

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Русский язык и культура речи Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 43.03.03 - Гостиничное дело

Профиль подготовки: Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сафиуллина Л.Г.

Рецензент(ы):

Бунаков О.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948345319

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сафиуллина Л.Г. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Liliya.Safiullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования в письменной и устной разновидностях;
- изучение принципов построения монологического и диалогического текста;
- изучение орфоэпических правил;
- изучение норм словообразования, морфологии, синтаксиса;
- изучение трудных случаев орфографии и пунктуации;
- изучение стилей русского языка;
- изучение принципов речевого воздействия;
- изучение основных риторических правил.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 43.03.03 Гостиничное дело и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать работу исполнителей;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные лингвистические понятия в рамках курса;
- правила и закономерности коммуникативного взаимодействия;
- правила русского речевого этикета.

2. должен уметь:

- продуцировать связные, грамотно построенные тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и речевой ситуацией;
- устанавливать речевые контакты с целью обмена информацией с другими членами языкового коллектива.

3. должен владеть:

- нормами современного русского языка;
- профессионально значимыми жанрами;
- общенаучной лексикой;
- основами реферирования и аннотирования литературы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса.	3	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Понятие "культура речи".	3	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.	3	3	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Характеристика лексического состава русского языка.	3	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Морфологические нормы. Синтаксические нормы.	3	5	2	2	0	
6.	Тема 6. Функциональные стили языка	3	6	2	2	0	
7.	Тема 7. Официально-деловой стиль.	3	7	2	2	0	
8.	Тема 8. Речевое взаимодействие.	3	8	2	2	0	
9.	Тема 9. Особенности устной публичной речи	3	9	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и задачи курса. Современная языковая ситуация в России. Понятие о языке как знаковой системе. Язык и речь. Функции языка. Формы существования национального языка: диалекты, просторечие, жаргоны, литературный язык.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Территориальная и социально-культурная дифференциация языка. Значения термина "современный литературный русский язык". Признаки и формы литературного языка.

Тема 2. Понятие "культура речи".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "культура речи". Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Точность, понятность, чистота речи, богатство и разнообразие, выразительность, правильность как качества культуры речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Типы речевой культуры: элитарный (полнофункциональный), среднелитературный, литературно-разговорный и фамильярно-разговорный. Их критерии.

Тема 3. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие нормы. Особенности языковой нормы. Виды языковых норм: акцентологические, орфоэпические, орфографические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, интонационные, пунктуационные. Нормы императивные и диспозитивные.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Кодификация как фиксация в словарях и грамматике тех норм и правил, которые должны соблюдаться при создании текстов. Лингвистические словари русского языка.

Тема 4. Характеристика лексического состава русского языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристика лексического состава русского языка. Лексические нормы, регулирующие правила использования и сочетания слов в речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Речевые ошибки, связанные с нарушением лексических норм: нарушение лексической сочетаемости слов, смешивание паронимов, неучет многозначности слов, неточности словоупотребления, плеоназмы, тавтология, речевая недостаточность, речевая избыточность. Расширение лексики обучающихся (работа со словарями).

Тема 5. Морфологические нормы. Синтаксические нормы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Морфологические нормы, касающиеся употребления форм разных частей речи. Грамматическая вариантность имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Синтаксические нормы, регулирующие построение отдельных словосочетаний (присоединение определений, приложений, дополнений к главному слову), построение целых предложений (порядок слов в предложении, согласование подлежащего и сказуемого, употребление однородных членов, причастного и деепричастного оборотов, связь между частями сложного предложения).

Тема 6. Функциональные стили языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Функциональные стили языка как разновидности литературного языка, выполняющие определенные функции в общении и характеризующиеся наличием особых лексико-фразеологических и синтаксических средств. Виды функциональных стилей речи: научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный. Предназначенность того или иного стиля для определенной сферы общения. Взаимодействие, подвижность границ стилей; опора на общеязыковые средства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Научный стиль: лингвистические особенности, система жанров.

Тема 7. Официально-деловой стиль.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Официально-деловой стиль, обслуживающий сферу официально-деловых отношений: между органами государства, между организациями или внутри них, между организациями и частными лицами в процессе их производственной, хозяйственной, юридической деятельности. Подстили: канцелярско-деловой, юридический, дипломатический.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика письменных жанров делового общения.

Тема 8. Речевое взаимодействие.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации. Культура делового спора. Невербальные средства общения. Речевой этикет. Связь этикета с этикой, нравственными основами взаимодействия людей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Принципы и постулаты речевого этикета. Сфера и содержание речевого этикета.

