

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаурский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Физическая география материков и океанов в школьном образовании Б1.В.ОД.7.5

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кубышкина Е.Н.

Рецензент(ы):

Уразметов И.А. , Веселова Елена Ивановна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 948346419

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кубышкина Е.Н. кафедра теории и методики географического и экологического образования Институт управления, экономики и финансов, Elena.Kubyshkina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс 'Физическая география материков и океанов в школьном образовании'- важная составная часть системы географических дисциплин педагогического образования

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Использование знаний общих и теоретических основ физической географии, география почв, структура биосферы в школьном курсе географии и другие

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности пространственной дифференциации географической оболочки, факторов, которые ее определяют, результатов действия и взаимодействия этих факторов;

- природно-территориальные и аквальные комплексы высших рангов как целостных частей географической оболочки, обладающих внутренним единством, определенной степенью однородности и специфическими чертами природы.

2. должен уметь:

- использовать прикладные аспекты географических наук;
- пользования Интернет-ресурсами, вести аналитическую работу с литературными, картографическими источниками;
- развивать навыки производства графических работ, выполнения практических заданий

3. должен владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом географических наук;
- знаниями о глобальных и региональных закономерностях формирования, развития и дифференциации природных, и природно-антропогенных геосистем;
- системой знаний о многообразии и сохранении устойчивости географической оболочки.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- реализовать приобретенные компетенции в процессе обучения, исследовательской деятельности и применять их в новой проблемной ситуации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. Физическая география материков и океанов в системе географических наук. Место и роль курса в подготовке учителя географии.	6		2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Физико-географическая характеристика условий Мирового океана	6		2	2	0	Проверка практических навыков
3.	Тема 3. Тема 3. Геологическое строение и рельеф дна Мирового океана	6		2	2	0	Реферат
4.	Тема 4. Тема 4. История освоения и исследования Мирового океана.	6		2	2	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 5. ОБЗОР ПРИРОДЫ ЮЖНЫХ МАТЕРИКОВ Географическое положение Южных материков	6		2	2	0	Презентация
6.	Тема 6. Тема 6. История формирования природы, геологическое строение и рельеф Южных материков.	6		2	2	0	Тестирование
7.	Тема 7. Тема 7. Особенности климата Южных материков	6		2	2	0	Письменная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Внутренние воды Южных материков	6		2	2	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Тема 9. Почвенный покров Южных материков	6		2	2	0	Письменная работа
10.	Тема 10. Тема 10. Природные зоны Южных материков. Культурные растения - уроженцы тропиков.	6		2	2	0	Проверка практических навыков
11.	Тема 11. Тема 11 Общий обзор природы Северных материков	6		2	2	0	Письменная работа
12.	Тема 12. Тема 12. Основные этапы развития природы Северных материков	6		2	2	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Тема 13. Минеральные ресурсы Северных материков	6		2	2	0	Письменная работа
14.	Тема 14. Тема 14. Рельеф Северных материков	7		2	2	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Тема 15. Климат Северных Материков	7		2	2	0	Реферат
16.	Тема 16. Тема 16. Внутренние воды Северных материков	7		2	2	0	Проверка практических навыков
17.	Тема 17. Тема 17. Почвы и растительность Северных материков. Культурные растения - уроженцы умеренных и субтропических широт	7		2	2	0	Письменное домашнее задание
18.	Тема 18. Тема 18. Животный мир Северных материков	7		2	2	0	Тестирование
19.	Тема 19. Тема 19. Географические пояса и зоны Северных материков	7		2	2	0	Контрольная работа
20.	Тема 20. Тема 20. Человек на Серных материках	7		4	4	0	Письменная работа
21.	Тема 21. Тема 21. Физико-географическое районирование Северных материков	7		4	4	0	Проверка практических навыков
22.	Тема 22. Тема 22. Природа крупных регионов Северных материков.	7		4	4	0	Письменное домашнее задание
23.	Тема 23. Тема 23. Климат и климатические ресурсы Среднеевропейской равнины.	7		4	4	0	Проверка практических навыков
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			54	54	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. Физическая география материков и океанов в системе географических наук. Место и роль курса в подготовке учителя географии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Место и роль курса в подготовке учителя географии. Материки и океаны - крупнейшие части географической оболочки, обладающие внутренним единством и специфическими особенностями природы. Структура и содержание характеристики океанов и материков в изучаемом курсе. Принципы комплексной характеристики ПТК высших рангов - физико-географических стран и их групп (субконтинентов).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика океанов

Тема 2. Тема 2. Физико-географическая характеристика условий Мирового океана

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Океаны как крупнейшие аквальные комплексы Земли. Система методов исследования природы океанов. Принципы районирования Мирового океана. Южный Ледовитый океан, проблемы его выделения как части Мирового океана. Границы, размеры, конфигурация океанов. Особенности географического положения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Происхождение названия. Составные части океана: моря, заливы, проливы Основные черты рельефа дна. Распределение глубин. Происхождение и развитие океана. Морфоструктурные зоны и особенности их расположения.

