

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономика Франции БЗ+.ДВ.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абдуллина Л.Р.

Рецензент(ы):

Агеева А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Васильева В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902241416

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абдуллина Л.Р. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии , Liliya.Abdullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

глубокое усвоение и осмысление студентами особенностей социально - экономической системы Франции, основных тенденций и факторов ее развития, инструментов экономической политики и механизмов управления хозяйственным комплексом, положения в системе международного разделения труда.

Поставленная цель подразумевает решение следующих задач:

- уяснение сущности и специфики основных механизмов функционирования французской экономики;
- познание факторов, деформирующих макро- и микрорынки, и меры противодействия данному процессу;
- выяснение основных процессов, происходящих в современной экономике Франции

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная теоретическая дисциплина предполагает владение студентами глоссарием банковской деятельности и бухгалтерского учета, умение переводить газетно-журнальные статьи финансово-экономической тематики. Она служит заключительным этапом в осмыслении студентами экономической системы Франции.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-1	умеет анализировать структуру слова и модели словообразования и сочетаемости слов; умеет видеть основные синтаксические, антонимические и омонимические ряды; владеет умениями идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и видов синтаксической связи
СК-2	умеет анализировать структуру слова и модели словообразования и сочетаемости слов; умеет видеть основные синтаксические, антонимические и омонимические ряды; владеет умениями идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и видов синтаксической связи
СК-3	умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, оценки); владение знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры
СК-4	владеет современными информационными и коммуникативными технологиями; владеет современными формами и средствами диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения
СК-6	умеет определять этапы и результаты достижения промежуточных и конечных целей обучения для планирования учебного процесса; умеет составлять контрольные задания для диагностики качества усвоения учебного материала по иностранным языкам

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны;
- знать законы, аксиомы и принципы, определяющие содержание, структуру и особенности функционирования экономических систем страны.

2. должен уметь:

- анализировать предоставленный материал;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- участвовать в дискуссии по экономическим вопросам;
- отстаивать свое мнение по поставленному вопросу;
- твердо ориентироваться в компетенции субъектов экономической жизни и активно использовать эти знания на практике.

3. должен владеть:

- навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем;
- навыками применения в практической деятельности знания о функционировании экономики Франции.

использовать экономическую терминологию и знания об экономическом состоянии Франции в профессиональной коммуникации или деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Domaine de l'économie	7	1-3	6	0	0	тестирование
2.	Тема 2. 2. Production	7	3-5	6	0	0	тестирование
3.	Тема 3. 3. Revenus	7	5-8	8	0	0	тестирование
4.	Тема 4. 4. Consommation et épargne. Financement de l'économie	7	8-11	8	0	0	тестирование
5.	Тема 5. 5. Entreprise. Croissance.	7	11-14	8	0	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			36	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1. Domaine de l'économie

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1.1. Définition de l'économie 1.2. Besoins 1.3. Biens 1.4. Activité économique

Тема 2. 2. Production

лекционное занятие (6 часа(ов)):

2.1. Valeur ajoutée 2.2. Capital 2.3. Travail 2.4. Chomage 2.5. Productivité

Тема 3. 3. Revenus

лекционное занятие (8 часа(ов)):

3.1. Revenus primaires 3.2. Revenus de transfert 3.3. Prélèvements sociaux 3.4. Prélèvements fiscaux 3.5. Pouvoir d'achat 3.6. Inflation

Тема 4. 4. Consommation et épargne. Financement de l'économie

лекционное занятие (8 часа(ов)):

4.1. Consommation 4.2. Epargne 4.3. Monnaie 4.4. Banques. 4.5. Crédit. 4.6. Politique économique

Тема 5. 5. Entreprise. Croissance.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

5.1. Identification 5.2. Classification et activité 5.3. Taille 5.4. Forme juridique 5.5. PNB et PIB 5.6. Echanges extérieurs 5.7. Fluctuations économiques

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. Domaine de l'économie	7	1-3	подготовка к тестированию	6	тестирование
2.	Тема 2. 2. Production	7	3-5	подготовка к тестированию	6	тестирование
3.	Тема 3. 3. Revenus	7	5-8	подготовка к тестированию	8	тестирование
4.	Тема 4. 4. Consommation et épargne. Financement de l'économie	7	8-11	подготовка к тестированию	8	тестирование
5.	Тема 5. 5. Entreprise. Croissance.	7	11-14	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

