

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История татарского народа XX века Б1.В.2

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Преподавание филологических дисциплин (Татарский язык и литература)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гатин А.А.

**Рецензент(ы):**

Миннуллин З.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гатин А.А. кафедра татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения , Askar.Gatin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) "Новая и новейшая история татарского народа" является ознакомление с основными периодами истории татарского народа XX века, прежде всего с общественно-политическими, национально-культурными особенностями развития в советское и постсоветское время. Соединение в одном курсе двух политически различно оцениваемых периодов общегосударственного развития ("тоталитарного" и "демократического") требует показа реально существующих плюсов и минусов каждого в истории татарского народа, прежде всего с точки зрения национально-государственного самоопределения.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Филология" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Новая и новейшая история татарского народа" в составе профессионального цикла, его базовой части, гуманитарного, социального и экономического цикла. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение основных закономерностей истории татарского народа и их отражении в отечественной историографии, определение особенностей развития татарского общества в рамках Российской империи, его национальной и религиозной, культурной самобытности.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные студентами в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление об основных этапах истории России и татарского народа. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов введения в профильную подготовку, основ татарского языка и литературы, культуры, национальных традиций.

В лекционном курсе студенты знакомятся с характеристикой основных этапов развития татарского общества XX - начала XXI веков, раскрываются вопросы сохранения и развития татарского языка и литературы, культуры и традиций.

Форма отчётности - экзамен в 5 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних
ОК-9 (общекультурные компетенции)	умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
ПК-15 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной сферах
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- 1) основные характеристики этапов истории России XX в.;
- 2) общие закономерности исторического развития общества;
- 3) круг имеющихся исторических источников и дискуссионные проблемы отечественной историографии.

2. должен уметь:

- 1) анализировать источники по истории татарского народа;
- 2) рассуждать и делать собственные обоснованные выводы по дискуссионным проблемам истории татарского народа с использованием основных понятий и терминов, приемов и методов анализа и интерпретации текстов источников, историографического материала;
- 3) пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; ориентироваться в научной, справочной, методической литературе на родном, русском и иностранном языках.
- 4) применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

3. должен владеть:

- 1) татарским языком;
- 2) методами поиска и систематизации исторической информации;
- 3) навыками ведения дискуссии, эвристическими методами.
4. должен продемонстрировать способность и готовность:
  - 1) к изучению истории, пониманию исторических закономерностей;
  - 2) освоению новых терминов;
  - 3) индивидуальной работе с источниками.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Периодизация курса "История татарского народа, XX век". Разделение изучаемого периода на 6 этапов. Краткая характеристика.	5	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Татарское национальное движение после февральской революции 1917 г.	5	2	4	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Демократическая и классовая группировки татарского национального движения.	5	3	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Приход к власти большевиков, их национальная политика. Формирование большевистских организаций в Казани. Противодействие национальному движению казанских большевиков. Национальная политика РСДРП (б).	5	4	2	0	0	
5.	Тема 5. Борьба татарского национального движения за автономный Идель-Урал.	5	5	2	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Национально-культурная и территориальная автономии.	5	6	0	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Гражданская война 1918-1920 гг. в Поволжье.	5	7	2	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Образование ТАССР.	5	8	2	2	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Национальное Собрание мусульман Поволжья и Приуралья (Милли Мәжлес).	5	9	0	2	0	
10.	Тема 10. ТАССР в 20-е - 30-е годы XX века.	5	10	2	0	0	
11.	Тема 11. Гаяз Исхаки "Идел-Урал"	5	10	0	2	0	
12.	Тема 12. Татарская политическая эмиграция в 20-30-х гг.	5	11	2	0	0	
13.	Тема 13. Республика в годы Великой отечественной войны.	5	11	4	2	0	эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Общественно-политическое и экономическое развитие республики в середине 50 - начале 60-х гг. XX в.	5	12	0	0	0	
15.	Тема 15. Мирсаид Султан-Галиев.	5	12	0	2	0	дискуссия
16.	Тема 16. Общественно-политическая ситуация и экономика республики в середине 60 - начале 80-х гг. XX в.	5	13	0	2	0	
17.	Тема 17. Общественно-политическое, экономическое и культурное развитие Республики Татарстан во второй половине 80-х - 90-х гг.	5	13	2	0	0	
18.	Тема 18. Развитие культуры в ТАССР.	5	14	0	2	0	устный опрос
19.	Тема 19. История татарской диаспоры.	5	14	2	0	0	
21.	Тема 21. Татарстан в конце XX века.	5	15	4	0	0	
22.	Тема 22. Общественно-политический подъем в республике в конце 80-начале 90-х годов.	5	16	2	0	0	
23.	Тема 23. Современное развитие Республики Татарстан и татарского народа.	5	16	2	0	0	
24.	Тема 24. Договор РФ и РТ о разделе полномочий и предметов ведения (февраль 1994 год). Конституция РТ 1992 года и современная редакция (апрель 2002 год).	5	17	0	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			36	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### **Тема 1. Периодизация курса "История татарского народа, XX век". Разделение изучаемого периода на 6 этапов. Краткая характеристика.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Периодизация курса "История татарского народа, XX век". Разделение изучаемого периода на 6 этапов. Краткая характеристика.

