

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Введение в историю Золотой Орды Б2.ДВ.2

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Преподавание филологических дисциплин (Татарский язык и литература)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гатин М.С.

**Рецензент(ы):**

Давлетшин Г.М., Абзалов Л.Ф.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гатин М.С. кафедры татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения, marat\_gata@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Данный специальный курс посвящен важной и спорной проблематике отечественной исторической науки - истории Улуса Джучи (Золотой Орды).

Цель курса: на основе анализа всего комплекса известных исторических источников познакомить слушателей с основными аспектами истории и культуры Улуса Джучи.

В процессе преподавания дисциплины ставятся следующие основные задачи:

Задачи дисциплины:

- ? изучить проблему становления, развития и упадка Улуса Джучи;
- ? выявить важнейшие проблемы истории и культуры Золотой Орды.
- ? научить студентов навыкам самостоятельной работы с источниками и литературой по данной теме.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.2 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Филология" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "История Улуса Джучи" в составе профессионального цикла, его вариативной части. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение основного языка и литературы в их историческом развитии, соотношении с историей и культурой. Всестороннее освещение вопросов взаимодействия, сосуществования и культурного взаимообогащения кочевого и оседлого миров будут способствовать осознанию студентами многокультурного и многоукладного характера нашей страны, воспитанию у них политической и этно-конфессиональной толерантности, а также раскроет для них многие моменты отечественной истории, относящиеся к сфере межэтнических и межкультурных контактов, незнание или недостаточное изучение которых до сих пор зачастую является поводом для псевдоисторических и националистических измышлений.

Форма отчётности - зачет в 3-м семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; ОК-6: стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные источники и научную литературу по проблематике;
- основные этапы развития Улуса Джучи;
- о жизни, быте, социальном строе Золотой Орды.

2. должен уметь:

- ориентироваться в спорных проблемах истории Улуса Джучи;
- самостоятельно работать с источниками и литературой по данной теме.

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями о жизни, быте, социальном строе Золотой Орды;
- навыки самостоятельной работы с источниками и литературой по данной теме.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные источники и научную литературу по проблематике;
- основные этапы развития Улуса Джучи;
- о жизни, быте, социальном строе Золотой Орды.

уметь:

- ориентироваться в спорных проблемах истории Улуса Джучи;
- самостоятельно работать с источниками и литературой по данной теме.

владеть:

- теоретическими знаниями о жизни, быте, социальном строе Золотой Орды;
- навыки самостоятельной работы с источниками и литературой по данной теме.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Источники и историография по истории и культуре Улуса Джучи.	3	1-2	0	12	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Политическая история Улуса Джучи	3	3-10	0	12	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Культура Улуса Джучи	3	11-16	0	12	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение. Источники и историография по истории и культуре Улуса Джучи.**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

Источники и историография по истории и культуре Улуса Джучи.

**Тема 2. Политическая история Улуса Джучи**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

Политическая история Улуса Джучи

**Тема 3. Культура Улуса Джучи**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

Культура Улуса Джучи

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Источники и историография по истории и культуре Улуса Джучи.	3	1-2	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Политическая история Улуса Джучи	3	3-10	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
3.	Тема 3. Культура Улуса Джучи	3	11-16	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционная часть сопровождается практическими работами, где предполагается применение теоретических знаний.

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов. Инновационные: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, в также письменных домашних / аудиторных работ по основным разделам дисциплины. Изучение дисциплины завершается зачетом.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение. Источники и историография по истории и культуре Улуса Джучи.

контрольная работа , примерные вопросы:

Источники и историография по истории и культуре Улуса Джучи.

### Тема 2. Политическая история Улуса Джучи

контрольная работа , примерные вопросы:

Политическая история Улуса Джучи

### Тема 3. Культура Улуса Джучи

контрольная работа , примерные вопросы:

Культура Улуса Джучи

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. Реальная самостоятельная работа является исключительно важным элементом в деле эффективного усвоения материала. В процессе самостоятельной работы у студента наиболее четко возникает необходимость целостного, системного восприятия содержания дисциплины, потребность привлечения дополнительных сведений из рекомендованной учебной и методической литературы, просмотра и изучения записей, сделанных во время аудиторных занятий.

В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам семинарских занятий и выбранной теме доклада или сообщения, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а так же используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления.

Организация контроля самостоятельной работы студентов.

