

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Кельтские языки М2.ДВ.1

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Английский язык

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Амурская О.Ю.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Арсентьева Е. Ф.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Амурская О.Ю. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,
Oksana.Amurskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучить внешние и внутренние факторы, способствующие образованию кельтских языков; получить представление об общих проблемах, связанных с языковым развитием; изучить изменения и лексическом, фонетическом и грамматическом строе кельтских языков на разных этапах их развития и выявить важнейшие закономерности этой эволюции; изучение основных экстралингвистических факторов, воздействующих на диахронические изменения в системе кельтских языков; получить представление о важнейших проблемах, связанных с изучением данных языков.

Изучение кельтских языков способствует формированию лингвистического мировоззрения, т.е. понимания законов существования и развития языка. Курс позволяет студентам овладеть большим фактическим материалом, который отражает наиболее значительные факты в истории языка и связанные с ними теоретические проблемы. Курс "Кельтские языки" опирается на такие дисциплины, как "Введение в языкознание", "Общее языкознание", "Введение в романскую филологию", "История английского языка".

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

М2.ДВ1 Профессиональный цикл. Вариативная часть (дисциплина по выбору студента).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате. Курс "Кельтские языки" опирается на такие дисциплины, как "Введение в языкознание", "Общее языкознание", "Введение в романскую филологию", "История английского языка".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2) (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научно-учного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать углубленные знания основных положений и концепций о строе кельтских языков; ориентироваться в научных направлениях в исследованиях кельтских языков, методах исследований, приобрести навыки лингвистического анализа явлений кельтских языков
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере исследования кельтских языков для собственных научных исследований
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные закономерности развития кельтских языков и их типологические особенности, внешние и внутренние факторы, способствующие образованию кельтских языков

2. должен уметь:

использовать полученные знания в процессе самостоятельного изучения; применять полученные знания в сфере собственной научной деятельности

3. должен владеть:

навыками анализа лексики, фонетики, грамматики кельтских языков

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. The origin of						

the Celts. The Glasgow Celtics. The six Celtic languages. Ulster and its people.

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Celtic phonology. Celtic orthography. Celtic grammar and morphology. Celtic syntax.	2	4-7	2	3	0	контрольная работа
3.	Тема 3. The Continental Celtic languages: Celtiberian and Gaulish. The Goidelic languages. The Irish language	2	8-12	2	3	0	домашнее задание
4.	Тема 4. The Brythonic languages and their characteristics. Manx. Other Celtic languages. Brythonic effect on the Goidelic languages	2	13-18	0	3	0	презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			6	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. The origin of the Celts. The Glasgow Celts. The six Celtic languages. Ulster and its people.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

The origin of the Celts. The Glasgow Celts

практическое занятие (3 часа(ов)):

The six Celtic languages.

Тема 2. Celtic phonology. Celtic orthography. Celtic grammar and morphology. Celtic syntax.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

The p-Celts and the q-Celts. The problems of the division.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Ulster and its people. The Ulster Cycle Proto-Celtic and its subfamilies

Тема 3. The Continental Celtic languages: Celtiberian and Gaulish. The Goidelic languages. The Irish language

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Celtic phonology Celtic orthography

практическое занятие (3 часа(ов)):

Celtic morphology. Nouns Numerals in Celtic languages

Тема 4. The Brythonic languages and their characteristics. Manx. Other Celtic languages. Brythonic effect on the Goidelic languages

практическое занятие (3 часа(ов)):

Manx. Scottish Gaelic Welsh and Breton Brythonic effect on the Goidelic languages

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. The origin of the Celts. The Glasgow Celts. The six Celtic languages. Ulster and its people.	2	1-3	подготовка к коллоквиуму	32	коллоквиум
2.	Тема 2. Celtic phonology. Celtic orthography. Celtic grammar and morphology. Celtic syntax.	2	4-7	подготовка к контрольной работе	32	контрольная работа
3.	Тема 3. The Continental Celtic languages: Celtiberian and Gaulish. The Goidelic languages. The Irish language	2	8-12	подготовка домашнего задания	31	домашнее задание
4.	Тема 4. The Brythonic languages and their characteristics. Manx. Other Celtic languages. Brythonic effect on the Goidelic languages	2	13-18	подготовка к презентации	31	презентация
	Итого				126	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (проектных методик, подготовка докладов, презентаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**Тема 1. The origin of the Celts. The Glasgow Celts. The six Celtic languages. Ulster and its people.**

коллоквиум, примерные вопросы:

?Кельты-первые европейцы?

