

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет психологии и педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Теория и технология физического воспитания детей Б1.В.ОД.3.6

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Нуриева А.Р.

**Рецензент(ы):**

Газизова Ф.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Газизова Ф. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 10142257819

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Нуриева А.Р. Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования факультет психологии и педагогики , ARNurieva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Усвоение студентами основ теории и методики физического воспитания, формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ОД.2.6 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 'Дошкольное образование,' и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия предмета;
- фундаментальные научные исследования отечественных и зарубежных ученых, труды педагогов, психологов, физиологов в области физического воспитания дошкольников;
- научные основы организации физического воспитания детей дошкольного возраста;
- современные технологии физического воспитания детей дошкольного возраста и методику организации разнообразных форм двигательной деятельности ребенка;

- особенности психофизического развития детей дошкольного возраста;
- диагностические методики физической подготовленности детей.

## 2. должен уметь:

- анализировать образовательные программы, реализующие задачи физического воспитания дошкольников, научную и методическую литературу;
- творчески организовывать образовательную и самостоятельную двигательную деятельность ребенка, направлять его инициативу, формировать культуру движения;
- проектировать, формировать и корректировать психофизические и личностные качества ребенка;
- инициативно, самостоятельно и творчески организовывать работу по физическому воспитанию дошкольников в ДООУ и семье;
- взаимодействовать со специалистами образовательного учреждения в ходе реализации задач физического воспитания дошкольников;
- методически верно отбирать и использовать в работе по физическому воспитанию дошкольников художественно ценный музыкальный материал в соответствии с задачами, возрастными и индивидуальными особенностями ребенка;
- профессионально и выразительно интерпретировать произведения детской музыкальной литературы для обеспечения точности выполнения детьми движений и передачи характера имитируемых двигательных образов;
- создавать творческую атмосферу и положительный эмоциональный настрой у детей при организации различных форм физического воспитания в ДООУ, используя разнообразные музыкальные средства.

## 3. должен владеть:

- диагностическими методиками психофизического развития ребенка;
- технологией обучения ребенка основным движениям, общеразвивающим упражнениям с учетом их оздоровительного и коррекционного воздействия;
- методикой организации и проведения подвижных, спортивных игр и упражнений;
- обеспечивающей всестороннее развитие детей, формирование у них осознанного и творческого решения игровых задач, приобщение к общечеловеческой и национальной культуре;
- формами организации работы по физическому воспитанию в дошкольном учреждении на основе взаимодействия специалистов ДООУ и сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- навыками эмоционально-образной словесной интерпретации музыкальных произведений в процессе совершенствования движений дошкольников.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Место и роль физической культуры в общей системе воспитания детей дошкольного возраста.	3	0	4	0	0	
2.	Тема 2. Основы обучения, воспитания и развития в процессе физического воспитания.	3	0	4	0	0	
3.	Тема 3. Методика обучения физическим упражнениям детей дошкольного возраста	3		8	0	0	
4.	Тема 4. Организация физического воспитания в дошкольном учреждении	3		8	0	0	
5.	Тема 5. Планирование как программирование содержания и форм физкультурной работы направленной на конечный результат. Контроль за организацией физического воспитания в детском саду.	4		0	0	0	
6.	Тема 6. Эффективное использование физкультурного оборудования в детском саду.	4		0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			24	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Место и роль физической культуры в общей системе воспитания детей дошкольного возраста.

##### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Физическое воспитание как социальная система. Предмет и основные понятия. Источники и этапы развития теории и методики физического воспитания. Система физического воспитания. Значения программ воспитания и обучения в совершенствовании системы физического воспитания. Единство цели, задач, средств, форм и методов работы, направленных на охрану и укрепление здоровья. Конкретизация целей в общих задачах физического воспитания. Взаимосвязь оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. Комплекс гигиенических факторов: благоприятные санитарно-гигиенические условия, правильный режим дня, занятий, отдыха, полноценное питание, гигиена одежды и обуви. Использование естественных факторов(солнце, воздух, вода) с целью оздоровления организма ребенка. Равностороннее влияние физических упражнений на организм ребенка. Двигательный режим в дошкольном учреждении, его роль в решении задач физического воспитания.

## **Тема 2. Основы обучения, воспитания и развития в процессе физического воспитания.**

### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Влияние занятий физическими упражнениями на разностороннее развитие ребенка. Методы и приемы, способствующие нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию дошкольника. Формирование двигательных навыков и умений во взаимосвязи с развитием физических качеств. Закономерности формирования двигательных навыков, этапы обучения физическим упражнениям. Диагностика и особенности физических качеств.