СРС организована по системе сбора и усвоения учебного и научного материала, так называемая "система папок". В течение семестра весь наработанный материал оформляется в специальную папку, которую студент приносит на зачет. В такой папке находится:

1. конспект одной работы по актуальным проблемам истории и культуры Улуса Джучи ведущих отечественных и зарубежных историков;
2. словарь терминов и персоналий;
3. доклад или сообщение, сделанный студентом во время семинарских занятий.
4. контрольные работы (тестовые или творческие), две в семестре.

Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме.

В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины. Текущая аттестация осуществляется путем систематического контроля над выполнением индивидуальных заданий, включающих комплекс вопросов к семинарам, темы устных докладов (сообщений). Письменная аттестация заключается в проверке выполнении заданий (тестов, конспектов монографий и т.п.)

Итоговая аттестация. Итоговая аттестация завершается зачетом в 8 семестре, на котором проверяется степень усвоения теоретического материала и овладения умениями, обусловленными целью и задачами изучения данной дисциплины.

### МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры тестовых заданий:

#### ВАРИАНТ 1

##### Часть 1

A1: Какое из названных событий XIII в. произошло раньше других:

- 1) завоевание монголо-татарами Волжской Болгарии
- 2) рождение Узбека
- 3) смерть Чингис-хана
- 4) битва на реке Калке

A2: Улус Джучи стал независимым от Монгольской империи:

- 1) согласно Ясе Чингис-хана
- 2) с началом чеканки монет с именем собственного хана - Менгу-Тимура
- 3) в результате принятия ислама Берке
- 4) в результате западного похода Бату

A3: Бесермен русских летописей это:

- 1) представитель высшей монгольской знати
- 2) язычник в Золотой Орде
- 3) мусульманский купец-откупщик
- 4) татарский землевладелец

A4: Мазхаб, имевший наибольшее распространение в Улусе Джучи:

- 1) шафи'итский
- 2) ханафитский
- 3) ханбалитский
- 4) маликитский

A5: В битве на реке Ворскла сражались:

- 1) силы Токтамыша против войск Тамерлана
- 2) силы Кутлуг-Тимура и Эдигу (Идегея) против войск Витаутаса (Витовта)
- 3) силы Витаутаса (Витовта) против войск Василия I
- 4) силы Василия I против войск Токтамыша

A6: Дань, выплачиваемая правителям Улуса Джучи, на Руси называлась:

- 1) уроком
- 2) ясаком
- 3) полюдьем
- 4) выходом

##### Часть 2

Укажите хронологическую последовательность правления ханов Улуса Джучи:

- А) Улуг Мухаммад
- Б) Токтамыш
- В) Джанибек
- Г) Узбек
- Д) Токта

Е) Менгу-Тимур

Ж) Бердибек

Ответ: 1). 2). 3). 4). 5). 6). 7).

Часть 3

1. Причины упадка Улуса Джучи.

2. Положение женщины в золотоордынском обществе.

Контрольная работа. Форма: эссе, историческое сочинение.

ВАРИАНТ 1

На основании "Книги о тартарах" Иоанна де Плана Карпини дайте описание семейно-брачным отношениям среди монголо-татар.

ВАРИАНТ 2

На основании "Путевых заметок" Вильгельма де Рубрука опишите социально-экономические отношения среди монголо-татар.

Задания для самостоятельной работы студентов.

А) Составление словаря терминов.

Примеры терминов

Ага (ака), бавурчи, багатур, баскак, бей, бек, битикчи, вали, вазир (везир), вакуф (вакф), вали, даругачи, джихад, диван, закят, икта, ильхан, йаса (яса), каан, караул, кул (гул), курултай, нукер, сахиб, тамга, улус, хаджиб, ханака, хан, хашар, хутба, шариат, шихне, эмир, юрт, ям, яргу, ясаул.

Конспектирование монографий и статей.

Примерный список работ для конспектирования:

Али-Заде А.А. Социально-экономическая и политическая история Азербайджана XIII-XIV вв. Баку, 1956.

Амин ал-Холи. Связи между Нилом и Волгой в XIII-XIV вв. М., 1962.

Арсланова А.А. К вопросу об этнониме "татары" // Tatarica. ? Зима 1997/98. ? ♦1.

Арсланова А.А. Остались книги от времен былых? Персидские исторические сочинения монгольского периода по истории народов Поволжья. Казань, 2002.

Байпаков К.М. Средневековая городская культура Южного Казахстана и Семиречья. Алма-Ата, 1986.

Баллод Ф.В. Приволжские Помпеи. М.; Пг., 1923.

Баллод Ф.В. Старый и Новый Сарай -- столицы Золотой Орды. Казань, 1923.

Бартольд В.В. Батый // Бартольд В.В. Сочинения. Т.V. М., 1968.