### **Тема 2. Татарское национальное движение после февральской революции 1917 г.**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Татарское национальное движение после февральской революции 1917 г. Образование Временного центрального бюро российских мусульман. Подготовка и проведение I Всероссийского мусульманского съезда. Вопрос о национально-государственном устройстве. Избрание всероссийского центрального мусульманского совета - Милли Шура. Казанские съезды, проведенные в июле 1917 г. всероссийский мусульманский военный совет - Харби Шура. Провозглашение национально-культурной автономии мусульман внутренней России и Сибири.

### **Тема 3. Демократическая и классовая группировки татарского национального движения.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Демократическая и классовая группировки татарского национального движения

### **Тема 4. Приход к власти большевиков, их национальная политика. Формирование большевистских организаций в Казани. Противодействие национальному движению казанских большевиков. Национальная политика РСДРП (б).**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Приход к власти большевиков, их национальная политика. Формирование большевистских организаций в Казани. Противодействие национальному движению казанских большевиков. Национальная политика РСДРП (б).

### **Тема 5. Борьба татарского национального движения за автономный Идель-Урал.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Борьба татарского национального движения за автономный Идель-Урал. Начало работы Национального Собрания мусульман внутренней России и Сибири. Образование фракций тюркистов и территориалистов. Национальное управление - Милли идарә, три назарата: финансов, провещения и религии. Проекты штата Идель-Урал. Открытие II съезда воинов мусульман. Раскол в национальном движении. Попытки образования Татаро-Башкирской республики. II съезд коммунистических организаций народов Востока.

### **Тема 6. Национально-культурная и территориальная автономии.**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Национально-культурная и территориальная автономии. Схожие и отличительные черты. Проекты. Сторонники.

### **Тема 7. Гражданская война 1918-1920 гг. в Поволжье.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Гражданская война 1918-1920 гг. Мятеж чехословацкого корпуса. Образование Комитета членов учредительного собрания (Комуч). Захват Казани частями чехословацкого корпуса и народной армии Комуча, освобождении Казани и территории губернии. Наступление армии адмирала А.Колчака. Антисоветские крестьянские выступления. "Чапанная" война 1919 г. Чрезвычайные меры в хозяйственной жизни. Политика "военного коммунизма". Восстание "Черный орел".

### **Тема 8. Образование ТАССР.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Образование ТАССР. Подготовка к созданию Татарской республики. Декрет ВЦИК и СНК РСФСР "Об образовании Автономной Татарской Советской Социалистической республики". Подготовка и созыв I Учредительного съезда Советов ТАССР. Формирование органов власти республики.



