строительства 1950-е гг.	5		подготовка к теме	1	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6 Подготовка и учреждение "Общего рынка" (ЕЭС): цели, принципы функционирования, институты	5		подготовка к теме	1	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7 Успехи и проблемы западноевропейской интеграции (конец 1950-х - начало 1970-х гг.).	5		подготовка к теме	1	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. ЕС в 1970-е - начале 1980-х гг.: "евросклероз".	5		подготовка к теме	1	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Европейское Сообщество в середине 1980-х - начале 1990-х гг.: от подготовки ЕЕА до принятия Маастрихтских соглашений.	5		подготовка к теме	2	устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. Маастрихтский договор 1992 г.: стратегия углубления западноевропейской интеграции.	5		подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
11.	Тема 11. Тема 11. Учреждение экономического и валютного союза.	5		подготовка к теме	3	устный опрос
12.	Тема 12. Тема 12. Единый европейский рынок	5		подготовка к теме	3	устный опрос
13.	Тема 13. Тема 13. Попытки осуществления институциональной реформы Евросоюза на рубеже веков.	5		подготовка к теме	2	устный опрос
14.	Тема 14. Тема 14. Важнейшие направления деятельности ЕС на современном этапе.	5		подготовка к научному докладу	2	Научный доклад
				подготовка к научному докладу	1	научный доклад
15.	Тема 15. Тема 15. Институты ЕС и процесс принятия решений.	5		подготовка к научному докладу	2	Научный доклад
				подготовка к научному докладу	1	научный доклад
16.	Тема 16. Тема 16. Европейский союз и Россия	5		подготовка к теме	3	устный опрос
	Итого				30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Чтение лекций с использование мультимедийного оборудования,
Контент-анализ политической литературы и международных источников,
Дискуссии по текущим событиям в мировой истории и политике,
Ролевые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Понятие, сущность и формы западноевропейской интеграции.

устный опрос , примерные вопросы:
Понятие, сущность и формы западноевропейской интеграции.

Тема 2. Тема 2. Экономические и политические теории западноевропейской интеграции

устный опрос , примерные вопросы:

Экономические и политические теории западноевропейской интеграции

Тема 3. Тема 3. Развитие европейской идеи и предпосылки складывания западноевропейской интеграции.

устный опрос , примерные вопросы:

Развитие европейской идеи и предпосылки складывания западноевропейской интеграции.

Тема 4. Тема 4. Предпосылки и условия начала интеграции в Европе.

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Основные этапы развития европейской идеи. 2. Панъевропейское движение 20-х гг. XX в. и его значение. 3. Проект единой Европы А. Бриана. 4. Европейская идея в период Второй мировой войны. 5. Создание Совета Европы. 6. ?План Маршалла? и создание Организации Европейского экономического сотрудничества. 7. Причины и предпосылки появления ?плана Шумана?. 8. Создание Европейского объединения угля и стали: институциональные аспекты. 9. Предпосылки появления ?плана Плевена?. 10. Основные этапы процесса попыток создания Европейского оборонительного сообщества.

Тема 5. Тема 5 Начало интеграционного строительства 1950-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Начало интеграционного строительства 1950-е гг.

Тема 6. Тема 6 Подготовка и учреждение "Общего рынка" (ЕЭС): цели, принципы функционирования, институты

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка и учреждение "Общего рынка" (ЕЭС): цели, принципы функционирования, институты

Тема 7. Тема 7 Успехи и проблемы западноевропейской интеграции (конец 1950-х - начало 1970-х гг.).

устный опрос , примерные вопросы:

Успехи и проблемы западноевропейской интеграции (конец 1950-х - начало 1970-х гг.).

Тема 8. Тема 8. ЕС в 1970-е - начале 1980-х гг.: "евросклероз".

устный опрос , примерные вопросы:

ЕС в 1970-е - начале 1980-х гг.: "евросклероз".

Тема 9. Тема 9. Европейское Сообщество в середине 1980-х - начале 1990-х гг.: от подготовки ЕЕА до принятия Маастрихтских соглашений.

устный опрос , примерные вопросы:

Европейское Сообщество в середине 1980-х - начале 1990-х гг.: от подготовки ЕЕА до принятия Маастрихтских соглашений.

Тема 10. Тема 10. Маастрихтский договор 1992 г.: стратегия углубления западноевропейской интеграции.

Дискуссия , примерные вопросы:

Позиции европейских государств по стратегии углубления европейской интеграции.

дискуссия , примерные вопросы:

Маастрихтский договор о Европейском Союзе 1992 г. ?Три опоры? Евросоюза.

Тема 11. Тема 11. Учреждение экономического и валютного союза.

устный опрос , примерные вопросы:

Учреждение экономического и валютного союза.

Тема 12. Тема 12. Единый европейский рынок

устный опрос , примерные вопросы:

Единый европейский рынок

Тема 13. Тема 13. Попытки осуществления институциональной реформы Евросоюза на рубеже веков.

устный опрос , примерные вопросы:

Попытки осуществления институциональной реформы Евросоюза на рубеже веков.

Тема 14. Тема 14. Важнейшие направления деятельности ЕС на современном этапе.

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Восточное партнерство ЕС. 2. Глобальные вызовы перед ЕС. 3. Региональная безопасность в рамках ЕС.

