

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История России с древнейших времен до конца XVII века Б1.Б.11

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Люкшин Д.И.

Рецензент(ы):

Ситдииков А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9803123819

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Люкшин Д.И. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , 1dlyuksh@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основные цели данного курса определяются стремлением показать логику исторического развития России и дать максимально полное представление о русском историческом процессе. Программа курса включает в себя наиболее важные вопросы, раскрывающие содержание русской средневековой истории. В курсе рассматриваются основные вехи политического развития Руси-России с момента образования восточнославянской общности до конца XVII века, анализируются особенности средневекового политического мышления, специфика русской государственности, факторы, ее определявшие. Изучение учебного материала предполагается на основе знакомства с новыми концепциями в области изучения истории России, включения в познавательный процесс исторических источников и широкого круга дополнительной литературы.

Главной целью этого курса является изучение политической, социально-экономической и культурной истории России во всем ее многообразии, с четким обозначением ее основных вех. Основные задачи курса определяются важнейшими функциями истории России как составной части исторической науки. Прежде всего, это познавательная функция, которая состоит в конкретном изучении исторического пути России и её народов, в теоретическом обобщении исторических фактов и событий Российского государства, а также в выявлении главных тенденций развития исторического процесса, нашедшего отражение в исторических памятниках и источниках по отечественной истории.

Кроме этого, в практическом плане изучение истории России в контексте мировых исторических процессов позволяет, с одной стороны, вырабатывать научно обоснованный взгляд на современные проблемы внутренней и внешней политики страны, международных отношений, а с другой стороны, играет важную роль в формировании научного мировоззрения, в познании законов развития человеческого общества, в понимании хода общественно-политических и государственно-гуманистических процессов, в формировании историзма мышления, помогающего видеть общество в историческом развитии, оценивать явления общественно-политической, культурной и социально-экономической жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий.

Предметом изучения являются закономерности социально-экономического, культурного и политического развития нашей страны и ее народов, проявляющихся в конкретных исторических событиях, фактах и личностях. При изучении курса в основном используется хронологическо-проблемный метод, предусматривающий изучение истории России по периодам (темам) или эпохам, и внутри их - по проблемам. Наряду с этим широко используются и другие методы, например, периодизация, сравнительно-исторический, ретроспективный, системно-структурный, статистический и социологический.

Как учебная дисциплина 'История России' связана с многими другими учебными дисциплинами, поэтому его изучение опирается на весь комплекс естественнонаучных, социально-экономических и гуманитарных знаний студента. Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения курса, могут быть использованы при освоении других дисциплин, в которых присутствует исторический компонент, поэтому в ходе изучения курса большое внимание уделяется сочетанию различных форм обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа, написание докладов и рефератов, контрольные работы и т. д.).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б.3.Б.3 Цикл профессиональных дисциплин и относится к базовой (общепрофессиональной) его части. Осваивается на первом курсе (1 и 2 семестр). Данная дисциплина формирует общие знания и представления о общей и особенной составляющей исторического процесса на примере древней и средневековой отечественной истории. По своему содержанию дисциплина связана с дисциплинами: Археология, Этнология и социальная антропология; Первобытное общество; Теория и методология истории; Источниковедение; История исторической науки; Вспомогательные исторические дисциплины. Изучение дисциплины основывается на базе общеобразовательных знаний и умений, полученных в результате обучения в средней школе, что подразумевает:

- * Знание отечественной и всемирной истории на уровне программы средней общеобразовательной школы
- * Знание обществознания на уровне программы средней общеобразовательной школы
- * Понимание языка литературы по общим проблемам исторической науки

Дисциплина история России с древнейших времён до конца XVII века является необходимой предшествующей частью к изучению истории России XVIII - начала XX

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- * современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций;
- * общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;
- * историю политических институтов российского общества;

- * историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России;
 - * важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории;
 - * особенности экономического, социального и политического развития страны;
 - * программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов;
2. должен уметь:
- * анализировать исторические процессы на основе научной методологии и владеть основами исторического мышления;
 - * выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России;
 - * систематизировать исторические факты и формулировать на этой основе аргументированные выводы;
 - * свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса;
 - * комплексно анализировать общественные явления, определять их историческую значимость;
- * использовать междисциплинарный подход к изучению гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- * извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач;
3. должен владеть:
- * устной и письменной научной речи;
 - * ведения научной дискуссии;
 - * подготовки научных сообщений, четкого и последовательного изложения научного материала;
 - * самостоятельной работы с научной информацией, подготовки письменных научных работ;
 - * работы с научно-исторической и публицистической литературой;
 - * выявления общих тенденций и направленности исторических процессов;
 - * анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;
 - * устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;
 - * участия в полемике по дискуссионным вопросам истории России
4. должен демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс. Образование Древнерусского государства, Московская Русь	1	1-18	36	36	0	
2.	Тема 2. Московское государство в XV - XVII вв	2	1-18	36	36	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			72	72	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс. Образование Древнерусского государства, Московская Русь **лекционное занятие (36 часа(ов)):**

Введение в курс. Предмет и задачи исторической науки. Место истории России в системе исторических наук. Ее значение в современной общественно-политической жизни. Проблема объективности исторической науки. Периодизация истории России. Основные этапы общественно-экономического и социально-политического развития. Общие сведения о научной литературе по курсу и методах работы над ней в

практическое занятие (36 часа(ов)):

Введение в курс. Предмет и задачи исторической науки. Место истории России в системе исторических наук. Ее значение в современной общественно-политической жизни. Проблема объективности исторической науки. Периодизация истории России. Основные этапы общественно-экономического и социально-политического развития. Общие сведения о научной литературе по курсу и методах работы над ней в