Тема 3. Тема 3. Геологическое строение и рельеф дна Мирового океана

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Подводные окраины материков: активные и пассивные; своеобразие переходных зон; отличительные черты срединно-океанических хребтов; характеристика отдельных частей ложа океана. Донные осадки, особенности их распределения. Островная суша. Своеобразие природы океанических островов. Основные черты природы острова в связи с его происхождением и географическим положением.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Своеобразие хозяйства и культуры, связанное с особенностями природы.

Тема 4. Тема 4. История освоения и исследования Мирового океана.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы освоения; древние мореплаватели и их роль в освоении морей и океана; эпоха Великих географических открытий и первые пересечения океана на разных широтах. Широкое развитие комплексных исследований океана в первой половине XXв.; современные исследования, состояние изученности Мирового океана.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Важнейшие экспедиции исследования северного Ледовитого океана

Тема 5. Тема 5. ОБЗОР ПРИРОДЫ ЮЖНЫХ МАТЕРИКОВ Географическое положение Южных материков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристика южных "тропических" материков: Южной Америки, Африки, Австралии, представляющих собой части единого "праконтинента" Гондваны и лежащих основными своими частями в пределах тропико-экваториального пространства Земли. Сходные черты их "неживой" природы и органического мира. Обзор материка Антарктида, уникальность природы которой связана с ее приполярным положением.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Географическое положение, площадь, конфигурация Северных материков

Тема 6. Тема 6. История формирования природы, геологическое строение и рельеф Южных материков.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы формирования природы Южных материков. Строение поверхности. Общие черты строения поверхности Южных материков, связанные с общностью развития природы. Закономерности размещения морфоструктур платформенных областей, их преобладающая роль на территории Южных материков.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Расположение и строение подвижных тектонических поясов, основные типы морфоструктур в их пределах. Оротектонические схемы крупных горных систем Южных материков.

Тема 7. Особенности климата Южных материков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности климата южных материков. Географическое положение. орография, течения. тип циркуляции атмосферы - пассатная циркуляция. Пассаты северного и южного полушария. Южно-Тихоокеанский максимум. Западный перенос умеренных широт. Североатлантический максимум. Южно-Атлантический максимум.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Климатические пояса - экваториальный (обильные осадки и равномерная высокая температура в течение года) субэкваториального северного и южного полушария, южный тропический, субтропический и умеренный.

Тема 8. Внутренние воды Южных материков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование речной сети в благоприятных климатических условиях, история развития материков и рельеф материка. Главный водораздел материков. главный источник питания рек материков. Гидрологический режим рек. Крупные реки материков. Общая характеристика: главный исток, притоки, "белые" и "черные" реки, ширина русла, исток, транспортное значение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Крупные озера материков - тектонические, ледниковые, вулканические, лагунные.

Тема 9. Почвенный покров Южных материков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Разнообразие зональных типов почвенно-растительного покрова, богатство флоры. Неотропическое флористическое царство. Эндемизм флоры. Важнейшие эндемичные семейства. Антарктическое царство. Влажные тропические (экваториальные) леса (сельвасы, гилеи) на ферралитовых почвах. Лианы и эпифиты.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Саванны ("кампус") на красных ферралитовых почвах и тропических редколесья (каатинга) на красно-коричневых почвах. Субтропическая степь (пампа) на красно-черных почвах

Тема 10. Природные зоны Южных материков. Культурные растения - уроженцы тропиков.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Разнообразие зональных типов почвенно-растительного покрова и исключительное богатство флоры Южных материков. Палеотропическое, Голарктическое, Неотропическое и Антарктическое флористические царства. Центры формирования флоры саван и тропических лесов. Эндемики Неотропиков (бромелиевые, настурциевые, канновые, кактусовые).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Влажные тропические (экваториальные) леса, саванны (кампус) и тропические редколесья (каатинга) и другие

Тема 11. Общий обзор природы Северных материков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Северные материки - Евразия и Северная Америка. Материк Евразия - наибольший по величине и наиболее сложный из всех материков Земли. Величайший массив суши на Земле, где живет половина ее населения, омывают четыре океана. В пределах Евразии лежит наша Родина.

практическое занятие (2 часа(ов)):

. Северная Америка и Евразия в течении большого отрезка геологической истории представляли собой единое целое, они занимают сходное географическое положение, и в их природе существует большое сходство.

Тема 12. Тема 12. Основные этапы развития природы Северных материков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История развития и формирования Евразии тесно связана с историей другого материка северного полушария - Северной Америкой. На определенном отрезке истории Земли представляли собой одно целое. Основу современной Евразии составляют сложившиеся к концу докембрия относительно устойчивые древние ядра - Европейская, Сибирская и Китайская платформы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основу современной Северной Америки составляет ядро континентальной Североамериканской плиты - Канадский кристаллический щит.

Тема 13. Тема 13. Минеральные ресурсы Северных материков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Разнообразие структур и литология различных районов континентальной Евразийской плиты соответствуют разнообразные полезные ископаемые. В древних ядрах Евразии сосредоточены запасы руд железа, марганца, хрома, цветных и редких металлов - меди, кобальта. Индостанская платформа - золото, алмазы и драгоценные камни и т.д.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Северо-американская континентальная плита содержит запасы руд цветных и редких металлов - медь, никель и кобальт, урановые руды, золото и т.д.

