

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский  
\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
История стран и регионов мира Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм  
Профиль подготовки: Международный туризм  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ахметова А.Р.

**Рецензент(ы):**

Валеев Р.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Валеев Р. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9803121218

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ахметова А.Р. Кафедра всемирного культурного наследия отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Albina.Ahmetova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса заключается в том, чтобы сформировать у студентов целостное представление о различных регионах мира, об их историческом пути, основных этапах политического, экономического и культурного развития, выявить наиболее общие закономерности их становления.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 43.03.02 Туризм и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина изучается в 7 семестре (4 курс), является закономерным продолжением получения знаний по истории, страноведению, туристическим особенностям стран и регионов мира.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы исторического развития стран и регионов мира;
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- события и процессы политической и экономической истории;
- место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.

2. должен уметь:

- применять полученные знания в теоретических работах и практических действиях.

3. должен владеть:

- высоким уровнем теоретических и практических знаний по дисциплине

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История европейского региона. Население, города, традиции, обычаи.	7		10	6	0	
2.	Тема 2. Историческая характеристика, исторические события, природа и хозяйство стран Юго-Западной Азии.	7		6	0	0	
3.	Тема 3. Историческая характеристика, население, культура, традиции, города и центры стран Северной Африки	7		10	6	0	
4.	Тема 4. Историческая характеристика, население, культура, традиции, города и центры стран Северной и Южной Америки.	7		10	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				36	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. История европейского региона. Население, города, традиции, обычаи.

###### **лекционное занятие (10 часа(ов)):**

Введение в курс. Общая историко-экономико- географическая характеристика мира. Типология стран зарубежного мира. Историческая характеристика зарубежной Европы.

###### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Франция ? общие сведения, история, население, культура, города и туристические центры. 2. Великобритания - общие сведения, история, население, культура, города и туристические центры. 3. Германия - общие сведения, история, население, культура, города и туристические центры. 4. Население, культура, традиции, города, туристские центры Испании. 5. Население, культура, традиции, города, туристские центры Италии.

##### Тема 2. Историческая характеристика, исторические события, природа и хозяйство стран Юго-Западной Азии.

###### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Страны азиатского макрорегиона. Основные исторические процессы стран Азии. Общая характеристика, население, культура, традиции, города, центры Индии. Население, культура, традиции, города, туристские центры стран Восточной и Центральной Азии. Общая характеристика, исторические события, население, культура, традиции, города, Китая. Население, культура, традиции, города, туристские центры Японии.

##### Тема 3. Историческая характеристика, население, культура, традиции, города и центры стран Северной Африки

###### **лекционное занятие (10 часа(ов)):**

Историческая характеристика, население, культура, традиции, города стран Северной Африки.

###### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Население, культура, традиции, города и туристские центры Египта. Население, культура, традиции, города и туристские центры Марокко. Население, культура, традиции, города и туристские центры Туниса

##### Тема 4. Историческая характеристика, население, культура, традиции, города и центры стран Северной и Южной Америки.

###### **лекционное занятие (10 часа(ов)):**

Общая характеристика, население, культура, традиции, города и туристские центры стран Северной и Южной Америки.

###### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Население, культура, традиции, города и туристские центры Канады. Общая характеристика, исторические события, природа и хозяйство США. История, население, культура, традиции, города и туристские центры США История, население, культура, традиции, города и туристские центры стран Южной Америки. Направления основных мировых потоков туристов

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История европейского региона. Население, города, традиции, обычаи.	7		Подготовка к презентации	6	Презентация
2.	Тема 2. Историческая характеристика, исторические события, природа и хозяйство стран Юго-Западной Азии.	7		Подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
4.	Тема 4. Историческая характеристика, население, культура, традиции, города и центры стран Северной и Южной Америки.	7		Подготовка к реферату	6	реферат
	Итого				18	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках преподавания курса 'История стран и регионов мира' предусматриваются использование Метода 'Фокурс-группы', Презентации, Деловая игра 'Исторический экскурс' и т.д.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. История европейского региона. Население, города, традиции, обычаи.

Презентация, примерные вопросы:

Темы презентаций 1. Основные направления развития Великобритании во второй половине 1940-х ? 50-е гг. 2. Консерваторы и лейбористы у власти в 1960-е ? 70-е гг. 3. Консерваторы у власти в Великобритании: М. Тэтчер и ?тэтчеризм?. 4. ?Новый лейборизм? Э. Блэра. 5. Основные направления развития Великобритании в XXI веке. 6. Пятая республика во Франции: президентство Ш. де Голля. 7. Социалисты у власти во Франции: Ф. Миттеран и его политика. 8. Франция в XXI веке: президенты Н. Саркози и Ф. Олланд. 3 9. Образование ФРГ и основные направления политики ХДС/ХСС. 10. Социал-демократы у власти в ФРГ: новая восточная политика В. Брандта. 11. Правительство Г. Коля и его внутренняя и внешняя политика. 12. Объединение Германии и основные проблемы развития единого государства. 13. Правительство А. Меркель: внутренняя и внешняя политика. 14 Установление просоветских режимов в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. 15. Попытки освобождения от тоталитаризма в 1950-60-е гг. (Польша, Венгрия, Чехословакия). 16. Антитоталитарные революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в конце 1980-х гг. Причины и сущность. 17. Распад Югославии и его последствия. 18. Социально-экономическое и политическое развитие восточноевропейских стран в 1990-е ? начале XXI века

