

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История Б1.Б.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Преподавание филологических дисциплин (Татарский язык и литература)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мустафина Д.А.

**Рецензент(ы):**

Гилязов И.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мустафина Д.А. кафедра документоведения и архивоведения отделение Институт истории , Dina.Mustafina@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение и анализ наиболее важных событий в истории Российского государства периода феодализма, формирование представления о закономерностях развития российской государственности, общей исторической судьбе народов России, внесших свой вклад в формирование государства. Кроме овладения определенной суммой исторических фактов, так же задается цель - формирование исторической культуры, выработка исторического мышления. В ходе трудоемкой и целеустремленной самостоятельной работы, а именно при подготовке к семинарским занятиям студенты приобретают навыки анализа источников и исследовательской литературы. Семинарские занятия проводятся наряду с чтением лекционного курса и связаны с изучением наиболее важных и значимых проблем истории России.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, прежде всего, по отечественной истории, в результате чего у них должны быть базовые общие представления об основных этапах истории России, основных событиях и персоналиях. Большое значение имеет также дисциплины общекультурного назначения, изучаемые параллельно с данным курсом - история татарского народа, а также вспомогательные исторические дисциплины.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- общие закономерности исторического развития;
- теорию об основных дискуссионных проблемах, существующих в отечественной историографии;

2. должен уметь:

- ориентироваться в основных тенденциях, определявших развитие российского государства в IX-XVIII столетиях и уметь дать характеристику наиболее важных событий истории России в это время;

3. должен владеть:

- навыками работы с учебниками, учебными пособиями и научной литературой по общему курсу.

### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс. Понятие "история" и его значения. Предмет, цель и задачи исторической науки. Историческая литература и исторические источники. Периодизация истории России.	2	1-3	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Образование и становление древнерусского государства (IX - XIII вв.) Восточные славяне. Сведения о славянах. Расселение и племенные союзы восточных славян. Верования и быт. Взаимоотношения с соседями. Древнерусское государство в IX ? нач. XIII вв. внутренние и внешние предпосылки сложения Киевского государства и роль варягов в этом процессе. Расцвет Киевской Руси. Деятельность первых князей. Владимир I. Ярослав Мудрый. Киевская Русь и Степь.	2	3-5	0	0	0	
3.	Тема 3. Удельная раздробленность на Руси (XIII - середина XV в.). Русские земли в XIII в. внешнеполитическое положение русских земель в начале XIII в. завоевания с запада и востока, их сущность. Образование Золотой Орды и Великое княжество литовское. Социально-экономический строй этих государств. Взаимоотношения Руси с этими государствами. Усиления княжеских междоусобиц и феодальной раздробленности.	2	5-7	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	<p>Тема 4. Объединение русских княжеств в единое государство, расширение русских земель (Вторая половина XV - XVII в.). Северо-Восточная Русь в XIV - XV вв. и образование единого государства. Политическое развитие Руси. Усиление Московского княжества и его взаимоотношения с Тверским, Суздальско-Нижегородским, Рязанским княжествами. Политика Золотой Орды по отношению к русским князьям. Московское государство в XVI в. Иван IV. Реформы 50-х гг. XVI в. "Избранная рада". Земские соборы. Опричнина. Становление самодержавия. Внешняя политика Ивана IV. Завоевание Поволжья и Западной Сибири. Отношения с Крымским ханством. Ливонская война. Народы России в XVI в. Итоги внешней политики Ивана Грозного.</p>	2	7-9	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Российская империя (XVIII в.) Предпосылки рождения империи: объективная неизбежность преобразований, попытки реформ. Правление Петра I. Эпоха дворцовых переворотов и реформы государственного аппарата в правление Екатерины I (1725?1727), Петра II (1727?1730), Анны Иоанновны (1730?1740), Елизаветы Петровны (1741?1761), Петра III (1761?1762). Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. Россия во второй половине XVIII в.	2	9-11	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	<p>Тема 6. Российская империя (XIX - начало XX вв.). Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Внутренняя политика в начале XIX века. Основные направления внешней политики в начале XIX века. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60-70-х гг. Территория и население в России во второй половине XIX в. Социальная структура. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Международное положение России после Крымской войны. Международная обстановка и внешняя политика 80 - начала 90-х гг. Англо-русские противоречия на Среднем Востоке. Россия на рубеже XIX - XX в. Революция 1905-1907 гг. Характер, движущие силы и особенности первой русской революции. Думская монархия. П.А. Столыпин и его реформы. Участие России в первой мировой войне.</p>	2	11-13	0	0	0	



