

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Влияние водохранилищ на почвы БЗ.В.3

Направление подготовки: 021900.62 - Почвоведение

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кулагина В.И.

Рецензент(ы):

Григорьян Б.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Григорьян Б. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 23315

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кулагина В.И. кафедра почвоведения отделение природопользования, Valentina.Kulagina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомить студентов с особенностями трансформации почв под действием подтопления водохранилищами, изменениями их морфологического облика, химического состава, особенностями плодородия. Дисциплина является базовой для направления почвоведение. Задачей дисциплины является изучение теоретического обоснования последствий подтопления почв, а также практического их использования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 021900.62 Почвоведение и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

цикл Б.3, базовая часть. Осваивается на четвертом курсе (7 семестр). Перед изучением курса студент должен освоить следующие дисциплины: "Почвоведение", "География почв". У студента должна быть сформирована общекультурная компетенция: "способен использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики и естественных наук, гуманитарных и экономических наук" (ОК-6), а также профессиональная компетенция "использует специализированные знания в области почвоведения для освоения профильных дисциплин наук о почве" (ПК-6).

Освоение дисциплины необходимо для изучения дисциплин блока Б.3: "Мониторинг почв", "Почвенно-ландшафтное проектирование".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет современной культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-9 (общекультурные компетенции)	осознанием высокой значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов полевых исследований в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиология почв, охраны и рационального использования почв
ПК-5 (профессиональные компетенции)	понимает, излагает и критически анализирует получаемую информацию и представляет результаты исследований почвенного покрова
ПК-6 (профессиональные компетенции)	использует специализированные знания в области почвоведения для освоения профильных дисциплин наук о почве (в соответствии с профилем подготовки)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности зоны временного затопления и зоны поднятия уровня грунтовых вод,
- изменения почвенного покрова в зоне подтопления,
- оглеение, олуговение, засоление, торфообразование и другие процессы,
- классификацию подтопленных почв,
- историю сооружения водохранилищ,
- классификацию водохранилищ,
- экономическое и социальное значение водохранилищ.

2. должен уметь:

- отличать зоны слабого, среднего, сильного подтопления почв

3. должен владеть:

навыками определения признаков подтопления почв

4. должен демонстрировать способность и готовность:

определять границы, а также степень влияния подтопления на почвы

4. должен демонстрировать способность и готовность:

определять границы, а также степень влияния подтопления на почвы

4. должен демонстрировать способность и готовность:

определять границы, а также степень влияния подтопления на почвы

4. должен демонстрировать способность и готовность:

определять границы, а также степень влияния подтопления на почвы

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История сооружения водохранилищ. Классификация водохранилищ	7	1-2	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Экономическое и социальное значение водохранилищ. Водоохранилища волжского каскада.	7	3-4	2	2	0	реферат
3.	Тема 3. Влияние водохранилищ на окружающую среду. Изменения микроклимата, растительного и животного мира, уровня грунтовых вод	7	5-6	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Особенности функционирования водохранилищ. Гидрологический режим, его регулирование, отличия от гидрологического режима незарегулированных рек.	7	7-8	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Степень и способы влияния водохранилищ на почвы прилегающих территорий	7	9-10	2	2	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Изменения почвенного покрова в зоне подтопления	7	11-12	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Взаимодействие крупных водохранилищ таежно-лесной зоны и почвенного покрова.	7	13-14	2	2	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Влияние водохранилищ на почвы прилегающих территорий в лесостепной зоне на примере Куйбышевского водохранилища	7	15-16	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Изменение почвенного покрова прилегающих к водохранилищам территорий в аридной зоне	7	17-18	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История сооружения водохранилищ. Классификация водохранилищ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История сооружения водохранилищ. Классификация водохранилищ. Равнинные, горные, предгорные водохранилища. Водоохранилища на реках, зарегулированные озера, подземные водохранилища, наливные водохранилища. классификация водохранилищ по размерам, скорости водообмена, температурному режиму.

практическое занятие (2 часа(ов)):

История сооружения водохранилищ. Водоохранилища Древнего Египта, Индии, Китая. Водоохранилища Ближнего востока и Средней Азии. Водоохранилища в Центральной Америке. План ГОЭЛРО. Динамика роста количества водохранилищ.

Тема 2. Экономическое и социальное значение водохранилищ. Водоохранилища волжского каскада.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическое и социальное значение водохранилищ. Обеспечение водой городов, промышленности и сельского хозяйства. судоходство, рыбохозяйственное значение, рекреационное значение, производсто электроэнергии. Водоохранилища волжского каскада.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Водоохранилища Волжского каскада. История создания, особенности. Рыбинское, Волгоградское, Саратовское, Куйбышевское водохранилище.