**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Декрет ВЦИК и СНК РСФСР "Об образовании Автономной Татарской Советской Социалистической республики". Органы власти республики.

**Тема 9. Национальное Собрание мусульман Поволжья и Приуралья (Милли Мәҗлес).**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Национальное Собрание мусульман Поволжья и Приуралья (Милли Мәҗлес).

**Тема 10. ТАССР в 20-е - 30-е годы XX века.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

ТАССР в 20-е - 30-е годы: общественно-политическая характеристика и экономическая характеристика. Становление сталинского режима (1928 ? 1953 гг.). Особенности сталинской национальной политики. Двукратное изменение татарской письменности: 1928-31 гг., 1939 г. Ликвидация национальной интеллигенции, "большой террор". Уничтожение татарской национальной культуры в виде исламских религиозных ценностей. Коллективизация и индустриализация.

**Тема 11. Гаяз Исхаки "Идел-Урал"**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Гаяз Исхаки "Идел-Урал"; анализ, сравнительно-сопоставительная характеристика

**Тема 12. Татарская политическая эмиграция в 20-30-х гг.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Татарская политическая эмиграция в 20-30-х гг.

**Тема 13. Республика в годы Великой отечественной войны.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Республика в годы Великой отечественной войны. Перестройка народного хозяйства республики на военный лад. Наука и культура в годы войны. "Постановление ЦК ВКП(б) о деятельности татарской партийной организации" от 12 августа 1944 г. Постановление Татарского обкома ВВП (б) от 6 октября 1944 г. "об ошибках и недостатках в работе Татарского научно-исследовательского института языка, литературы и истории".

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Республика в годы Великой отечественной войны. Перестройка народного хозяйства республики на военный лад. Наука и культура в годы войны. "Постановление ЦК ВКП(б) о деятельности татарской партийной организации" от 12 августа 1944 г. Постановление Татарского обкома ВВП (б) от 6 октября 1944 г. "об ошибках и недостатках в работе Татарского научно-исследовательского института языка, литературы и истории".

**Тема 14. Общественно-политическое и экономическое развитие республики в середине 50 - начале 60-х гг. XX в.**

**Тема 15. Мирсаид Султан-Галиев.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Мирсаид Султан-Галиев.

**Тема 16. Общественно-политическая ситуация и экономика республики в середине 60 - начале 80-х гг. XX в.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Общественно-политическая ситуация и экономика республики в середине 60 - начале 80-х гг. Развитие нефтяной, нефтехимической промышленности, машиностроения. Крупнейшие стройки республики. Проблемы развития сельского хозяйства. Нарастание кризиса в экономике (продовольственная проблема, дефицит промышленных товаров, рост социальных проблем, жилищный вопрос). Состояние национальной культуры.

**Тема 17. Общественно-политическое, экономическое и культурное развитие Республики Татарстан во второй половине 80-х - 90-х гг.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общественно-политическое, экономическое и культурное развитие Республики Татарстан во второй половине 80-х - 90-х гг. Подъем татарского национального движения. Политические партии и организации. Провозглашение государственного суверенитета Республики Татарстан. Принятие конституции. Взаимоотношения с федеральным центром. Договор РФ и РТ о разделе полномочий и предметов ведения (февраль 1994 г.) Конституция РТ 1992 г. и современная редакция. Трудности и противоречия экономических реформ. Политика мягкого вхождения в рынок. Развитие культуры, науки и искусства.

**Тема 18. Развитие культуры в ТАССР.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Развитие культуры в ТАССР.

**Тема 19. История татарской диаспоры.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История татарской диаспоры Татарские общины на Дальнем Востоке. Тюрко-татарские центры и организации в Турции и западной Европе. Деятельность "Идель-Уральской организации" Г. Исхаки. Татарская диаспора во второй половине XX в.