## **Тема 3. Методика обучения физическим упражнениям детей дошкольного возраста**

### ***лекционное занятие (8 часа(ов)):***

Место гимнастики в системе физического воспитания детей. Упражнения в построении и перестроении в разных возрастных группах детского сада. Использование строевых упражнений в разных формах работы по физическому воспитанию. Основы движения: ходьба, бег, прыжки, лазание, метание, равновесие. Особенности обучения каждому виду движений во всех возрастных группах. Уровень развития основных движений с учетом возрастных возможностей детей. Место общеразвивающих упражнений в системе физического воспитания детей. Классификация, требования к отбору упражнений, правила записи. Методика обучения к общеразвивающим упражнениям детей разных возрастных групп. Использование общеразвивающих упражнений в целях профилактики и коррекции деформации осанки, опорно-двигательного аппарата. Роль подвижных игр в совершенствовании разных видов основных движений, воспитании морально-волевых и физических качеств, установление взаимоотношений между детьми. Творческая направленность деятельности детей в подвижных играх. Методика проведения подвижных игр в разных возрастных группах детского сада. Использование в работе с дошкольниками игр с элементами соревнования. Простейший туризм как средство физического воспитания детей: прогулки (пешеходные, лыжные, велосипедные), экскурсии в природу.

## **Тема 4. Организация физического воспитания в дошкольном учреждении**

### ***лекционное занятие (8 часа(ов)):***

Учебная работа: физкультурное занятие. Теоретические основы физкультурных занятий. Критерии оценки, методы и приемы эффективности физкультурных занятий. Практические умения, необходимые для проведения занятий. Физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки. Активный отдых: физкультурные досуги, праздники, элементарный туризм. Педагогическая направленность содержания, организация и методика проведения. Место самостоятельной двигательной деятельности в режиме дня. Руководство и особенности контроля за самостоятельной двигательной деятельностью детей.

## **Тема 5. Планирование как программирование содержания и форм физкультурной работы направленной на конечный результат. Контроль за организацией физического воспитания в детском саду.**

## **Тема 6. Эффективное использование физкультурного оборудования в детском саду.**

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Место и роль физической культуры в общей системе воспитания детей дошкольного возраста.	3	0	Подготовка к письменной работе	26	Письменная работа
2.	Тема 2. Основы обучения, воспитания и развития в процессе физического воспитания.	3	0	Подготовка к устному опросу	26	Устный опрос
3.	Тема 3. Методика обучения физическим упражнениям детей дошкольного возраста	3		Подготовка к письменной работе	24	Письменная работа
4.	Тема 4. Организация физического воспитания в дошкольном учреждении	3		Подготовка к устному опросу	24	Устный опрос
5.	Тема 5. Планирование как программирование содержания и форм физкультурной работы направленной на конечный результат. Контроль за организацией физического воспитания в детском саду.	4		Подготовка к контрольной работе	42	Контрольная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Эффективное использование физкультурного оборудования в детском саду.	4		Подготовка к реферату	41	Реферат
	Итого				183	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Место и роль физической культуры в общей системе воспитания детей дошкольного возраста.

Письменная работа, примерные вопросы:

1. Взаимосвязь оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. 2. Комплекс гигиенических факторов: благоприятные санитарно-гигиенические условия, правильный режим дня, занятий, отдыха, полноценное питание, гигиена одежды и обуви. 3. Использование естественных факторов (солнце, воздух, вода) с целью оздоровления организма ребенка. 4. Равностороннее влияние физических упражнений на организм ребенка. 5. Двигательный режим в дошкольном учреждении, его роль в решении задач физического воспитания.

### Тема 2. Основы обучения, воспитания и развития в процессе физического воспитания.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Диагностика и особенности физических качеств.

### Тема 3. Методика обучения физическим упражнениям детей дошкольного возраста

Письменная работа, примерные вопросы:

1. Основы движения: ходьба, бег, прыжки, лазание, метание, равновесие. 2. Особенности обучения каждому виду движений во всех возрастных группах. 3. Уровень развития основных движений с учетом возрастных возможностей детей.

### Тема 4. Организация физического воспитания в дошкольном учреждении

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Критерии оценки, методы и приемы эффективности физкультурных занятий.

### Тема 5. Планирование как программирование содержания и форм физкультурной работы направленной на конечный результат. Контроль за организацией физического воспитания в детском саду.

Контрольная работа, примерные вопросы:



1. Врачебно- педагогический контроль за физическим воспитанием. 2. Оценка организации методика проведения разных типов занятий с учетом состояния здоровья, физической подготовленности, двигательной активности детей.