Тема 3. Влияние водохранилищ на окружающую среду. Изменения микроклимата, растительного и животного мира, уровня грунтовых вод

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Влияние водохранилищ на окружающую среду. Изменения микроклимата, растительного и животного мира, уровня грунтовых вод.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Продвижение животных и растений по долинам рек. Влияние водохранилищ на миграцию животных. Степень влияния водохранилищ на изменение уровня грунтовых вод при разных случаях расположения водоупорных горизонтов и строения берегов.

Тема 4. Особенности функционирования водохранилищ. Гидрологический режим, его регулирование, отличия от гидрологического режима незарегулированных рек.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности функционирования водохранилищ. Гидрологический режим, его регулирование, отличия от гидрологического режима незарегулированных рек. Сглаживание паводков, появление недельных и суточных колебаний уровня воды.Абразия берегов, потери земель в результате абразии берегов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Графики изменения уровня Куйбышевского водохранилища и незарегулированной реки. Причины и последствия недельных и суточных колебаний уровня. Высота подъема уровня воды у плотины и в разных частях водохранилища. Деление Куйбышевского водохранилища на районы (плесы).

Тема 5. Степень и способы влияния водохранилищ на почвы прилегающих территорий
лекционное занятие (2 часа(ов)):

Степень и способы влияния водохранилищ на почвы прилегающих территорий. Вторично пойменный режим. Зоны подтопления и поднятия уровня грунтовых вод. Зона слабого, среднего, сильного подтопления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Способы определения зон среднего, слабого и сильного подтопления по различным признакам: растительности, уровню грунтовых вод, состоянию почвенного покрова. Прогноз развития изменений во времени.

Тема 6. Изменения почвенного покрова в зоне подтопления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изменения почвенного покрова в зоне подтопления. Оглеение, олуговение, засоление, торфообразование и другие процессы. Классификация подтопленных почв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Признаки оглеения, олуговения, засоления в почвах. Морфологические и химические методы обнаружения. Классификация подтопленных почв - от слабых степеней подтопления до образования болотных почв.

Тема 7. Взаимодействие крупных водохранилищ таежно-лесной зоны и почвенного покрова.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Взаимодействие крупных водохранилищ таежно-лесной зоны и почвенного покрова. Преобладающие процессы трансформации почв. Заболачивание, олуговение. Проявления этих процессов в профиле почв, влияние на произрастающий растительный покров. История изучения подтопления по берегам водохранилищ таежно-лесной зоны. работы Добровольского Г.В, Роде А.А. и Прасолова Л.И. Работы в районе Молого-Шексниского междуречья, в пойме реки Волхов, Ивановского, Рыбинского водохранилищ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности проявления подтопления почв именно в таежно-лесной зоне. Работы по обследованию почв по берегам водохранилищ, проводившиеся по плану ГОЭЛРО. Современные исследования в таежно-лесной зоне.

Тема 8. Влияние водохранилищ на почвы прилегающих территорий в лесостепной зоне на примере Куйбышевского водохранилища

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Влияние водохранилищ на почвы прилегающих территорий в лесостепной зоне на примере Куйбышевского водохранилища

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работы Института проблем экологии и недропользования АН РТ.

Тема 9. Изменение почвенного покрова прилегающих к водохранилищам территорий в аридной зоне

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изменение почвенного покрова прилегающих к водохранилищам территорий в аридной зоне. Засоление. Расширение засоленных территорий. Меры борьбы с засолением.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Засоление подтопленных почв в зоне сухих степей, пустынной и полупустынной зоне. Засоление. Осолонцевание. Влияние уровня грунтовых вод на степень засоления. Влияние дренажа на засоление и рассоление почв.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История сооружения водохранилищ. Классификация водохранилищ	7	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Экономическое и социальное значение водохранилищ. Водоохранилища волжского каскада.	7	3-4	подготовка к реферату	4	реферат
3.	Тема 3. Влияние водохранилищ на окружающую среду. Изменения микроклимата, растительного и животного мира, уровня грунтовых вод	7	5-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Особенности функционирования водохранилищ. Гидрологический режим, его регулирование, отличия от гидрологического режима незарегулированных рек.	7	7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Степень и способы влияния водохранилищ на почвы прилегающих территорий	7	9-10	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
6.	Тема 6. Изменения почвенного покрова в зоне подтопления	7	11-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Взаимодействие крупных водохранилищ таежно-лесной зоны и почвенного покрова.	7	13-14	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Влияние водохранилищ на почвы прилегающих территорий в лесостепной зоне на примере Куйбышевского водохранилища	7	15-16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Изменение почвенного покрова прилегающих к водохранилищам территорий в аридной зоне	7	17-18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предполагается использовать разбор конкретных ситуаций и проведение деловых и ролевых игр, мозговой штурм, дискуссии, решение комплексных ситуационных заданий на практических занятиях (12 часов)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История сооружения водохранилищ. Классификация водохранилищ