**Тема 21. Татарстан в конце XX века.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Татарстан в конце XX века. Борьба за суверенитет. Последствия распада СССР. Политика правительства РТ в условиях социально-экономического кризиса. Меры промышленного развития, социальные программы. Конституция РТ 1993 г. Государственно-правовое строительство в РТ в 90-е годы XX в.

**Тема 22. Общественно-политический подъем в республике в конце 80-начале 90-х годов.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общественно-политический подъем в республике в конце 80-начале 90-х годов. Деятельность ТОЦ, СТМ "Азатлык", ТПНН "Иттифак", "Милли меджлис".

**Тема 23. Современное развитие Республики Татарстан и татарского народа.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Современное развитие Республики Татарстан и татарского народа. Изменение политической ситуации. Ликвидация правовых основ суверенитета. Политика федеральных властей. Политическая элита РТ. Крупные международные и российские мероприятия. Развитие татарской культуры и образования: достижения и проблемы. Религиозная ситуация в РТ, рост религиозного сознания среди татар.

**Тема 24. Договор РФ и РТ о разделе полномочий и предметов ведения (февраль 1994 год). Конституция РТ 1992 года и современная редакция (апрель 2002 год).**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Договор РФ и РТ о разделе полномочий и предметов ведения (февраль 1994 год). Конституция РТ 1992 года и современная редакция (апрель 2002 год)

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Татарское национальное движение после февральской революции 1917 г.	5	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Борьба татарского национального движения за автономный Идель-Урал.	5	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Национально-культурная и территориальная автономии.	5	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Гражданская война 1918-1920 гг. в Поволжье.	5	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Образование ТАССР.	5	8	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
13.	Тема 13. Республика в годы Великой отечественной войны.	5	11	подготовка к эссе	2	эссе
15.	Тема 15. Мирсаид Султан-Галиев.	5	12	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
18.	Тема 18. Развитие культуры в ТАССР.	5	14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
24.	Тема 24. Договор РФ и РТ о разделе полномочий и предметов ведения (февраль 1994 год). Конституция РТ 1992 года и современная редакция (апрель 2002 год).	5	17	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
	Итого				18	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционная часть сопровождается практическими работами, где предполагается применение теоретических знаний.

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов. Инновационные: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Изучение дисциплины завершается экзаменом

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Периодизация курса "История татарского народа, XX век". Разделение изучаемого периода на 6 этапов. Краткая характеристика.**

**Тема 2. Татарское национальное движение после февральской революции 1917 г.**  
устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 3. Демократическая и классовая группировки татарского национального движения.**

**Тема 4. Приход к власти большевиков, их национальная политика. Формирование большевистских организаций в Казани. Противодействие национальному движению казанских большевиков. Национальная политика РСДРП (б).**

**Тема 5. Борьба татарского национального движения за автономный Идель-Урал.**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 6. Национально-культурная и территориальная автономии.**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 7. Гражданская война 1918-1920 гг. в Поволжье.**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 8. Образование ТАССР.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Когда был издан декрет об образовании ТАССР? 2. Как назывался высший орган государственного управления в ТАССР? 3. Как расшифровывается аббревиатура ТАССР?

**Тема 9. Национальное Собрание мусульман Поволжья и Приуралья (Милли Мәҗлес).**

**Тема 10. ТАССР в 20-е - 30-е годы XX века.**

**Тема 11. Гаяз Исхаки "Идел-Урал"**

**Тема 12. Татарская политическая эмиграция в 20-30-х гг.**

**Тема 13. Республика в годы Великой отечественной войны.**

эссе , примерные темы:

Значение победы в Великой Отечественной войне для многонационального народа ССР

**Тема 14. Общественно-политическое и экономическое развитие республики в середине 50 - начале 60-х гг. XX в.**

**Тема 15. Мирсаид Султан-Галиев.**

дискуссия , примерные вопросы:

**Тема 16. Общественно-политическая ситуация и экономика республики в середине 60 - начале 80-х гг. XX в.**

**Тема 17. Общественно-политическое, экономическое и культурное развитие Республики Татарстан во второй половине 80-х - 90-х гг.**

**Тема 18. Развитие культуры в ТАССР.**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 19. История татарской диаспоры.**

**Тема 21. Татарстан в конце XX века.**

**Тема 22. Общественно-политический подъем в республике в конце 80-начале 90-х годов.**

**Тема 23. Современное развитие Республики Татарстан и татарского народа.**

**Тема 24. Договор РФ и РТ о разделе полномочий и предметов ведения (февраль 1994 год). Конституция РТ 1992 года и современная редакция (апрель 2002 год).**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Кто подписал Договор о разграничении полномочий 1994 г.? 2. Каково содержание договора 1994 г.? 3. Какие республики не подписали федеративный договор в 1993 г.?

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. Для студентов отделения заочного обучения реальная самостоятельная работа является исключительно важным элементом в деле эффективного усвоения материала. В процессе самостоятельной работы у студента наиболее четко возникает необходимость целостного, системного восприятия содержания дисциплины, потребность привлечения дополнительных сведений из рекомендованной учебной и методической литературы, просмотра и изучения записей, сделанных во время аудиторных занятий.

В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам семинарских занятий и выбранной теме реферата или сообщения, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а так же используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Темы рефератов:

1. Работа Г. Ибрагимова "Каким путем пойдет татарская культура" (Казань, 1927).
2. Работа Г. Исхаки "Идел-Урал".
3. Татарская политическая эмиграция в 20-30-х гг. XX в.
4. Национальное Собрание мусульман Поволжья и Приуралья.
5. Деятельность Первого Всероссийского мусульманского съезда.
6. Х.Атласи: деятельность и политические взгляды.
7. Ш.Усманов: судьба писателя-революционера.
8. Мирсаид Султангалиев и его национальная теория.
9. Сравнительная характеристика Татарской партии национальной независимости "Иттифак" и партии "Иттифак-аль-муслимин".
10. Сравнительная характеристика национально-культурной и национально-территориальной автономии.

Примерные тестовые задания:

1. I Всероссийский мусульманский съезд по вопросу государственного устройства России принял следующие решение:
  - а) "единая и неделимая" Россия;
  - б) унитарное государство;
  - в) федеративное государство.
2. По земельному вопросу I мусульманский съезд принял следующую резолюцию:
  - а) приватизация;
  - б) национализация;
  - в) социализация.
3. Всероссийский мусульманский национальный совет (Милли Шура) решал следующие задачи:
  - а) экономическое развитие территорий, где проживали мусульмане;
  - б) взаимоотношения с Временным правительством;
  - в) политическое и культурное объединение мусульман.
4. Национально-культурная автономия мусульман Поволжья, Приуралья и Сибири была провозглашена:
  - а) на I Всероссийском мусульманском съезде;
  - б) на I Всероссийском мусульманском военном съезде;
  - в) на II Всероссийском мусульманском съезде.
5. Национальное собрание мусульман Поволжья и Приуралья должно было решать вопросы
  - а) языка, просвещения и религии;
  - б) просвещения, финансов и религии;
  - в) политики, финансов и культуры.
6. Решение об образовании территориальной автономии Идель-Урал было принято