Тема 2. Московское государство в XV - XVII вв

лекционное занятие (36 часа(ов)):

Завершение политического объединения русских земель. Состояние русских земель к началу княжения Ивана III. Присоединение к Москве Ярославского и Ростовского княжеств. Ликвидация самостоятельности Новгородской республики. Освобождение от ордынской зависимости. Подчинение Тверского княжества. Установление зависимости Казанского ханства от Москвы. Войны с Великим княжеством Литовским. Возникновение новой геополитической реальности - Московского государства.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Завершение политического объединения русских земель. Состояние русских земель к началу княжения Ивана III. Присоединение к Москве Ярославского и Ростовского княжеств. Ликвидация самостоятельности Новгородской республики. Освобождение от ордынской зависимости. Подчинение Тверского княжества. Установление зависимости Казанского ханства от Москвы. Войны с Великим княжеством Литовским. Возникновение новой геополитической реальности - Московского государства.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс. Образование Древнерусского государства, Московская Русь	1	1-18	подготовка к коллоквиуму	18	коллоквиум
2.	Тема 2. Московское государство в XV - XVII вв	2	1-18	подготовка к контрольной работе	54	контрольная работа
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При преподавании дисциплины история России с древнейших времён до конца XVII века применимы различные современные образовательные технологии, ориентированные на максимальное использование возможностей информационной образовательной среды.

Включая: разомкнутые элементы (неконтролируемая и некорректируемая деятельность обучаемых), циклические элементы (с контролем, самоконтролем и взаимоконтролем), рассеянным (фронтальным) или направленным (индивидуальным) и, наконец, ручным (вербальным) или автоматизированным (с помощью учебных средств). Сочетание этих признаков определяет следующие виды технологий:

- 1) классическое лекционное обучение (управление - разомкнутое, рассеянное, ручное);
- 2) обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (разомкнутое, рассеянное, автоматизированное);
- 3) система 'консультант' (разомкнутое, направленное, ручное);
- 4) обучение с помощью учебной книги (разомкнутое, направленное, автоматизированное) - самостоятельная работа;
- 5) система 'малых групп' (циклическое, рассеянное, ручное) - групповые, дифференцированные способы обучения;
- 6) компьютерное обучение (циклическое, рассеянное, автоматизированное);
- 7) система 'репетитор' (циклическое, направленное, ручное) - индивидуальное обучение;
- 8) 'программное обучение' (циклическое, направленное, автоматизированное), для которого имеется заранее составленная программа.

В практике преподавания могут быть использованы различные комбинации этих технологий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс. Образование Древнерусского государства, Московская Русь

коллоквиум, примерные вопросы:

Чтение и комментирование "Русской Правды". "Правда Ярослава". Статьи 11 - 17 Краткой редакции "Русской Правды". Конь, оружие и одежда по источнику. Имущественные отношения. Понятия свода, поручника, своего мира (верви, города, общины). Холоп как категория зависимого населения по "Русской правде". Повседневная жизнь по источнику.

Тема 2. Московское государство в XV - XVII вв

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Что является предметом истории? 2. Каковы функции истории? 3. Охарактеризуйте принципы истории? 4. В чем сильные и слабые стороны формационного и цивилизационного подходов к истории? 5. Охарактеризуйте основные группы исторических источников? 6. Каковы основные принципы периодизации Отечественной истории? 7. Назовите основные этапы закрепощения крестьян. 8. В чем заключается основной смысл концепции ?Москва ? Третий Рим?? 9. Особенности и основные формы землевладения в России в конце XVII века. 10. Что представляли собой Земские соборы XVI-XVII веков.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Что является предметом истории?
2. Каковы функции истории?
3. Охарактеризуйте принципы истории?
4. В чем сильные и слабые стороны формационного и цивилизационного подходов к истории?
5. Охарактеризуйте основные группы исторических источников?
6. Каковы основные принципы периодизации Отечественной истории?
7. Назовите основные этапы закрепощения крестьян.
8. В чем заключается основной смысл концепции ?Москва ? Третий Рим??
9. Особенности и основные формы землевладения в России в конце XVII века.
10. Что представляли собой Земские соборы XVI-XVII веков.

7.1. Основная литература:

1. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. - М.: ТК Велби: Проспект, 2009. - 525 с.
2. Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник[Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>
3. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 816 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-078-1, 3000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=216764>

7.2. Дополнительная литература:

- Ермолаева, Л. К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. К. Ермолаева, С. В. Коваленко. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 164 с. - ISBN 978-5-9765-1636-6. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466743>
- Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-93916-412-2. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517319>
- Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с. ISBN 978-5-9558-0396-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470930>
- Между 'ежами' и 'лисами'. Заметки об историках/П.Ю.Уваров - М.: НЛО, 2015. - 280 с.(Научная библиотека) ISBN 978-5-4448-0225-0. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506480>

Цеменкова, С.И. История архивов России с древнейших времен до начала XX века: Учебное пособие / Цеменкова С.И., - 2-е изд., степ. - М.:Флинта, 2017. - 155 с.: ISBN 978-5-9765-3266-3
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=959375>

7.3. Интернет-ресурсы:

Образовательные ресурсы Интернета История - <http://www.alleng.ru/edu/hist.htm>

Российское историческое общество - <http://rushiistory.org/>

Федеральный портал. История. РФ. - <http://histrf.ru/ru>

Электронная библиотека-онлайн *gaudeamus* -

http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian_6.html

Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс - <http://www.runivers.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История России с древнейших времен до конца XVII века" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Карты по истории России, исторические атласы, тексты исторических источников, иллюстративный материал, тиражированные тесты и контрольные вопросы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Археология .

Автор(ы):

Люкшин Д.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ситдииков А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.