устный опрос , примерные вопросы:

1. Перечислите типизацию водохранилищ по генезису. 2. Какой тип водохранилищ имеет наибольшее распространение? 3. Отличия долинных и пойменных водохранилищ. 4. Особенности равнинных водохранилищ. 5. Что такое голомиктические водоемы?

Тема 2. Экономическое и социальное значение водохранилищ. Водоохранилища волжского каскада.

реферат , примерные темы:

К указанному сроку студенты должны сдать реферат, примерная тематика рефератов приведена ниже. Оценивается точность ответа на поставленный вопрос и соответствие требованиям оформления. Реферат обязательно должен содержать титульный лист, собственно сам текст реферата 1-3 стр. и список использованной литературы. Примерная тематика эссе и рефератов: 1. Крупнейшие водохранилища мира 2. Признаки подтопления почв 3. Исследования по побережью Куйбышевского водохранилища 4. Наливные водохранилища 5. Роль водохранилищ в народном хозяйстве 6. Изменения климата и растительности по побережьям водохранилищ 7. Заболачивание почв по побережьям водохранилищ 8. Засоление почв по побережьям водохранилищ 9. Олуговение почв по побережьям водохранилищ 10. Водоохранилища Волжско-Камского каскада 11. История создания водохранилищ в Древнем мире 12. Строительство водохранилищ в советское время 13. Строительство водохранилищ за рубежом в 20-21 вв. 14. Роль водохранилищ в условиях аридизации климата 15. Водоохранилища Африки.

Тема 3. Влияние водохранилищ на окружающую среду. Изменения микроклимата, растительного и животного мира, уровня грунтовых вод

устный опрос , примерные вопросы:

1. Перечислите особенности водообмена водохранилища по сравнению с незарегулированной рекой 2. Как изменяется климат в зоне влияния водохранилища? 3. Изменения растительности в зоне слабого, среднего и сильного подтопления 4. Почвообразовательные процессы в зоне подтопления 5. Влияние водохранилищ на животный мир

Тема 4. Особенности функционирования водохранилищ. Гидрологический режим, его регулирование, отличия от гидрологического режима незарегулированных рек.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Типизация водохранилищ по скорости водообмена 2. чем знаменито озеро Ниос? 3. Что такое мономиктические водоемы? 4. Чем отличаются водохранилища сезонного и многолетнего регулирования? 5. Чем водный режим водохранилища отличается от режима незарегулированной реки?

Тема 5. Степень и способы влияния водохранилищ на почвы прилегающих территорий

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы для контрольной 1 1.Какие водоемы относятся к водохранилищам? 2. Перечислите крупнейшие водохранилища мира. 3. Перечислите водохранилища Волжско-Камского каскада. 4. Какие из них относятся к пойменным, долинным, озерного типа? 5. Что такое план ГОЭЛРО? 6. Микроклимат 7. Тепловой режим водохранилищ 8. Химический состав водохранилищ 9. Чем горные водохранилища отличаются от равнинных 10 классификация водохранилищ по конфигурации.

Тема 6. Изменения почвенного покрова в зоне подтопления

устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте определение процесса оглеения 2. Перечислите все морфологические признаки почв постоянного переувлажнения. 3. Перечислите все морфологические признаки почв временного переувлажнения. 4. Какова скорость проявления признаков подтопления в почвах по берегам водохранилищ 5. По каким химическим или физико-химическим признакам можно установить наличие подтопления в почвах?

