МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Организация дошкольного образования Б1.В.ОД.3.15

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Дошкольное образование
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Газизова Ф.С.

Рецензент(ы):
Хазратова Ф.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Газизова Ф. С.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 1014294819

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Газизова Ф.С. Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования факультет психологии и педагогики , FSGazizova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов основ организации и управления педагогическими системами дошкольного образования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы представления об организации и содержании работы старшего воспитателя, заведующего ДОУ, специалиста (инспектора) комитета по дошкольному образованию (отдела управления дошкольным образованием); навыки планирования, регулирования, организации педагогического процесса в ДОУ. Для успешного освоения знаний и приобретения навыков их практического использования необходимо освоение студентами программ по дисциплинам 'Методическая работа в дошкольной образовательной организации', 'Дошкольная педагогика', 'Психология управления', 'Управление образовательными системами'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

социальную значимость своей будущей профессии, способы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности

психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета

2. должен уметь:

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, способы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности

осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

применять образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

анализировать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета

3. должен владеть:

социальной значимостью своей будущей профессии, способы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности

способами психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

образовательными программами по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

возможностями образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета

4. должен демонстрировать способность и готовность:

социальной значимостью своей будущей профессии, способы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности

способами психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

образовательными программами по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

возможностями образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Педагогическая система и система управления образованием.	9		2	0	0	Контрольная работа
2.	Тема 2. Принципы, функции и методы управления дошкольным образованием.	9		4	0	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Дошкольное образовательное учреждение как система и объект управления.	9		0	4	0	Реферат
4.	Тема 4. Руководитель дошкольного образовательного учреждения.	9		0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Старший воспитатель дошкольного образовательного учреждения.	9		0	2	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Повышение квалификации работников ДОУ.	9		0	4	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Педагогическая система и система управления образованием.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет организация дошкольного образования. Педагогическая система. Система общественного дошкольного воспитания. Государственно-общественная система управления образованием. Органы управления образованием.

Тема 2. Принципы, функции и методы управления дошкольным образованием.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие управления. Принципы управления педагогическими системами. Системный и ситуативный подходы как методология управления. Основные функции управления: управленческие решения, планирование, организация, контроль, регулирование, педагогический анализ. Методы управления; управление функционированием и развитием дошкольного образовательного учреждения.

Тема 3. Дошкольное образовательное учреждение как система и объект управления.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Структура управления в дошкольном образовательном учреждении. Организационно правовая база, организация дошкольного учреждения. Регистрация, лицензирование, аттестация, аккредитация в ДОУ.

Тема 4. Руководитель дошкольного образовательного учреждения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Заведующий как руководитель ДОУ. Его права и обязанности. Сущность управленческого труда руководителя ДОУ. Управленческая культура руководителя ДОУ.

Тема 5. Старший воспитатель дошкольного образовательного учреждения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Права и обязанности старшего воспитателя ДОУ. Организация педагогического процесса (учебного, воспитательного, развивающего, коррекционного) в ДОУ. Руководство педагогическим процессом в деятельности старшего воспитателя ДОУ.