Бартольд В.В. Беркай // Бартольд В.В. Сочинения. Т.V. М., 1968.

Бартольд В.В. Болгары // Бартольд В.В. Сочинения. Т.V. М., 1968.

Бартольд В.В. Двенадцать лекций по истории турецких народов Средней Азии // Бартольд В.В. Сочинения. Т.V. М., 1968.

Бартольд В.В. Еще раз о христианстве в Средней Азии // Бартольд В.В. Сочинения. Т.II. Ч.2. М., 1964.

Бартольд В.В. История турецко-монгольских народов // Бартольд В.В. Сочинения. Т.V. М., 1968.

Бартольд В.В. К вопросу о Чингиздах-христианах // Бартольд В.В. Сочинения. Т.II. Ч.2. М., 1964.

Бартольд В.В. Менгу-Тимур // Сочинения. Т.V. М., 1968.

Бартольд В.В. Мусульманские известия о Чингиздах-христианах // Бартольд В.В. Сочинения. Т.II. Ч.2. М., 1964.

Бартольд В.В. Татары // Бартольд В.В. Сочинения. Т.V. М., 1968.

Бартольд В.В. Туркестан в эпоху монгольского нашествия // Бартольд В.В. Сочинения. Т.I. М., 1963.



- Бартольд В.В. Чингиз-хан // Бартольд В.В. Сочинения. Т.V. М., 1968.
- Бойл Дж.Э. Посмертный титул Бату-хана // ТС 2001. Золотая Орда и ее наследие. М., 2002.
- Васильев Д.Д., Горелик М.В., Кляшторный С.Г. Формирование имперских культур в государствах, созданных кочевниками Евразии // Из истории Золотой Орды. Казань, 1993.
- Вернадский Г.В. Монголы и Русь. Тверь; М., 1997.
- Гаев А.Г. Генеалогия и хронология Джучидов. К выяснению родословия нумизматически зафиксированных правителей улуса Джучи // Древности Поволжья и других регионов. Нумизматический сборник. М., 2003. Т.3.
- Де Хартог Лео. Чингисхан. Завоеватель мира. М., 2007.
- Егоров В.Л. Золотая Орда: мифы и реальность. М., 1990.
- Егоров В.Л. Историческая география Золотой Орды XIII-XIV вв. Отв. ред. В.И. Буганов. М., 1985.
- Закиров С. Дипломатические отношения Золотой Орды с Египтом (XIII-XIV вв.). М., 1966.
- Зимони И. Первый монгольский рейд на Волжскую Булгарию // Из истории Золотой Орды. Казань, 1993.
- Золотая Орда. История и культура. Под общей научной ред. М.Б. Пиотровского. Каталог выставки. М., 2005.
- Иванин М. О военном искусстве и завоеваниях монголо-татар при Чингисхане и Тамерлане. СПб., 1875.
- Измайлов И.Л. Ислам и язычество в Улусе Джучи: проблемы и дискуссии // Культурные традиции Евразии: вопросы средневековой истории и археологии. Серия "Восток-Запад: Диалог культур Евразии" / Под ред. А.А. Бурханова. ? Вып.4. ? Казань, 2004.
- Кляшторный С. Татары в Центральной Азии // История татар. С древнейших времен. В 7-ми томах. Т.1. Народы степной Евразии в древности. Казань, 2002.
- Крадин Н.Н., Скрынникова Т.Д. Империя Чингис-хана. М., 2006.
- Крамаровский М.Г. Золотая Орда как цивилизация = Алтын Урда алдынгылык үрнәге = The Goldenen Horde as Civilization // Золотая Орда. История и культура. СПб., 2005.
- Крамаровский М.Г. Золото Чингисидов: культурное наследие Золотой Орды. СПб., 2001.
- Крамаровский М.Г. Новые материалы по истории культуры ранних Джучидов: воинские пояса конца XII ? первой половины XIII вв. // Источниковедение истории Улуса Джучи (Золотой Орды). От Калки до Астрахани. 1223-1556. Казань, 2002.
- Кульпин Э. Золотая Орда. Проблемы генезиса Российского государства. Изд. 2-е исправленное. М., 2006.
- Кычанов Е.И. Сведения из "Истории династии Юань" ("Юань-ши") о Золотой Орде // Источниковедение истории Улуса Джучи (Золотой Орды). От Калки до Астрахани. 1223-1556. Казань, 2002.
- Мыськов Е.П. Политическая история Золотой Орды (1236-1313). Волгоград, 2003.
- Пашуто В.Т. Монгольский поход в глубь Европы // Татаро-монголы в Азии и Европе. Сборник статей / Отв. ред. С.Л. Тихвинский. ? Изд. 2-е переработанное и дополненное. М., 1977.
- Почекаев Р.Ю. Батый. Хан, который не был ханом. М., 2006.
- Почекаев Р.Ю. Особенности формирования и эволюции правовой системы Улуса Джучи // ТС 2005: Тюркские народы России и Великой степи. Ред. С.Г. Кляшторный. М., 2006.
- Романив В.Я. Бату-хан и "центральное монгольское правительство": от противостояния к соправительству // ТС 2001. Золотая Орда и ее наследие. М., 2002.
- Сафаргалиев М.Г. Распад Золотой Орды // На стыке веков и цивилизаций? Из опыта образования и распада империй X-XVI вв. Сост. И.Б. Муслимов. М., 1996.
- Султанов Т.И. Чингиз-хан и Чингизиды. Судьба и власть. М., 2006.
- Трепавлов В.В. Государственный строй Монгольской империи XIII в. Проблема исторической преемственности. М., 1993.
- Уксенбай К. Улусы первых Джучидов. Проблема терминов Ак-Орда и Кок-Орда // ТС 2005: Тюркские народы России и Великой степи. Ред. С.Г. Кляшторный. ? М., 2006.

