

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономический глоссарий бух. учета (французский язык) БЗ.ДВ.13

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абдуллина Л.Р.

Рецензент(ы):

Агеева А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Васильева В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902264717

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абдуллина Л.Р. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Liliya.Abdullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

глубокое усвоение и осмысление экономического понятийно-терминологического аппарата бух. учета

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.13 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения таких дисциплин, как: "Экономика Франции", "Специализированный перевод текстов финансово-экономической тематики", "Перевод газетно-журнальных статей финансово-экономической тематики".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
СК-1	умеет анализировать структуру слова и модели словообразования и сочетаемости слов; умеет видеть основные синтаксические, антонимические и омонимические ряды; владеет умениями идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и видов синтаксической связи

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-2	владеет коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах; умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия; применяет способы аргументации в устных и письменных видах текстов
СК-3	умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, оценки); владение знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры
СК-4	владеет современными информационными и коммуникативными технологиями; владеет современными формами и средствами диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения
СК-6	умеет определять этапы и результаты достижения промежуточных и конечных целей обучения для планирования учебного процесса; умеет составлять контрольные задания для диагностики качества усвоения учебного материала по иностранным языкам

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные направления и особенности бухгалтерского учета

2. должен уметь:

- анализировать предоставленный материал;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- участвовать в дискуссии по экономическим вопросам;
- отстаивать свое мнение по поставленному вопросу.

3. должен владеть:

- навыками работы с литературой по бух. учету
- навыками применения в практической деятельности теоретических знаний.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать понятийно-терминологический аппарат бух. учета в других дисциплинах экономической направленности и в профессиональной коммуникации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Les nouveaux moyens de payement	4	1-5	10	0	0	Тестирование
2.	Тема 2. La fourniture de crédit	4	6-8	6	0	0	Тестирование
3.	Тема 3. Les normes comptables	4	9-14	12	0	0	Тестирование
4.	Тема 4. L'activité bancaire	4	15-18	8	0	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			36	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Les nouveaux moyens de payement

лекционное занятие (10 часа(ов)):

1.Chèque 2. Prélèvements automatiques 3. TIP 4. Virement bancaire 5. Carte bancaire

Тема 2. La fourniture de crédit

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1. Types d'actifs 2. Créances 3. Emission de titres 4. Echéance de titres 1.Aux entreprises 2. Aux particuliers 3.A l'Etat

Тема 3. Les normes comptables

лекционное занятие (12 часа(ов)):

1. Les Etats financiers 2. Les charges 3.Les produits de fonctionnement, les produits d'intervention et les produits financiers 4.Les immobilisations incorporelles/corporelles

Тема 4. L'activité bancaire

лекционное занятие (8 часа(ов)):

1.Banques centrales 2.Régulation bancaire

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Les nouveaux moyens de payement	4	1-5	подготовка к тестированию	10	тестирование
2.	Тема 2. La fourniture de crédit	4	6-8	подготовка к тестированию	6	тестирование
3.	Тема 3. Les normes comptables	4	9-14	подготовка к тестированию	12	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. L'activité bancaire	4	15-18	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

технологии поддерживающего обучения (объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения) технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии); технологии концентрированного обучения; технологии коллективной мыследеятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Les nouveaux moyens de paiement

тестирование , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий к тесту VRAI ou FAUX 1.Une banque est toujours obligée de payer les chèques inférieurs ou égaux à 15 ?. 2.Le titre interbancaire de paiement (TIP) est une autorisation permanente donnée par un débiteur à un de ses créanciers de prélever toute somme due à ce dernier. 3.La domiciliation bancaire indiquée sur le TIP peut être modifiée par le débiteur sans l'accord du créancier. 4.Les frais perçus par une banque en cas de rejet de prélèvement sont libres. 5.Les opérations effectuées sur un compte joint nécessitent toujours la signature des deux cotitulaires.

Тема 2. La fourniture de crédit

тестирование , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий к тесту VRAI ou FAUX 1.Le bénéficiaire d'une offre préalable d'un crédit immobilier peut l'accepter tout de suite. 2.Une fois acceptée, l'offre préalable d'un crédit immobilier est valable 30 jours minimum. 3.Le prêt personnel est un prêt accordé pour des objets très variés. 4.Il n'y a pas de différence entre découvert et facilité de caisse. 5.L'offre préalable d'un crédit à la consommation est valable 30 jours minimum.

Тема 3. Les normes comptables

тестирование , примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов для тестирования 1.Quelles sont les marges réalisées par les banques sur les services de paiement ? 2.Le service ? virement ? est-il particulier ? 3.Le cas du virement est-il isolé ? 4.Comment les banques rentabilisent les comptes débiteurs ?

Тема 4. L'activité bancaire

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов 1. Le nombre des établissements de crédit a-t-il évolué ? 2. Le marché de la banque de détail est-il concerné par le mouvement de concentration ? 3.Qui contrôle la gestion des dépôts ? 4.Comment ce mouvement de concentration se traduit-il en terme de part de marché ? 5.Les prix des services bancaires ont-ils augmenté ?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к зачету

1.Chèque

2. Prélèvements automatiques

3. TIP

4. Historique du developpement de la bancassurance dans le monde
5. Les principaux interêts de la bancassurance pour les clients des banques
6. Les differents modèles de bancassurance dans le monde
7. Les Etats financiers
8. Les charges
9. Les produits de fonctionnement, les produits d'intervention et les produits financiers
10. Les immobilisations incorporelles/corporelles

7.1. Основная литература:

Основная литература:

1. Банковское дело : учебник / под ред. Г. Г. Коробовой .- М. : Экономистъ, 2005. - 751 с. - 5 экз.
2. Банковское дело : учебник / под ред. О. И. Лаврушина .- 2-изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005 . - 672 с. - 4 экз.
3. Мелихова, Г.С. Le cours de l'économie mondiale: учебное пособие. - Москва: Евразийский институт, 2011. - 326 с. - // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6679>

7.2. Дополнительная литература:

1. Киреев, В.Л. Банковское дело: учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / В. Л. Киреев, О. Л. Козлова.-Москва: Кнорус, 2012.-239 с. - 2 экз.
2. Финансы, деньги, кредит, банки: учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика", профили подготовки "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / [д.э.н., проф. Е. Н. Валиева, к.э.н., доц. О. А. Хвостенко, доц. Н. А. Лаптева и др.]; под ред. Т. М. Ковалевой.-Москва: КноРус, 2014.-249 с. - 1 экз.
3. Романова, С.А. LE FRANÇAIS PROFESSIONNEL Banques et comptabilité: учебное пособие, руководство по изучению дисциплины, практикум по курсу, тесты по дисциплине, учебная программа курсов / С.А. Романова, Д.Д. Давыдова. - Москва: Евразийский институт, 2004. - 128с.- // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6072&ln=ru&search_query=%C3%A9conomie

7.3. Интернет-ресурсы:

- dictionnaire bancaire. - <http://www.cbanque.com/dictionnaire.php>
Les sites officiel de 15 importantes banques de France. - <http://www.netguide.com/Banques/>
Lexique bancaire et écinomique. - <http://www.banque-info.com/lexique-bancaire>
Lexique de la banque. - <http://www.credit-bancaire.net/lexique-de-la-banque/>
Lexique de la banque. - <http://www.fbf.fr/fr/mieux-connaître-la-banque/lexique-A>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономический глоссарий бух. учета (французский язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

доска, маркер, учебно-наглядные пособия

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (французский) язык .

Автор(ы):

Абдуллина Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Агеева А.В. _____

"__" _____ 201__ г.