Тема 2. Celtic phonology. Celtic orthography. Celtic grammar and morphology. Celtic syntax.

контрольная работа, примерные вопросы:

?Языки кельтской группы?

Тема 3. The Continental Celtic languages: Celtiberian and Gaulish. The Goidelic languages. The Irish language

домашнее задание , примерные вопросы:

?Язык кельтских мифов?

Тема 4. The Brythonic languages and their characteristics. Manx. Other Celtic languages. Brythonic effect on the Goidelic languages

презентация , примерные вопросы:

Презентация ?Кельтские языки: основные сходства и различия?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Complete the sentences:

1. Galstaidt keeps a bright trace of the Iron Age in Europe, because?
2. The Celts showed fantastic expressivity in their depiction of?
3. The Latenic period must have lasted from ? till...
4. The original wave of Celtic immigrants to the British Isles are called ? and spoke ...
5. Brythonic gave rise to two British Isles languages, ? and ?, as well as surviving on the Continent in the form of?, spoken in?.
6. Ireland used to be divided up into five parts, which are?
7. The term "Celtic" was invented as a language group label by ? in ?
8. Proto-Celtic is divided into four sub-families:?
9. [χ] is an allophone of ? before ?
10. Gaulish changed the voiceless labiovelars kw to ?

7.1. Основная литература:

Матюшенков, В. С. Dictionary of Americanisms, Canadianisms, Britishisms and Australianisms. Англо-русский словарь особенностей английского языка в Северной Америке, Великобритании и Австралии [Электронный ресурс] / В. С. Матюшенков. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 517 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=456078>

7.2. Дополнительная литература:

1. Байда В. В. К вопросу о выражении категории таксиса в ирландском языке / В. В. Байда // ВОПРОСЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ / Российская Академия наук. ?М...?2007.?♦6.?С. 50-59.
2. Кельты: первые европейцы / под ред. А.Черинотти.- М.: Никола-пресс, 2008-128 с.
3. Коллис Дж. Кельты: истоки, история, миф. - М.: Вече, 2007- 288 с.
4. Льюис Г., Педерсен Х. Краткая сравнительная грамматика кельтских языков. М.: Едито-риал УРСС, 2002 -512 с.
5. Королева, Мария Викторовна. Гэльское население Новой Шотландии: язык и культура / М. В. Королева, Ю. С. Баркова // ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. Сер.19, Лингвистика и межкультурная коммуникация: науч. журн. / Моск.гос.ун-т им. М.В.Ломоносова; Фак. ин. яз.и регионовед..?М...?2010.?♦1.?С. 17-29
6. Михайлова Т. А. К вопросу о падежном синкретизме в континентальном кельтском: галльское gobedbi / Т. А. Михайлова // ВОПРОСЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ / Российская Академия наук. ?М...?2007.?♦4.?С. 89-97
8. Шмидт К.-Х. К концепции сравнительно-исторического анализа кельтского словаря / К.-Х. Шмидт // ВОПРОСЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ / Российская Академия наук. ?М...?2007.?♦1.?С. 3-17.
10. Fippula M. English and Celtic in Contact.Routledge, 2008

11. Loeffler M. Celtic culture. A historical Encyclopedia. ABC-CLIO, 2006

7.3. Интернет-ресурсы:

BBC learning irish - <http://www.bbc.co.uk/northernireland/irish/blas/index.shtml>

Celtic Languages Sites - <http://www.fredriley.org.uk/call/langsite/celtic.html>

Donald MacAulay. The Celtic languages -

<http://books.google.ru/books?id=y3klq1DYAkMC&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false>

Interactive Irish lessons - <http://www.maths.tcd.ie/gaeilge/>

The Gaelic language site - <http://www.geo.ed.ac.uk/home/scotland/gaelic.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Кельтские языки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебная дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети вуза (факультета). Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Английский язык .

Автор(ы):

Амурская О.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.