МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Реализация образовательных программ дошкольного образования Б1.В.ДВ.17

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Дошкольное образование
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Газизова Ф.С.

Рецензент(ы):
Галич Т.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Газизова Ф. С.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 10142131319

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) с 01.03.2019 Газизова Ф.С.
Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования факультет психологии и педагогики , FSGazizova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Активизация внимания студентов на современные образовательные программы дошкольной педагогики, на практическую реализацию образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.17 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 ' Реализация образовательных программ ДО (профиль: дошкольное образование)' и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- цель, задачи, структуру, принципы построения основных образовательных программ для детей дошкольного возраста;
- закономерности воспитания дошкольного возраста;
- отличительные особенности комплексных и парциальных программ;
- отличительные особенности традиционных и альтернативных программ;
- подходы к содержанию обучения дошкольников в комплексных программах.

2. должен уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности при осуществлении воспитательно - образовательной работы с детьми дошкольного возраста;
- использовать новые программы с целью всестороннего и гармоничного развития детей;
- проводить экспертизу программ развития и обучения детей;

- дифференцировать задачи воспитания и обучения , рекомендованные разными программами в соответствии со структурой обучения в детском саду.

3. должен владеть:

навыками работы комплексными и парциальными программами;

- навыками учета индивидуальных и возрастных особенностей детей при отборе задач исодержания работы с детьми на занятиях и в самостоятельной деятельности;

- навыками отбора эффективной программы для развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Нормативно-правовая база вариативности в содержании современного дошкольного образования	9		3	5	0	
2.	Тема 2. Структура и содержание комплексных программ воспитания и обучения детей дошкольного возраста	9		3	5	0	
3.	Тема 3. Направления, структура и содержание парциальных образовательных программ для работы с дошкольниками	10		0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Внедрение современных образовательных программ и технологий в педагогический процесс детского сада	10		0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовая база вариативности в содержании современного дошкольного образования

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Актуальность использования вариативности программного обеспечения в работе дошкольных учреждений. Концепция дошкольного воспитания об обновлении подходов к дошкольному воспитанию. "Закон об образовании в РФ ◆273" (2013г.) о задачах, функциях дошкольного учреждения и возможности самостоятельного выбора детским садом содержания образования.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Принципы современного образования, составляющие основу государственной политики. Право дошкольного учреждения на самостоятельный выбор образовательной программы. Основы построения образовательных программ для дошкольных учреждений.

Тема 2. Структура и содержание комплексных программ воспитания и обучения детей дошкольного возраста

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Современные тенденции развития дошкольного воспитания.Становление программы на основе психолого-педагогических исследований и передового опыта.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Опыт, проблемы, и стратегия развития инновационного дошкольного образования.Выбор программы в современных условиях дошкольного образования. Характеристика комплексных программ: Радуга, Развитие, Истоки, Детский сад - дом радости и др.

Тема 3. Направления, структура и содержание парциальных образовательных программ для работы с дошкольниками

Тема 4. Внедрение современных образовательных программ и технологий в педагогический процесс детского сада

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Нормативно-правовая база вариативности в содержании современного дошкольного образования	9		работа с письменной литературой	20	пись-мен-ная работа
2.	Тема 2. Структура и содержание комплексных программ воспитания и обучения детей дошкольного возраста	9		подготовка к контрольной работе	23	контроль-ная работа
3.	Тема 3. Направления, структура и содержание парциальных образовательных программ для работы с дошкольниками	10		работа с письменной литературой	25	пись-мен-ная работа
4.	Тема 4. Внедрение современных образовательных программ и технологий в педагогический процесс детского сада	10		подготовка к контрольной работе	15	контроль-ная работа
	Итого				83	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Дисциплина 'Реализация образовательных программ дошкольного образования' предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) с целью формирования и развития профессиональных умений и навыков студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Нормативно-правовая база вариативности в содержании современного дошкольного образования

письменная работа , примерные вопросы:

1. Структура ФГТ. Основные положения. 2. Характеристика программы "От рождения до школы". 3. Характеристика программы "Детство". 4. Международные документы в области образования 5. Российское законодательство в области дошкольного образования 6. Основная задача 7. Федеральная целевая программа развития образования 8. Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития 9. Развитие системы оценки качества образования 10. Содержание образования, его модернизация будет базироваться на инициативе "Наша новая школа

Тема 2. Структура и содержание комплексных программ воспитания и обучения детей дошкольного возраста

контрольная работа , примерные вопросы:

1. История создания программы. 2. Классификации программ. 3. Характеристика типовой программы воспитания и обучения в детском саду. 4. Характеристика усовершенствованной программы воспитания и обучения в детском саду. 5. Основные теоретические положения программы "Развитие". 6. Основное содержание программы "Радуга". 7. Характеристика программы "Истоки". 8. Цели, задачи, блоки программы "Детство". 9. Нормативно-правовые основы вариативных подходов к организации педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении. 10. Дополнительные программы дошкольного образования

Тема 3. Направления, структура и содержание парциальных образовательных программ для работы с дошкольниками

письменная работа , примерные вопросы:

1. Содержание программы "Школа 2100". 2. Характеристика программы "Успех". 3. О российских программах дошкольного образования. 4. Программа воспитания и обучения в детском саду 5. Программа "Умка" - ТРИЗ 6. Программа "Гармония" 7. Программа "Малыш" 8. Программа "Музыкальные шедевры" 9. Программа "Я, ты, мы" 10 Программа "Я - человек"

Тема 4. Внедрение современных образовательных программ и технологий в педагогический процесс детского сада

контрольная работа, примерные вопросы:

1. Цели и содержание программы "Детский сад - дом радости". 2. Содержание программы "Семицветик". 3. Характеристика программы "Здоровый ребенок". 4. Основное содержание программы "Наш дом - природа". 5. Структура ФГТ. Основные положения. 6. Характеристика программы "От рождения до школы". 7. Характеристика программы "Детство". 8. Содержание программы "Школа 2100". 9. Характеристика программы "Успех". 10. Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста

Итоговая форма контроля

экзамен (в 10 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Гуманизация цели и принципов педагогической работы с детьми.

2. Личностно-ориентированная модель построения педагогического процесса.

3. Системный и комплексный подход в воспитании и обучении детей раннего и дошкольного возраста.

4. "Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста". Основные понятия: программа, государственный образовательный стандарт.

5. "Программа" - документ, определяющий содержание образования определенного уровня и направленности.

6. История создания "программы": первый проект программы 1932г., программа 1934г. Роль Н.К. Крупской, А.В. Суровцевой и др. в подготовке первых программ для детского сада.

7. "Руководство для воспитателя детского сада" (1938, 1946, 1953гг.) - особенности программно-методического документа.

8. Создание единой программы воспитания детей первых 7-и лет жизни (1962г.)

9. Вариативные программные документы: "Радуга", "Развитие", "Истоки", "Детство", "Гармония" и др.

10. "Типовая программа воспитания и обучения детей в детском саду" (1984г.). Принципы построения программы, ее структура. Создание программно-методических документов дошкольного образования и воспитания, их вариативность.

11. Опыт реализации образовательной программы в условиях дошкольной организации

12. Целевой раздел

13. Содержательный раздел

14. Организационный раздел

15. Особенности осуществления образовательного процесса

16. Характеристика квалификации педагогов

17. Образовательный ценз педагогов

18. Группы требований к образовательной программе

19. Основная задача этих технологий

20. Организация образовательной деятельности

7.1. Основная литература:

1. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс] / В.И. Турченко - М. : ФЛИНТА, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509061.html

2. Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет: Учебно-методическое пособие / Горячева Е.Н., Конеева Е.В., Малахова А.И. - М.:Прометей, 2012. - 288 с. ISBN 978-5-7042-2283-5 - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=557377

3.Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: Учебник/ВиноградоваН.А., МикляеваН.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 219 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011271-8 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=518735

7.2. Дополнительная литература:

Методические рекомендации по организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации [Электронный ресурс] / авт.-сост. Е.В. Арасланова и др. - Киров: ИРО Кировской области, 2015. - 40 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526620 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=526620

Внедрение инноваций в управленческую деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения: Монография / Волобуева Л.М., Кузнецова Е.Б. - М.:МПГУ, 2012. - 158 с.: ISBN 978-5-4263-0098-9 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=756173

Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения [Электронный ресурс] : теоретический и научно-методический журнал - М. : Шк. Пресса, 2018. - № 1. - 80 с. - ISSN 2223- http://znanium.com/bookread2.php?book=1016593

Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения [Электронный ресурс] : теоретический и научно-методический журнал - М. : Шк. Пресса, 2018. - № 2. - 80 с. - ISSN 2223-7003. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1016595

7.3. Интернет-ресурсы:

Детский сад от а до я - http://www.detskiysad.ru/

Журнал Дошкольное образование - http://b.1september.ru/

Электронная библиотечная система - http://biblioclub.ru

Электронно-библиотечная система - http://www.znanium.com

Электронно-библиотечная система - http://www.iprbookshop.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Реализация образовательных программ дошкольного образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Дошкольное образование .

Автор(ы):
Газизова Ф.С. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Галич Т.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.