Тема 14. Тема 14. Рельеф Северных материков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Для Евразии характерно распространение всех типов известных на Земле тектонических структур и всех типов рельефа. Основу величайшего континента Земли составила Евразийская континентальная плита, наиболее древними участками которой являются платформы (кратоны) Европейская и Сибирская.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Северная Америка по сравнению с другими материками отличается наибольшей симметричностью структуры и наиболее полным соответствием структуры и рельефа.

Тема 15. Тема 15. Климат Северных Материков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности климата Евразии связанные с огромными размерами территории. Положение основной части материка между экватором и северным полярным кругом, массивность восточной и центральной частей, расчлененность западной и южной окраин, влияние океанических бассейнов, сложная орография способствуют разнообразию климатических условий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Северная Америка пересекает с севера на юг все климатические пояса северного полушария за исключением экваториального.

Тема 16. Тема 16. Внутренние воды Северных материков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности формирования гидрологической сети материков. Зависимость гидрологического режима от природных условий бассейнов рек и озер. Принадлежность Евразии к бассейнам Атлантического, Северного Ледовитого, Тихого и Индийского океанов. Принадлежность Северной Америки к бассейнам Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого океанов. Энергетические ресурсы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Транспортное значение. Сеть каналов. Водная сеть и крупные речные системы. отсутствие стока в океан.

Тема 17. Тема 17. Почвы и растительность Северных материков. Культурные растения - уроженцы умеренных и субтропических широт

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Положение Северных материков в пределах Голарктического и Палеотропического флористических царств. Отражение различия в истории формирования флоры северной и южной частей материков: непрерывность развития в течении всего кайнозоя и тропический характер флоры юга материков и юго-восточных островов и молодость флоры северной части.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Типы почв и растительности: арктическая тундра, типичная тундра, равнинные типичные тундры, лесотундры. Тип зональной растительности умеренного пояса - хвойные леса и т.д.

Тема 18. Тема 18. Животный мир Северных материков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Зоогеографическое районирование Северных материков. Голарктическая (северная часть Евразии и северной Америки), Индо-Малайская и Эфиопская (южная часть Евразии), Неотропическая (вся оконечность Северной Америки к югу от 20 градуса северной широты) зоогеографические области.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Распределение современной дикой фауны по территории Евразии связано с историей развития, особенностью природных условий и результатов деятельности человека. Видовое разнообразие фаун природных зон Северных материков.

Тема 19. Тема 19. Географические пояса и зоны Северных материков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности проявления закона географической зональности на территории Северных материков. Сравнение площади географических поясов и зон в пределах Северных материков. Анализ поясов и зон наиболее широко представленных на Северных материках, выделение зон с наибольшими площадями в Евразии и Северной Америке. сравнение этих материков между собой.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Географические особенности пустынь Северных материков. Уникальные природные объекты Северных материков.

Тема 20. Тема 20. Человек на Северных материках

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сложность и разнообразие расового состава населения Евразии и Северной Америки. Автохтонные расы Евразии - родина монголоидов. Океаническая ветвь экваториальной расы, северные и южные европеоиды.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Население Северной Америки (вместе с Вест-Индией) объединяет несколько групп различных по происхождению, антропологическим особенностям и численности: коренное население - индейцы и эскимосы, потомки европейских завоевателей и более поздние выходцы из Азии и негры.

Тема 21. Тема 21. Физико-географическое районирование Северных материков

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Огромные размеры, сложность и разнообразие рельефа, влияние океанов. положение в климатических поясах северного полушария способствуют сложной пространственной дифференциации природы северных материков.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выделение крупных регионов (субконтинентов) и физико-географических стран: Евразийский сектор Арктики и Субарктики (Архипелаг Шпицберген, Исландия), Северная и Средняя Европа (Фенноскандия, Британские острова, Среднеевропейская равнина и др.).

Тема 22. Тема 22. Природа крупных регионов Северных материков.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сравнительная характеристика природы некоторых регионов Евразии и Северной Америки. Выявление черт сходства и различия природы физико-географических регионов и объяснить их причину. Сравнительная характеристика природы Фенноскандии и Лаврентийской равнины. Сравнительная характеристика особенностей природы Британских и Японских островов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Внутренние различия природных условий в пределах Герцинской Европы (Герцинская Франция, Герцинская Германия и Чехия).

Тема 23. Тема 23. Климат и климатические ресурсы Среднеевропейской равнины.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Характеристика отдельных природных компонентов в пределах физико-географических стран на примере некоторых регионов Северных материков. Целостная климатическая характеристика региона и оценка климата как важнейшего природного ресурса.

Характеристика термических особенностей и ресурсов Среднеевропейской равнины.