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	<p>Тема 7. Советское государство (Конец 10- х - конец 80- х гг. XX вв.). Февральская 1917 года революция. Октябрьский 1917 года переворот и приход к власти большевиков: причины и особенности. Первые социально-экономические мероприятия большевистского правительства. Индустриализация. Коллективизация. 1929 год: переворот во внутренней политике советского государства. Общественно-политическая ситуация в СССР в 30-е годы. Конституция 1936 года. Вторая мир война: основные причины, этапы, итоги. Борьба за власть после смерти И.Сталина. Г.Маленков, Берия, Н.Хрущев. Экономические реформы в СССР в сер 50-х - начало 60-х годов. Политические реформы Н.Хрущева. Основные противоречия Брежневского режима. Внешняя политика СССР в 60-80-е годы. Перестройка: Причины, основные этапы, характеристика. Экономическая ситуация в СССР во второй пол. 80-?нач. 90-х гг. Становление президентской республики в России.</p>						

Конституция 1993 г. Социально-экономическое положение в стране в 90- годы.

2	13-15	0	0	0
---	-------	---	---	---

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Новая Россия (Начало 90 - х гг. XX - н.в.). СССР в годы ?перестройки? (1985-1991). Попытка ускорения социально-экономического развития страны. Обострение экономического кризиса. Попытка реформирования политической системы советского общества. Попытки реформирования национально-государственного устройства СССР. Распад СССР. Принятие новой Конституции. Социально-экономические преобразования 1992-1993 гг. Проблемы во взаимоотношениях с субъектами. Федеративный договор. Основные направления и принципы внешней политики. Государственно-политическое развитие. Становление президентской республики. Социально-экономическое развитие страны. Правительственные кризисы весны и лета 1998 г. Правительственный кризис весны-лета 1999 г.	2	15-17	0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение в курс. Понятие "история" и его значения. Предмет, цель и задачи исторической науки. Историческая литература и исторические источники. Периодизация истории России.**

**Тема 2. Образование и становление древнерусского государства (IX - XIII вв.) Восточные славяне. Сведения о славянах. Расселение и племенные союзы восточных славян. Верования и быт. Взаимоотношения с соседями. Древнерусское государство в IX ? нач. XIII вв. внутренние и внешние предпосылки сложения Киевского государства и роль варягов в этом процессе. Расцвет Киевской Руси. Деятельность первых князей. Владимир I. Ярослав Мудрый. Киевская Русь и Степь.**

**Тема 3. Удельная раздробленность на Руси (XIII - середина XV в.). Русские земли в XIII в. внешнеполитическое положение русских земель в начале XIII в. завоевания с запада и востока, их сущность. Образование Золотой Орды и Великое княжество литовское. Социально-экономический строй этих государств. Взаимоотношения Руси с этими государствами. Усиления княжеских междоусобиц и феодальной раздробленности.**