технологии поддерживающего обучения (объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения) технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии); технологии концентрированного обучения; технологии коллективной мыследеятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1. Domaine de l'économie

тестирование , примерные вопросы:

TESTEZ VOS CONNAISSANCES! I. Cochez la bonne réponse. 1. Le problème de l'économie se pose en raison : de la monnaie. de la recherche du profit. de la rareté. du fonctionnement des marchés. du mécanisme des prix. 2. Indiquez la proposition correcte concernant le problème de la rareté : le problème disparaîtra probablement avec le développement des technologies. le problème n'existerait pas si l'homme ne tentait pas de changer les lois économiques fondamentales sous l'action du gouvernement. ce problème persistera aussi longtemps que les ressources ne seront pas disponibles en quantités illimitées. le problème n'existe que dans les économies très peu industrialisées. le problème disparaîtra obligatoirement avec le développement des technologies. 3. L'économie politique est définie comme l'étude : du bien-être des individus. d'activités impliquant l'échange de biens et de monnaie entre les membres de la société. des sources de la richesse du pays. de l'allocation de ressources limitées pour la production et la distribution des biens et des services en vue de la satisfaction des besoins humains. de l'individu dans sa vie professionnelle.

Тема 2. 2. Production

тестирование , примерные вопросы:

TESTEZ VOS CONNAISSANCES! Lisez le texte et répondez aux questions. Une entreprise de vente par correspondance (VPC) a vendu pour 360 000 euros de pulls dans l'année en achetant la production d'un fabricant, qui lui a coûté 150 000 euros. Le fabricant, quant à lui, a consommé pour 30 000 euros de fil de laine acheté à une filature, qui, pour le produire, s'est fournie en laine brute chez un éleveur de moutons, auquel elle a payé 7 500 euros sa production. 1) Quelle est la richesse créée (valeur ajoutée) par l'entreprise de vente par correspondance ? 2) Quelle est la richesse créée (valeur ajoutée) par le fabricant de pulls ? 3) Quelle est la richesse créée (valeur ajoutée) par la filature ? 4) Quelle est la richesse créée par l'éleveur de moutons (entreprise agricole) ? 5) Quelle est la valeur ajoutée totale de ces 4 entreprises ? 6) Quel est le chiffre d'affaires cumulé des 4 entreprises ?

Тема 3. 3. Revenus

тестирование , примерные вопросы:

TESTEZ VOS CONNAISSANCES ! I.Cochez la bonne réponse. 1. Parmi les revenus de la propriété, on peut classer : Les bénéfices des entreprises individuelles Les loyers perçus par les propriétaires Les intérêts perçus par les ménages 2. A quoi correspondent les revenus primaires ? ce sont tous les revenus issus de l'activité productive ce sont tous les revenus issus de la propriété ce sont tous les revenus issus des aides allouées par l'état ce sont tous les revenus issus du capital technique 3. Quels sont les 2 principaux revenus tirés de l'activité économique ? les salaires les bénéfices la valeur ajoutée les intérêts des placements financiers 4. Quels agents économiques perçoivent des revenus ? les entreprises les administrations publiques les administrations privées les ménages les associations 5. Les prélèvements obligatoires incluent : Les impôts directs La TVA Les cotisations sociales La taxe additive Les droits de douane

Тема 4. 4. Consommation et épargne. Financement de l'économie

тестирование , примерные вопросы:

TESTEZ VOS CONNAISSANCES! I. Choisissez la bonne réponse. 1. La monnaie scripturale est : émise par l'Etat constituée d'avoirs en compte immatérielle 2. Quelles sont les caractéristiques de la monnaie en tant qu'instrument d'épargne ? c'est une réserve pour une consommation ultérieure elle reporte du pouvoir d'achat dans le temps c'est un bien intermédiaire accepté par tous c'est un instrument unique pour effectuer des transactions 3. Quelles sont les 3 fonctions économiques de la monnaie ? elle est un instrument (ou unité) de compte elle est un instrument de réserve de valeur elle est le but des échanges commerciaux elle est un instrument d'échange (ou de transaction) elle mesure la demande des biens et des services 4. Qu'est-ce que l'épargne ? C'est la partie du revenu disponible qui n'est pas consommée C'est acquérir des biens et des services C'est une réserve d'argent disponible Ce sont les revenus de transfert diminués de la consommation 5. Dans quelle catégorie de consommation classer l'usage des autoroutes ? consommation collective consommation marchande consommation intermédiaire consommation individuelle consommation finale

Тема 5. 5. Entreprise. Croissance.