Тема 9. Особенности устной публичной речи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Основные приёмы поиска материала. Начало, развёртывание и завершение речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Эффективность публичного выступления

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса.	3	1	Освоение конспектов лекций.	4	Устный опрос.
2.	Тема 2. Понятие "культура речи".	3	2	1. Ответы на вопросы. 2. Чтение книги К. Чуковского ?Живой как жизнь. Рассказы о русском языке?.	4	Беседа.
3.	Тема 3. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.	3	3	Письменное задание.	4	Проверка письменного задания.
4.	Тема 4. Характеристика лексического состава русского языка.	3	4	Освоение словарного минимума студента.	4	Лексический тренинг.
5.	Тема 5. Морфологические нормы. Синтаксические нормы.	3	5	Освоение морфологических и синтаксических норм.	4	Тестирование.
6.	Тема 6. Функциональные стили языка	3	6	Творческое задание.	4	Проверка творческого задания.
7.	Тема 7. Официально-деловой стиль.	3	7	Подготовка резюме, докладной, характеристики.	4	Проверка резюме, докладной, характеристики.
8.	Тема 8. Речевое взаимодействие.	3	8	Подготовка к деловой игре.	4	Деловая игра.
9.	Тема 9. Особенности устной публичной речи	3	9	Творческое задание.	4	Выступление с докладом.
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционно-практические образовательные технологии, технология игрового обучения (деловая игра), лексический тренинг, технологии личностно-ориентированного и проблемного обучения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и задачи курса.

Устный опрос. , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте современную языковую ситуацию в России. 2. Расскажите о языке как знаковой системе. 3. Перечислите функции языка. 4. Какие формы существования национального языка вы знаете? 5. Что такое территориальная и социально-культурная дифференциация языка, литературный язык?

Тема 2. Понятие "культура речи".

Беседа. , примерные вопросы:

Какие аспекты культуры речи вы знаете? Расскажите о каждом из них. Какие типы речевой культуры выделяют? Вопросы по книге К. Чуковского "Живой как жизнь. Рассказы о русском языке": 1. Как приведенные ниже слова изменили свое лексическое значение с течением времени? Обязательно - ? Прозябение - ? Кавардак - ? Семья - ? Шофер - ? 2. Что означали во времена Пушкина слова "позор", "плеск", "щепетильный"?

Тема 3. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.

Проверка письменного задания. , примерные вопросы:

Образцы вопросов: 1. Найдите пример речевой недостаточности. а) Деканат пошёл студентам навстречу и изменил расписание экзаменов. б) Ваши ошибки схожи с Вашей соседкой по парте. в) Актер получил премию за исполнение главной роли в фильме. г) Перепишите это упражнение ещё раз, слишком много ошибок. 2. Выберите правильный вариант: На экзамене ? 31 студент. а) присутствовал б) присутствовало в) присутствовали 3. Какое из предложений написано без лексических ошибок? а) Большая половина населения страны живёт в бедности. б) Мы обсудим этот вопрос с коллегами по работе на собрании. в) Мы с подругой ходили на вернисаж. г) Петровым было совершено криминальное преступление.

Тема 4. Характеристика лексического состава русского языка.

Лексический тренинг. , примерные вопросы:

Освоение кратких орфографического, акцентологического и орфоэпического словарей. Овладение словарным минимумом студента. Найдите авторов следующих слов: 1. нигилизм, нимфетка, отсебятина, стушеваться; 2. лицедей, мокроступы, шарокат, топталище, ячество, рожекорча; 3. маятник, насос, притяжение, созвездие, рудник, чертеж; 4. образованщина; 5. влюбленность, рассеянность, трогательный, общественность, будущность, человечность, общепольный, достижимый, усовершенствовать, промышленность; 6. бездарь.

Тема 5. Морфологические нормы. Синтаксические нормы.

Тестирование. , примерные вопросы:

Примерные задания: Определите род слов: 1. картофель, фасоль, овощ, вуаль, тюль, вермишель, дуэль; 2. алоэ, пальто, такси; 3. хинди, сирокко, кольраби; 4. джерси, желе, жюри, ландо, кашне; 5. виски, кофе, пюре, рагу; 6. пенальти, болеро, салями, попури; 7. визави, инкогнито, протезе, саами; 8. крупье, денди, иваси, кенгуру, динго; 9 ЦК, ВДНХ, ВАК, МИД, ЦУМ.

Тема 6. Функциональные стили языка

Проверка творческого задания. , примерные вопросы:

Перепишите/ перескажите текст юморески О. Любченко "Как допускается порча хорошего настроения?" в художественном и разговорном стиле; с помощью жаргона и просторечия.

Тема 7. Официально-деловой стиль.

Проверка резюме, докладной, характеристики. , примерные вопросы:

Составить резюме, докладную записку, характеристику.

Тема 8. Речевое взаимодействие.