Усманов М.А. Жалованные акты Джучиева Улуса XIV?XVI вв. Казань, 1979.

Усманов М.А. Этапы исламизации Джучиева улуса и мусульманское духовенство в татарских ханствах XIII?XVI веков // Духовенство и политическая жизнь на Ближнем и Среднем Востоке в период феодализма. М., 1985.

Федоров-Давыдов Г.А. Кочевники Восточной Европы под властью золотоордынских ханов. Археологические памятники. М., 1966.

Федоров-Давыдов Г.А. Общественный строй Золотой Орды. М., 1973.

Филюшкин А.И. Цели похода Тимура на Русь: дискурсы источников и стереотипы историографии // ТС 2002: Россия и тюркский мир. Ред. С.Г.Кляшторный. ? М., 2003.

Храпачевский Р.П. Военная держава Чингис-хана. М., 2004.

Хрусталева Д.Г. Русь: от нашествия до "ига" (30?40 гг. XIII в.). СПб., 2004.

Шпулер Б. Мусульманский мир: исторический обзор. Пер. с англ. яз. А.Арслановой // Идель. ? 2002. ? ◆9.

Юрченко А.Ю. Историческая география политического мифа. Образ Чингис-хана в мировой литературе XIII-XIV вв. СПб., 2006.

Юрченко А.Ю. Русские и половцы перед лицом монгольского вызова (1223 г.) // Тюркологический сборник: 2002: Россия и тюркский мир. Ред. С.Г.Кляшторный. М., 2003.

Юрченко А.Г. Книга Марко Поло. Записки путешественника или имперская космография. СПб., 2007.

Якубовский А.Ю. К вопросу о происхождении ремесленной промышленности Сарай-Берке.// ИГАИМК. Т. VIII. В. 2-3. Л., 1931.

Якубовский А.Ю. Феодализм на Востоке. Столица Золотой Орды - Сарай-Берке. Л., 1932.

Примерный перечень тем для докладов:

Проблемы истории Улуса Джучи в работе дореволюционного историка.

Проблемы истории Улуса Джучи в работе советского историка.

Проблемы истории Улуса Джучи в работе татарского историка.

Проблемы истории Улуса Джучи в работе зарубежного исследователя.

Проблемы истории Улуса Джучи в работе татарстанского исследователя.

Причины монгольских завоеваний.

Военное искусство номадов.

Вопрос о термине "Золотая Орда".

Причины принятия ислама в качестве официальной религии в Золотой Орде.

Политика золотоордынских ханов на Руси.

Причины упадка Золотой Орды.

"Черная смерть" в Улусе Джучи.

Причины образования новых государств на территории Улуса Джучи.

Повседневная культура в Золотой Орде.

Примерные вопросы к зачету по курсу: "История Улуса Джучи"

Классификация источников по истории Улуса Джучи.

Археологические источники, нумизматические и эпиграфические материалы по истории Улуса Джучи.

Данные этнологии, фольклора и языка по истории Улуса Джучи.

Тюрко-татарские письменные источники по истории Улуса Джучи.

Монгольские и китайские письменные источники по истории Улуса Джучи.

Персидские письменные источники по истории Улуса Джучи.

Армянские и грузинские письменные источники по истории Улуса Джучи.

Латинские письменные источники по истории Улуса Джучи.