Характеристика особенностей увлажнения Среднеевропейской равнины.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Географические названия (географическая номенклатура)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. Физическая география материков и океанов в системе географических наук. Место и роль курса в подготовке учителя географии.	6		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Физико-географическая характеристика условий Мирового океана	6			2	Проверка практических навыков
3.	Тема 3. Тема 3. Геологическое строение и рельеф дна Мирового океана	6		подготовка к реферату	2	Реферат
4.	Тема 4. Тема 4. История освоения и исследования Мирового океана.	6		подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 5. ОБЗОР ПРИРОДЫ ЮЖНЫХ МАТЕРИКОВ. Географическое положение Южных материков	6		подготовка к презентации	2	Презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Тема 6. История формирования природы, геологическое строение и рельеф Южных материков.	6		подготовка к тестированию	2	Тестирование
7.	Тема 7. Тема 7. Особенности климата Южных материков	6		подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Внутренние воды Южных материков	6		подготовка домашнего задания	1	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Тема 9. Почвенный покров Южных материков	6		подготовка к письменной работе	1	Письменная работа
10.	Тема 10. Тема 10. Природные зоны Южных материков. Культурные растения - уроженцы тропиков.	6			1	Проверка практических навыков
11.	Тема 11. Тема 11. Общий обзор природы Северных материков	6		подготовка к письменной работе	1	Письменная работа
12.	Тема 12. Тема 12. Основные этапы развития природы Северных материков	6		подготовка к контрольной работе	1	Контрольная работа
13.	Тема 13. Тема 13. Минеральные ресурсы Северных материков	6		подготовка к письменной работе	1	Письменная работа
14.	Тема 14. Тема 14. Рельеф Северных материков	7		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
15.	Тема 15. Тема 15. Климат Северных Материков	7		подготовка к реферату	2	Реферат
16.	Тема 16. Тема 16. Внутренние воды Северных материков	7			2	Проверка практических навыков
17.	Тема 17. Тема 17. Почвы и растительность Северных материков. Культурные растения - уроженцы умеренных и субтропических широт	7		подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
18.	Тема 18. Тема 18. Животный мир Северных материков	7		подготовка к тестированию	4	Тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
19.	Тема 19. Тема 19. Географические пояса и зоны Северных материков	7		подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
20.	Тема 20. Тема 20. Человек на Серных материках	7		подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
21.	Тема 21. Тема 21. Физико-географическое районирование Северных материков	7			4	Проверка практических навыков
22.	Тема 22. Тема 22. Природа крупных регионов Северных материков.	7		подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
23.	Тема 23. Тема 23. Климат и климатические ресурсы Среднеевропейской равнины.	7			4	Проверка практических навыков
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В качестве интерактивных форм проведения занятий используются компьютерные симуляции, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций (предусмотрено не менее 20 часов)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. Физическая география материков и океанов в системе географических наук. Место и роль курса в подготовке учителя географии.

Устный опрос , примерные вопросы:

Словарь основных терминов по курсу.

Тема 2. Тема 2. Физико-географическая характеристика условий Мирового океана

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Составление батиметрического профиля рельефа дна Мирового океана

Тема 3. Тема 3. Геологическое строение и рельеф дна Мирового океана

Реферат , примерные вопросы:

1. Новые исследования в физической географии материков 2. История геоструктурного развития отдельных материков 3. Физико-географическое районирование и рациональное использование природных ресурсов Северной Европы 4. Сравнительный анализ природы внутренних плато и плоскогорий Пиренейского полуострова 5. Современные экологические проблемы Аляски 6. Антропогенная нагрузка на современные ландшафты Германии 7. Британские острова: история антропогенного изменения ландшафтов 8. Природные ландшафты Средиземноморья и их изменение человеком 9. Экологические аспекты Великих Американских озер, пути их решения 10. Особо охраняемые территории материков (по выбору)

Тема 4. Тема 4. История освоения и исследования Мирового океана.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Нанести на контурную карту границы океанов, орографические структуры дна. Дать характеристику физико-географического районирования отдельных материков.

Тема 5. Тема 5. ОБЗОР ПРИРОДЫ ЮЖНЫХ МАТЕРИКОВ Географическое положение Южных материков

Презентация , примерные вопросы:

Темы: 1. Физико-географическая характеристика Патагонии. 2. Особенности рельефа Южной Америки. Морфоструктуры и морфоскульптуры. 3. Тектоническое строение, геология и полезные ископаемые Южной Америки. 4. Сравнительная характеристика Гвианского и Бразильского плоскогорий. 5. Влияние морских течений на климат Южной Америки. 6. Климатообразующие факторы Южной Америки. 7. Природные особенности горной системы Анд. 8. Сельва Южной Америки. Антропогенное воздействие. 9. Особенности природы Южной Америки. Природные ресурсы. 10. Тектоническое строение Африки. Полезные ископаемые и их размещение по материкам.

Тема 6. Тема 6. История формирования природы, геологическое строение и рельеф Южных материков.