Деловая игра. , примерные вопросы:

Студенты распределяют роли и разыгрывают в лицах следующие ситуации: 1) Капризные клиенты. Распределяются роли: экскурсовод, туристы, начальник турбюро. Группа туристов попросила организовать для них экскурсию, оплатила ее, но выехав из города, вдруг отказалась и требует деньги назад. Турбюро не может их вернуть без ущерба для себя. Экскурсовод предполагает, что перед ним люди с криминальным прошлым. Он звонит шефу, тот советует вернуть деньги, но экскурсовод принимает собственное решение. 2) Покупатель всегда прав. Магазин одежды. Постоянная клиентка покупает дорогую одежду, но через некоторое время приносит её назад с требованием вернуть деньги. Она уверяет, что не надевала одежду, она ей просто разонравилась. Работники магазина уверены, что дама таким путём обновляет свой гардероб без затрат для себя. Каждый настаивает на своей правоте. Задача участников игры разрешить спор, не доводя его до конфликта. Ставится задача отразить особенности речи персонажей.

Тема 9. Особенности устной публичной речи

Выступление с докладом. , примерные вопросы:

Примерные темы выступлений: 1) Виды коммуникации. 2) Роль языка как культурного кода нации. 3) Язык как инструмент познания окружающего мира. 4) Место невербальной коммуникации в профессионально ориентированном общении. 5) Коммуникативные качества речи в профессиональном общении. 6) Социальные диалекты (жаргоны) и их влияние на профессиональное общение. 7) Роль языка в образовательной парадигме. 8) Язык ? мой друг или мой враг? 9) Формы делового общения. 10) Этика делового общения. 11) Конфликты в деловом общении. 12) Учет особенностей личности в деловом общении. 13) Защита от манипуляций в деловом общении. 14) Барьеры в деловом общении и технология их преодоления. 15) Особенности профессиональной этики делового общения.

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Язык как знаковая система.
2. Функции языка.
3. Язык и речь.
4. Структура коммуникативного акта.
5. Формы существования национального языка.
6. Литературный язык как высшая форма существования русского языка.
7. Культура речи. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты речи.
8. Типы речевой культуры.
9. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
10. Типология норм русского литературного языка.
11. Орфоэпические и акцентологические нормы.
12. Лексические нормы
13. Грамматические нормы.
14. Функциональные стили русского языка.
15. Общая характеристика научного стиля. Правила реферирования и аннотирования.
16. Общая характеристика официально-делового стиля.
17. Общая характеристика публицистического стиля.
18. Общая характеристика разговорного стиля.
19. Особенности языка художественной литературы.
20. Речевое взаимодействие. Стратегия и тактика речевого поведения.
21. Правила и законы эффективной коммуникации.

22. Особенности устной публичной речи.
23. Этапы подготовки публичной речи.
24. Коммуникативные барьеры и неудачи.
25. Разновидности речи. Виды и формы речи.

7.1. Основная литература:

Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи", Палеха, Екатерина Сергеевна, 2011г.

Бастриков, А. В. Русский язык и культура речи: практикум [Электронный ресурс] / А.В. Бастриков, Е.М. Бастрикова. - Изд. 2-е доп. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. - 112 с. - http://repository.kpfu.ru/?p_id=143368

Габдулхаков, В. Ф. Русский язык и культура речи: [методическое] пособие для студентов [Электронный ресурс] / В.Ф. Габдулхаков. - Казань, 2013. - 60 с. http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21734/20_218_p000608.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Палеха, Е.С. Сборник задач и упражнений по курсу 'Русский язык и культура речи': для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. ; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха]. - Казань : [Казанский университет], 2011 . - 68 с. - 31 экз.

7.2. Дополнительная литература:

Ибрагимова, Э. Р. Культура речи: конспект лекций [Электронный ресурс] / Э.Р. Ибрагимова. - Казань: [Казанский университет], 2014. - 80 с.

https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/22048/03f_303_A5kl-000646.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Тиригулова, Р.Х. Культура речи и деловое общение: Краткий конспект лекций/ Р.Х.Тиригулова. - Казань: Каз.федер.ун-т. - Казань, 2013. - 44 с.

<https://kpfu.ru/portal/docs/F2005025207/Tirigulova.R.H.Kult.rechi.i.del.obschenie.pdf>

7.3. Интернет-ресурсы:

FILOLOGIA.su - Филология и лингвистика - <http://filologia.su/kultura-rechi>

Культура письменной речи - www.grammar.ru

Культура русской речи. Учебник для вузов. Под ред. проф. Л. К. Граудиной и проф. Е. Н. Ширяева - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/graud/

Русский язык и культура речи. Учебник. Под ред. проф. В.И.Максимова - <http://www.bibliotekar.ru/russkiy-yazyk/>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - www.gramota.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Аудитория с интерактивной доской.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 43.03.03 "Гостиничное дело" и профилю подготовки Гостиничная деятельность .

Автор(ы):

Сафиуллина Л.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бунаков О.А. _____

"__" _____ 201__ г.