Французские, византийские и итальянские письменные источники по истории Улуса Джучи.

Русские и литовские письменные источники по истории Улуса Джучи.

Русская дореволюционная историография Золотой Орды.

"Евразийцы" о Золотой Орде.

Советская марксистская историография Золотой Орды.

Татарская историография Улуса Джучи.

Проблемы истории Улуса Джучи в зарубежной исторической науке: немецкоязычной, англоязычной, франкоязычной и турецкоязычной.

Современное состояние исследований и вклад ученых Татарстана в изучение истории Улуса Джучи

Тюрко-монгольские племена Степи на рубеже XII-XIII вв.

Этнонимы "татары", "монголы", "монголо-татары" - этимология, распространение и проблема этнолингвистической идентификации.

Образование единого Монгольского государства и избрание Темучина верховным ханом всех монголов.

Реформы Чингис-хана.

Причины и характер монгольских завоеваний. Военное искусство кочевников (вооружение, тактика и стратегия). Полководцы Чингис-хана.

Начало и основные этапы монгольских завоеваний на Востоке. Начало завоевания Китая.

Завоевание государства Хорезмшахов.

Военная экспедиция Джэбэ-нойона и Субэдэ-багатура и его значение. Битва на р.Калке.

Волжская Болгария и Дашт-и Кыпчак накануне монгольского завоевания. Монгольские походы на Волжскую Болгарию 1229 и 1232 гг.

Курултай 1235 г. и начало западного похода Бату. Покорение Дашт-и Кыпчака и Волжской Болгарии.

Завоевание русских княжеств Бату. Вторжение в Центральную Европу. Битвы под Легницей и на р.Шайо. Причины завершения западного похода.

Вопрос о термине "Золотая Орда".

Этапы образования Улуса Джучи.

Правление хана Менгу-Тимура.

Правление хана Туда-Менгу. Усиление политического влияния Ногай. Правление хана Тула-Буга. Борьба хана Тохты и Ногай.

Улус Джучи в начале XIV в.

Правление хана Узбека. Принятие ислама в качестве официальной религии.

Политика золотоордынских ханов на Руси.

Правление хана Джанибека.

Причины упадка Золотой Орды.

"Черная смерть" в Улусе Джучи.

"Великая замятня".

Правление хана Токтамыша. Походы Тимура. Борьба Идегея и Токтамыша.

Образование новых государств на территории Улуса Джучи.

Территория и границы Золотой Орды в XIII-XIV вв.

Этнический состав населения.

Улусная система. Усложнение территориально-административного деления в XIV в.

Структура государственной власти Золотой Орды.

Яса Чингис-хана.

Социальная структура общества.

Особенности религиозной обстановки в Улусе Джучи. Тенгрианство, христианство, буддизм, иудаизм и даосизм.

Ислам в Улусе Джучи

Городская и кочевая культура Улуса Джучи.

Основные центры культуры Улуса Джучи. Международные культурные контакты Улуса Джучи. Письменность, просвещение и научные знания в Золотой Орде.

### **7.1. Основная литература:**

Сабилова, Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабилова, Я. Ш. Шарипов. - Москва: Кнорус, 2009. - 348, [1] с.

Ситдинов, А.Г. Введение в этногенез народов Поволжья и Приуралья [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по специальности "История"] / А. Г. Ситдинов ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Ист. фак., Каф. этнографии и археологии .? (Казань : Казанский государственный университет, 2009) .

Ч. 1: Истоки этногенеза финских народов [Текст: электронный ресурс] .? Электронные данные (1 файл: 0,3 Мб) .? (Казань : Казанский государственный университет, 2009) .? Загл. с экрана .? Режим доступа: открытый .?

### **7.2. Дополнительная литература:**

История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=330409>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

[www.tatar-history.narod.ru](http://www.tatar-history.narod.ru) - [www.tatar-history.narod.ru](http://www.tatar-history.narod.ru)

[www.tataroved.ru](http://www.tataroved.ru), - [www.tataroved.ru](http://www.tataroved.ru),

[www.tatar.ru](http://www.tatar.ru), - [www.tatar.ru](http://www.tatar.ru),

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) - [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Введение в историю Золотой Орды" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Технические средства (презентационное оборудование), необходимые для проведения лекционных и практических занятий:

1. Мультимедийный компьютер (ноутбук)
2. Мультимедийный видеопроектор и презентационный экран.
3. Средства телекоммуникации (выход в Интернет).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Преподавание филологических дисциплин (Татарский язык и литература) .

Автор(ы):

Гатин М.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Давлетшин Г.М. \_\_\_\_\_

Абзалов Л.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.