контрольная работа , примерные вопросы:

TESTEZ VOS CONNAISSANCES ! I. Choisissez la bonne réponse. 1. Un établissement, c'est une entreprise Vrai Faux 2. Les entreprises sont majoritairement des entreprises industrielles. Vrai Faux 3. Les groupes sont surtout des micro-groupes, c'est-à-dire de moins de 500 salariés. Vrai Faux 4. Comment l'INSEE calcule-t-il le Produit Intérieur Brut ? La somme des valeurs ajoutées des entreprises et des administrations sur le territoire français moins les subventions plus les impôts sur les produits. La somme des valeurs ajoutées des entreprises sur le territoire français. La somme des valeurs ajoutées des entreprises et administrations françaises. La somme des valeurs ajoutées des entreprises et des administrations sur le territoire français moins les impôts plus les subventions sur les produits. 5. Quelle est la définition la plus complète du Produit Intérieur Brut ? La production des agents économiques d'un pays en une année. La richesse créée en une année dans un pays. La somme des revenus distribués dans un pays.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Définition de l'économie
2. Besoins
3. Biens
4. Activité économique
5. Production
6. Valeur ajoutée
7. Capital
8. Travail
9. Chômage
10. Productivité
11. Revenus primaires
12. Revenus de transfert
13. Prélèvements sociaux
14. Prélèvements fiscaux

15. Pouvoir d'achat
16. Inflation
17. Consommation
18. Epargne
19. Monnaie
20. Banque
21. Crédit
22. Politique économique
23. Identification
24. Classification et activité
25. Taille
26. Forme juridique

27. PNB et PIB
28. Echanges extérieurs
29. Fluctuations économiques

7.1. Основная литература:

1. Абрамова, В.Л. Мировая экономика : учебник для студ. вузов / В. Л. Абрамов .- 4-е изд., перераб. - М. : Дашков и К, 2007 .- 312 с. - 9 экз.
2. Мелихова, Г.С. Le cours de l'économie mondiale: учебное пособие. - Москва: Евразийский институт, 2011. - 326 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6679>
3. Агапова, И.И. История экономики: Учебное пособие / И.А. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. - // <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BF>

7.2. Дополнительная литература:

1. Стрелкова, И.А. Мировая экономика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Мировая экономика" / И. А. Стрелкова .- Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2011 .- 265 с. - 1 экз.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 080100 "Экономика", 080200 "Менеджмент"(квалификация (степень) "бакалавр") / [Щенин Р. К., Поляков В. В., Аникин О. Б. и др.] ; под. ред. Р. К. Щенина, В. В. Полякова ; Гос. ун-т упр. - Москва : Юрайт, 2014 .- 446 с. - 2 экз.
3. Хасбулатов, Р.И. Мировая экономика : учебник для бакалавров : для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика" / Р. И. Хасбулатов ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова .- Москва : Юрайт, 2013 .- 884 с. - 2 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Alternatives économiques. - www.alternatives-economiques.fr
Chambre régionale de l'économie sociale et solidaire. - www.economie-sociale.coop
Institut national de la statistique et des études économiques. - www.insee.fr
Le portail de l'économie et des finances. - www.economie.gouv.fr
Une cité de l'économie. - www.citedeleconomie.fr

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика Франции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

доска, маркер, проектор, аудио- видеоаппаратура, учебно-наглядные пособия (таблицы и карты на изучаемом языке), медиатека.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки ИностраннЫй (французский) язык .

Автор(ы):

Абдуллина Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Агеева А.В. _____

"__" _____ 201__ г.