#### Тема 2. Историческая характеристика, исторические события, природа и хозяйство стран Юго-Западной Азии.

Письменная работа, примерные вопросы:

Задания к письменной работе 1. Общая характеристика, исторические события, природа и хозяйство стран Юго-Западной Азии. 2. Общая характеристика, население, культура, традиции, города, туристские центры Индии. 3. Население, культура, традиции, города, туристские центры стран Восточной и Центральной Азии. 4. Общая характеристика, исторические события, население, культура, традиции, города, туристские центры Китая. 5. Китайская Народная Республика в 1949-1966 гг. 6. ?Культурная революция? в Китае: сущность и итоги 7. .Мао Цзэдун и его роль в истории КНР 8. .Дэн Сяопин и политика реформ в 1980-е - 90-е гг 9. .КНР в начале XXI века. 6. Япония под управлением США (1945-1951 гг.) 10. Японское ?экономическое чудо?: сущность и результаты. 11. . Япония в XXI веке. 12. Население, культура, традиции, города, туристские центры Японии 13. Население, культура, традиции, города, туристские центры Кореи.

**Тема 3. Историческая характеристика, население, культура, традиции, города и центры стран Северной Африки**

**Тема 4. Историческая характеристика, население, культура, традиции, города и центры стран Северной и Южной Америки.**

реферат, примерные темы:

Темы рефератов 1. США во второй половине 1940-х - 50-е годы. 2. Научно-техническая революция и ее влияние на американское общество. 3. США в 1960-е годы: внутренняя и внешняя политика демократов. 4. 4. США в 1970-е годы: внутренняя и внешняя политика республиканцев 5. 5. США в 1980-е годы: правительство Р. Рейгана и его политика. 6. 6. США в 1990-е годы: демократы у власти. 7. Страны Латинской Америки в 1945 -50-е гг.: экономика и политика. 8. Кубинская революция и ее влияние на Латинскую Америку. 9. Феномен Э. Че Гевары вчера и сегодня. . 10. Латинская Америка в 1980-е - 90-е гг.: экономика и политика. 11. Интеграционные процессы в Латинской Америке. 12. Политические трансформации в регионе в начале XXI век

**Итоговая форма контроля**

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

- 1.Франция - общие сведения, население, природа, хозяйство, культура, города и туристические центры.
- 2.Великобритания - общие сведения, население, природа, культура, города и туристические центры.
- 3.Германия - общие сведения, население, природа, хозяйство, культура, города и туристические центры.
- 4.Население, культура, традиции, города, туристские центры Испании.
- 5.Общая характеристика, история, население, природа Италии.
- 6.Население, культура, традиции, города, туристские центры Италии.
- 7.Общая характеристика, исторические события, природа Греции.
- 8.Население, культура, традиции, города, туристские центры Греции.
- 9.Общая характеристика, история и природ Индии.
- 10.Население, культура, традиции, города, туристские центры Индии
- 11.Общая характеристика, исторические события, природа и хозяйство Китая.
- 12.Население, культура, традиции, города, туристские центры Китая.
- 13.Общая характеристика, исторические события, природа и хозяйство Японии.
- 14.Население, культура, традиции, города, туристские центры Японии.
- 15.Население, культура, традиции, города и туристские центры стран Северной Африки.
- 16.Общая характеристика, исторические события, природа и хозяйство Египта.
- 17.Население, культура, традиции, города и туристские центры Египта.

18. Общая характеристика, исторические события, природа и хозяйство стран Северной Америки.
19. Население, культура, традиции, города и туристские центры стран Северной Америки.
20. Общая характеристика, исторические события, природа и хозяйство Канады.
21. Население, культура, традиции, города и туристские центры Канады.
22. Общая характеристика, исторические события, природа и хозяйство США.
23. Население, культура, традиции, города и туристские центры США.
24. Население, культура, традиции, города и туристские центры стран Латинской Америки.
25. Общая характеристика, исторические события, природа и хозяйство Бразилии.
26. Население, культура, традиции, города и туристские центры Бразилии.

### **7.1. Основная литература:**

Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] ,/ Л.И. Ольштынский - М.: Издательство: М.: Логос, 2012 .  
<http://znanium.com/bookread.php?book=469156>

Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с.: 60x90 1/16.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=484559>

Большаник Петр Владимирович Туристское страноведение : учеб. пособие / П.В. Большаник. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 241 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=973011>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Международный туризм: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Социально-культурный сервис и туризм', 'География', 'Менеджмент организации', 'Экономика и управление на предприятии (по отраслям)' / Воскресенский В.Ю., - 2-е изд., перераб. и доп. -М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=872907>

История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 528 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376189>

Куренышева Е.П. История цивилизаций мира: методические рекомендации / Е.П. Куренышева. Электронное издание на основе: История цивилизаций мира: Методические рекомендации. - М.: Прометей, 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-7042-2389-4  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785704223894.html>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Все о туризме - <http://tourlib.net/>

История туризма - [http://tourlib.net/statti\\_tourism/history.htm](http://tourlib.net/statti_tourism/history.htm)

Краткая история стран мира - <http://sledvekov.ru/countrys>

Основные тенденции развития международного туризма - [http://tourlib.net/statti\\_tourism/poleschuk2.htm](http://tourlib.net/statti_tourism/poleschuk2.htm)

Туристские регионы ВТО - <https://studfiles.net/preview/3191715/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История стран и регионов мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Персональные компьютеры, карты, фильмотека.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 43.03.02 "Туризм" и профилю подготовки Международный туризм .

Автор(ы):

Ахметова А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.