

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Онтолингвистика М2.ДВ.5

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Английский язык

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Каюмова А.Р.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Каюмова А.Р. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Albina.Kayumova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Познакомить студентов с особенностями развертывания и формирования детской речи; научить студентов прогнозировать трудности, с которыми сталкивается ребенок при освоении родного языка, выяснять (на материале анализа детских речевых инноваций) иерархическую организацию языковых правил, природу ограничений и запретов, налагаемых на действие языковых правил.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

М2.ДВ8. Профессиональный цикл. Вариативная часть (дисциплина по выбору студента).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

историю изучения речи ребенка в России и за рубежом, знать основные методы изучения речи ребенка

2. должен уметь:

разрабатывать и проводить эксперименты и обрабатывать их результаты

3. должен владеть:

навыками анализа речевой продукции детей дошкольного и школьного возраста

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Онтолингвистика (лингвистика детской речи, language acquisition) как новая научная дисциплина.	2	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Основные методы изучения детской речи	2	2-4	2	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Общая периодизация речевого развития ребенка	2	5-9	2	8	0	реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			6	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Онтолингвистика (лингвистика детской речи, language acquisition) как новая научная дисциплина.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История возникновения и развития отечественной и западной онтолингвистики.

Тема 2. Основные методы изучения детской речи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные методы изучения детской речи: натуральные методы; экспериментальные методы

практическое занятие (4 часа(ов)):

Современные способы компьютерной обработки и анализа данных детской речи

Тема 3. Общая периодизация речевого развития ребенка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая периодизация речевого развития ребенка: дословесный этап; этап голофраз и первых словесных комбинаций; освоение звукового строя речи; овладение морфологическими категориями; освоение синтаксических структур; формирование лексикона; словообразовательные инновации

практическое занятие (8 часа(ов)):

Составление собственной базы данных речи детей

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Онтолингвистика (лингвистика детской речи, language acquisition) как новая научная дисциплина.	2	1	подготовка к устному опросу	36	устный опрос
2.	Тема 2. Основные методы изучения детской речи	2	2-4	подготовка к устному опросу	56	устный опрос
3.	Тема 3. Общая периодизация речевого развития ребенка	2	5-9	подготовка к реферату	35	реферат
				составление собственной базы данных речи детей	35	база данных
	Итого				162	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (проектных методик, мозгового штурма, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Онтолингвистика (лингвистика детской речи, language acquisition) как новая научная дисциплина.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Основные методы изучения детской речи

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Общая периодизация речевого развития ребенка

база данных, примерные вопросы:

реферат , примерные темы:

Перечень тем для рефератов: 1) Language acquisition after age 5. 2) Later language acquisition: the development of reading. 3) Later language acquisition: the development of writing. 4) Language acquisition and learning disabilities. 5) Bilingual first language acquisition.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Перечень вопросов на зачет:

- 1) Foundations of child language studies.
- 2) Methods in language acquisition research.
- 3) The Childes, Unfantru and Childru.
- 4) Child-directed speech and its characteristics.
- 5) The period of prelinguistic development.
- 6) The period of single-word utterances.
- 7) The period of first word combinations.
- 8) The period of simple sentences.
- 9) Later language acquisition.
- 10) Language acquisition and learning disabilities.

7.1. Основная литература:

Eve V. Clark First language acquisition, Cambridge University Press, 2003. (<http://books.google.ru>)

7.2. Дополнительная литература:

1. Гридина Т. А. Онтолингвистика. Язык в зеркале детской речи, М., Флинта, 2006
2. Цейтлин С.Н. Язык и ребенок, М., Владос, 2000.

7.3. Интернет-ресурсы:

Infant Tongues: The Voice of the Child in Literature by Elizabeth Goodenough, Mark A. Heberle -

<http://books.google.ru/books?id=IBO0OPavxqEC&printsec=frontcover&dq=the+voice+of+the+child&hl=ru&>

Ingram D. First Language Acquisition. Method, Description and Explanation -

<http://books.google.ru/books?id=VavMNVpumh0C&dq=Ingram+D.+First+Language+Acquisition.+Method,+>

The CHILDES - <http://childes.psy.cmu.edu/>

The Voice of the Child: A Handbook for Professionals by Ron Davie, Graham Upton -

<http://books.google.ru/books?id=U7w9AAAAIAAJ&printsec=frontcover&dq=the+voice+of+the+child&hl=ru&>

The Voice of the Child in American Literature: Linguistic Approaches to Fictional Child Language -

<http://books.google.ru/books?id=x8oeq2NOdK0C&printsec=frontcover&dq=the+voice+of+the+child&hl=ru&>

Ляско Е.Е., Фролова О.В., Громова А.Д., Гайкова Ю.С., Куражова А.В., Романова О.Д, Богорад М.А., Остроухов А.В., Соловьёв А.Н., Смит Н.Ю. Базы данных речи русских детей ?INFANTRU?и ?CHILDRU? - <http://speechtechnology.ru/files/2-2009.pdf>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Онтолингвистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Английский язык .

Автор(ы):

Каюмова А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.