Тема 6. Повышение квалификации работников ДОУ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Система повышения квалификации работников ДОУ в детском саду, районе, городе, области, стране. Работа методического кабинета ДОУ, городского (районного) научно-методического кабинета (центра), института повышения квалификации работников образования, факультетов повышения квалификации и переподготовки кадров педагогических вузов. Аттестация руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Педагогическая система и система управления образованием.	9		подготовка к контрольной работе	20	Контрольная работа
2.	Тема 2. Принципы, функции и методы управления дошкольным образованием.	9		подготовка к письменной работе	20	Письменная работа
3.	Тема 3. Дошкольное образовательное учреждение как система и объект управления.	9		подготовка к реферату	17	Реферат
4.	Тема 4. Руководитель дошкольного образовательного учреждения.	9		подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
5.	Тема 5. Старший воспитатель дошкольного образовательного учреждения.	9		подготовка к контрольной работе	20	Контрольная работа
6.	Тема 6. Повышение квалификации работников ДОУ.	9		подготовка к письменной работе	20	Письменная работа
	Итого				117	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Программа 'Организация дошкольного образования' предусматривает теоретическую и практическую подготовку студентов. Предусмотрены активные образовательные технологии обучения в виде проблемных лекций, лекции вдвоём, лекции с заранее запланированными ошибками и т.п. На практических занятиях предполагается включать методы, построенные на коммуникации всех участников образовательного процесса: взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами (деловая игра; коллективная мыслительная деятельность; корпоративное обучение; метод проектов, тренинг).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Педагогическая система и система управления образованием.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1.Социально-педагогические системы, понятие и виды. 2.Система управления образованием. 3.Основные понятия научного управления. 4.Система общественного дошкольного воспитания и управление ею. 5.Государственно-общественная система управления дошкольным образованием. 6.Работа специалиста комитета по дошкольному образованию (районного инспектора отдела управления образованием) с ДОУ. 7.Принципы управления дошкольным образованием. 8.Системный и ситуативный подходы как методология управления. Использование этих подходов в дошкольном образовании. 9.Применение в практике дошкольного образования основных функций управления: управленческих решений, планирования, организации, контроля, регулирования, педагогического анализа. 10. Применение в практике дошкольного образования основных методов управления.

Тема 2. Принципы, функции и методы управления дошкольным образованием.

Письменная работа , примерные вопросы:

1.Применение в практике дошкольного образования основных функций управления: управленческих решений, планирования, организации, контроля, регулирования, педагогического анализа. 2.Применение в практике дошкольного образования основных групп методов управления. 3.Управление функционированием ДОУ. Уровни управления в образовательном учреждении: административный и общественный. 4.Управление развитием дошкольного образовательного учреждения. 5.Организационно-правовая база организации работы дошкольного учреждения. 6.Лицензирование, аттестация, аккредитация ДОУ. 7.Заведующий ДОУ как современный руководитель. Определение и содержание понятия руководитель. 8.Права и обязанности заведующего. Документация заведующего ДОУ. 9.Управленческая культура руководителя ДОУ. 10.Авторитет руководителей ДОУ. Источники авторитета.

Тема 3. Дошкольное образовательное учреждение как система и объект управления.

Реферат , примерные вопросы:

1.Взаимодействие ДОУ с государственными структурами и органами местного самоуправления. 2.Взаимодействие ДОУ с учреждениями здравоохранения. 3.Взаимодействие ДОУ с учреждениями образования, науки и культуры. 4.Создание условий для самореализации и профессионального роста педагогов в ДОУ. 5.Методический кабинет ДОУ - центр педагогической деятельности ДОУ. 6.Механизм лицензирования, аттестации и аккредитации ДОУ. 7.Программно-методическое обеспечение педагогического процесса в ДОУ. 8.Основные направления в деятельности инспектора по дошкольному воспитанию. 9.Государственный контроль за качеством работы ДОУ. 10.Организация общерайонных (городских, областных) мероприятий (на примере конференций, педагогических чтений, смотров, конкурсов или совещаний).

Тема 4. Руководитель дошкольного образовательного учреждения.

Устный опрос , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1.Заведующий как руководитель ДОУ. Определение и содержание понятия руководитель. 2.Права и обязанности заведующего. 3.Сущность управленческого труда руководителя ДОУ. 4.Управленческая культура руководителя ДОУ. 5.Авторитет руководителя. Источники авторитета. 6.Стили управления руководителя ДОУ. 7.Сочетание стилей управления руководителя ДОУ. 8.Аттестация руководителей дошкольных образовательных учреждений. 9.Роль заведующего ДОУ в организации питания детей в ДОУ. 10.Роль заведующего в создании и укреплении материально-технической базы ДОУ.

Тема 5. Старший воспитатель дошкольного образовательного учреждения.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1.Старший воспитатель дошкольного образовательного учреждения. Его права и обязанности. 2.Организация педагогического процесса старшим воспитателем в ДОУ. 3.Руководство педагогическим процессом в деятельности старшего воспитателя ДОУ. 4.Виды и значение планирования работы в ДОУ. 5.Структура и основные разделы годового плана работы ДОУ. 6.Содержание годового плана работы ДОУ. 7.Содержание месячного плана работы ДОУ. 8.Основные функции педагогического совета в ДОУ. 9.Виды и формы методической работы в ДОУ. 10.Роль старшего воспитателя в деятельности ДОУ.