Тестирование , примерные вопросы:

1. В пределах этих природных зон Южной Америки произрастают данные виды: а) влажные экваториальные леса _____; б) саванны ?кампус? _____; в) разреженный засухоустойчивый лес ?каатинга? _____. Ваточник, восковая пальма, кебрачо, акации, древовидные кактусы, гевея, шоколадное дерево, хинное дерево, бертолеция, бобовые, сложноцветные, молочаи. 2. О каком регионе Австралии идёт речь? Этот регион соответствует палеозойской синеклизе, где накопилась мощная морская толща осадков. Климат континентальный и сухой. Сухой период продолжается от 200 до 250 дней в году. Характерны резкие амплитуды температур. На территории региона распространены ?крики?. 3. О какой группе островов Океании идёт речь? Эти острова лежат в пределах Тихоокеанской плиты. Они кораллового или вулканического происхождения. У берегов много подводных и надводных рифов. Годовые суммы осадков колеблются от 2000 до 4000 мм. В районе этих островов зарождаются тропические циклоны. _____

Тема 7. Тема 7. Особенности климата Южных материков

Письменная работа , примерные вопросы:

План. 1. История формирования, полезные ископаемые и рельеф. 2. Климат материка. 3. Поверхностные воды. 4. Растительность. 5. Географические пояса и зоны. 6. Физико-географические регионы. 7. Достопримечательные природные объекты и охрана природы.

Тема 8. Тема 8. Внутренние воды Южных материков

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

План. 1. История формирования, полезные ископаемые и рельеф. 2. Климат. 3. Географические пояса и зоны. 4. Региональный обзор.

Тема 9. Тема 9. Почвенный покров Южных материков

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Понятие о геосфере; 2. Представление о развитии земной поверхности; 3. Распределение солнечной энергии и климатические пояса; 4. Гидротермические условия и продуктивность биомассы; 5. Географические пояса; 6. Географические пояса в океане; 7. Планетарная модель географической зональности; 8. Вертикальная зональность; 9. Полярная асимметрия и ритмика в развитии геосферы; 10. Динамика географической зональности; 11. Освоение человеком земной поверхности и изменение природных ландшафтов; 12. Антропогенная модификация природных ландшафтов; 13. Глобальные проблемы ландшафтной дифференциации

Тема 10. Тема 10. Природные зоны Южных материков. Культурные растения - уроженцы тропиков.

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Установите соответствие: Физико-географическая страна Типы морфоструктур 1) Амазонская низменность А. Цокольные равнины и плоскогорья, глыбовые цокольные хребты и массивы. 2) Бразильское нагорье Б. Высокие и средние складчато-глыбовые хребты, продольные долины и впадины. 3) Западная Кордильера В. Средние и высокие глыбовые массивы. 4) Восточная Кордильера Г. Аккумулятивные равнины.

Тема 11. Тема 11 Общий обзор природы Северных материков

Письменная работа , примерные вопросы:

1. О каких равнинах Северной Америки идёт речь: а) Великие; б) Центральные; в) Береговые. Расчлененный холмистый рельеф; средняя высота 200-500 м; характерно развитие куэстовых форм рельефа. Встречаются участки гор, представляющие собой продолжение Аппалачской системы. Характерны эрозионные процессы в результате истребления древесной растительности и нерациональной распашки земель.

Тема 12. Тема 12. Основные этапы развития природы Северных материков

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Каков возраст Земли? 2. Какие этапы орогенеза в своей эволюции прошли материки? 3. Какие платформы и геосинклинальные области (их границы) выделяются в пределах материка Евразии на докембрийском этапе развития? 4. Охарактеризовать основные события в истории развития материка Евразия в нижнем палеозое. 5. Показать на карте Европы и Азии тектонические структуры каледонского возраста и эпикаледонские платформы. 6. Охарактеризовать основные события в истории развития материка Евразия в верхнем палеозое. 7. Показать на карте Евразии тектонические структуры герцинского возраста и эпигерцинские платформы. 8. В чем заключаются отличия в тектоническом развитии Европы и Азии в мезозойскую эру? 9. Каковы особенности развития Китайской платформы в верхнем палеозое и мезозое. 10. Показать на карте структуры мезозойского возраста в теле Китайской платформы?

Тема 13. Тема 13. Минеральные ресурсы Северных материков

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Дать характеристику альпийскому этапу развития материка Евразия (показать горные сооружения альпийского возраста, срединные массивы, предгорные и межгорные прогибы). 2. Охарактеризовать основные события в развитии материка Евразия в четвертичное время. 3. Каковы закономерности распределения полезных ископаемых в связи с особенностями тектонического строения земной коры? 4. Какие типы морфоскульптур хорошо отражают закономерности современной зональности климата? 5. Какие типы морфоскульптур являются реликтовыми, в каких районах Евразии они распространены? Можно ли по ним судить об изменениях климата Евразии в кайнозое? 6. Какие формы рельефа присущи каждому из показанных на карте типов морфоскульптур, под влиянием каких процессов они формируются. 7. Чем отличаются флювиальные морфоскульптуры в различных условиях увлажнения? Выявить закономерности территориального распространения основных типов морфоскульптур в Евразии. 8. Морфоструктурное районирование материков (выделение на карте морфоструктурных типов). 9. Указать причины, влияющие на формирование климата любой территории. 10. Каковы отличия в географическом положении зарубежной Европы от зарубежной Азии и как это отражается на наборе климатических поясов?