### **Тема 6. Эффективное использование физкультурного оборудования в детском саду.**

Реферат, примерные вопросы:

1. Организация обеспечения урока физической культуры в ДООУ (составные части, содержания и методика планирования). 2. Методика подготовки к уроку физической культуре в ДООУ. 3. Методика составления конспекта урока физической культуре в ДООУ. 4. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем (средства, методы и формы организации) 5. Методика воспитание силовых и скоростных способностей в дошкольном возрасте. 6. Методика воспитание двигательно-координационных способностей в дошкольном возрасте. 7. Методика воспитание гибкости в младшем школьном возрасте. 8. Контроль как способ получения информации о текущем состоянии процесса физического воспитания.

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Возрастные особенности дошкольников: периодизация дошкольного возраста, особенности функционального развития ребенка; формирование опорно-двигательного аппарата.
2. Значение, задачи, средства и особенности физического воспитания в раннем дошкольном возрасте.
3. Значение, задачи, средства и особенности физического воспитания в дошкольном возрасте.
4. Формы занятий физическими упражнениями (урочные и неурочные формы), характерные черты и особенности использования в работе с различными контингентами.
5. Общие методические принципы физического воспитания (активности и сознательности, доступности и индивидуальности, системности и повторности).
6. Специфические принципы физического воспитания (специфические и общепедагогические задачи, основные аспекты конкретизации задач).
7. Двигательные умения и навыки как результат обучения, закономерности их формирования. Типовая структура процесса обучения двигательным действиям.
9. Этап углубленного разучивания двигательного действия (решаемые задачи обучения, типовые средства и методы).
10. Этап совершенствования двигательного действия (решаемые задачи обучения, типичные средства и методы).
11. Задачи, содержание, продолжительность и методика проведения занятия по физической культуре в детском саду.
12. Формы физического воспитания дошкольников (в яслях, в дошкольном образовательном учреждении, в семье).
13. Виды и содержание альтернативных программ физического воспитания в дошкольном возрасте.
14. Организация обеспечения урока физической культуры в ДООУ (составные части, содержания и методика планирования).
15. Методика подготовки к уроку физической культуре в ДООУ.
16. Методика составления конспекта урока физической культуры в ДООУ.
17. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем (средства, методы и формы организации)
18. Методика воспитание силовых и скоростных способностей в дошкольном возрасте.
19. Методика воспитание двигательно-координационных способностей в дошкольном возрасте.
20. Методика воспитание гибкости в младшем школьном возрасте.

21. Контроль как способ получения информации о текущем состоянии процесса физического воспитания.
22. Творческая направленность деятельности детей в подвижных играх. Методика проведения подвижных игр в разных возрастных группах детского сада.
23. Использование общеразвивающих упражнений в целях профилактики и коррекции деформации осанки, опорно-двигательного аппарата.
24. Организация физического воспитания в дошкольном учреждении.
25. Эффективное использование физкультурного оборудования в детском саду.
26. Методика обучения физическим упражнениям детей 1-3 лет.
27. Методика обучения физическим упражнениям детей 3-4 лет.
28. Методика обучения физическим упражнениям детей 5-6 лет.
29. Методика обучения физическим упражнениям детей 6-7 лет.
30. Методика обучения к общеразвивающим упражнениям детей разных возрастных групп.
31. Использование общеразвивающих упражнений в целях профилактики и коррекции деформации осанки, опорно-двигательного аппарата.

### **7.1. Основная литература:**

1. Методика физического воспитания детей [Электронный ресурс]: учеб. / М.Н. Дедулевич, В.А. Шишкина - Минск : РИПО, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035542.html>
2. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Шебеко - Минск : Выш. шк., 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625618.html>
3. Теория и технология физического воспитания и развития ребенка: учебник / М.М. Борисова. ? М.: ИНФРА-М, 2018. ? 299 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog/product/958871>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Воспитатель в дошкольных образовательных организациях. Физическое воспитание дошкольников: учеб. Пособие / М.М. Борисова, Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова; под ред. С.А. Козловой. ? 2-е изд., перераб. И доп. ? М.: ИНФРА-М, 2018. ? 508 с. ? (Практическая педагогика). <http://znanium.com/bookread2.php?book=952294>
2. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях: учебник / Т.А. Семенова. ? М.: ИНФРА-М, 2018. ? 448 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=950833>
3. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика [Электронный ресурс] / Варфоломеева З.С. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515291.html>
4. Методика физического воспитания и развития ребенка: учеб. Пособие / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова; под ред. С.А. Козловой. ? 2-е изд., перераб. И доп. ? М.: ИНФРА-М, 2018. ? 312 с. - (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/bookread2.php?book=961466>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Детский сад от а до я - <http://www.detskiysad.ru/>

Журнал Дошкольное образование - <http://b.1september.ru/>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru>

Электронно-библиотечная система - <http://biblioclub.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Теория и технология физического воспитания детей" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Дошкольное образование .

Автор(ы):

Нуриева А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Газизова Ф.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.