МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Песочная терапия Б1.В.ДВ.12

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Дошкольное образование
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Исмаилова Н.И.
Рецензент(ы):
Льдокова Г.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Льдокова Г. М.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 1014280918

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Исмаилова Н.И. Кафедра психологии факультет психологии и педагогики , ismailova01@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов представление о сущности песочной терапии, технологий игр в песке, отработка умений, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с оказанием психолого-педагогической помощи.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Дисциплина ориентирована на практическую подготовку к индивидуальной и групповой работе в сфере образования.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины формируются в процессе изучения цикла 'Общая психология', 'Возрастная психология', 'Профессиональная этика'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические и методологические источники песочной терапии;
- историю и современные тенденции песочной терапии;
- психотерапевтические достоинства песочной терапии.

2. должен уметь:

- применять техники песочной терапии осмысленно;
- организовать кабинет песочной терапии;

- работать со специальной психолого-педагогической литературой.

3. должен владеть:
- культурой научного мышления, обобщением, анализом фактов и теоретических положений;
- нормами взаимодействия и сотрудничества;
- технологией песочной терапии.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические и исторические основы песочной терапии	9		2	0	0	
2.	Тема 2. Организация кабинета песочной терапии	9		2	0	0	
3.	Тема 3. Процесс песочной терапии	9		0	4	0	
4.	Тема 4. Модификация песочной терапии	9		0	4	0	
5.	Тема 5. Ведение документации	9		0	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			4	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и исторические основы песочной терапии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Концептуальные источники песочной терапии. История и современные тенденции песочной терапии. Роль психолога в песочной терапии.

Тема 2. Организация кабинета песочной терапии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рабочее пространство кабинета. Коллекция миниатюрных объектов. Подносы с песком.

Тема 3. Процесс песочной терапии

практическое занятие (4 часа(ов)):

Знакомство клиента с песочной терапией. Стадии песочной терапии: создание мира; переживание и реконструкция; терапевтическое вмешательство; демонтаж мира. Схема анализа песочных миров.

Тема 4. Модификация песочной терапии

практическое занятие (4 часа(ов)):

Виды игр в песок. Работа с ограниченным числом объектов. Медитация на песке. Организация педагогической песочницы. Игры-занятия с сухим и мокрым песком. Психопрофилактические игры с песком. Адаптационные игры и занятия в песке.

Тема 5. Ведение документации

практическое занятие (4 часа(ов)):

Алгоритм ведения документации. Документирование процесса песочной терапии. Видеосъемка игры в песок. Индивидуальная и групповая регистрационные формы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические и исторические основы песочной терапии	9		работа с учебной литературой	16	устный опрос
2.	Тема 2. Организация кабинета песочной терапии	9		работа с учебной литературой	16	устный опрос
3.	Тема 3. Процесс песочной терапии	9		работа с учебной литературой	16	устный опрос
4.	Тема 4. Модификация песочной терапии	9		работа с учебной литературой	16	реферат
5.	Тема 5. Ведение документации	9		работа с учебной литературой	19	устный опрос
	Итого				83	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

работа в малых группах, научная дискуссия; разбор конкретных ситуаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические и исторические основы песочной терапии

устный опрос , примерные вопросы:

1. Опишите психотерапевтические достоинства песочной терапии. 2. Какова роль психолога в песочной терапии? 3. Почему песочная терапия главным образом используется как юнгианская техника? 4. Какие подносы необходимо использовать для песочной терапии? 5. Какие требования к песку выдвигаются при работе?

Тема 2. Организация кабинета песочной терапии

устный опрос , примерные вопросы:

1. Какие категории объектов выделяются в песочной терапии? 2. Что означают растения в песочной терапии? 3. Для чего используется фотоаппарат в песочной терапии? 4. Почему не рекомендуется оставлять песочную картину созданную клиентом до следующего сеанса, даже если он просит об этом? 5. Что делать, если клиент просит забрать элемент (игрушку, камень), использовавшийся в песочной картине с собой? Обоснуйте свой ответ.