**Тема 4. Объединение русских княжеств в единое государство, расширение русских земель (Вторая половина XV - XVII в.). Северо-Восточная Русь в XIV - XV вв. и образование единого государства. Политическое развитие Руси. Усиление Московского княжества и его взаимоотношения с Тверским, Суздальско-Нижегородским, Рязанским княжествами. Политика Золотой Орды по отношению к русским князьям. Московское государство в XVI в. Иван IV. Реформы 50-х гг. XVI в. "Избранная рада". Земские соборы. Опричнина. Становление самодержавия. Внешняя политика Ивана IV. Завоевание Поволжья и Западной Сибири. Отношения с Крымским ханством. Ливонская война. Народы России в XVI в. Итоги внешней политики Ивана Грозного.**

**Тема 5. Российская империя (XVIII в.) Предпосылки рождения империи: объективная неизбежность преобразований, попытки реформ. Правление Петра I. Эпоха дворцовых переворотов и реформы государственного аппарата в правление Екатерины I (1725?1727), Петра II (1727?1730), Анны Иоанновны (1730?1740), Елизаветы Петровны (1741?1761), Петра III (1761?1762). Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. Россия во второй половине XVIII в.**

**Тема 6. Российская империя (XIX - начало XX вв.). Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Внутренняя политика в начале XIX века. Основные направления внешней политики в начале XIX века. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60-70-х гг. Территория и население в России во второй половине XIX в. Социальная структура. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Международное положение России после Крымской войны. Международная обстановка и внешняя политика 80 - начала 90-х гг. Англо-русские противоречия на Среднем Востоке. Россия на рубеже XIX - XX в. Революция 1905-1907 гг. Характер, движущие силы и особенности первой русской революции. Думская монархия. П.А. Столыпин и его реформы. Участие России в первой мировой войне.**

**Тема 7. Советское государство (Конец 10- х - конец 80- х гг. XX вв.). Февральская 1917 года революция. Октябрьский 1917 года переворот и приход к власти большевиков: причины и особенности. Первые социально-экономические мероприятия большевистского правительства. Индустриализация. Коллективизация. 1929 год: переворот во внутренней политике советского государства. Общественно-политическая ситуация в СССР в 30-е годы. Конституция 1936 года. Вторая мир война: основные причины, этапы, итоги. Борьба за власть после смерти И.Сталина. Г.Маленков, Берия, Н.Хрущев. Экономические реформы в СССР в сер 50-х - начало 60-х годов. Политические реформы Н.Хрущева. Основные противоречия Брежневского режима. Внешняя политика СССР в 60-80-е годы. Перестройка: Причины, основные этапы, характеристика. Экономическая ситуация в СССР во второй пол. 80-?нач. 90-х гг. Становление президентской республики в России. Конституция 1993 г. Социально-экономическое положение в стране в 90- годы.**

**Тема 8. Новая Россия (Начало 90 - х гг. XX - н.в.). СССР в годы ?перестройки? (1985-1991). Попытка ускорения социально-экономического развития страны. Обострение экономического кризиса. Попытка реформирования политической системы советского общества. Попытки реформирования национально-государственного устройства СССР. Распад СССР. Принятие новой Конституции. Социально-экономические преобразования 1992-1993 гг. Проблемы во взаимоотношениях с субъектами. Федеративный договор. Основные направления и принципы внешней политики. Государственно-политическое развитие. Становление президентской республики. Социально-экономическое развитие страны. Правительственные кризисы весны и лета 1998 г. Правительственный кризис весны-лета 1999 г.**

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Лекционная часть сопровождается практическими работами, где предполагается применение теоретических знаний.

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов. Инновационные: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, в также письменных домашних / аудиторных работ по основным разделам дисциплины. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Введение в курс. Понятие "история" и его значения. Предмет, цель и задачи исторической науки. Историческая литература и исторические источники. Периодизация истории России.**

**Тема 2. Образование и становление древнерусского государства (IX - XIII вв.) Восточные славяне. Сведения о славянах. Расселение и племенные союзы восточных славян. Верования и быт. Взаимоотношения с соседями. Древнерусское государство в IX ? нач. XIII вв. внутренние и внешние предпосылки сложения Киевского государства и роль варягов в этом процессе. Расцвет Киевской Руси. Деятельность первых князей. Владимир I. Ярослав Мудрый. Киевская Русь и Степь.**