научный доклад , примерные вопросы:

1. Амстердамский договор 1997 г. 2. Евросоюз на пути к экономическому и валютному союзу. Введение евро. 3. Роль сотрудничества Франции и Германии в развитии европейской интеграции. 4. Взаимоотношения России с Евросоюзом: проблемы и перспективы. 5. Соглашение РФ-ЕС о партнерстве и сотрудничестве (основные параметры) и проблемы его реализации. 6. Формирование четырех общих пространств - стратегическая линия отношений России и Евросоюза. 7. Общая внешняя политика и политика безопасности Евросоюза.

Тема 15. Тема 15. Институты ЕС и процесс принятия решений.

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Европейская комиссия 2. Европарламент.

научный доклад , примерные вопросы:

1. Ниццский договор 2001 г. и его содержание. 2. Хартия основных прав Евросоюза (2000 г.). 3. Конституция Евросоюза и ее значение.

Тема 16. Тема 16. Европейский союз и Россия

устный опрос , примерные вопросы:

Европейский союз и Россия

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену:

1. Исторические предпосылки интеграционного процесса в Европе. Идея "единой Европы" в межвоенный период и паневропейское движение.

2. План Маршалла как импульс интеграции в Западной Европе. Характер и особенности интеграционных процессов в Восточной Европе.

3. Европейское движение. Создание Совета Европы.

4. Брюссельский пакт (1948). Образование Европейского Совета в 1949 г. и его функции. План Шумана.

5. Европейское объединение угля и стали - прообраз "единой Европы". Образование ЕВРАТОМ, Европейского Совета, их функции. Структура руководящих органов ЕОУС.

6. Цели и задачи создания ЕЭС. "Римские протоколы" и образование ЕЭС (1957).

7. Первый период истории Общего рынка (1957-1969). Избрание Европейского парламента его функции и роль в интеграционных процессах Западной Европы. Образование ЕАСТ (1960).

8. Фактор де Голля: "кризис пустого стула" и Люксембургский компромисс, проблема членства Великобритании в сообществах.

9. ЕЭС в период структурного экономического кризиса 70-х гг. Гаагская конференция лидеров стран ЕЭС и программа "завершения, углубления и расширения" интеграционного процесса. Хельсинкский процесс в Европе и европейские сообщества. Образование СБСЕ (1975).

10. Маастрихтские соглашения, их сущность, значение для Единой Европы и реализация. Специфика отношений европейских стран к Маастрихту. Раификация договора.

11. Попытка валютной интеграции в 70-е гг. План Вернера. 1979 г. - создание Европейской валютной системы с условной валютной единицей корзинного типа (ЭКЮ) и механизмом валютного обмена.

12. Маастрихт и валютная интеграция. Три этапа создания валютного союза.

13. . Программа 1992. Законодательство для Единого европейского рынка. Единый европейский акт.

14. Копенгагенский саммит и критерии для вступления в ЕС (июнь 2003). Вступление в Евросоюз 10 стран Центральной, Восточной и Южной Европы (май 2004 г.).

15. Амстердамский договор - первая попытка преобразования институциональной системы ЕС перед расширением на Восток.

16. Подписание Ниццского договора (февраль 2001 г.). Концепция "дифференцированной" интеграции.

17. Единая сельскохозяйственная политика - основное направление финансирования из бюджета ЕЭС. Проблемы и необходимость реформирования единой сельскохозяйственной политики.

18. Подписание "Договора, учреждающего Конституцию для Европы" - Конституции Евросоюза (сентябрь 2004 г.). Проблемы ратификации Конституции

19. Лиссабонский договор. Основные институты и их функции на современном этапе.

20. Современные проблемы отношений Россия- ЕС.

21. Современное положение дел и перспективы дальнейшего развития Европейского Союза: экономические трудности стран ЕС и проблема сохранения еврозоны. Проблемы и перспективы вступления в ЕС Турции и Украины

7.1. Основная литература:

Терехина О.В. Европейский союз [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Терехина - Электронные данные (1 файл: 0,56 Мб).- Казань: Казанский федеральный университет, 2015 - (Исследования европейской интеграции).- Загл. с экрана .- Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2013 .- Режим доступа: открытый

http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/978-5-00019-118-7.pdf

Воскресенский А. Д. Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=449425

Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406872

7.2. Дополнительная литература:

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 3: 1945-2000 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева - М. : ВЛАДОС, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020346.html

Имангалиев, Равиль Наурузгалиевич. Проблема принятия конституции ЕС - новый вызов Европейской интеграции / Р.Н. Имангалиев, Э.Т. Рангулова // УЧЕНЫЕ ЗАПИСКИ КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. - 2009 .- Т. 151. Кн.1. Серия Гуманитарные науки / Казан. гос. ун-т; Гл.ред.Салахов М.Х. - С.206-216. (5 экз. в НБ КФУ)

7.3. Интернет-ресурсы:

EurActiv / новости Евросоюза, политика, торговля, промышленность - www.euractiv.com

Интернет-сайт Совета Европейского Союза - http://ue.int/en/ summ.htm.

Комиссия Европейских Сообществ - www.eur.ru

официальный сайт Европейского Союза - http://europa.eu

сайт Ассоциации европейских исследований - http://www.aes.org.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История и теория европейской интеграции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Универсальные базы данных компании East View Infrmatin Services url: http://dlib.eastview.cm/

2. База данных Arts and Humanities Citatin Index url: http://webfknwledge.cm

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Регионы и страны евроатлантической цивилизации .

Автор(ы):
Шарафутдинов Д.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Летяев В.А. _____
"__" _____ 201 __ г.