Тема 3. Процесс песочной терапии

устный опрос , примерные вопросы:

1.Опишите схему процесса песочной терапии. 2.Какие виды игр в песок существуют? 3.Составьте пакет игр с сухим и мокрым песком. 4.Приведите пример психопрофилактических игр с песком. 5.Разработайте занятие по пескотерапии с ребенком младшего школьного возраста, направленное на снятие тревожности. 6. Опишите способы документирования процесса песочной терапии. 7.Предоставьте возможный вариант формы регистрации реакций клиента в ходе занятия песочной терапией.

Тема 4. Модификация песочной терапии

реферат , примерные темы:

1. Применение песочной терапии в работе с дошкольниками. 2. Песочная терапия в психологическом консультировании 3. История развития песочной терапии 4. Игрушки и миниатюры в песочной терапии 5. Символическое значение миниатюрных фигурок 6. Тест мира в работе с детьми 7. Юнгианская песочная психотерапия 8. Интерпретация "рисунков" на песке. 9. Ящик с игрушками: принципы использования. 10. Развивающие игры в песочнице.

Тема 5. Ведение документации

устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте характеристику карты наблюдения за детьми 2. Опишите структуру коррекционного занятия в песочнице 3. Охарактеризуйте коррекционный план развивающих занятий на песке с детьми с низким уровнем познавательных процессов 4. Анализ обследования адаптации детей с использованием игр в песочнице 5. Дайте анализ технологической карте по развитию познавательных способностей детей

Итоговая форма контроля

экзамен (в 9 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Концептуальные источники песочной терапии.
2. История и современные тенденции песочной терапии.
3. Роль психолога в песочной терапии.
4. Рабочее пространство кабинета.
5. Коллекция миниатюрных объектов.
6. Стадии песочной терапии: создание мира; переживание и реконструкция; терапевтическое вмешательство; демонтаж мира.
7. Схема анализа песочных миров.
8. Виды игр в песок.
9. Медитация на песке.
10. Организация педагогической песочницы.
11. Игры-занятия с сухим и мокрым песком. Психопрофилактические игры с песком. Адаптационные игры и занятия в песке.
12. Алгоритм ведения документации. Индивидуальная и групповая регистрационные формы.

7.1. Основная литература:

1. Гилева О.Б. Консультирование в управлении человеческими ресурсами: Уч. пос. / Н.И.Шаталова, Н.А.Александрова и др.; Под ред. Н.И.Шаталовой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014-221с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-003824-7 - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=413110

2. Специальные проблемы психологического консультирования[Электронный ресурс] / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 348 с. -: - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=342105

3. Фетискин Н.П. Психология воспитания стрессосовладающего поведения: учебное пособие/ Н.П. Фетискин. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=508057

7.2. Дополнительная литература:

1.Профессиональное психологическое консультирование: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Психология' и 'Юриспруденция' / Мальцева Т.В., Реуцкая И.Е. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 143 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01702-0 - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=882212

2. Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0253-4 - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=308448

3.Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психодиагностика и психологическая помощь: учебное пособие / Под ред. Н.С. Хрусталевой. - СПб:СПбГУ, 2013. - 142 с. - ISBN 978-5-288-05451-8. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=941579

7.3. Интернет-ресурсы:

Мир психологии - http://psychology.net.ru/ или http://psy.net.ru/

Журналы по психологии МГППУ - http://psyjournals.ru

Электронная библиотечная система - http://biblioclub.ru

Электронно-библиотечная система "Znanium.com" - http://www.znanium.com

Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки - www.rsl.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Песочная терапия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.

2. Арттерапевтический кабинет с песочными ящиками, цветовыми планшетами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Дошкольное образование .

Автор(ы):
Исмаилова Н.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Льдокова Г.М. _____
"__" _____ 201 __ г.