Тема 14. Тема 14. Рельеф Северных материков

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Установите соответствие в природных условиях физико-географических стран: 2. О каких равнинах Северной Америки идёт речь: а) Великие; б) Центральные; в) Береговые. Расчлененный холмистый рельеф; средняя высота 200-500 м; характерно развитие куэстовых форм рельефа. Встречаются участки гор, представляющие собой продолжение Аппалачской системы. Характерны эрозионные процессы в результате истребления древесной растительности и нерациональной распашки земель. 3. Установите соответствие: Физико-географическая страна Типы морфоструктур 1) Амазонская низменность А. Цокольные равнины и плоскогорья, глыбовые цокольные хребты и массивы. 2) Бразильское нагорье Б. Высокие и средние складчато-глыбовые хребты, продольные долины и впадины. 3) Западная Кордильера В. Средние и высокие глыбовые массивы. 4) Восточная Кордильера Г. Аккумулятивные равнины. 4. Эти барические центры воздействуют на метеосостояния Южной Америки: а) в январе

_____ ; б) в июле _____ ; 5. В пределах этих природных зон Южной Америки произрастают данные виды: а) влажные экваториальные леса _____ ; б) саванны ? кампос? _____ ; в) разреженный засухоустойчивый лес ? каатинга? _____ .

Ваточник, восковая пальма, кебрачо, акации, древовидные кактусы, гевея, шоколадное дерево, хинное дерево, бертолеция, бобовые, сложноцветные, молочаи. Физико-географическая страна 1) Фенноскандия 2) Горы и равнины Средней Европы 3) Альпы и приальпийские районы Природные условия А. Западная часть региона выше. В средней части территория пересекается тектонической долиной. В центре располагается кристаллическая зона, а к северу и югу от неё тянутся хребты, сложенные известняками, доломитами, флишем. Этот регион находится на месте закрывшейся части Тетиса. Эту территорию считают лесным регионом. Б. Характерна пестрота ландшафтов. Система куэстовых плато. В недрах древних кристаллических массивов замечают руды цветных и редких металлов. В. В пределах региона, находятся: щит, системы фьордов. Распространена система конечно-моренных образований. Запасы медных руд, руд свинца, цинка, строительные материалы (граниты, кварциты)

Тема 15. Тема 15. Климат Северных Материков

Реферат , примерные вопросы:

1. Британские острова: история антропогенного изменения ландшафтов. 2. Природные ландшафты Средиземноморья и их изменение человеком. 4. Японские острова. 5. Высокогорные ландшафты Альп. 6. Природа островов Средиземноморья. 7. Природные ландшафты Индокитая и их антропогенная трансформация. 8. Йеллоустонский национальный парк: проблемы и перспективы. 9. Генезис южных материков. 10. Величайшая пустыня мира ? Сахара.

Тема 16. Тема 16. Внутренние воды Северных материков

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Гольфстрим на гидротермический режим Зарубежной Европы. 2. Охарактеризовать радиационный режим материка Евразия. 3. Какие воздушные массы участвуют в циркуляции атмосферы над этим материком, место их формирования и основные свойства? 4. Какие центры действия атмосферы определяют циркуляцию воздушных масс над материком Евразия? 5. Какова климатообразующая роль циклонической деятельности? На каких фронтальных разделах она развивается над материком Евразия. 6. Дать характеристику циркуляции атмосферы по сезонам года. 7. Какие причины вызывают муссонную циркуляцию на юге и востоке материка Евразия? 8. Каково влияние муссонной циркуляции на термический режим и увлажнение материка, а также хозяйственную деятельность человека? 9. Дать характеристику термического режима Зарубежной Европы и Азии (каждой отдельно). 10. Проанализировать (дать объяснение) ход январских изотерм в -10° , -4° , 0 , $+10^{\circ}$ и выделить районы с теплой зимой, умеренно-теплой, умеренно-холодной и холодной.

Тема 17. Тема 17. Почвы и растительность Северных материков. Культурные растения - уроженцы умеренных и субтропических широт

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

О какой группе островов Океании идёт речь? Эти острова лежат в пределах Тихоокеанской плиты. Они кораллового или вулканического происхождения. У берегов много подводных и надводных рифов. Годовые суммы осадков колеблются от 2000 до 4000 мм. В районе этих островов зарождаются тропические циклоны.

Тема 18. Животный мир Северных материков

Тестирование , примерные вопросы:

Какие субконтиненты Евразии и Северной Америки находятся в зоне субдукции (континентальной): а) Средиземноморье; б) Кордильеры; в) Переднеазиатские нагорья; г) Северная и Средняя Европа; д) Равнинный Восток Северной Америки?