- а) на II Всероссийском мусульманском съезде;
  - б) на II съезде воинов-мусульман;
  - в) Национальным Собранием мусульман Поволжья и Приуралья.
7. Первым председ Совнаркома ТАССР был
- а) М. Султангалиев;
  - б) С. Саидгалиев;
  - в) М. Вахитов.
8. В основе сталинской национальной политики лежал следующий лозунг
- а) "расцвет и слияние" национальных культур
  - б) "культура национальная по форме интернациональная по содержанию"
  - в) национально-культурная автономия
9. Постановление ЦК ВКП (б) о деятельности Татарской партийной организации (август 1944 г.) затрагивало следующий период истории татарского народа:
- а) Казанское Ханство;
  - б) Золотая Орда;
  - в) Волжская Булгария.
- 10) Первой национально-демократической организацией татарского народа в конце XX века была
- а) Комитет "Суверенитет";
  - б) ТОЦ;
  - в) общество им. Ш.Марджани.
11. Конституция РТ 1992 года определила республику как
- а) независимое государство;
  - б) ассоциированное с Россией государство;
  - в) составную часть России.
12. Первым председателем Милли Маджлиса, образованного в начале 1992 г.. был
- а) М.Мүлюков;
  - б) Ф.Байрамова;
  - в) Т.Абдуллин.

### **7.1. Основная литература:**

1. Бурханов, Альберт Ахметжанович. Основы исламской цивилизации: курс лекций : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 031400 Культурология, 031600 Искусства и гуманитарные науки, 032301 Регионоведение, 040201 Социология (с углубленным изучением исламского мира) / А. А. Бурханов, А. Х. Тухватулин; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т".-Казань: [ТГГПУ], 2009.-120 с.
2. Сабирова, Дания Киямовна. История Татарстана. Методология и понятия: учебное пособие / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шаррапов.-Москва: КноРус, 2008.-255 с.
3. Тагиров, Индус Ризакович. На стремнине времени: статьи и выступления / И. Р. Тагиров; Гл. архив. упр. при Каб. Министров Респ. Татарстан.-Казань: [Главное архивное управление при Кабинете Министров Республики Татарстан], 2011.-467 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Абдуллин Я.Г. Татарская просветительская мысль. - Казань, 1976.
2. Алишев С.Х. Все об истории Казани. - Казань, 2005.
3. Давлетшин Т. Советский Татарстан: теория и практика ленинской политики. - Казань, 2006.
4. Дәүләт Н. Милләт мәжлесө. - Казан, 2008.

5. Мирсаит Султангалиев. Избранные труды. ? Казань, 1998.
6. Рашитов Ф.А. История татарского народа. ? Саратов, 2001.
7. Суверенный Татарстан. Документы. Материалы. Хроника. В 3-х томах. ? М., 1998.
8. Султанбеков Б.Ф., Харисова, Галлямова. История Татарстана 1917-1995 гг.. ? Казань, 1998.
9. Тагиров И.Р. История национальной государственности татарского народа и Татарстана / И.Р.Тагиров; Науч. ред. М.Х.Фарукшин.-Казань: Тат. кн. изд-во, 2000.-310с.
10. Тагиров И.Р. Очерки истории Татарстана и татарского народа (20 век) / И.Р.Тагиров; Науч.совет Акад.наук Респ.Татарстан по истории татар.народа и Респ.Татарстан,Ист.фак.Казан.ун-та.-Казань: Тат.кн.изд-во, 1999.-468с.
11. Хайрутдинов Р.Г. Трудное возрождение (февраль 1917 - 1920 гг.). - Казань, 1992.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Журнал ?Панорама-Форум? - [http://www.kcn.ru/tat\\_ru/politics/pan/index.php](http://www.kcn.ru/tat_ru/politics/pan/index.php)

История Татарстана - <http://historytat.ru/>

Татары - [www.tatar.ru](http://www.tatar.ru),

Тюрко-татарский мир - [www.tataroved.ru](http://www.tataroved.ru)

90-летие ТАССР - <http://tassr90.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История татарского народа XX века" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Технические средства (презентационное оборудование), необходимые для проведения лекционных и практических занятий:

1. Мультимедийный компьютер (ноутбук).
2. Мультимедийный видеопроектор и презентационный экран.
3. Средства телекоммуникации (выход в Интернет).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Преподавание филологических дисциплин (Татарский язык и литература) .



Автор(ы):

Гатин А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Миннуллин З.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.