**Тема 3. Удельная раздробленность на Руси (XIII - середина XV в.). Русские земли в XIII в. внешнеполитическое положение русских земель в начале XIII в. завоевания с запада и востока, их сущность. Образование Золотой Орды и Великое княжество литовское. Социально-экономический строй этих государств. Взаимоотношения Руси с этими государствами. Усиления княжеских междоусобиц и феодальной раздробленности.**

**Тема 4. Объединение русских княжеств в единое государство, расширение русских земель (Вторая половина XV - XVII в.). Северо-Восточная Русь в XIV - XV вв. и образование единого государства. Политическое развитие Руси. Усиление Московского княжества и его взаимоотношения с Тверским, Суздальско-Нижегородским, Рязанским княжествами. Политика Золотой Орды по отношению к русским князьям. Московское государство в XVI в. Иван IV. Реформы 50-х гг. XVI в. "Избранная рада". Земские соборы. Опричнина. Становление самодержавия. Внешняя политика Ивана IV. Завоевание Поволжья и Западной Сибири. Отношения с Крымским ханством. Ливонская война. Народы России в XVI в. Итоги внешней политики Ивана Грозного.**

**Тема 5. Российская империя (XVIII в.) Предпосылки рождения империи: объективная неизбежность преобразований, попытки реформ. Правление Петра I. Эпоха дворцовых переворотов и реформы государственного аппарата в правление Екатерины I (1725?1727), Петра II (1727?1730), Анны Иоанновны (1730?1740), Елизаветы Петровны (1741?1761), Петра III (1761?1762). Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. Россия во второй половине XVIII в.**

**Тема 6. Российская империя (XIX - начало XX вв.). Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Внутренняя политика в начале XIX века. Основные направления внешней политики в начале XIX века. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60-70-х гг. Территория и население в России во второй половине XIX в. Социальная структура. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Международное положение России после Крымской войны. Международная обстановка и внешняя политика 80 - начала 90-х гг. Англо-русские противоречия на Среднем Востоке. Россия на рубеже XIX - XX в. Революция 1905-1907 гг. Характер, движущие силы и особенности первой русской революции. Думская монархия. П.А. Столыпин и его реформы. Участие России в первой мировой войне.**

**Тема 7. Советское государство (Конец 10- х - конец 80- х гг. XX вв.). Февральская 1917 года революция. Октябрьский 1917 года переворот и приход к власти большевиков: причины и особенности. Первые социально-экономические мероприятия большевистского правительства. Индустриализация. Коллективизация. 1929 год: переворот во внутренней политике советского государства. Общественно-политическая ситуация в СССР в 30-е годы. Конституция 1936 года. Вторая мир война: основные причины, этапы, итоги. Борьба за власть после смерти И.Сталина. Г.Маленков, Берия, Н.Хрущев. Экономические реформы в СССР в сер 50-х - начало 60-х годов. Политические реформы Н.Хрущева. Основные противоречия Брежневского режима. Внешняя политика СССР в 60-80-е годы. Перестройка: Причины, основные этапы, характеристика. Экономическая ситуация в СССР во второй пол. 80-?нач. 90-х гг. Становление президентской республики в России. Конституция 1993 г. Социально-экономическое положение в стране в 90- годы.**

**Тема 8. Новая Россия (Начало 90 - х гг. XX - н.в.). СССР в годы ?перестройки? (1985-1991). Попытка ускорения социально-экономического развития страны. Обострение экономического кризиса. Попытка реформирования политической системы советского общества. Попытки реформирования национально-государственного устройства СССР. Распад СССР. Принятие новой Конституции. Социально-экономические преобразования 1992-1993 гг. Проблемы во взаимоотношениях с субъектами. Федеративный договор. Основные направления и принципы внешней политики. Государственно-политическое развитие. Становление президентской республики. Социально-экономическое развитие страны. Правительственные кризисы весны и лета 1998 г. Правительственный кризис весны-лета 1999 г.**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. Реальная самостоятельная работа является исключительно важным элементом в деле эффективного усвоения материала. В процессе самостоятельной работы у студента наиболее четко возникает необходимость целостного, системного восприятия содержания дисциплины, потребность привлечения дополнительных сведений из рекомендованной учебной и методической литературы, просмотра и изучения записей, сделанных во время аудиторных занятий.