Тема 19. Географические пояса и зоны Северных материков

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Антропогенные изменения зональных типов ландшафтов по конкретным материкам. 2. История исследования Антарктиды. 3. Природные условия и ресурсы одного из архипелагов или островов Тихого океана (подготовка сообщений или рефератов). 4. Характеристика одного из крупных водных объектов Северных материков. 5. Сравнительная характеристика природы островов Шпицбергена, Гренландии и Канадского Арктического Архипелага. 6. Природные условия и ресурсы Амазонии. 7. Климатические условия материков в летний и зимний сезоны. 8. Типы водного режима рек (по материкам). 9. Современные ландшафты экваториального, субэкваториального, тропического, субтропического, умеренного, субарктического и арктического поясов (по соответствующим материкам). 10. Основные типы высотных спектров Анд.

Тема 20. Человек на Северных материках

Письменная работа , примерные вопросы:

В пределах данных материков формируются следующие зоогеографические области: Материк
Зоогеографическая область 1) Евразия А. Голарктическая 2) Северная Америка Б.
Неотропическая 3) Южная Америка В. Эфиопская 4) Африка Г. Индо-Малайская 5) Австралия
Д. Австралийская Е. Андийская

Тема 21. Физико-географическое районирование Северных материков

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

1. Определить роль различных факторов в пространственной дифференциации природы. 2. По каким ведущим факторам проведены границы субконтинентов, физико-географических стран и областей? 3. Каково положение изучаемого региона в пределах субконтинента? 4. Определите границы и состав территории; 5. Перечислите факторы, определяющие природное единство страны; 6. Охарактеризуйте рельеф страны и проявление в нем особенностей геологического строения; 7. Каковы основные особенности климата и чем они обусловлены? 8. Особенности внутренних вод региона и их связь с климатом и рельефом; 9. Каковы закономерности изменений почвенно-растительного покрова в зависимости от климата и рельефа? 10. Оцените природные ресурсы страны, их хозяйственное использование и охрану.

Тема 22. Природа крупных регионов Северных материков.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Физико-географическая характеристика крупных регионов (например, Лаврентийской возвышенности, Кордильер США и Мексики, Герцинской Европы, Южной Азии и др.). 2. Охраняемые территории и достопримечательности по отдельным материкам. 3. Изучение географической номенклатуры.

Тема 23. Климат и климатические ресурсы Среднеевропейской равнины.

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

1. Проанализировать ход июльских изотерм $+10^{\circ}$, $+15^{\circ}$, $+20^{\circ}$. Указать районы зарубежной Европы с жарким летом, умеренно-теплым, умеренно-прохладным и холодным.
2. В какой климатической зоне зарубежной Азии (и почему) в январе наблюдаются низкие температуры воздуха? Каковы их значения?
3. В какой климатической зоне (и почему) зарубежной Азии в январе самые высокие температуры?
4. В каком из климатических поясов субэкваториальном или тропическом зима теплее и почему?
5. Какие по происхождению бывают осадки над материком Евразия?
6. Каковы общие закономерности в распределении годовых осадков в Европе и Азии (указать район наибольшего и наименьшего количества осадков и объяснить причины такого увлажнения).
7. Проследить и объяснить причины распределения осадков внутри года по климатическим поясам и областям.
8. Дать характеристику климатических поясов и типов климата зарубежной Европы (выделенных Б.П. Алисовым).
9. Дать характеристику климатических поясов и типов климата зарубежной Азии (выделенных Б.П. Алисовым).
10. Анализ климатической ситуации (воздушных масс, температуры, осадков) по сезонам для отдельных регионов материков.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену:

Экзаменационные вопросы по дисциплине Физическая география материков и океанов

1. Особенности географического положения, размеров и конфигурации каждого из океанов и материков и их роль в формировании основных черт природы.
2. Особенности природы каждого из океанов.
3. Основные этапы формирования природы материков. Отражение событий истории в современном строении географической оболочки.
4. Особенности экзогенного рельефа материков. Основные типы морфоскульптур и закономерности их распространения. Месторождения полезных ископаемых и их размещение на материке.
5. Характеристика климатов каждого из климатических поясов в пределах материков. Черты сходства и различия климатов между материками и их причины.
6. Особенности внутренних вод материков; общие черты и различия в пределах одной группы материков (северных и южных).
7. Структура географической зональности в пределах каждого материка. Черты сходства и различия по этому признаку между материками одной группы.
8. Характеристика природных зон в пределах каждого материка. Черты сходства и различия по этому признаку между материками.
9. Влияние человека на природу материков. Проблемы природопользования и охраны природы.
10. Физико-географическое районирование каждого из материков. Критерии выделения крупных природных регионов (субконтинентов).
11. Основные особенности природы и природные ресурсы субконтинентов и физико-географических стран каждого из материков.
12. Северный Ледовитый океан (строение дна, температура, соленость, течения).
13. Атлантический океан (строение дна, температура, соленость, течения).
14. Тихий океан (строение дна, температура, соленость, течения).
15. Индийский океан (строение дна, температура, соленость, течения).
16. Внутренние воды Зарубежной Азии (годовой сток, режим, питание).
17. Особенности орографии Евразии.
18. Физико-географическая характеристика Фенноскандии.
19. Высотная поясность в Гималаях.