Тема 7. Взаимодействие крупных водохранилищ таежно-лесной зоны и почвенного покрова.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примеры вопросов для контрольной 2 Вариант 1 Задание 1. Перечислить типизацию водохранилищ по генезису. Какие из них наиболее распространены? Задание 2. Предполагается создание равнинного водохранилища пойменного типа в таежно-лесной зоне. Ответьте на следующие вопросы: А) Относится ли Куйбышевское водохранилище к пойменному типу? Б) Чем характеризуется водохранилище пойменного типа? В) Не какие почвы в данном случае будет накладываться процесс подтопления? (перечислить все) Г) Как будет проявляться процесс подтопления в зонах сильного и среднего подтопления? Как это скажется на свойствах почв и растительности? Вариант 2 Задание 1. Какими особенностями равнинные водохранилища отличаются от горных? Недостатки равнинных водохранилищ. Задание 2. Предполагается создание водохранилища долинного типа в таежно-лесной зоне. Ответьте на следующие вопросы: А) Какой процесс почвообразования будет наиболее ярко выражен в зоне подтопления? Б) Какие почвы обязательно уйдут под воду при заполнении чаши водохранилища? В) На какие почвы будет накладываться процесс подтопления? Г) Как будет проявляться процесс подтопления в зоне сильного и среднего подтопления? Как это скажется на свойствах почв и растительности? Вариант 3 Задание 1. Чем пойменные водохранилища отличаются от долинных? К какому типу относится Куйбышевское водохранилище? Задание 2. Предполагается создание равнинного озеровидного водохранилища (с затоплением бывшей долины реки и обширных приречных понижений) в степной зоне. Ответьте на следующие вопросы: А) Какой процесс почвообразования будет наиболее ярко выражен в зоне подтопления? Б) В каком случае зона сильного подтопления может отсутствовать? В) На какие почвы будет накладываться процесс подтопления? Г) Как будет проявляться процесс подтопления в зоне сильного и слабого подтопления? Как это скажется на свойствах почв и растительности? Вариант 4 Задание 1. Водоохранилища (определение) Задание 2. Предполагается создание равнинного водохранилища долинного типа в лесостепной зоне. Ответьте на следующие вопросы: А) Чем преобразование подтопленных почв в данной зоне отличается от соседних? Б) Как уровенный режим водохранилища может сказаться на процессах, протекающих в зоне подтопления? В) На какие почвы будет накладываться процесс подтопления? Г) Как будет проявляться процесс подтопления в зоне сильного и среднего подтопления? Как это скажется на свойствах почв и растительности? Вариант 5 Задание 1. С какими целями создаются водохранилища? Задание 2. Предполагается создание равнинного водохранилища долинного типа в сухостепной зоне. Ответьте на следующие вопросы: А) Какой процесс почвообразования будет наиболее ярко выражен в зоне подтопления? Б) На каких участках рельефа данный почвообразовательный процесс будет сильнее всего выражен? В) На какие почвы будет накладываться процесс подтопления? Г) Как будет проявляться процесс подтопления в зоне сильного и среднего подтопления? Как это скажется на свойствах почв и растительности?

Тема 8. Влияние водохранилищ на почвы прилегающих территорий в лесостепной зоне на примере Куйбышевского водохранилища

устный опрос , примерные вопросы:

1. Куйбышевское водохранилище относится к являестя пойменному или долинному типу? 2. В каком году образовалось Куйбышевское водохранилище? 3. Сезонные колебания уровня воды в Куйбышевском водохранилище больше или меньше, чем в незарегулированной реке? 4. Какие почвы подтапливаются по берегам Куйбышевского водохранилища? 5. Какие процессы происходят с почвами Куйбышевского водохранилища в зоне подтопления?

Тема 9. Изменение почвенного покрова прилегающих к водохранилищам территорий в аридной зоне

устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем особенности проявления процессов подтопления в аридной зоне? 2. Какие почвы относятся к солонцам? 3. Какие почвы относятся к солончакам? 4. Почему при строительстве дамб вдоль русла реки в аридной зоне засоление проявляется сильнее, чем без дамб? 5. В каких случаях на побережье водохранилища может отсутствовать подзона сильного подтопления?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы на зачет приведены в приложении I, страница 1