Тема 6. Повышение квалификации работников ДОУ.

Письменная работа , примерные вопросы:

1.Система повышения квалификации педагогов дошкольного образовательного учреждения в современных условиях. 2.Специально- профессиональные знания работников ДОУ. 3.Научно-познавательные потребности педагогов ДОУ. 4.Коммуникативные способности, умения и навыки работников ДОУ. 5.Организаторские способности и навыки управленческой деятельности работников ДОУ. 6.Личностно-гуманные качества работников ДОУ. 7.Стили обучения педагогов ДОУ по П.Хани и Э.Мамфорда. 8.Уровни требований к компетентности педагога ДОУ. 9.Методическая работа в повышении квалификации педагогов ДОУ. 10.Диагностика профессиональной деятельности педагогов ДОУ.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 9 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1.Типы отношений руководителя с подчиненными, лежащих в основе стиля управления.

2.Либеральный стиль управления руководителя ДОУ. Формальная и содержательная сторона либерального стиля управления.

3.Административный стиль управления руководителя ДОУ. Формальная и содержательная сторона административного стиля управления.

4.Демократический стиль управления руководителя ДОУ. Формальная и содержательная сторона демократического стиля управления.

5.Сочетание стилей управления руководителя ДОУ.

6.Причины конфликтов в коллективе ДОУ.

7.Способы реагирования руководителя ДОУ на конфликтные ситуации в коллективе.

8.Действия руководителя по разрешению конфликтов в коллективе.

9.Должностные обязанности старшего воспитателя (заместителя заведующего по воспитательно-образовательной работе) дошкольного учреждения.

10.Основные направления в деятельности старшего воспитателя детского сада.

11.Профессионально-организаторские умения старшего воспитателя.

12.Социальные функции старшего воспитателя.

13.Управленческая деятельность старшего воспитателя.

14.Организация педагогического процесса в ДОУ старшим воспитателем и руководство им.

15.Оборудование методического кабинета в ДОУ. Организация его работы.

16.Система повышения квалификации работников ДОУ в детском саду.

17.Виды контроля, осуществляемые в дошкольном учреждении. Их характеристика.

18.Педагогические совещания в ДОУ. Подготовка, проведение, способы размещения руководителя и участников совещаний.

19.Годовое планирование работы в дошкольном учреждении. Основные разделы годового плана. Содержание разделов годового плана.

20.Аттестация руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений.

7.1. Основная литература:

1.Методические рекомендации по организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации [Электронный ресурс] / авт.-сост. Е.В. Арасланова и др. - Киров: ИРО Кировской области, 2015. - 40 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=526620

2.Опыт работы интегративного детского сада / Алексеева В.В., Сошина И.В., - 2-е изд. - М.:Теревинф, 2015. - 186 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=626334

3.Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=466421

7.2. Дополнительная литература:

1.Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005175-8 - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=240730

2.Психология и педагогика: Учебное пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; Под ред. Э.В. Островского - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0025-7 - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=398710

3.Ричи, Ш. Управление мотивацией: 12 факторов мотивации: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Управление персоналом', 'Менеджмент организации', 'Психология' / Ш. Ричи, П. Мартин; перевод. Е. Лалаян; Под ред. Е.А. Климова - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 399 с.- URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=883709

7.3. Интернет-ресурсы:

Документы и рефераты по педагогике - refstudy.ru

Журнал Дошкольное образование - http://b.1september.ru/

Издательский дом - festival@1september.ru

Российский портал открытого образования - openet.ru

Электронная библиотечная система - http://www.znanium.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Организация дошкольного образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиа, проектором, ноутбуком и экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Дошкольное образование .

Автор(ы):
Газизова Ф.С. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Хазратова Ф.В. _____
"__" _____ 201 __ г.