20. Физико-географическая характеристика Британских островов.
21. Связь типов рельефа и тектонических структур Евразии.
22. Физико-географическая характеристика Аравийского полуострова.
23. Мезо-кайнозойский этап в формировании рельефа Евразии.
24. Сравнительная характеристика пустынных областей Евразии и Северной Америки.
25. Физико-географическая характеристика Пиренейского полуострова.
26. Месторождения полезных ископаемых Евразии и их размещение на материке.
27. Физико-географическая характеристика Японских островов.
28. Природные зоны Евразии (зональность, аazonальность).
29. Физико-географическая характеристика Тибетского нагорья.
30. Физико-географическая характеристика Средиземноморья.
31. Тектонические структуры и рельеф Индостана.
32. Типы климатов Канады.
33. Горно-лесные ландшафты Скалистых гор. Йеллоустонский национальный парк.
34. Физико-географическая характеристика Большого Бассейна.
35. Термический и влажностный режимы Северной Америки.
36. Физико-географическая характеристика Гренландии.
37. Тектонические структуры Северной Америки и соответствующие им морфоструктуры.
38. Основные черты структуры и рельефа Кордильер. Полезные ископаемые.
- 25
39. Ландшафты Мексиканского нагорья и Калифорнийского полуострова.
40. Физико-географическая характеристика острова Куба.
41. Особенности почвенно-растительного покрова Северной Америки.
42. Природные зоны умеренного пояса Северной Америки.
43. Сравнительная характеристика Центральных и Великих равнин Северной Америки.
44. Физико-географическая характеристика Патагонии.
45. Особенности рельефа Южной Америки. Морфоструктуры и морфоскульптуры.
46. Тектоническое строение, геология и полезные ископаемые Южной Америки.
47. Сравнительная характеристика Гвианского и Бразильского плоскогорий.
48. Влияние морских течений на климат Южной Америки.
49. Климатообразующие факторы Южной Америки.
50. Природные особенности горной системы Анд.
51. Сельва Южной Америки. Антропогенное воздействие.
52. Особенности природы Южной Америки. Природные ресурсы.
53. Тектоническое строение Африки. Полезные ископаемые и их размещение по матерiku.
54. Средиземноморский блок Африки.
55. Гондванский блок Африки.
56. Рельеф Восточно-Африканского плоскогорья. Рифтовые зоны.
56. Сахара ? комплексная физико-географическая характеристика.
57. Внутренние воды Африки. Загрязнение и проблемы пресной воды.
58. Влажностный и термический режимы Африки.
59. Климат и природные зоны котловины Конго.
60. Тектоническое строение, рельеф и полезные ископаемые Австралии.

61. Своеобразие органического мира Австралии, особенности флоры и фауны материка.
62. Природные зоны Австралии.
63. Западно-Австралийское плато и плоскогорья Австралии (физико-географическая характеристика).
64. Климатические условия Австралии.
65. Климатическое районирование субтропического пояса Австралии (типы климатов).
66. Исследования в Антарктиде. Научные проблемы.
67. Сравнительная характеристика Восточной и Западной Антарктиды.
68. Органический мир Антарктики и Антарктиды. Антарктические оазисы. Охрана природы.
69. Климатическое районирование Антарктиды.
70. Режим и распределение осадков на материке Антарктида и в прибрежных районах.
71. Подледный рельеф Антарктиды.
72. Современное оледенение Антарктиды, мощность, структура ледяного щита. Типы оледенения.
73. Генетические типы островов Океании.
74. Полинезия (физико-географическая характеристика).
75. Меланезия (физико-географическая характеристика).
76. Микронезия (физико-географическая характеристика).
77. Физико-географическая характеристика Новой Зеландии.
78. Физико-географическая характеристика Новой Гвинеи.
79. Особенности природы Гавайских островов.

7.1. Основная литература:

1. Власова, Татьяна Владимировна. Физическая география материков и океанов : учеб. пособие для студ. вузов / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева .? 3-е изд., стер. ? Москва : Академия, 2008 .? 640 с. ? (Высшее профессиональное образование) .? Допущено УМО .? ISBN 978-5-7695-5198-7 : p.486.00
2. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=368456>
3. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/catalog/product/44436915>. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-961-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/444369>

7.2. Дополнительная литература:

1. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=237608>
2. Аношко, В.С. Прикладная география [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.С. Аношко. - Минск: Выш. шк., 2012. - 239 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2016-3. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507975>
3. Морская экология и прибрежно-морское природопользование: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 168 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-91134-773-4, 200 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=413606>

7.3. Интернет-ресурсы:

Всемирная география - - <http://wgeo.ru> - <http://wgeo.ru>

Всемирная география - - wgeo.ru

географический портал - - geo2000.nm.ru

географический портал - - geo2000.nm.ru

география стран и континентов - - geo-tur.narod.ru

география стран и континентов - - geo-tur.narod.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Физическая география материков и океанов в школьном образовании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

физико-географические карты

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Кубышкина Е.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Уразметов И.А. _____

Веселова Елена Ивановна _____

"__" _____ 201__ г.