В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам семинарских занятий и выбранной теме доклада или сообщения, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а так же используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления.

Организация контроля самостоятельной работы студентов.

СРС организована по системе сбора и усвоения учебного и научного материала, так называемая "система папок". В течение семестра весь наработанный материал оформляется в специальную папку, которую студент приносит на зачет. В такой папке находится:

1. конспект одной работы по актуальным проблемам истории России ведущих отечественных и зарубежных историков;
2. словарь терминов и персоналий;
3. доклад или сообщение, сделанный студентом во время семинарских занятий.
4. контрольные работы (тестовые или творческие), две в семестре.

Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме.

В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины. Текущая аттестация осуществляется путем систематического контроля над выполнением индивидуальных заданий, включающих комплекс вопросов к семинарам, темы устных докладов (сообщений). Письменная аттестация заключается в проверке выполнении заданий (тестов, конспектов монографий и т.п.)

Итоговая аттестация. Итоговая аттестация завершается экзаменом в 2-м семестре, на котором проверяется степень усвоения теоретического материала и овладения умениями, обусловленными целью и задачами изучения данной дисциплины.

### **7.1. Основная литература:**

- 1.История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак.-3-е изд., перераб. и доп.-Москва: Проспект, 2009.-525 с.
- 2.Куликов, Владимир Иванович. История государственного управления в России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И. Куликов.-Москва: Академия, 2003.-367,[1] с.
- 3.Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. Политическая история России: от Смутного времени до Беловежской Пуши / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов.-2-е изд., пересмотр.-Москва: НОРМА, 2009.-735 с.
- 4.Мухамадеев А. И. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений исторического факультета / А.И. Мухамадеев, М.Р. Белоусов, М.С. Гатин; Казан. гос. ун-т, Ист. фак.-Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2009.-123, [1] с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Арсланов Р.А., Мосейкина М.Н., Керов В.В., Ершова О.П., Джангирян В.Г. История России: Курс лекций. - М.: РУДН, 2003 - 24 кб.
2. Данилов А.А. Россия и мир. Учебное пособие в 2-х т. - М.:ВЛАДОС, 1995
3. 4. История Отечества: люди, идеи, решения: Очерки истории России IX - нач. XX вв. - М.: Политиздат, 1991
11. Карамзин Н.М. История государства Российского. - М., 1988-1989. Кн. 1-4.
12. Ключевский В.О. Сочинения: В 9 т. - М., 1987-1990. Т. 1-5.
13. Кулешов С.В., Медушевский А.Н. Россия в системе мировой цивилизации. Учебное пособие/ Под ред. О.В. Волобуева.-М.: МАРКЕТИНГ, Русский мир, 2001
17. Соловьев С.М. Сочинения: В 18 кн. - М., 1988-1994. Кн. 1-15.
18. Тихонов А. И. История отечественного государства и права: учеб. пособие. М.: РИОР, 2005. 120 с.
6. Ермолаев И.П. Среднее Поволжье во второй половине XVI - XVII вв. (Управление Казанским краем). - Казань, 1982.
10. Кабузан В.М. Народы России в XVIII веке: Численность и этнический состав. - М., 1990.
18. Лаппо-Данилевский А.С. История русской общественной мысли и культуры XVII-XVIII вв. - М., 1990.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Преподавание филологических дисциплин (Татарский язык и литература) .



Автор(ы):

Мустафина Д.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.