1. История создания водохранилищ
2. Социальное и экономическое значение водохранилищ.
3. Классификация водохранилищ.
4. Водоохранилища волжского каскада
5. Характеристика Куйбышевского водохранилища.
6. Влияние водохранилищ на климат прилегающих территорий.
7. Влияние водохранилищ на растительный и животный мир прилегающих территорий.
8. Классификация зон подтопления почв вокруг водохранилищ.
9. Вторично пойменный режим почв по берегам водохранилищ.
10. Особенности гидрологического режима водохранилищ.
11. Отличия химического состава речных вод и вод водохранилищ. Влияние его на свойства почв.
12. Абразивные процессы по берегам водохранилищ.
13. Особенности водного режима почв, разной степени подтопления.
14. Процессы, протекающие в почвах в зоне слабого подтопления.
15. Процессы, протекающие в почвах в зоне среднего подтопления.
16. Процессы, протекающие в почвах в зоне сильного подтопления.
17. Процессы, протекающие в почвах, полностью затопленных водохранилищем.
18. Оглеение. Сущность процесса, необходимые условия, последствия, диагностика.
19. Торфообразование. Сущность процесса, необходимые условия, последствия, диагностика.
20. Заболачивание. Понятие, диагностика, последствия, меры предотвращения.
21. Процесс олуговения. Сущность процесса, необходимые условия, последствия, диагностика.
22. Ожелезнение почв. Сущность процесса, необходимые условия, последствия, диагностика.
23. Усиление дернового процесса. Сущность процесса, необходимые условия, последствия, диагностика.
24. Накопление грубого гумуса в подтопленных почвах. Сущность процесса, необходимые условия, последствия, диагностика.
25. Засоление прилегающих территорий. Причины, условия, последствия, меры предотвращения.
26. Отложение аллювия на поверхности вторично пойменных почв.
27. Направления эволюции почв разной степени подтопления.
28. Влияние водохранилищ на почвы в таежно-лесной зоне.
29. Влияние водохранилищ на почвы в лесостепной зоне
30. Влияние водохранилищ на почвы в аридной зоне

7.1. Основная литература:

География почв с основами почвоведения, Геннадиев, Александр Николаевич; Глазовская, Мария Альфредовна, 2005г.

Мелиорация, Шуравилин, Анатолий Васильевич; Кибика, Анатолий Иванович, 2006г.

Экологический мониторинг водных объектов: Учебное пособие / И.О. тихонова, Н.Е.

Кручинина, А.В. Десятов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 152 с.: (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-666-9, <http://znanium.com/bookread.php?book=326721>

Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005148-2, <http://znanium.com/bookread.php?book=237608>

Землеведение: Учебное пособие / Н.Н. Петрова, Т.В. Лихолат, Ю.А. Соловьева. - М.: Форум, 2011. - 464 с.: ил.;- (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-467-2, <http://znanium.com/bookread.php?book=218471>

7.2. Дополнительная литература:

Руководство к комплексной учебно-полевой практике по экологической химии водных объектов, Степанова, Н. Ю.;Латыпова, В. З., 2005г.

Прикладная экология, Трифонова, Татьяна Анатольевна;Селиванова, Нина Васильевна;Мищенко, Наталья Владимировна, 2005г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Диагностика эродированности основных типов почв Республики Татарстан: методическое пособие / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Биол.-почв. фак.; [сост. К. Г. Гиниятуллин, А. А. Шинкарев].?Казань: [Казанский (Приволжский) федеральный университет], 2010.?23, [1] с.: ил.; 21.?Библиогр.: с. 21 (9 назв.), 100 - http://z3950.ksu.ru/bcover/0000728804_con.pdf

Кулагина, Валентина Ивановна. Практикум по валовому химическому анализу почв: учебное пособие / В. И. Кулагина, Б. Р. Григорьян; [Казан. гос. ун-т].?Казань: Казанский государственный университет, 2010.?.; 21.Ч. 1: Валовый анализ органической части почв.?2010.?48 с.: ил..?Библиогр.: с. 46 (13 назв.), 100 - http://z3950.ksu.ru/bcover/0000792812_con.pdf

Номенклатура, таксономия и диагностика основных типов почв Республики Татарстан: учебно-методическое пособие / Казан. гос. ун-т, Фак. географии и экологии; [сост.: М. К. Латыпов и др.].?Казань: [Казанский государственный университет], 2009.?32 с.: ил.; 21.?Библиогр.: с. 32 (6 назв.), 100 - http://z3950.ksu.ru/bcover/0000788252_con.pdf

Факультет почвоведения МГУ. Электронная библиотека. [Электронный ресурс] - <http://www.soil.msu.ru/>

Электронная бесплатная библиотека учебников и книг по почвоведению, агрохимии, физике и химии [Электронный ресурс] - <http://dssac.ru/elektronnye-utchebniki.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Влияние водохранилищ на почвы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

а аудитория с компьютерным проектором

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021900.62 "Почвоведение" и профилю подготовки не предусмотрено.

Автор(ы):

Кулагина В.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Григорьян Б.Р. _____

"__" _____ 201__ г.